

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ  
КАФЕДРА ФІЗІОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ І БІОХІМІЇ З КУРСОМ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ  
ТА МЕДИЦИНИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

\_\_\_\_\_ Л.О. Омелянчик \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Сучасні дидактичні засоби навчання  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

спеціальності 014 «Середня освіта» (Біологія та здоров`я людини)

освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров`я людини)

**Укладач** Клімова Олена Олександрівна к.б.н., старший викладач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом ЦЗ та медицини

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізіології, імунології і  
біохімії з курсом ЦЗ та медицини

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
біологічного факультету

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова науково-методичної ради  
біологічного факультету

\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали, прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 6	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	
Спеціальність 014 Середня освіта	Загальна кількість годин – 180	<b>Семестр:</b>	
Освітньо-професійна програма Середня освіта		*Змістових модулів – 10	6-й
		<b>Лекції</b>	
		30 год.	-
		<b>Практичні</b>	
		30 год.	-
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 10	<b>Самостійна робота</b>	
		120 год.	- год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Сучасні дидактичні засоби навчання» складається з двох розділів «Педагогічні техніки та технології», «Культура спілкування педагога» і включає відповідно 5 та 5 змістових модулів. Усього 10.

Курс направлений на формування знань, умінь і професійної компетенції майбутніх учителів щодо використання сучасних дидактичних засобів та інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення курсу біології та здоров'я людини; організації навчально-виховного процесу найефективнішими формами, найдоцільнішими методами та прийомами навчання, зокрема з використанням сучасних інформаційних та Інтернет-технологій, на сучасному етапі розвитку вищої школи.

Основні завдання вивчення дисципліни це забезпечення базової фахової підготовки вчителя в галузі використання сучасних дидактичних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій під час

підготовки та проведення занять, для розробки та використання лінгводидактичних матеріалів, створення і виконання тестових завдань, навичок використання соціальних сервісів Інтернет у педагогічній діяльності, набуття студентами практичних навичок оперування спеціалізованими ресурсами мережі Інтернет з метою підвищення рівня наукової та педагогічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).</p> <p>Здатність працювати у команді(ЗК2)</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4).</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10).</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК11).</p> <p>Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних (СК 5).</p> <p>Здатність оцінювати ризики(СК 6)</p> <p>Вміння застосовувати знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних проблем відомої природи (СК 13).</p> <p>Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей.(СК 14)</p>	<p>Поточні контрольні заходи:</p> <p>Опитування</p> <p>Практична робота</p> <p>Підсумкова контрольна робота</p> <p>Підсумкові контрольні заходи:</p> <p>Захист індивідуального практичного завдання</p> <p>Письмова відповідь на екзамені</p>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами як педагогіка та психологія, соціологія та філософія.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

Сучасні дидактичні засоби навчання. Педагогічна майстерність та педагогічна діяльність.

#### **Змістовий модуль 2.**

Педагогічні техніки та технології. Техніка мовлення педагога та зовнішній вигляд.

#### **Змістовий модуль 3.**

Мистецтво мовлення та комунікативна поведінка вчителя. Техніка мовлення та її значення в діяльності педагога. Типи дихання.

#### **Змістовий модуль 4.**

Дикція та виразність мовлення. Виразність мовлення та його значення

#### **Змістовий модуль 5.**

Ігрові підходи у освіті. Гра у житті дитини та роль вчителя у грі.

#### **Змістовий модуль 6.**

Педагогічна та ораторська майстерність. Відомі педагоги та їх доробок.

#### **Змістовий модуль 7.**

Педагогічне спілкування та педагогічний такт. Стили спілкування. Взаємодія вчителя та учня.

#### **Змістовий модуль 8.**

Прийоми педагогічної взаємодії. Комунікативні здібності педагога.

#### **Змістовий модуль 9.**

Психологічні умови прояву та підтримки активності школярів. Способи стимулювання пізнавальної діяльності учнів.

#### **Змістовий модуль 10.**

Способи саморегуляції самопочуття вчителів. Особливості сприйняття особистості вчителя учнями

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські/ Практичні /Лабораторні заняття, год		Теор. зав-ня, к-ть балів			Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.		о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
1	12	4	4	-	-	-	8	-	-	10	<b>10</b>	
2	11	4	4	-	-	-	7	-	-	20	<b>20</b>	
3	12	4	4	-	-	-	8	-	-	5	<b>5</b>	
4	12	4	4	-	-	-	8	-	-	5	<b>5</b>	
5	12	4	4	-	-	-	8	-	-	20	<b>20</b>	
Усього за змістові модулі	59	20	20	-	-	-	39	-	-	60	60	
Підсумковий семестровий контроль	Індивідуальне завдання	6								20	40	
	екзамен	25								20		
Загалом	<b>90</b>								<b>100</b>			

