Практичне завдання «Аналіз конфлікту»

Визначити предмет конфлікту, сторони конфлікту, позиції, інтереси, потреби сторін, зазначити почуття та побоювання.

**ЗРАЗОК РОЗГЛЯДУ СИТУАЦІЇ**

*Конфлікт розгорівся навколо музичної школи. Міська влада, керуючись необхідністю економії коштів, а також з наміром розширити територію спортивної школи за рахунок звільнених приміщень, хоче розформувати музичну школу. Учням (близько 1 тис. осіб) запропоновано займатись у двох інших подібних закладах міста. Проти розформування музичної школи виступили батьки, учні та колектив закладу.*

**Предмет конфлікту** (навколо чого, через що відбувається конфлікт)

|  |
| --- |
| Розформування музичної школи  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сторони конфлікту** | **Позиції сторін** | **Інтереси сторін** | **Почуття** | **Побоювання** | **Потреби** |
| Міська влада  | Розформувати школу | Зекономити коштиРозширити спорт.школу  | Роздратування впевненість | Скандал | Бути почутим?Визнання власної значущості  |
| Адміністрація та викладачі школи | Зберегти муз.школу | Зберегти робочі місцяЗберегти розташування школиЗберегти місце культурного розвитку | ВідчайНезадоволенняОбурення | Втратять роботуЗниження рівню культура | Безпека ПовагаСтабільністьТворчість Бути почутим |
| Батьки | Зберегти муз.школу | Зберегти розташування школиЗберегти місце культурного розвитку | ВідчайНезадоволенняОбурення | Не зможуть організувати відвідини іншої школиБезпекаДезадаптація дитини | БезпекаПовага СпівробітництвіРозуміння |
| Учні муз.школи | Зберегти муз.школу | Зберегти розташування школиЗберегти місце культурного розвитку | Розпач  | Втрата соц.контактівВтрата вчителяВтрата навичокВтрата місцяНевідомість  | БезпекаНавчанняРозвиткуПриналежність |