



ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Викладачі: кандидат педагогічних наук, доцент Мацкевіч Юліана Рафаїлівна,
Кафедра: кафедра соціальної педагогіки та спеціальної освіти, VIII корпус, ауд. 219
E-mail: yuliana30-12@ukr.net
Телефон: (061)228-76-45
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Початкова освіта Магістр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2021-2022 3 семестр	Рік навчання	2	Тижні 14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		4	Лекційні заняття – 4 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 76	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4218			
Консультації:			Консультації: <ul style="list-style-type: none"> • у дні проведення лекцій і практичних занять; • <i>особисті</i> – за розкладом консультацій викладачів кафедри VIII корпус, ауд. 219; • <i>дистанційні</i> – Zoom, за попередньою домовленістю. 			

ОПИС КУРСУ

Мета курсу: формування у майбутніх вчителів початкових класів комплексу знань та вмінь, необхідних для розробки технологій соціально-педагогічної роботи та їх використання в практиці професійної діяльності.

Дисципліна розрахована на один семестр. Курс є вибірковим у системі підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Технології соціально-педагогічної роботи як вид соціальних технологій впливають на характер соціальних відносин у суспільстві, сприяють підвищенню рівня і якості життя населення. Проблема технологій соціально-педагогічної роботи приділяється значна увага, оскільки оволодіння знаннями в галузі технологій соціально-педагогічної роботи, принципів технологічного підходу до професійної діяльності, розробки й доцільного використання технологій соціально-педагогічної роботи, конкретних методик роботи з дітьми молодшого шкільного віку, їхніми батьками, іншими суб'єктами освітнього процесу в практиці роботи вчителя початкової школи сприяє підвищенню ефективності їхньої діяльності.

Навчання за програмою курсу орієнтоване на розширення меж професійної компетентності студентів як майбутніх вчителів початкових класів.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- розуміти сутність соціально-педагогічних технологій, їх основні принципи, види, їх структуру;
- здійснювати соціально-педагогічну діагностику, соціальну експертизу, соціальне проектування, соціальну профілактику у практичній діяльності;
- застосовувати на практиці технологію індивідуальної („ведення випадку”) та групової соціально-педагогічної роботи (проведення тренінгів);
- проводити технологію організації дозвілля дітей та молоді;
- застосовувати технологію соціально-педагогічної роботи з різними суб'єктами освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти;
- аналізувати існуючі технології з метою їх використання у практичній діяльності та розробляти технологію соціально-педагогічної діяльності відповідно до проблеми клієнта.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Підручник, презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до практичних занять розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4218>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

- перевірка знання термінології за темами курсу (на прикінці кожного практичного заняття (max 1 бал));
- підготовка до занять, виконання завдань самостійної роботи (max 3 бали);
- доповіді на практичних заняттях, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусіях (max 3 бали) – за одне заняття;
- виконання практичного завдання (max 5 бали) – за одне завдання у кожному змістовому модулі;
- письмова контрольна робота у вигляді тесту (max 5 балів) – 4 рази на семестр, наприкінці кожного розділу (змістового модулю) курсу.

За результатами поточного контролю студент отримує допуск до підсумкового контролю. Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів.

Підсумкові контрольні заходи:

- Теоретична складова. Підсумкове письмове тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі (за всіма змістовими модулями) для перевірки якості засвоєння теоретичного матеріалу курсу.
- Практична складова. Розробка соціально-педагогічної технології (проблема за вибором студента). Орієнтовний перелік проблематики для розробки технології, вимоги до її виконання та оформлення подано у СЕЗН Moodle у секції підсумкового контролю.

