

Тема: Технології роботи соціального педагога в освітній установі

План

1. Функції соціальної служби у закладах освіти.
2. Спеціалізації соціально-педагогічної діяльності у закладах освіти.
3. Напрями роботи соціального педагога у закладах освіти.

- *Соціальний* (від лат. — суспільний) — означає «пов'язаний з життям і відносинами людей в суспільстві». Тому соціальна служба повинна бути орієнтована на рішення проблем соціалізації людини, його виховання, захисту його прав, допомога в дозволі проблем самореалізації в середовищі життєдіяльності.



Функції соціальної служби у закладах освіти.

- виявлення загальних і приватних соціальних проблем, що мають місце в класах, школі;
- вивчення і діагностика індивідуальних особливостей дітей;
- надання допомоги в роботі вчителя з учнем, групою, батьками;
- соціальний захист дітей у зв'язку з виникненням проблем, які мають або можуть мати для них життєво важливе значення;

- соціальний захист групи, класу;
- виявлення особово-педагогічних можливостей вчителя і надання йому допомоги в подальшому підвищенні педагогічної майстерності, дієвості педагогічної діяльності в роботі з учнями, батьками;
- соціально-педагогічна оцінка планованих виховних заходів, що проводяться в групах, школі;
- безпосередня підготовка соціально-педагогічних заходів з різними групами школярів, вчителями, батьками;
- встановлення співпраці з органами соціального захисту, відділами по роботі з неповнолітніми, іншими установами на користь рішення соціальних проблем учнів.

Спеціалізації соціально-педагогічної діяльності у закладах освіти.

- організатор позаурочної роботи (класний вихователь);
- організатор дозвілля;
- педагог - психолог;
- соціолог;
- соціальний працівник;
- методист.

- Будь-яка із спеціалізацій припускає, що соціальний педагог, крім загальнопрофесійної матиме і певну спеціальну підготовку для виконання конкретних соціально-педагогічних завдань. Підготовка соціальних педагогів різних спеціалізацій може здійснюватися як у вищих учбових закладах, так і в рамках додаткової професійної освіти.



Напрями роботи соціального педагога у закладах освіти.

- Постановка соціального діагнозу. Визначення соціокультурної ситуації, соціальних та особистісних проблем дітей і дорослих, що потрапляють у сферу впливу соціального педагога.
- Допомога сім'ї в проблемах, пов'язаних з навчанням, вихованням, наглядом за дитиною. Посередництво між різними фахівцями і організаціями (установою освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури та ін.)

- Допомога дитині в усуненні причин, що негативно впливають на його успішність та відвідування навчального закладу. Розпізнавання, діагностування та вирішення конфліктів, проблем, важких життєвих ситуацій, які зачіпають інтереси дитини.
- Профілактика правопорушень, девіантної поведінки дітей та підлітків, у тому числі алкоголізму, наркоманії, куріння, ранніх інтимних зв'язків. Пропаганда здорового способу життя.



- Індивідуальне і групове консультування дітей, батьків, педагогів і адміністрації з питань вирішення проблемних ситуацій, конфліктів, виховання дітей у сім'ї.
- Організація взаємодії різних груп дітей і дорослих, сприяння налагодженню нормальних міжособистісних взаємин у сім'ях, дитячих і дорослих колективах.
Допомога педагогам у вирішенні конфліктів з дітьми.



- Залучення дітей, батьків, громадськості до організації і проведення соціально-педагогічних заходів, акцій.
- Пропаганда та роз'яснення прав дітей, сім'ї та педагогів. Соціальний педагог має повноваження бути представником освітнього закладу в суді, на конфліктних комісіях, де вирішується доля дитини.



Висновок

Отже, соціальний педагог — це фахівець із виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку й соціалізації особистості.

Література

- Артющкіна Л. М. Соціальный педагог школи: теорія і практика роботи / Артющкіна Л. М. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – 124 с.
- Басов Н. Ф. Социальный педагог: введение в профессию : учеб. пособ. / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – М. : Академия, 2006. – 256 с.
- Никитина Л. Е. Социальный педагог в школе / Никитина Л. Е. – М. : Академический проект, 2003. – 112 с.
- Овчарова Р. В. Справочная книга социального педагога / Овчарова Р. В. – М. : ТЦ „Сфера”, 2001. – 480 с.
- Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Соро