

## ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

**Викладач:** доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри англійської філології  
Тетяна Олегівна Козлова

**Кафедра:** англійської філології, 2й корп. ЗНУ, ауд. 324 (3<sup>й</sup> поверх)

**Email:** kozlovatetyana2020@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра), (061) 289-12-09 (деканат)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення);

Skype: <https://join.skype.com/eimvkn3Xv2Lz>

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Мова і література (англійська), бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	2	<b>Навч. рік</b>	2020-2021 2 семестр	<b>Рік навчання - 3</b>	<b>Тижні</b>	15
<b>Кількість годин</b>	60	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	2	<b>Лекційні заняття – 16 год Практичні заняття – 14 год Самостійна робота – 30 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	Екзамен					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1153">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1153</a>					
<b>Консультації:</b>	Особисті — щосереди, 12.55-14.15, 2й корп. ЗНУ, ауд. 324 (3 <sup>й</sup> поверх); дистанційні — Skype: <a href="https://join.skype.com/eimvkn3Xv2Lz">https://join.skype.com/eimvkn3Xv2Lz</a> (за домовленістю)					

### ОПИС КУРСУ

**Мета курсу** — засвоєння знань про розвиток і функціонування англомовної спільноти, соціальних інститутів, системи культурних та світоглядних цінностей. Знання про англомовні країни сприятимуть професійній конкурентоспроможності фахівців в різних сферах діяльності (викладання іноземних мов, переклад, реклама і публічна політика, мас-медіа, туризм, бізнес, соціальна сфера тощо); підвищують теоретичний та професійний рівень як майбутнього викладача, так і науковця; забезпечать успішну участь у процесах міжкультурної комунікації та інтеграції до світової інтелектуальної спільноти.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- розуміти мовні й країнознавчі реалії країн, мова яких вивчається, з метою подальшого їх застосування в ситуаціях міжкультурного спілкування і професійній діяльності;
- оцінювати історичну, культурну та соціальну дійсність англомовних країн (Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії);
- аналізувати корелятивні зв'язки в розвитку мовної та культурної систем;
- визначати тенденції розвитку англійської мови у поліетнічну систему та мову міжнародного спілкування;
- якісно здійснювати наукові мовознавчі дослідження, створювати методологічне підґрунтя та обирати коректні методи дослідження, презентувати результати на студентських науково-практичних конференціях.



## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Плани лекційних та семінарських/практичних занять, презентації, методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуальних / групових завдань розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1153>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає участь у семінарах (практичних заняттях): виступи з доповідями, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань; поточні тестування, що включають тести та практичні завдання із запропонованих для вивчення тем

Участь у семінарах передбачає, що студент:

- глибоко аналізує теоретичні питання;
- вичерпно відповідає на основні та додаткові питання;
- аргументує теоретичні положення необхідними прикладами;
- опрацював основні та вибірково додаткові джерела з теми;
- критично аналізує викладений в опрацьованих джерелах матеріал;
- бере активну участь в обговоренні та дискусіях.

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання: тест за матеріалом тем змістового модуля. Тестові питання оцінюються «правильно/ неправильно». Загальна кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання: письмові відповіді на питання за темами змістових модулів. Повна і правильна відповідь оцінюється у 5 балів; неповна або частково неправильна відповідь — у 4-3 бали; неповна і частково неправильна відповідь — у 2-1 бали.

### Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

**I. Індивідуальне завдання** містить 2 складові:

1) укладання **глосарію** (5 термінів чи назв реалій), словника персоналій (5 персоналій) та переліку дат (5 важливих дат) до кожного змістового модуля; оцінюється у 8-2 бали залежно від повноти виконання (по 2 бали за 1 ЗМ; загалом 4 ЗМ × 2 бали = 8 балів);

2) участь у підготовці та **презентації групового проекту** за обраною темою; оцінюється у 12-0 балів. Максимальна кількість балів нараховується за розгорнуту, обґрунтовану і грамотну презентацію. Необхідно підготувати і представити усну доповідь на самостійно обрану тему, дотичну до проблем, розглянутих на лекційних та практичних заняттях. Студенти колективно (2-4 особи) представляють тему у вигляді презентації (10-15 хв.). Індивідуальне завдання готується протягом семестру. Підготовка презентацій – самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета – самостійне обґрунтоване викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання. Підготовка ІЗ передбачає добір уривків з різних джерел на певну тематику, системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкриття різних поглядів на будь-яку проблему, тему, питання та узагальнюючі висновки.

