

Перелік запитань для контролю з дисципліни в цілому

1. Предмет і завдання психодіагностики.
2. Зв'язок психодіагностики з іншими науками.
3. Виникнення і етапи розвитку психодіагностики.
4. Школи і напрями психодіагностики.
5. Професійно-етичні принципи в психодіагностиці.
6. Поняття про критерії об'єктивності в психодіагностиці.
7. Розвиток сучасної психодіагностики.
8. Характеристика основних методів психодіагностики.
9. Класифікації психодіагностичних методик.
10. Вербальні і невербальні психодіагностичні методики: загальна характеристика.
11. Поняття про стандартизовані самозвіти у психодіагностиці.
12. Особливості застосування стандартизованих і експертних методик у психодіагностиці.
13. Використання методу тестів у психодіагностиці.
14. Теорія розвитку тестів.
15. Вимоги до розробки психодіагностичних тестів.
16. Переваги та недоліки використання тестового методу в психодіагностиці.
17. Види тестів за спрямованістю та їх характеристика.
18. Класифікація тестів за формою процедури дослідження.
19. Класифікація тестів за часом виконання.
20. Визначення надійності тесту.
21. Поняття про валідність та стандартизацію тесту.
22. Особливості застосування методу опитування в психодіагностичній практиці.
23. Характеристика видів опитування в психодіагностиці.
24. Проблема достовірності особистісних опитувальників.

25. Історія психодіагностики
26. Загальна характеристика методів психодіагностики і вимоги, що пред'являються до них.
27. Методи дослідження особистості та їх загальна характеристика.
28. Особливості використання проєктивного методу в психодіагностиці.
29. Загальна характеристика проєктивних способів вивчення особистості.
30. Основні різновиди проєктивних методик, їх характеристика.
31. Спостереження як метод психодіагностичного дослідження, особливості його використання практичним психологом.
32. Номотетичний та ідіографічний підходи в психодіагностиці.
33. Діагностика інтелекту і розумового розвитку.
34. Тест Векслера. Історія створення, характеристика.
35. Тест інтелекту Кеттелла. Історія створення, характеристика.
36. Діагностика здібностей і рівня досягнень.
37. Особливості використання соціометричного методу в психодіагностичній практиці.
38. Специфіка використання методу експертного оцінювання у психодіагностиці.
39. Загальна характеристика методу контент-аналізу та особливості його використання в психодіагностиці.
40. Характеристика основних етапів контент-аналізу.
41. Поняття про психологічний діагноз.
42. Види психологічного діагнозу, їх характеристика.
43. Характеристика етапів психодіагностичного вивчення особистості.
44. Типи стандартизованих самозвітів.
45. Причини порушення достовірності результатів експертизи.
46. Особистість як об'єкт психодіагностики.
47. Характеристика методів дослідження особистості.
48. Класифікації проєктивних методик. Можливості методик. Обмеження у використанні.

49. Критерії ефективності діяльності психодіагноста.
50. Особливості дослідження мотиваційної сфери особистості.
51. Особливості дослідження пізнавальних процесів особистості.
52. Дослідження моральної сфери особистості.
53. Методики з вивчення видів та властивостей пам'яті, їхнє практичне використання.
54. Психодіагностика сфери стосунків особистості.
55. Особливості діагностики емоційних станів особистості.
56. Діагностика рис особистості, типологічна діагностика.
57. Конкретні методики з вивчення операцій мислення.
58. Методики дослідження тривожності.
59. Класифікація методів візуальної психодіагностики.
60. Вимоги до використання психодіагностичних методик.
61. Особливості психодіагностики здібностей особистості.
62. Особливості застосування методів психодіагностики міжособистісних стосунків.
63. Характеристика основних напрямів візуальної психодіагностики.
64. Методики діагностики психологічних складових темпераменту
65. Психодіагностичне вивчення емоційної сфери.
66. Поняття про фізіогноміку: загальна характеристика.
67. Основні напрями візуальної психодіагностики, їх загальна характеристика.
68. Загальне уявлення про мову рухів тіла.
69. Жести, їх інтерпретація. Класифікація жестів.
70. Форми рук та їх класифікація.
71. Сигнали тіл, їх загальна характеристика.
72. Прийоми спостереження за поведінковими реакціями.
73. Психодіагностичне вивчення структури темпераменту.
74. Вимоги до складання батареї тестів (правила формування банку завдань). Поняття економічності, релевантності, достовірності, тематичної

репрезентативності.

75. Візуальна психодіагностика: визначення, мета, завдання.

76. Особливості інтерпретації результатів психодіагностичного дослідження.

77. Психодіагностика як наука і як психодіагностична діяльність.

78. Психодіагностика як теоретична і практична дисципліна.

79. Характеристика проєктивних психодіагностичних методів.

80. Рівні психологічного діагнозу (за Л. С. Виготським).

81. Методи дослідження свідомості та самосвідомості особистості, їх характеристика.

82. Діагностика особливостей розвитку волі особистості.

83. Психометричні методи виміру інтелекту, їх діагностичне значення.

84. Фактори, що впливають на результати психодіагностичного обстеження.

85. Характеристика об'єктивного підходу в психодіагностиці.

86. Поняття суб'єктивного підходу в психодіагностичній науці.

87. Генеральна сукупність та вибірка. Способи формування генеральної сукупності та вибірки.

88. Процедури експертної оцінки та шляхи формування експертних груп.

89. Критика проєктивного методу в працях вітчизняних і зарубіжних психологів.

90. Дослідження пізнавальних інтересів у зв'язку із завданнями профорієнтації.

91. Опитувальник Русалова ОСТУ. Спрямованість, використання, нормативи, обмеження у використанні.

92. Особовий опитувальник Кеттела 16 RF. Спрямованість, використання, нормативи, обмеження.

93. МЦВ М. Люшера. Спрямованість, нормативи, обмеження.

94. Методика "Неіснуюча тварина". Спрямованість, використання, нормативи обмеження.

95. Опитувальник ММРІ (СМІЛ). Спрямованість, використання, нормативи, обмеження.

96. Методика "Неіснуюча тварина". Спрямованість, використання, нормативи.