

## ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «КЛАСИЧНА МОВА»

**Метою** вивчення дисципліни «Класична мова» майбутніми фахівцями в галузі романської філології є читання в оригіналі літературних латиномовних зразків різних історичних періодів, розширення загальнолінгвістичного світогляду, засвоєння лексики та словотворчих процесів латинської мови, опанування латинською термінологією в галузі гуманітарних наук.

Курс «Класична мова» має виробити у майбутніх фахівців культуру філологічного аналізу джерела, допомогти вивченню нових європейських мов, розвинути навички перекладу та науковий підхід до вивчення мови як суспільного явища.

Синтетична будова латинської мови для зрозуміння тексту вимагає детального морфолого-синтаксичного аналізу, котрий розвиває у студентів пам'ять, увагу, логічне та лінгвістичне мислення, уміння вдумливо читати текст, працювати зі словником.

**Основні завдання** курсу «Класична мова» полягають:

- в опануванні граматичною системою латинської мови у порівнянні з системами рідної та західноєвропейських мов, що вивчаються;
- у розвитку навичок перекладу;
- у розширенні лексичного мінімуму латинської мови (у порівнянні з похідними словами в рідній та західноєвропейських мовах, що вивчаються);
- у знайомстві із словотворчими елементами латини, що є найбільш продуктивними у сучасних мовах;
- у знайомстві з літературою та культурою народів Давнього Світу;
- у вивченні особливостей античного віршування.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- 1) читати латинською мовою прозаїчні та поетичні тексти; збирати й аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні факти;
- 2) перекладати рідною мовою зі словником автентичні тексти римських авторів, а також латиномовні твори інших часів, коментувати їх (робити граматичний, синтаксичний коментар текстів різних латинських авторів);
- 3) порівнювати граматичні явища латинської, слов'янських та французької, іспанської мов;
- 4) пояснювати етимологію українських, французьких, іспанських лексем латинського походження;
- 5) працювати в команді та автономно; застосовувати знання у практичних ситуаціях
- 6) використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення різного рівня спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- 7) дотримуватися міжнародних принципів академічної доброчесності.