

Супервізія у соціальній роботі Питання на залік

1. Сутність поняття «супервізія».
2. Мета, завдання та функції супервізії
3. Класифікація видів супервізії
4. Базові цінності супервізії
5. Етичні і юридичні принципи супервізії
6. Чинники і моделі супервізорських відносин
7. Позиція супервізора і позиція супервізованого
8. Проблемні аспекти взаємодії супервізора і супервізованого.
9. Етапи взаємодії у супервізії
10. Поняття фокусу і фокусування у супервізії. Стадії фокусування. Види фокусів.
11. Форми супервізії (індивідуальна, групова, колегіальна).
12. Групова супервізія. Якості супервізора групи
13. Поняття і класифікація супервізійних моделей.
14. Модель для практики А.Брауна і А.Боурн
15. Фактори супервізії
16. Ефективне навчання супервізора і його професійні якості.
17. Організаційні умови як контекст розвитку супервізора
18. Професійні ризики у соціальній роботі. Роль супервізора у подоланні стресових і травмуючих ситуацій
19. Завдання супервізора і супервізованого на етапі завершення супервізії

Література:

1. Супервізія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / І. В. Ушакова. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. – 228 с.
2. Браун А. Супервізор у соціальній роботі: Супервізія догляду в громаді, денних та стаціонарних установах / А. Браун, А. Боурн ; [пер. з англ. Т. Семигіної]. – К. : Унів. вид-во «Пульсари», 2003. – 240 с.
3. Булюбаш І. Д. Основы супервизии в гештальт-терапии / И. Д. Булюбаш. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 223 с.
4. Бурцева Е. Размышляя о супервизии / Е. Бурцева // Гештальт – 2000 : сб. м-в Московского Гештальт-Института, 2000. – С. 59–70.
5. Винер Дж. Супервизия супервизора. Практика в поиске теории / Дж. Винер, Р. Майзен, Дж. Дакхэм. – М. : «Когито-Центр», 2006. – 360 с.
6. Витакер Д. С. Группа как инструмент психологической помощи / Д. С. Витакер. – М. : Независимая фирма «Класс», 2000.
7. Гронский А. Дидактическая модель работы с групповым процессом / А. Гронский, Т. Пушкина // Российский гештальт. – Новосибирск, 2001. – С. 57–79.

8. Данилов И. Размышления на тему... / И. Данилов // Гештальт – 2000 : сб. м-в Московского Гештальт-Института, 2000. – С. 71–74.
9. Долгополов Н. Б. Функциональная модель супервизии в гештальт-терапии / Н. Б. Долгополов // Российский гештальт. – М. – Новосибирск, 2001. – С. 22–44.
10. Калитиевская Е. Супервидение. О профессиональном самосознании терапевта / Е. Калитиевская // Гештальт – 96 : сб. м-в Московского Гештальт-Института, 1996. – С. 63–70.
11. Кодекс этики и практики супервизоров Британской ассоциации консультирования // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2000, № 4.
12. Кори Дж. Техники групповой психотерапии / Дж. Кори и др. – СПб : Питер, 2001.
13. Куттер П. Элементы групповой терапии / П. Куттер. – СПб : Питер, 1998.
14. Левченко А. Супервизорство. Не много ли солнца в холодной воде? / А. Левченко // Гештальт – 2000 : сб. м-в Московского Гештальт-Института, 2000. – С. 76–79.
15. Немиринский О. В. Личностный рост в терапевтической группе / О. В. Немиринский. – М. : «Смысл», 1999.
16. Немиринский О. В. О супервидении / О. В. Немиринский // Гештальт-терапия и консультирование : сб. материалов Московского института гештальт-терапии и консультирования. – М., 2002. – С. 45–47.
1. Ормонт Л. Групповая психотерапия: от теории к практике / Л. Ормонт. – Ч. 2. – СПб : Изд-во РАН, 1998. – 135 с.
17. Перлз Ф. Опыты психологии самопознания / Перлз Ф., Хефферлин Р., Гудмэн П. – М. : Гиль-Эстель, 1993.
18. Пуртова Е. А. Динамические группы в обучении психо-терапии: поле без флажков / Е. А. Пуртова, Н. Ю. Трепалина // Журнал практической психологии и психоанализа. 2001. – № 1–2.
19. Уильямс Э. Вы – супервизор: Шестифокусная модель, роли и техники в супервизии / Э. Уильямс. – М. : Независимая фирма «Класс», 2001.
20. Хоукинс П. Супервизия. Индивидуальный, групповой и организационный подходы / П. Хоукинс, Р. Шохет. – СПб : Речь, 2002. – 352 с.
21. Якобс Д. Супервизорство / Д. Якобс и др. – С-Пб : Б.С.К., 1997.
22. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И. Ялом. – СПб : Питер, 2000.