

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

\_\_\_\_\_

(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**ПОЛІТОЛОГІЯ**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
циклу вільного вибору в межах університету

підготовки бакалаврів  
заочної (дистанційної) форми здобуття освіти

**Укладач: Мальована Ю.Г., к. політ.н., доцент кафедри політології**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри політології

\_\_\_\_\_

(підпис)

Є.Г.Цокур

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету соціології та управління

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету соціології та управління

\_\_\_\_\_

(підпис)

Н.В.Горло

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2021 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах університету	
	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		-й	6-й, 8-й
	Змістових модулів – 4	Лекції	
		год.	10 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	Самостійна робота	
		год.	50 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Політологія» є формування у студентів уявлення про світ політичного, його сутність і зміст, вироблення навичок аналізу особливостей функціонування політичної сфери суспільства, що досягається шляхом набуття базових знань з історії політичної думки, теорії політичної науки та прикладної політології.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Політологія» є: ознайомити з основними поняттями та категоріями політичної науки, спеціально-науковими теоретичними та прикладними методами пізнання, принципами та механізмами розвитку та функціонування політичної системи, особливостями процесу інституціоналізації політичних відносин в Україні тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ІК. Здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети; уміння оперативно відслідковувати розвиток суспільства та держави у напрямі встановлених	Методи навчання: відео-, словесні, інтерактивні, проблемні, евристичні, пошукові, дослідницькі, діалогові методи навчання; аналіз практичних

<p>цільових орієнтирів. Здатність досліджувати внутрішні і зовнішні фактори впливу на діяльність державних та політичних інституцій, аналізувати та прогнозувати розвиток небезпечних для суспільства та держави ситуацій.</p>	<p>кейсів, метод ретроспекції, конспектування, робота з навчальною літературою, текстом.  Контрольні заходи: тести, аналітичне завдання</p>
<p>ЗК. Здатність до аналізу та синтезу науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. Базові уявлення про основи філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Володіння державною мовою України, здатність до письмової й усної комунікації державною мовою в професійній сфері.</p>	<p>Методи навчання: розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, навчальний диспут, аналіз практичних кейсів, метод ретроспекції, конспектування, робота з навчальною літературою, текстом.  Контрольні заходи: тести, аналітично-пошукове завдання</p>

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Курс «Політологія» пов'язаний з такими суспільними дисциплінами, як філософія, історія, соціологія, правознавство, міжнародні відносини.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Політичні інститути і процеси.**

#### **Політична сфера як системне утворення.**

Політична сфера як підсистема суспільства. Характеристика суспільства як системи, що складається з політичної, економічної, духовної, соціальної сфер. Політична сфера як підсистема суспільства. Влада – системоутворюючий чинник політичної сфери. Характеристика основних елементів політичної сфери: політичних структур і політичних відносин. Особливості взаємодії політичної сфери з іншими сферами суспільства. Домінуючий характер політичної сфери внаслідок поєднання правових і силових ресурсів у межах держави.

#### **Політична система.**

Сутність і структура політичної системи. Поняття політичної системи. Структура політичної системи: інституціональна, комунікативна, нормативна, регулятивна, духовно-ідеологічна підсистеми. Теорія політичної системи Д. Істона: політична система як сукупність взаємодій індивідів у межах призначених їм ролей; взаємодія політичної системи з іншими підсистемами суспільства через механізм «входу» і «виходу». Теорія політичної системи Г. Алмонда. Політичні інститути як елементи політичної системи. Функції «входу» і «виходу».

Функції політичної системи. Поділ функцій політичної системи на внутрішні і зовнішні. Внутрішні функції: нормотворча, виконавча, судова, політичної соціалізація, політична

комунікація, політичне рекрутування. Зовнішні функції: управління суспільством, цілепокладання, національно-інтеграційна, адаптація, розподіл ресурсів, символізація.

Типологія політичних систем. Політичні системи у сучасному світі (за Г. Алмондом): англо-американські (США, Канада, Великобританія); європейсько-континентальні (країни Західної Європи); доіндустріальні (країни Азії, Африки, Латинської Америки); тоталітарні (Куба, Північна Корея). Відкриті і закриті політичні системи. Авторитарні, тоталітарні, демократичні політичні системи.

