

Самостійна робота до модуля 3

Самостійна робота студентів передбачає: 1) систематичне виконання домашніх завдань; 2) читання давньоанглійських та середньоанглійських текстів; 3) укладання на базі текстів граматичного словника; 4) фонетичний та граматичний аналіз речень з давньоанглійських та середньоанглійських текстів.

№ з/п	Назва теми
1	<p>Фонетичні зміни в мові середньоанглійського періоду.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Визначте основні зміни у фонетичній системі у мові середньоанглійського періоду.2. Чому в наступних середньоанглійських словах з'явилась літера <i>v</i>: <i>loven</i> (OE <i>lufian</i>), <i>haven</i> (OE <i>habban</i>), <i>five</i> (OE <i>fif</i>), <i>seven</i> (OE <i>seofon</i>)?3. Зіставте давньоанглійськія та середньоанглійські слова. Поясніть явище вокалізації приголосного: <i>fæZer</i> → <i>fair</i>, <i>mæZden</i> → <i>maiden</i>, <i>sæZde</i> → <i>saide</i>, <i>hāliZ</i> → <i>holi</i>, <i>hefiZ</i> → <i>hevy</i>, <i>niZon</i> → <i>nīne</i>, <i>seZlian</i> → <i>seylen</i>
2	<p>Граматичні особливості мови середньоанглійського періоду.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Визначте основні зміни у морфологічній системі субстантивів у мові середньоанглійського періоду.2. Особливості розвитку парадигми дієслова у середньоанглійській мові.3. Які типи відмінювання іменників залишились у середньоанглійській мові? Визначте тип відмінювання іменників <i>dogges</i>, <i>cowen</i>, <i>shoon</i>, <i>eyen</i>, <i>stones</i>, <i>yeeres</i>.4. Наведіть форму множини іменників <i>man</i>, <i>mous</i>, <i>goos</i>, <i>foot</i>, <i>tooth</i>, які в с.а. мові відносились до кореневої відміни.5. Як змінилась давньоанглійська форма <i>wolde</i> в середньоанглійський період?6.