



Г.Ф. Моршкіна
(ініціали та прізвище)
2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської) підготовки бакалавра

денної форм здобуття освіти

освітньо-професійних програм Мова і література (англійська). Переклад (англійський)

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ (-ЧИ): канд. філол. наук, доцент кафедри Шовкопляс Юлія Олексіївна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання
другої іноземної мови

Протокол № 1 від "30" 08 202_р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Зв'язок з викладачем (викладачами): Шовкопляс Юлія Олексіївна

E-mail: ardour256@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2783>

Телефон: 0976555247

Інші засоби зв'язку: Telegram

Кафедра: кафедра викладання другої іноземної мови (2 корпус ЗНУ, к. 411)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської)» є вдосконалення практичного володіння іспанською мовою в усній та письмовій формі, продовження розширення лексичного запасу студентів та закріплення граматичних правил. Особлива увага надається граматичним явищам та лексико- граматичним структурам іспанської мови, що не мають аналогії у першій іноземній мові а також у рідній. Вивчення практичного курсу другої іноземної мови передбачає застосування найрізноманітніших засобів і методів навчання іноземних мов і сучасних технічних засобів навчання, що забезпечує ефективне оволодіння мовою. Оволодіння видами мовленнєвої діяльності здійснюється через послідовне й системне формування у студентів відповідних практичних вмінь і навичок. Беручи до уваги міжнародну практику мовної освіти у ВНЗ, програма навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (іспанської)» визначає рівень В1.2. – В2 як мінімально прийнятий рівень володіння мовою для вивчення іспанської мови як другої іноземної на 4 курсі. Критерії до вимог рівнів В1.2. – В2 базуються на положеннях, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2007р.)

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	7-8 -й	9-10 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин		
Лекційні заняття	Не передбачено	Не передбачено
Практичні заняття	34 год.	год.
Самостійна робота	56 год.	год.
Консультації	<i>за домовленістю, очно чи дистанційно</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	7-й семестр - залік / 8-й семестр - залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2783 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7040	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 7. Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>К 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ): <ul style="list-style-type: none"> • читання оригінальних іспаномовних художніх творів. Студент обирає автентичний художній твір обсягом щонайменше 20 сторінок. Також студент має підготувати
<p>СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанровистильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,</p>		

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів

У разі успішного завершення курсу студент

зможє:

з аудіювання: розуміти об'ємні висловлювання та лекції, а також стежити за складною аргументацією на досить знайомі теми, нормативне мовлення на

госарій зі 100 незнайомих слів;

- обговорення твору із викладачем. Викладач вибірково опитує студента щодо слів із глосарію. Після цього студент переказує твір або прочитаний уривок, і викладач ставить питання щодо проблематики твору чи уривку; – екзамен: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=550008>.

<p>знайомі теми, головний зміст багатьох радіо - та ТВ програм про поточні події, а також об'ємні висловлювання та більшість фільмів на літературній мові;</p> <p>з читання: читати та отримувати інформацію зі статей та повідомлень з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору, розуміти сучасну літературну прозу;</p> <p>з говоріння: брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб могла відбутися природна інтеракція з носіями мови, брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладати та захищати свою точку зору та свої погляди на проблему; представляти чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, висловлювати точки зору на запропоновану тему, наводити аргументацію «за» і «проти»;</p> <p>з письма: писати чіткій, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з власними інтересами, а також есе, доповідей, узагальнювати інформацію та наводити аргументи «за» чи «проти» певної точки зору; писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

В пошуках роботи. Дозвілля. Новини / Buscando trabajo. Tiempo de ocio. Noticias

Граматика. Складнопідрядні речення з cuando. Oraciones subordinadas con cuando. Пряма і непряма мова. Estilo directo e indirecto. Пасивний стан. Voz pasiva. Непряма мова: накази і прохання. Estilo indirecto: órdenes, peticiones y sugerencias.

Розмовна практика. В пошуках роботи. Buscando trabajo. Спорт. Deportes. Музика, мистецтво і література. Música, arte y literatura. Події. Sucesos. Як би ви вдосконалили своє рідне місто? ¿Cuáles tus deseos con respeto a tu ciudad?

Підручник. Розділ 7. Робота і професії. Trabajo y profesiones. Розділ 8. Дозвілля. Tiempo de ocio. Розділ 9. Noticias. Новини.