#### **Держава як основний інститут політичної системи.**

Сутність, ознаки і функції держави. Підходи до визначення сутності держави. Територія, населення і суверенна влада як основні ознаки держави. Право на легальне застосування сили як ознака держави (за М. Вебером). Теорії походження держави. Внутрішні і зовнішні функції держави. Постійні і тимчасові функції. Суспільні зміни як фактор формування нових функцій держави. Трансформація функцій держави у XXI ст.

Форми державного правління. Визначення поняття «форма правління». Характеристика монархічної форми правління. Типи сучасних монархій – абсолютні, конституційні (дуалістичні і парламентські). Характеристика республіканської форми правління. Типи сучасних республік – парламентські, президентські, змішані.

Форми державного устрою у сучасному світі. Визначення поняття «форма державного устрою». Характеристика унітарної форми державного устрою. Унітарні держави централізованого і децентралізованого типу. Типові характеристики федерацій. Поняття симетричних і асиметричних федерацій. Принципи утворення федерацій: фізико-географічний, історичний. Конфедерація як форма об'єднання сучасних держав. Історична доля конфедеративних об'єднань.

#### **Політичні режими.**

Визначення поняття «політичний режим». Сутність тоталітарного режиму: передумови виникнення, особливості функціонування. Тоталітаризм як феномен XX ст. Сутність авторитарного політичного режиму. Соціальна ефективність авторитаризму. Авторитарний режим як середня ланка при переході від тоталітаризму до демократії. Типи авторитарних режимів: монархічні, конфесійні, військової диктатури. Характеристика демократичного політичного режиму. Взаємозв'язок і взаємообумовленість правової держави і демократичного режиму.

## **Змістовий модуль 2. Партійні та виборчі системи. Політичні процеси.**

### **Партії і партійні системи.**

Сутність і функції політичної партії. Поняття політичної партії. Підходи до визначення сутності політичних партій: електоральний, функціональний, ідеологічний, класовий. Генезис політичних партій (за М. Вебером). Функції політичних партій. Відмінність політичних партій від груп тиску і суспільних рухів.

Типологія політичних партій. Типи політичних партій: за класовою ознакою (робітничі, буржуазні, поміщицькі, інтеркласові); за типом організаційної структури (масові і кадрові); за ідеологічною спрямованістю (консервативні, ліберальні, соціалістичні, націоналістичні); за цілями і характером діяльності (революційні, реформістські, консервативні; ліві, праві, центристські); за місцем у політичній системі (правлячі, опозиційні, нелегальні).

Сутність і види партійної системи. Поняття партійної системи. Види партійних систем (за Дж. Сарторі). Характеристика однопартійних систем (Куба, Китай, Північна Корея, Лівія); двопартійних систем (США, Нова Зеландія, Великобританія); багатопартійних систем поляризованого плюралізму (Україна, Італія); багатопартійних систем обмеженого плюралізму (Німеччина); атомізованих систем. Взаємозв'язок партійних і виборчих систем.

### **Вибори та виборчі системи.**

Виборчий процес. Вибори як механізм формування органів управління. Види виборів. Сутність виборчого процесу. Стадії виборчого процесу. Виборчі системи у сучасному світі:

пропорційна, мажоритарна, змішана. Взаємозв'язок форм правління, партійних і виборчих систем. Виборчий процес в Україні.

### **Політичні процеси.**

Сутність політичних процесів. Еволюція уявлень про політичний процес. Зміст поняття «політичний розвиток». Політичний процес як соціальні і політичні зміни. Теорії політичної модернізації: сутність, етапи розвитку. Теорії транзиту і демократичної консолідації. Конфлікти і кризи як елементи політичного процесу.

### **Форми політичного процесу.**

Революція і реформа як форми політичного процесу. Сутність революції. Причини революції в теоріях К. Маркса, П. Сорокіна, Ч. Тіллі. Відмінність революції від політичного перевороту. Види політичних переворотів. Роль революції в історії. Реформа і її роль у політичному процесі. Види реформ: консервативна, ліберальна. Можливість реформування суспільства з позицій політичних ідеологій лібералізму, консерватизму, соціалізму.

## **Змістовий модуль 3. Соціальні засади сучасної політики.**

### **Політична культура.**

Сутність і структура політичної культури. Політична культура як сукупність стійких форм політичної свідомості й поведінки, характеру і способів функціонування політичних інститутів у межах певної політичної системи. Функції політичної культури. Вплив політичної культури на політичну систему. Структура політичної культури: політична свідомість і політична поведінка. Поняття політичної свідомості. Буденна і теоретична політична свідомість. Індивідуальна, групова, масова політична свідомість.

Типологія політичних культур. Типи політичної культури: патріархальна, підданська, активістська (за Г. Алмондом і С. Вербою) і їх поширення у сучасному світі. Сутність громадянської політичної культури. Типологія політичних культур Є. Вятра: традиційна, буржуазно-демократична, соціалістична. Характеристика політичної культури в Україні.

Сутність політичної соціалізації. Політична соціалізація як процес засвоєння індивідом певної системи політичних знань, норм і цінностей. Етапи політичної соціалізації. Агенти політичної соціалізації. Специфіка політичної соціалізації в країнах з демократичним, авторитарним і тоталітарним режимом. Сутність десоціалізації і ресоціалізації.

Політична поведінка як елемент політичної культури. Сутність політичної поведінки. Розмежування понять «політична поведінка» і «політична участь». Форми політичної поведінки: відкрита і закрита; активна і пасивна. Типи політичної участі: активісти, реформісти, протестуючі, конформісти, неактивні. Форми конвенційної політичної участі: референдуми, плебісцити, вибори, мітинги, демонстрації, суспільно-політичні рухи, робота у політичних партіях. Сутність абсентеїзму. Феномен політичного відчуження.

### **Політичне лідерство у сучасному світі.**

Сутність політичного лідерства. Функції політичного лідера. Зміст поняття «політичне лідерство». Спільне і відмінне у процесі керівництва і лідерства. Характеристика теорій політичного лідерства: психологічної, ситуаційної, теорії рис, інтеграційної. М. Вебер про лідерство. Типовий портрет і якості політичного лідера. Функції політичних лідерів.

Типологія політичного лідерства. Типи політичних лідерів за М. Вебером: традиційні, харизматичні, раціонально-легальні. Типологія М. Херманн: лідери-прапороносці, лідери-пожежники, лідери-торговці, лідери-служителі. Авторитарний і демократичний стилі лідерства. Цезаристський, плутократичний, популістський типи лідерства. Формальне і неформальне лідерство.

Механізми формування лідерства. Роль політичної соціалізації у формуванні лідерських якостей. Механізми формування лідерства: вибори, партійно-політична діяльність, діяльність у громадсько-політичних організаціях і рухах. Роль ЗМІ у формуванні іміджу політичного лідера.

Політичне лідерство у сучасному світі. Особливості політичного лідерства жінок: М. Тетчер, Б. Бхутто, А. Меркель, Ю. Тимошенко. Типи сучасних політичних лідерів. Методика складення портрета політичного лідера (за Т. Рисковою). Специфіка політичного лідерства в

Україні. Функції політичного лідера в умовах трансформації суспільства. Стиль керівництва В. Ющенко, В. Януковича, Ю. Тимошенко, інших керівників.

#### **Змістовий модуль 4. Соціально-політичні конфлікти.**

##### **Міжнародні конфлікти. Соціально-політичні конфлікти.**

Сутність і функції соціально-політичного конфлікту. Соціальні спільноти як суб'єкти політичних відносин: соціально-класові, соціально-етнічні, соціально-демографічні, соціально-професійні, соціально-територіальні. Поняття соціально-політичного конфлікту. Теорії соціально-політичних конфліктів К. Маркса, Г. Зіммеля, Л. Козера, Р. Дарендорфа. Позитивні і негативні функції політичних конфліктів.

Типологія соціально-політичних конфліктів. Типи політичних конфліктів: за учасниками конфліктів (міжкласові, міжетнічні, міжрегіональні, демографічні, партійні, регіональні); за характером конфлікту (відкриті і закриті; антагоністичні і неантагоністичні). Внутрішньополітичні і зовнішньополітичні конфлікти. Міжетнічні конфлікти у сучасному світі. Поняття сепаратизму і сецесії, співвідношення цих понять. Труднощі в реалізації права націй на самовизначення. Іредентизм у сучасному світі.

Шляхи врегулювання і вирішення політичних конфліктів. Розмежування понять «врегулювання» і «вирішення» політичних конфліктів. Способи врегулювання політичних конфліктів: переговори, посередництво третьої сторони (арбітра), відхід. Війна як вища стадія протистояння. Стратегії врегулювання міжетнічних конфліктів: інтеграція, деволуція, сецесія, консолідація. Порівняльний аналіз ефективності кожної стратегії.

Методологія дослідження політичних конфліктів. Методологічні підходи до вивчення конфліктів і методики аналізу конфліктів Ж.-П. Ледераха, І. Гальтунга. Аналіз конфліктів – Росія і Грузія (2008 р.); Південна Осетія, Абхазія і Грузія (2008 р.); Ольстер і Великобританія; сепаратизм провінції Квебек (Канада); Індія і Пакистан (провінція Кашмір).

##### **Сутність міжнародних відносин. Глобалізація.**

Сутність і особливості міжнародних відносин. Зміст і структура міжнародних політичних відносин. Суб'єкти міжнародних політичних відносин. Поняття світового політичного процесу. Концепції світового політичного процесу: марксистська, політичного реалізму, модернізму, геополітичні.

Міжнародна і зовнішня політика. Міжнародна політика як вся сукупність дій політичних суб'єктів у відносинах між державами і на світовій арені в цілому. Сутність зовнішньої політики держави, її цілі і функції. Зв'язок зовнішньої і внутрішньої політики держави. Засоби реалізації зовнішньої політики: воєнні, економічні, інформаційно-пропагандистські. Напрями зовнішньої політики України.

Міжнародні організації. Міжнародні організації: глобального і регіонального масштабу, міжурядові й неурядові, інтеграційні угруповання і воєнно-політичні блоки. Координування з боку ООН освіти, науки. Діяльність Європейського Союзу, СНД, військово-політичного блоку НАТО. Миротворча діяльність ООН. Участь України у міжнародних організаціях різного рівня. Перспективи вступу України в ЄС і приєднання до НАТО. Українські військові у миротворчих акціях ООН.

Глобалізація у сучасному світі. Зміст глобалізації. Підходи до визначення сутності глобалізації. Негативні наслідки глобалізації. Характеристика глобальних проблем людства. Римський клуб (А. Печчеї) про глобальні проблеми сучасності. Типи глобальних проблем. Регіони в умовах глобалізації. Стратегії адаптації регіонів до глобалізаційних процесів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські/ Практичні /Лабораторні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	2	-	2	-	-	-	13	5	10	15
2	15	4	-	4	-	-	-	11	5	10	15
3	15	2	-	2	-	-	-	13	5	10	15
4	15	2	-	2	-	-	-	13	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	10		10				50	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль залік/екзамен	30							30	20	20	40
Загалом				90						100	

#### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Влада як центральний елемент політики	-	2
2	Партії і партійні системи	-	2
3	Вибори та виборчі системи	-	2
4	Політична культура та політична соціалізація	-	2
5	Соціально-політичні конфлікти	-	2
Разом		-	10

#### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання - тести у Moodle	Питання для підготовки: За матеріалами лекції 1	1 бал за кожен правильну відповідь	5
	Практичне завдання – Аналітичне завдання	Визначте умови стабільності політичної системи та механізм її досягнення. Наскільки необхідною є така характеристика політичної системи і чому? Чим небезпечна відсутність	10-9 балів – повна змістова робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики;	10

		політичної стабільності у системі? Адаптуйте світовий досвід із забезпечення стабільності системи до українських реалій.	8-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; 6-5 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу; 4-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять; 1-0 бали - одне-два нечітких визначення або відсутність відповіді	
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
2	Теоретичне завдання - тести у Moodle	Питання для підготовки: За матеріалами лекції 2,3	1 бал за кожен правильну відповідь	<b>5</b>
	Практичне завдання – Аналітично-пошукове завдання	Поміркуйте, які з перерахованих нижче тверджень, на ваш погляд, відповідають істині і чому? - «Держава виражає інтереси всіх громадян». - «Держава – це організація економічно сильних для придушення й експлуатації економічно слабких і неможливих». - «Держава – це люди, які її складають. Кожний громадянин має право сказати: «Держава – це я». - «Держава – це інститути, які забезпечують управління». Наведіть аргументи на користь власної точки зору.	10-9 балів – повна змістовна робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики; 8-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; 6-5 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу; 4-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять; 1-0 бали - одне-два нечітких визначення або відсутність відповіді.	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
3	Теоретичне завдання - тести у Moodle	Питання для підготовки: За матеріалами лекції 4	1 бал за кожен правильну відповідь	<b>5</b>
	Практичне	Чим визначаються	10-9 балів – повна змістовна	<b>10</b>



	завдання – Практичне творче завдання та есе	дискусії про перспективи створення громадянського суспільства в Україні? Назвіть критерії його подальшого розвитку.	робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики; 8-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; 6-5 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу; 4-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять; 1-0 бали - одне-два нечітких визначення або відсутність відповіді.	
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
4	Теоретичне завдання - тести у Moodle	Питання для підготовки: За матеріалами лекції 5	1 бал за кожну правильну відповідь	<b>5</b>
	Практичне завдання – Практичне аналітичне завдання	Наскільки ви погоджуєтесь із висловлюванням болгарського історика Н.- Ж. Прімо: «Погані державні діячі обираються гарними громадянами, що не беруть участь у голосуванні». Запропонуйте шляхи подолання абсентеїзму	10-9 балів – повна змістовна робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики; 8-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; 6-5 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу; 4-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять; 1-0 бали - одне-два нечітких визначення або відсутність відповіді.	<b>10</b>
<b>Усього за</b>	<b>2</b>			<b>15</b>

<b>ЗМ 4 контр. заходів</b>				
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання – тести у Moodle	Питання для підготовки:	1 бал за кожен правильну відповідь	<b>20</b>
	Практичне завдання: Аналітична письмова робота	Виберіть одну з сучасних держав світу і визначте: А) форму правління. За наявності інформації наведіть додаткові дані: назвіть президента, главу уряду, охарактеризуйте орган законодавчої влади (його назва, структура – однапалатний чи двопалатний парламент); Б) форму державного устрою. За наявності інформації вкажіть назву структурних одиниць адміністративного устрою (штати, області, землі, провінції чи інші); В) тип політичного режиму. Характеризуючи політичний режим, з'ясуйте характер відносин між структурними елементами держави, стосунки держави з громадянами, наявність умов для реалізації прав і свобод громадян чи інші показники. 2. На прикладі цієї держави з'ясуйте зв'язок між формою правління і політичним режимом; між формою державного устрою і політичним режимом.	10-9 балів – повна змістовна робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики; 8-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; 6-5 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабе знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу; 4-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять; 1-0 бали - одне-два нечітких визначення або відсутність відповіді.	<b>10</b>
	Індивідуальне завдання: презентація	Аналіз конфлікту за такою схемою: 1. Причини конфлікту; 2. Учасники, сторони конфлікту; 3. Характер конфлікту (відкритий, прихований); 4. Просторово-часові параметри; 5. Етапи та інтенсивність; 6.	10-9 балів – повна змістовна робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної	<b>10</b>

		Наслідки та результати. По завершенні аналізу потрібно зробити висновки про функції, які виконує даний конфлікт – позитивні чи негативні.	практики; 8-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; 6-5 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу; 4-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять; 1-0 бали - одне-два нечітких визначення або відсутність відповіді.	
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Білоус О.А. Політико-правові системи. Світ і Україна. Навч. посіб. Київ: АМУПП, 2008. 198 с.
2. Обушний М., Примуш М., Шведа Ю. Партологія. Навч. посібник для вузів. Київ : Арістей, 2006. 432 с.
3. Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 551 с.
4. Пірен М. І. Конфліктологія: Підручник. Київ : МАУП, 2003. 360 с.
5. Піча В. М., Хома Н. М. Політологія: Конспект лекцій: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Новий Світ-2000, 2010. 172 с.
6. Політологія : Підручник / За ред. О В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. 3-тє вид., перероб. доп. Київ : Академія, 2006. 568 с.
7. Практикум з політології. Навчальний посібник / За ред. Ф.М. Кирилюка. Київ: Комп'ютерпрес, 2003. 622 с.
8. Прикладна політологія : навч. посібник / за ред. В. П. Горбатенка. Київ: Академія, 2008. 472 с.
9. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Москва: Гардарики, 2003. 587 с.
10. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки). Підручник. Київ: Либідь, 2002. 576 с.
11. Юрій М. Ф. Політологія. Підручник. Київ : Дакор: КНТ, 2005. 416 с.

### Додаткова:

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент. Москва: Дело, 2005. 472 с.
2. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина. Київ : МАУП, 2003. 424 с.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Москва : Международные отношения, 2005. 256 с.

4. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. Москва: МГИМО, РОССПЭН, 2006. 280 с.
5. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація / антиглобалізація. Київ: К.І.С., 2004. 180 с.
6. Гелей С.Д. Політологія [навч. посіб.]. Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 348 с.
7. Гірник А. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження. Київ: Вид. Соломії Павличко „Основи”, 2003. 172 с.
8. Головатий М.Ф. Мистецтво політичної діяльності: Навч. Посіб. Київ: МАУП, 2002. 176 с.
9. Дергачев В.А. Геополитика. Москва : Юнити-Дана, 2004. 256 с.
10. Дюверже М. Политические партии. Москва : Академический проект, 2000. 538 с.
11. Котигоренко В.О. Етнічні протиріччя і конфлікти в сучасній Україні: політологічний концепт. Київ: Світогляд, 2004. 722 с.
12. Кравчук М.В. Теорія держави і права (опорні конспекти). Київ: Атіка, 2003. 288 с.
13. Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку: Навч. посіб. / За ред. Ф.М. Рудича. Київ: Парламентське вид-во, 2002. 326 с.
14. Політичні партії в Україні: Інформ.-довід. вид. 2-ге вид., доп Київ: Атіка, 2005. 438 с.
15. Шведа Ю. Партії та партійна система України: Навч. посіб. Львів : ЦПД ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 132 с.
16. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. Москва : Весь мир, 2004. 184 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. URL: [http://www.politology.vuzlib.net/book\\_o122\\_6.html](http://www.politology.vuzlib.net/book_o122_6.html)
2. Грушкин Д.В. Право народов на самоопределение: идеология и практика: Материалы к семинару. URL:<http://library.khpg.org/files/docs/prava.pdf>
3. Дюверже М. Политические партии. URL: [http://www.politology.vuzlib.net/book\\_o206\\_7.html](http://www.politology.vuzlib.net/book_o206_7.html)
4. Кирилюк М. Ф. Новітня політологія : навчальний посібник рекомендований МОН України. URL: <http://www.culonline.com.ua/index.php?newsid=185>
5. Колодій А. Український федералізм: політичні аспекти. URL: [www.politstudies.ua](http://www.politstudies.ua)
6. Погорілий Д.Є. Політологія: кредитно-модульний курс: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. URL: <http://www.culonline.com.ua/index.php?newsid=187>
7. Тоффлер Э. Война и антивоина. Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века. URL: [http://alt-future.narod.ru/Future/Toffler4/war\\_4.htm](http://alt-future.narod.ru/Future/Toffler4/war_4.htm)
8. Тоффлер Э. Шок будущего. URL: [http://www.chronos.msu.ru/RREPORTS/toffler\\_shok/toffler\\_shok.htm](http://www.chronos.msu.ru/RREPORTS/toffler_shok/toffler_shok.htm)
9. Тоффлер Э. Политика Третьей Волны. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000266/index.shtml>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
11. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.kiev.ua>
12. Наукова бібліотека НаУКМА. URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua>
13. Український соціально-гуманітарний науковий журнал «Людина і політика». URL: <http://www.lp-ua.info>
14. Endo K. The Principle of Subsidiarity: From Johannes Althusius to Jacques Delors. URL: [http://eprints.lib.hokudai.ac.jp/dspace/bitstream/2115/15558/44\(6\)\\_p652-553.pdf](http://eprints.lib.hokudai.ac.jp/dspace/bitstream/2115/15558/44(6)_p652-553.pdf)
15. Follesdal A. Subsidiarity, Democracy, and Human Rights in the Constitutional Treaty of Europe. URL: [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1681992](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1681992)