

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ ТЕОРІЇ.**

### **Тема 5. Основи гендерної теорії.**

1. Стать (sex) та гендер (gender) – біологічні та соціальні відмінності.
2. Основні дослідницькі позиції щодо визначення сутності феномену “гендер”.
3. Маскулінність-фемінність.
4. Андрогінність.

*Ключові поняття:* «стать», «гендер» «маскулінність», «фемінність», «андрогінність», «гендерні стереотипи», «соціальні стереотипи», «функції гендерних стереотипів».

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.**

### **Тема 6. Гендерні стереотипи.**

1. Гендерні стереотипи як різновид соціальних стереотипів.
2. Зміст гендерних стереотипів.
3. Характеристика гендерних стереотипів: стабільність, поляризованість, емоційне насичення.
4. Функції гендерних стереотипів

*Ключові поняття:* «стать», «гендер» «маскулінність», «фемінність», «андрогінність», «гендерні стереотипи», «соціальні стереотипи», «функції гендерних стереотипів».

### **Тема 7. Гендерні аспекти соціалізації**

1. Сутність поняття “соціалізація”.
2. Поняття “гендерна ідентичність” та “гендерна роль”.
3. Гендерна соціалізація: етапи, зміст.
4. Інструменти (агенти, інститути) гендерної соціалізації.
5. Гендерна диференціація у процесі виховання

### **Тема 8. Поняття «гендерна ідентичність» та «гендерна роль».**

1. Місце та роль гендерної ідентичності в структурі Я-концепції особистості.
2. Основні теорії становлення гендерної ідентичності:
3. Роль соціалізації в процесі формування гендерної ідентичності.

*Ключові поняття:* андрогінія, гендерна ідентичність, гендерна соціалізація, гендерні ролі, гендерні стереотипи, маскулінність, соціалізація, фемінність, ідентичність, гендерне виховання, статева ідентифікація, гендерна диференціація.

### **Контрольний захід до змістового модуля 3-4.**

1. Підготувати презентацію на одне із питань практичного заняття 5-8.
2. Теоретичне завдання . Тестування .

### **Література до змістового модуля 3-4:**

1. Кравець В. П., Говорун Т. В., Кікінежді О. М. Гендерна соціалізація молодших школярів : навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. 192 с.  
URL:[https://lib.iitta.gov.ua/6111/1/verstka\\_Gender\\_2011\\_proba\\_31.01.12\\_\\_1st\\_or.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/6111/1/verstka_Gender_2011_proba_31.01.12__1st_or.pdf)
2. Ключко О.В. Гендерна психологія і педагогіка  
URL:[https://stud.com.ua/167815/pedagogika/genderna\\_psihologiya\\_ta\\_pedagogika](https://stud.com.ua/167815/pedagogika/genderna_psihologiya_ta_pedagogika)
- 3.Ткалич М.Г. Зміст та структура гендерної ідентичності особистості // Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. / за ред.. Максименка С.Д. – К.: А.С.К., 2011 – Т. І. – Вип. 31. – С.113-118.  
URL:[https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/109000/mod\\_resource/content/2/%](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/109000/mod_resource/content/2/%)
- 4.Ткалич М.Г. Жіночі гендерні ролі. Рольові моделі та норми / М.Г. Ткалич // Соціальна психологія. – 2011. – № 6. – С. 158-167
5. Ткалич М.Г. Чоловічі гендерні ролі: рольові моделі та норми гендерної взаємодії // Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. / за ред.. Максименка С.Д. – К.: А.С.К., 2011 – Т. І. – Вип. 32. – С. 328-335