План

**Морфологічні засоби професійного мовлення.**

**Прикметник. Займенник**

**Мета:** *поглибити знання про відмінювання та правопис прикметників; визначити особливості вживання прикметників і займенників у професійному мовленні.*

1. Лексико-граматичні розряди прикметників. Творення присвійних прикметників.

2. Творення ступенів порівняння прикметників. Якісні прикметники, що не мають ступенів порівняння.

3. Особливості використання прикметників у ділових паперах.

4. Правопис складних прикметників. Зміни у правописі складних прикметників за «Українським правописом» 2019 року.

5. Відмінювання займенників. Особливості вживання займенників у професійному мовленні.

6. Правопис складних займенників.

7. Запрошення. Оголошення.

**Виконати практичні завдання**

*1. Утворити від поданих прикметників прості і складні форми вищого і найвищого ступенів порівняння. Пояснити, чому деякі прикметники не мають ступенів порівняння.*

Сміливий, гарний, дорогий, дужий, талановитий, тонкий, давній, хороший, близький, хитрий, білолиций, вороний, здоровенний, мертвий, металевий, сліпий, променисто-синій, чорно-білий, шоколадний, предобрий, білявий, повен, блакитноокий, чепурненький, буланий, суперважливий, холоднющий, малюсінький.

*2. Перекладіть словосполучення українською мовою.*

Сестра старше брата, сон слаще меда, мысль быстрее ветра, свобода дороже жизни, яблоко вкуснее груши, величайший из изобретателей, самый дорогой подарок, наиболее ценное замечание, тончайшие лепестки, в кратчайшие сроки, Ольга выше Юлии, брат осторожнее сестры, займись-ка делом поважнее; дольше, чем предполагалось.

*3. Утворити присвійні прикметники від поданих іменників. Неможливість утворення обґрунтуйте.*

Директор, дядько, мати, син, баба, тітка, сестра, Ігор, Андрій, Сава, Франко, Леся, Таня, Одарка, Варка, Солоха, Ольга, Оришка, Параска, Надія, Лідія, верблюд, заєць, змія, гуска, орел, собака, кінь.

*4. Записати прикметники разом, окремо або через дефіс.*

Власно/ручний, віце/президентський, напів/офіційний, лісо/степовий, всесвітньо/відомий, всесвітньо/історичний, загально/державний, історико/культурний, івано/франківський, івано/франківець, п’яти/денний, навчально/виховний, народно/визвольний, дрібно/каліберний, військово/зобов’язаний, військово/полонений, військово/морський, воєнно/стратегічний, українсько/російський, правильно/складений, південно/східний, жовто/гарячий, суспільно/корисний, суспільно/політичний, м’ясо/молочний, зюйд/вестовий, машино/будівний, зовнішньо/політичний.

*5. Відредагувати речення.*

1. Математична конференція триватиме пару днів. 2. У доповіді прозвучали другі пропозиції. 3. Ми ще зустрінемось у Празі другим разом. 4. У аудиторії сиділи одні першокурсники. 5. Не виходьте на двір в одному костюмі. 6. Це самий важливий день для мене. 7. Прошу Вас більш ретельніше вивчити ці питання. 8. Суд присудив вищу міру покарання. 9. Науковці намагались завершити розрахунки у самі найкоротші сроки. 10. Цей метод найбільш ефективніший. 11. На конференцію приїхали кращі науковці. 12. Це сама відповідальна задача.

*6. Поставити подані словосполучення у вказані відмінки, вказати паралельні форми займенників, якщо вони є.*

А) М.в.: мій будинок, твій бік, своє подвір’я, наше поле, цей провулок, той будинок, чий телефон, весь світ;

Б) Ор.в.: та дівчина, ця машина.

*7. Пояснити правопис займенників.*

Аби/хто, будь/хто, будь/з/ким, будь/чий, аби/який, котрий/небудь, будь/у/кому, який/небудь, ані/хто, хто/небудь, де/чому, будь/на/чому, котрий/сь, де/кому, хтозна/при/кому, бозна/що, бозна/в/кого.