Змістовий модуль 2

Час відпочити. Шопінг. Ацтеки – стародавні цивілізації / Tiempo de vacaciones. Tiempo de compras. Los aztecas

Граматика. Конструкції для виразу сумніву чи здогадки. Construcción de conjetura. Особові придієслівні займенники з прямим і непрямым додатками. Pronombres de objeto directo e indirecto. Утворення прислівників. Formación de adverbios.

Розмовна практика. Іспанці в світі. Españoles en el mundo. На базарі. En el mercadillo. Los aztecas. Ацтеки – стародавні цивілізації.

Підручник. Розділ 10. Час відпочити. Tiempo de vacaciones. Розділ 11. Шопінг. Tiempo de compras. Розділ 12. Свята і традиції. Fiestas y tradiciones.

Змістовий модуль 3

Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Солідарність. Сучасні технології / Pueblos y tradiciones de España y América Latina. Solidaridad. Tecnologías modernas

Граматика. Безособові речення з “se”. Oraciones impersonales con *se*. Прислівники. Adverbios. Питальні слова. Interrogativos. Минулий простий час. Pretérito Indefinido. Майбутній доконаний час. Futuro Perfecto. Ймовірний майбутній час. Futuro de probabilidad. Вираження відчуттів та думок. Expresar sentimientos y opiniones.

Розмовна практика. Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina. Солідарність. Solidaridad. Права жінок. Derechos de las mujeres. Сучасні технології. Tecnologías modernas. Засоби зв'язку. Medios de comunicación.

Підручник. Розділ 12. Свята та традиції. Fiestas y tradiciones. Розділ 1. Пізнати себе краще. Conocerse mejor. Розділ 2. Найближче майбутнє. El futuro que viene.

Змістовий модуль 4

Здорова їжа. Соціалізація. Споживання / Comida saludable. Socialización. Consumo

Граматика. Підрядні речення часу. Oraciones temporales. Словотворення: субстантивація. Formación de palabras: la sustantivación. Відносні займенники з прийменником. Relativos con preposición. Артикль середнього роду “lo”. El artículo neutro *lo*. Утворення прикметників. Formación de adjetivos.

Розмовна практика. Здорова їжа. Comida saludable. Зв'язок між харчуванням та здоров'ям. Vínculo entre la alimentación y la salud. Дружба. Amistad. Сім'я. Familia. Міграція. Migración. Реклама. Publicidad. Надмірне споживання. Consumismo. Товари. Mercancías.

Підручник. Розділ 3. Їжа та здоров'я. Comida y salud. Розділ 4. Соціалізація. Socialización. Розділ 5. Споживання. Consumo.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	1 SEMESTRE		...	
Практичне заняття 1	Складнопідрядні речення з cuando. Oraciones subordinadas con cuando. В	2		<i>Тиждень 1</i>

	пошуках роботи. Buscando trabajo.			
Практичне заняття 2	Складнопідрядні речення з cuando. Oraciones subordinadas con cuando. В пошуках роботи. Buscando trabajo.	2		Тиждень 1
Практичне заняття 3	Пряма і непряма мова. Estilo directo e indirecto. Спорт. Deportes.	2		Тиждень 2
Практичне заняття 4	Пряма і непряма мова. Estilo directo e indirecto. Музика, мистецтво і література. Música, arte y literatura.	2		Тиждень 2
Практичне заняття 5	Пасивний стан. Voz pasiva. Музика, мистецтво і література. Música, arte y literatura.	2		Тиждень 3
Практичне заняття 6	Пасивний стан. Voz pasiva. Події. Sucesos.	2		Тиждень 3
Практичне заняття 7	Непряма мова: накази і прохання. Estilo indirecto: órdenes, peticiones y sugerencias. Події. Sucesos.	2		Тиждень 4
Практичне заняття 8	Непряма мова: накази і прохання. Estilo indirecto: órdenes, peticiones y sugerencias. Як би ви вдосконалили своє рідне місто? ¿Cuáles tus deseos con respeto a tu ciudad?	2		Тиждень 4
Практичне заняття 9	Конструкції для виразу сумніву чи здогадки. Construcción de conjetura. Іспанці в світі. Españoles en el mundo.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 10	Конструкції для виразу сумніву чи здогадки. Construcción de conjetura. Іспанці в світі. Españoles en el mundo.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 11	Конструкції для виразу сумніву чи здогадки. Construcción de conjetura. Іспанці в світі. Españoles en el mundo.	2		Тиждень 6
Практичне заняття 12	Особові придієслівні займенники з прямим і непрямим додатками. Pronombres de objeto directo e indirecto. На базарі. En el mercadillo.	2		Тиждень 6
Практичне заняття 13	Особові придієслівні займенники з прямим і непрямим додатками. Pronombres de objeto directo e indirecto. На базарі. En el mercadillo.	2		Тиждень 7
Практичне заняття 14	Особові придієслівні займенники з прямим і непрямим додатками. Pronombres de objeto directo e indirecto. На базарі. En el mercadillo.	2		Тиждень 7
Практичне заняття 15	Утворення прислівників. Formación de adverbios. Los aztecas. Ацтеки – стародавні цивілізації.	2		Тиждень 8
Практичне заняття 16	Утворення прислівників. Formación de adverbios. Los aztecas. Ацтеки – стародавні цивілізації.	2		Тиждень 8

