

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7- ОСВІТА ЯК АГЕНТ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНИХ РОЛЕЙ.

Тема 13. Роль освіти у формуванні гендерних ролей.

1. «Прихований навчальний план» та його виміри.
2. Гендерні стереотипи у навчальних програмах, підручниках та дитячих книгах.
3. Профорієнтація та вибір професії для юнаків та дівчаток.
4. Антидискримінаційна експертиза освітнього контенту.

Література:

1. «ПРИХОВАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН» АБО «ПРИХОВАНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА» (HIDDEN CURRICULUM) / Олена Остапчук.
http://eprints.zu.edu.ua/23738/1/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9E.%D0%9B..PDF
2. Марущенко О. «Прихований навчальний план» сучасної школи: методологія та структурування предмету дослідження
<https://genderindetail.org.ua/library/osvita/prihovaniy-navchalniy-plan-suchasnoi-shkoli-metodologiya-ta-strukturuvannya-predmetu-doslidzhennya-1341036.html>
3. Гендер у виборі професії 16.11.indd
https://ukraine.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/gender_u_vybori_profesiyi_16.11.pdf

Тема 14. Профілактика булінгу в закладах освіти.

1. Закони України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню): про булінг» .
2. Приклади ситуацій булінгу в освітньому просторі.
3. Соціально-педагогічні засоби запобігання булінгу в закладі освіти.

Література:

1. Впровадження моделі «Школа вільна від насильства» в закладах освіти. навч-метод. посіб. / Андрєєнкова В. Л., Бондар В. І., Войцях Т. В. та ін. Київ. 2023. 160 с.
2. Шатирко Л.О., Мойзріст О.М. Психологічні засоби запобігання явищам залякування та цькування (булінгу) в шкільному середовищі: практикум / за наук. ред. академіка НАПН України С.Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 46 с. URL: <http://surl.li/pkrpu>

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.

Тема 15. Гендерночутлива мова в освітньому процесі.

1. Вживання фемінітивів - крок до забезпечення рівних прав та можливостей жінок й чоловіків.
2. Підготовка доповіді та постеру "Вживання фемінітивів".

Література:

1. Фемінітиви – у класифікаторі професій

URL. <https://www.genderculturecentre.org/feminitivi-u-klasifikatori-profesi/>

Тема 16. Інтерактивні технології гендерної освіти та гендерного виховання.

1. Принципи успішної соціальної взаємодії на уроці гендерної рівності.
2. Структурні вправи як обов'язкова складова інтерактивного уроку.
3. Рухливі ігри та розминки.

Література:

1. Уповноважувальна освіта. <https://www.wicc.net.ua/media/ee-book-2ed-ukr.pdf>
2. Булатова Л.О. Гендерна педагогіка. Практикум: навч.-методич. посіб. для студ. педагогічних спеціальностей вищих навч. закладів. 2-ге вид. Суми : Сум. ДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 148 с.
3. Навчально-методичні матеріали до уроків гендерної грамотності: «Ми – різні, ми – рівні» / за заг. ред. О. Семиколеної. Запоріжжя: Друкарський світ, 2011. 128 с.

Контрольний захід до змістового модуля 7.-8.

1. Підготувати презентацію на одне із питань практичного заняття 13-16.
2. Теоретичне завдання . Тестування .