Додаток до практичного завдання «Аналіз конфлікту»

Ситуації для розгляду (для виконання завдання обрати 2 ситуації):

1. У батьківській групі в одному з месенджерів класний керівник довела до відома батьків, що кожен з учнів має чергувати після уроків, згідно зі складеним нею графіком. Діти мають прибирати класну кімнату: підмести та вимити підлогу. Відмова від чергування через заняття з репетитором, або спізнення до гуртків, курсів тощо не приймається. Батьківська громада класу розділилася у своїх думках. Є прихильники способу «виховання працею». Є супротивники. Ті батьки, які виступили проти, обґрунтовують свою позицію, що діти дійсно навчаються з репетитором, відвідують вартісні (платні) заняття задля підвищення рівня навчання. А чергування – це використання праці дітей (що заборонено законодавством України), та за таких умов іще й перешкоджає процесу освіти, який є первинним.
2. Бабуся (71 рік) та онука (23 роки) отримали у спадщину від померлого сина та батька відповідно, приміський будинок. Долі, зазначені у заповіті: бабусі 2/3, онуці 1/3. Бабуся мешкає в будинку та перешкоджає онуці вступити у права володіння спадщиною, коли та виявила таке бажання: не дає ключі, каже, що онука не зважає на неї, «від неї тільки гамір, ніякої користі, навіть до кладовища не сходить прибрати могилку».
3. Розлучене подружжя (Роман та Ірина, розлучені 1,5 роки, дитина Марійка, 5 років) не може дійти згоди з питання надання дозволу виїзду дитини за кордон. Марійка проживає з мамою - Іриною, Роман (батько) зустрічається з донькою по вихідних, іноді на свята. Ірина хоче поїхати з донькою та своїм майбутнім новим чоловіком на відпочинок за кордон. Для цього необхідно, щоб батько дівчинки надав свій дозвіл. Роман не хоче, щоб Ірина виїздила за кордон разом з дитиною.
4. Марія Іванівна, пенсіонерка, 72 роки, мешкає сама у власному будинку, скаржиться на свого сусіда, Якова Петровича, 75 років. Яків Петрович пообрізав гілки з її фруктових дерев, що розрослися та потрапили на його двір, та повкидав обрізані гілки їй до палісаднику, в якому вона вирощує красиві квіти. Через це палісадник дуже постраждав: багато квітів були поламані, а їх насіння та розсаду їй привозили сусіди з різних місць, знаючи, як вона полюбляє свій городчик. Марія Іванівна у розпачі. Яків Петрович вважає, що взагалі «зробив послугу», пообрізавши гілки, «бо ж гості до Іванівни ходять, тільки зиску з них ніякого немає, ніхто дерева не пообрізав».
5. Адміністрація підприємства взяла на роботу та призначила керівником одного з відділів молодого амбітного працівника, з яким доволі довго вели переговори щодо призначення. Адміністрація покладає надії на інноваційний підхід молодого керівника, та сподівається отримати підвищення прибутків і вихід роботи відділу на новий рівень. Весь колектив відділу дуже сторожко віднісся до такого призначення. На цю посаду претендував заступник начальника, більш досвідчений за нового керівника, має повагу у колективі. Молодий керівник активно почав втілювати свій інноваційний підхід: запропонував робітникам навчання для підвищення кваліфікації, намагався використовувати нові засоби у роботі, ввів систему заохочень, але це не зустріло очікуваного відгуку у колективу. В результаті, прибутки залишилися на тому ж рівні, а ось напруження у колективі зросло.