	2 СЕМЕСТР			
Практичне заняття 1	Безособові речення з “se”. Oraciones impersonales con se. Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina.	2		<i>Тиждень 1</i>
Практичне заняття 2	Безособові речення з “se”. Oraciones impersonales con se. Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina.	2		<i>Тиждень 1</i>
Практичне заняття 3	Прислівники. Adverbios. Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina.	2		<i>Тиждень 2</i>
Практичне заняття 4	Прислівники. Adverbios. Народи і традиції Іспанії та Латинської Америки. Pueblos y tradiciones de España y América Latina.	2		<i>Тиждень 2</i>
Практичне заняття 5	Питальні слова. Interrogativos. Солідарність. Solidaridad.	2		<i>Тиждень 3</i>
Практичне заняття 6	Питальні слова. Interrogativos. Солідарність. Solidaridad.	2		<i>Тиждень 3</i>
Практичне заняття 7	Минулий простий час. Pretérito Indefinido. Солідарність. Solidaridad.	2		<i>Тиждень 4</i>
Практичне заняття 8	Минулий простий час. Pretérito Indefinido. Права жінок. Derechos de las mujeres.	2		<i>Тиждень 4</i>
Практичне заняття 9	Минулий простий час. Pretérito Indefinido. Права жінок. Derechos de las mujeres.	2		<i>Тиждень 5</i>
Практичне заняття 10	Майбутній доконаний час. Futuro Perfecto. Права жінок. Derechos de las mujeres.	2		<i>Тиждень 5</i>
Практичне заняття 11	Майбутній доконаний час. Futuro Perfecto. Сучасні технології. Tecnologías modernas.	2		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 12	Майбутній доконаний час. Futuro Perfecto. Сучасні технології. Tecnologías modernas.	2		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 13	Ймовірний майбутній час. Futuro de probabilidad. Сучасні технології. Tecnologías modernas.	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 14	Ймовірний майбутній час. Futuro de probabilidad. Засоби зв'язку. Medios de comunicación.	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 15	Вираження відчуттів та думок. Expresar sentimientos y opiniones. Засоби зв'язку. Medios de comunicación.	2		<i>Тиждень 8</i>
Практичне заняття 16	Вираження відчуттів та думок. Expresar sentimientos y opiniones. Засоби зв'язку. Medios de comunicación.	2		<i>Тиждень 8</i>
Практичне заняття 17	Підрядні речення часу. Oraciones temporales. Здорова їжа. Comida saludable.	2		<i>Тиждень 9</i>
Практичне заняття 18	Підрядні речення часу. Oraciones temporales. Здорова їжа. Comida saludable.	2		<i>Тиждень 9</i>
Практичне заняття 19	Підрядні речення часу. Oraciones temporales. Зв'язок між харчуванням та здоров'ям. Vínculo entre la alimentación y la	2		<i>Тиждень 10</i>