#### 5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Сучасні дидактичні засоби навчання.	3	-
2	Педагогічні техніки та технології.	3	-
3	Мистецтво мовлення та комунікативна поведінка вчителя.	3	-
4	Дикція та виразність мовлення.	3	-
5	Ігрові підходи у освіті.	3	-
6	Педагогічна та ораторська майстерність.	3	
7	Педагогічне спілкування та педагогічний такт.	3	
8	Прийоми педагогічної взаємодії.	3	
9	Психологічні умови прояву та підтримки активності школярів.	3	
10	Способи саморегуляції самопочуття вчителів.	3	
Разом		30	-

## 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Педагогічна майстерність та педагогічна діяльність.	3	-
2	Техніка мовлення педагога та зовнішній вигляд.	3	-
3	Техніка мовлення та її значення в діяльності педагога. Типи дихання.	3	-
4	Виразність мовлення та його значення	3	-
5	Гра у житті дитини та роль вчителя у грі.	3	-
6	Відомі педагоги та їх доробок.	3	-
7	Стилі спілкування. Взаємодія вчителя та учня.	3	-
8	Комунікативні здібності педагога.	3	-
9	Способи стимулювання пізнавальної діяльності учнів.	3	-
10	Особливості сприйняття особистості вчителя учнями	3	-
Разом		30	-

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	**Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Практичне завдання –	Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	10
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>1</b>			10
2	Практичне завдання –	Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	5
	Тест до атестації 1	Поточне опитування студентів проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по матеріалу лекції.		3
	Підсумкова контрольна робота за розділом 1	Проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по матеріалу лекцій та тестових робіт.		12
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>3</b>			20
3	Практичне завдання –	Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	5

Усього за ЗМ 3 контр. заходів	1		<a href="#">%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	5
4	Практичне завдання –	Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	1		<a href="#">%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	5
5	Практичне завдання –	Вимоги до виконання та оформлення: Тестова робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї, містить в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/600239/mod_resource/content/0/%d0%94%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%20Microsoft%20Word%20(6).pdf</a>	5
	Тест до атестації 2	Поточне опитування студентів проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по матеріалу лекції.		3
	Підсумкова контрольна робота за розділом 2	Проходить на платформі Moodle. Питання ставляться по матеріалу лекцій та тестових робіт.		12
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	3			20
Усього за змістові модулі контр. заходів	9			60



### 8. Підсумковий семестровий контроль\*\*\*

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Захист індивідуального практичного завдання	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=169319">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=169319</a>	<p>Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за наступною шкалою:</p> <p>Вступ (2 бали): формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього біолога.</p> <p>Основна частина (10 балів): повнота розкриття питання (1-3 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-3 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).</p> <p>Висновки (2 бали): уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки.</p> <p>Акуратність оформлення письмової роботи (2 бали).</p> <p>Підготовка комп'ютерної презентації (4 бали). уміння користуватися Інтернет ресурсом (1 бал); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1 бал); слайд-шоу (близько 8-10 слайдів) (1-2 бали).</p> <p>Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом по кожному пункту. Виконання індивідуального завдання оцінюється у 20 балів.</p>	<b>20</b>
	Письмова відповідь на екзамені	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/296363/mod_resource/content/0/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bb%d1%8c.pdf</a>	<p>Включає: 1-е та 2-е питання – теоретичне (14 балів), 3-є питання – 6 тестових завдань (6 балів).</p> <p>До складання екзамену допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих.</p>	<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. 3-є видання, доповнене. К., 2001. 608 с.
2. Галузьяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. Педагогіка: Навчальний посібник. Вінниця: РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 2001. 200 с.
3. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів. К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. 528 с.
4. Гуржій А. М., Жук Ю. О., Волинський В. П. Засоби навчання: навчальний посібник. К., ІЗМН, 1997. 208 с.
5. Жарова Л.В. Учить самостоятельности: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1993. 205 с.

### Інформаційні ресурси

Національна бібліотека України ім. В. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)  
Національний університет «Києво-Могилянська академія»  
<http://ukma.kiev.ua>  
Національний університет «Острозька академія» – [history@uosa.uar.net](mailto:history@uosa.uar.net)  
ННБУ ім. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>  
Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін – <http://sites.znu.edu.ua/interactiv.edu.lab/121.ukr.html>  
Сайт "Педагогічні дисципліни" – <http://pedagogika.ucoz.ua/>  
Українська електронна бібліотека – <http://exlibris.org.ua/main/index.html>.