### **Критерії оцінювання презентації:**

- презентацію виконано без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, уживана коректна термінологія, візуалізація (наповнення слайдів) відповідає змісту обраної теми — 12 балів;
- завдання виконано повно, проте наявні поодинокі окремі лексичні, орфографічні та граматичні помилки, презентація частково ілюструє зміст теми – 11-8 балів;
- завдання виконано з великою кількістю помилок, візуалізація не відповідає змісту обраної проблематики — 7-1 бал.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**II. Екзамен.** Усна відповідь (2 питання). Повна і правильна відповідь на кожне питання оцінюється у 10-9 балів; неповна або частково неправильна відповідь — у 8-6 балів; неповна і частково неправильна відповідь — 5-1 бали.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Індивідуальна та групова робота на практичному занятті	тиждень 1—4	5%
	Тест 1		5%
	Практичне завдання 1		5%
	Індивідуальна та групова робота на практичному занятті	тиждень 5—8	5%
	Тест 2		5%
	Практичне завдання 2		5%
Змістовий модуль 2	Індивідуальна та групова робота на практичному занятті	тиждень 9-12	5%
	Тест 3		5%
	Практичне завдання 3		5%
	Індивідуальна та групова робота на практичному занятті	тиждень 13-15	5%
	Тест 4		5%
	Практичне завдання 4		5%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>		тиждень 15	
глосарій		тиждень 15	8%
презентація		тиждень 14-15	12%
екзамен			20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>Соціокультурні чинники розвитку поліетнічної англійської мови</b>			
<b>Тиждень 1</b> <b>Лекція</b>	Основні регіони розповсюдження англійської мови	Усне опитування	5
<b>Тиждень 2</b> <b>Практичне заняття</b>	Територіальна та соціокультурна диференціація англійської мови (1)	впродовж аудиторних занять	
<b>Тиждень 3</b> <b>Лекція</b>	Стародавня Британія	Тест 1 на платформі Moodle	5
<b>Тиждень 4</b> <b>Практичне заняття</b>	Територіальна та соціокультурна диференціація англійської мови (2)	Практичне завдання 1	5
<b>Тиждень 5</b> <b>Лекція</b>	Британія протягом англо-саксонського та скандинавського завоювань (1)	Усне опитування	5
<b>Тиждень 6</b> <b>Практичне заняття</b>	Географія, природа та національна символіка Великобританії (1)	впродовж аудиторних занять	
<b>Тиждень 7</b> <b>Лекція</b>	Британія протягом англо-саксонського та скандинавського завоювань (2)	Тест 1 на платформі Moodle	5
<b>Тиждень 8</b> <b>Практичне заняття</b>	Географія, природа та національна символіка Великобританії (2)	Практичне завдання 1	5
<b>Змістовий модуль 2 9-12</b>			
<b>Середньовічна Британія та поширення англійської мови в Новому Світі</b>			
<b>Тиждень 9</b> <b>Лекція</b>	Нормандське завоювання і період феодалізму в Англії	Усне опитування	5
<b>Тиждень 10</b> <b>Практичне заняття</b>	Географія, природа та національна символіка Сполучених Штатів Америки і Канади (1)	впродовж аудиторних занять	
<b>Тиждень 11</b> <b>Лекція</b>	Новий світ і розповсюдження англійської мови	Тест 1 на платформі Moodle	5
<b>Тиждень 12</b> <b>Практичне заняття</b>	Географія, природа та національна символіка Сполучених Штатів Америки і Канади (2)	Практичне завдання 1	5
<b>Тиждень 13</b> <b>Лекція</b>	Англійська мова як глобальна лінгва-франка (1)	Усне опитування	5
<b>Тиждень 14</b> <b>Практичне заняття</b>	Географія, природа та національна символіка Австралії та Нової Зеландії (1)	впродовж аудиторних занять	
<b>Тиждень 15</b> <b>Лекція</b>	Англійська мова як глобальна лінгва-франка (2)	Тест 1 на платформі Moodle	5
<b>Практичне заняття</b>	Географія, природа та національна символіка Австралії та Нової Зеландії (2)	Практичне завдання 1	5