	salud.			
Практичне заняття 20	Підрядні речення часу. Oraciones temporales. Зв'язок між харчуванням та здоров'ям. Vínculo entre la alimentación y la salud.	2		Тиждень 10
Практичне заняття 21	Словотворення: субстантивація. Formación de palabras: la sustantivación. Дружба. Amistad.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 22	Словотворення: субстантивація. Formación de palabras: la sustantivación. Дружба. Amistad.	2		Тиждень 11
Практичне заняття 23	Словотворення: субстантивація. Formación de palabras: la sustantivación. Сім'я. Familia.	2		Тиждень 12
Практичне заняття 24	Відносні займенники з прийменником. Relativos con preposición. Сім'я. Familia.	2		Тиждень 12
Практичне заняття 25	Відносні займенники з прийменником. Relativos con preposición. Міграція. Migración.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 26	Відносні займенники з прийменником. Relativos con preposición. Міграція. Migración.	2		Тиждень 13
Практичне заняття 27	Артикль середнього роду "lo". El artículo neutro lo. Реклама. Publicidad.	2		Тиждень 14
Практичне заняття 28	Артикль середнього роду "lo". El artículo neutro lo. Реклама. Publicidad.	2		Тиждень 14
Практичне заняття 29	Артикль середнього роду "lo". El artículo neutro lo. Надмірне споживання. Consumismo.	2		Тиждень 15
Практичне заняття 30	Утворення прикметників. Formación de adjetivos. Надмірне споживання. Consumismo.	2		Тиждень 15
Практичне заняття 31	Утворення прикметників. Formación de adjetivos. Товари. Mercancías.	2		Тиждень 16
Практичне заняття 32	Утворення прикметників. Formación de adjetivos. Товари. Mercancías.	2		Тиждень 16

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль Розрахунок на один семестр				
Практичне заняття Поточний	Лексико- граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 3	Правильно / неправильно Кінець 1 модулю 1	5

контроль			семестр	
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 3	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	5
Практичне заняття Підсумковий контроль	Комплексні: контрольна Робота: лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 3	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	10
Практичне заняття Поточний контроль усних тем	Діалогічна, монологічна робота	Лексичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 3	Кінець 1 модулю 1 семестр	10
Всього за 1 модуль				30
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 4	Правильно / неправильно 2 модулю 2 семестр	5
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 4	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 2 семестр	5
Практичне заняття Підсумковий контроль	Комплексні: контрольна Робота: лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 4	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	10
Практичне заняття Поточний контроль усних тем	Діалогічна, монологічна робота	Лексичний матеріал підручник Nuevo español en marcha 4	Кінець 2 модулю 1 семестр	10
Всього за 2 модуль				30
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік / Екзамен	Теоретичне завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».		20
	Практичне завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».		20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Помірко Р. С., Кушнір О. П., Хомицька І. І. Gramática española en ejercicios. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
2. Alzugaray P., Barrios M. J., Bartolome P. Especial DELE B2. Curso completo. Madrid : Edelsa, 2014. 272 p.
3. Ferre A. T., Bautista V. C. Así se habla B1. Cuaderno de ejercicios y práctica. Madrid : EDELSA, 2016. 144 p.
4. Ferre A. T., Bautista V. C. Tema a tema B1. Libro del alumno. Madrid : EDELSA, 2022. 112 p.
5. Hermoso A. G., Dueñas C. R. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid : Edelsa, 2008. 158 p.
6. Ruiz de Los Paños A. G., Ginés A. C., Villacorta C. E., Cobos I. D., Díez de Frías M. P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2018. 160 p.
7. Viúdez F. C. Nuevo Español en marcha 3. Libro del alumno. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2022. 184 p.
8. Viúdez F. C. Nuevo Español en marcha 3. Cuaderno de ejercicios. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2022. 112 p.

Інформаційні ресурси

1. APEG – ¡Aprender y practicar español gratis! URL: https://www.todo-claro.com/castellano_ejercicios_de_cultura_e_interculturalidad_resumen.php.
2. Aprender español. URL: <http://www.aprenderespanol.org>.
3. Arthistoria. Obras. El éxtasis de Santa Teresa. URL: <https://www.arthistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa>.
4. AulaDiez. Ejercicios de español. URL: <http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>.
5. ELE – Español como lengua extranjera. URL: <http://www.elenet.org>.
6. Instituto Cervantes. URL: <http://www.cervantes.es> (дата звернення: 17.12.2020).
7. Películas españolas.
8. Practice Spanish. Apuntes gramaticales. URL: <http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4>.
9. StudySpanish. URL: <http://www.studyspanish.com>.
10. TEECL – Textos en español con ejercicios de comprensión lectora. URL: <https://lingua.com/es/espanol/lectura>.

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР ІСПАНСЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО