**ТЕМА 2**

**Особливості професійного спілкування. Норми української мови**

**Опрацювати теоретичні питання:**

1. Стилі сучасної української літературної мови. Характеристика офіційно-ділового стилю та його підстилів.

2. Пояснити зміст поняття «мовна норма». Назвати ознаки і типи мовних норм. Діалект, суржик, сленг, жаргон і шляхи їх подолання.

3. Характеристика трьох основних діалектів української мови.

4. Принципи українського правопису. Зміни до правопису 2019 р.

5. Чергування голосних та приголосних звуків.

5. Заява. Види заяв *(написати заяву на ім’я Вашого декана про те, що Вас декілька днів не буде на заняттях, користуйтесь зразком у moodle).*

***Ключові слова та терміни:*** *арго, вульгаризми, діалект, жаргон, літературна мова, мовна норма, наріччя, нецензурна лексика, обсценна лексика,**принципи правопису, сленг, стиль мови, соціолект, суржик.*

**Напишіть відповідь на теоретичні питання:**

1. Дайте визначення терміна «мовний стиль», назвіть функціональні стилі сучасної української літературної мови.
2. Назвіть ознаки офіційно-ділового стилю, його підстилі.
3. Дайте визначення поняття мовна норма. Назвіть ознаки і види мовної норми.
4. Дайте визначення поняття діалект, назвіть основні територіальні діалекти сучасної української мови.
5. Поясніть, чим відрізняються поняття «територіальний діалект», «соціальний діалект»?
6. Назвіть основні причини виникнення суржику, наведіть приклади цього мовного явища.
7. Що таке сленг? Наведіть приклади.
8. Що таке жаргон? Наведіть приклади.
9. Назвіть основні принципи українського правопису, наведіть по 2-3 приклади.
10. Які види заяв ви знаєте? Напишіть заяву на ім’я Вашого декана про те, що Вас декілька днів не буде на заняттях, користуйтесь зразком у moodle.

**✍Виконати практичні завдання**

*1. Утворити прикметники з допомогою суфікса –ськ-, усно пояснити чергування приголосних (Ри****г****а – ри****з****ький), вкажіть, які є винятки з правила.*

Гаага, Гамбург, Гринвіч, Дамаск, Ірак, Карабах, Бахмач, Галич, Дрогобич, Запоріжжя, Золотоноша, Лейпциг, Люксембург, Ніцца, Нью-Йорк, Париж, Перемишль, Страсбург, Тбілісі, Цюрих, Сиваш, Черкаси, герцог, турок, тюрк, баск, грек, казах, козак, латиш, словак, таджик, узбек, чех, шах.

*2. Утворити прикметники від поданих слів, пояснити чи відбувається спрощення у групах приголосних звуків (вість – вісник (спрощення у буквосполученні -стн- на письмі), форпост – форпостний (спрощення відбувається лише у вимові, бо слово іншомовного походження).*

Абонент, аванпост, ад’ютант, вартість, виїзд, випуск, доблесть, захист, президент, контраст, кореспондент, користь, перехрестя, пристрасть, проїзд, тиждень, студент, форпост, щастя, якість.

*3. Переписати слова, проставивши наголоси.* *З’ясувати, де наголос є додатковим засобом розрізнення слів і їхніх форм (наприклад: похі́дний  – який стосується походу, буває чи виробляється в поході; похідни́й – утворений, виведений і т. ін. з іншого подібного (про величину, форму, категорію тощо)).*

Беремо, бюрократія, валовий, вітчим, вигода, випадок, господарський, грошей, договір, допізна, дрова, жаданий, загадка, зозла, кидати, контрактовий, курятина, лате, листопад, лікарський, маркетинг, напій, нафтопровід, новий, одноразовий, ознака, поділ, позаторік, помилка, порядковий, простий, разом, ринковий, сантиметр, середина, складний, спина, фаховий, фольга, немає часу, чорнозем, щодобовий.

*4. Замініть словосполучення із суржику нормативними.*

Слідуючі завдання, слідуючим виступатиме, хто слідуючий, слідуючим образом, приймати/прийняв участь, самий короткий, самий вдалий, прийняти міри, до цих пір, ні в якому випадку, відношення до економічної ситуації в країні, думки співпадають, воплощати в життя, висказався за продовження переговорів, мова йде про, слідуючої неділі у понеділок, рахувати, що все налагодиться; настоювати на своїй думці, вмішуватися в розмову, він являється зразком для нас, піднімати питання, відсторонити з посади, бувший міністр економіки, визивати подив, за виключенням останнього, включити/виключити мікрофон, виписка з протоколу.