Підсумковий контроль			
Тиждень 15 Практичне завдання	Виконання індивідуальних завдань	Здача ІЗ 1 та презентація індивідуального завдання 2	20
	Підсумковий теоретичний контроль (залік)		20
			100

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна:

1. Гапонів О. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник. Вид. 2-ге. Вінниця : Нова Книга, 2018. 352 с. URL : <http://www.tnu.in.ua/study/refs/d179/file1321664.html> (дата звернення: 13. 01. 2021).
2. Дацька Т.О. Лінгвокраїнознавство Великої Британії. Конспект лекцій. Кіровоград: КДПУ, 2015. 26 с. URL : <https://www.twirpx.com/file/2750939/> (дата звернення: 13. 01. 2021).
3. Козлова Т. О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 136 с.
4. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Edinburgh Gate, Harlow, Essex : Longman, 2006. 192 p. URL : <https://www.twirpx.com/file/219495/> (дата звернення: 25. 12. 2020).

### Додаткова:

1. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge : CUP, 2013. 2<sup>nd</sup> ed. 212 p.
2. Fisiak J. An Outline History of English: Vol 1. External History. Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, 2000. 174 p.
3. Halliday F. E. England. A Concise History. London : Hudson, 1999. 240 p.
4. Jenkins J. ELF at the gate. The Position of English as a Lingua Franca. *The European English messenger*. 2004. #13.2. P. 63-69.

### Інформаційні ресурси:

1. Англо-русский лингвострановедческий словарь “Американа”. URL : [http://www.rubricon.com/americana\\_1.asp](http://www.rubricon.com/americana_1.asp) (дата звернення: 25. 11. 2020).
2. Australia. Culture and Arts, etc. URL : <http://www.australia.gov.au/> (дата звернення: 15. 09. 2020).
3. Canada Facts: 34 Facts about Canada. URL : <http://www.factslices.com/s-Canada> (дата звернення: 05. 01. 2021).
4. Canada. Culture, history, etc. URL : <https://www.canada.ca/en/services/culture.html> (дата звернення: 12. 01. 2021).
5. English Speaking Countries. URL : [http://www.xtec.cat/~ellach/English\\_speaking\\_countries.htm](http://www.xtec.cat/~ellach/English_speaking_countries.htm) (дата звернення: 04. 10. 2020).
6. English-speaking countries. URL : <http://sweetlittlebox.blogspot.com/2011/02/blog-post.html> (дата звернення: 29. 12. 2020).
7. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meanings-origins/a> (дата звернення: 29. 12. 2020).
8. Nations in which English is an official language. URL : [http://anthro.palomar.edu/language/English\\_speaking.htm](http://anthro.palomar.edu/language/English_speaking.htm) (дата звернення: 25. 12. 2020).
9. Te Ara Encyclopedia of New Zealand. URL : <http://www.teara.govt.nz/en> (дата звернення: 25. 01. 2020).
10. *The Electronic World Atlas of Varieties of English*. URL : <http://ewave-atlas.org/languages> (дата звернення: 25. 12. 2020).



11. The Quiz of English Culture — English Culture and Custom: Fact- or Fiction. URL : <https://www.britannica.com/quiz/english-culture-and-custom-fact-or-fiction> (дата звернення: 5. 01. 2021)
12. Varieties of English. URL : [http://the\\_english\\_dept.tripod.com/esc.html](http://the_english_dept.tripod.com/esc.html) (дата звернення: 25. 02. 2021).
13. Window on Britain. An introduction to Britain (a video course). URL : <https://www.youtube.com/watch?v=Q7Aq50-fuZg> (дата звернення: 08. 11. 2020).

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на систематизацію та узагальнення знань, здобутих на попередніх мовознавчих курсах. Очікується, що викладач і студенти в аудиторії взаємодіють. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, Skype повідомлення та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. **Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.** Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>