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Підготовка завдань до практичних занять. <i>Термін виконання: у межах підготовки до</i>	5	3	15

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни**



	<i>практичних занять.</i>			
2	Презентація означеного завдання. <i>Термін виконання: під час проведення практичних занять.</i>	5	2	10
3	Виконання самостійної роботи. <i>Термін виконання: впродовж семестру відповідно до робочої програми та змістових модулів.</i>	5	3	15
4	Контрольне тестування після вивчення змістового модуля 1. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення змістового модуля 1</i>	1	5	5
5	Контрольне тестування після вивчення змістового модуля 2. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення змістового модуля 2</i>	1	5	5
6	Контрольне тестування після вивчення змістового модуля 3 <i>Термін виконання: по завершенню вивчення змістового модуля 3</i>	1	5	5
7	Контрольне тестування після вивчення змістового модуля 4. <i>Термін виконання: по завершенню вивчення змістового модуля 4</i>	1	5	5
8	Залік (1 частина). Теоретичне завдання – тестування. <i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>	1	0-20	20
9	Залік (2 частина). Розробка соціально-педагогічної технології. <i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>	1	0-20	20
Усього		21		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи технологій соціально-педагогічної діяльності			
Тиждень 1 Лекція 1	Соціально-педагогічна технологія: поняття, структура, класифікація..		
Тиждень 1 Самостійна робота	Соціально-педагогічна технологія: поняття, структура, класифікація..	<i>Завдання:</i> За матеріалами лекції та рекомендованою літературою встановити основні підходи до визначення поняття «соціально-педагогічна технологія». Підготувати есе на тему «Ефективність технологій соціально-педагогічної роботи як теоретична і практична проблема». Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у Moodle.	3
Змістовий модуль 2. Загальні технології соціально-педагогічної діяльності			
Тиждень 2 Семінар 2	Технологія соціальної діагностики	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання	5
Тиждень 3 Семінар 3	Технологія соціальної експертизи	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання	5
Тиждень 4 Лекція 2	Технології індивідуальної та групової соціально-педагогічної роботи		
Тиждень 5 Семінар 4	Технології групової соціально-педагогічної роботи	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання	5
Змістовий модуль 3. Базові технології соціально-педагогічної діяльності			
Тиждень 6 Семінар 5	Технології соціально-педагогічної роботи в освітній установі	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни**



		дискусії, виконання практичного завдання	
Тиждень 7 Семинар 9	Технології соціально-педагогічної роботи з сім'єю	Термінологічний диктант. Доповідь, презентація і обговорення теоретичних питань, участь у дискусії, виконання практичного завдання	5
Тиждень 8 Самостійна робота	Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю	Самостійне опрацювання теми. Складання конспекту за питаннями теми у вигляді схеми або розгорнутого тезисного плану. Вимоги до виконання завдання наведені на сторінці курсу у Moodle.	3
Змістовий модуль 4. Предметні технології соціально-педагогічної діяльності			
Тиждень 9 Самостійна робота	Технології організації дозвілля. Ігрові технології соціально-педагогічної діяльності	Самостійне опрацювання теми. Складання конспекту за питаннями теми у вигляді схеми або розгорнутого тезисного плану. Вимоги до виконання завдання наведені на сторінці курсу у Moodle.	3
Тиждень 10 Самостійна робота	Технологія соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами у початковій школі	Самостійне опрацювання теми. Складання конспекту за питаннями теми у вигляді схеми або розгорнутого тезисного плану. Вимоги до виконання завдання наведені на сторінці курсу у Moodle.	3
Тиждень 11 Самостійна робота	Технологія роботи соціального педагога із соціалізації дитини, що перебувала у екстремальних умовах	Самостійне опрацювання теми. Складання конспекту за питаннями теми у вигляді схеми або розгорнутого тезисного плану. Вимоги до виконання завдання наведені на сторінці курсу у Moodle.	3

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Абетка соціального педагога / укладач В. В. Волканова. Харків : «Основа», 2011. 235 с. (Серія «Соціальному педагогу»).
2. Вайнола Р. Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи : теорія та практика. навчальний посібник / за ред проф. С. О. Сисоєвої. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. 134 с.
3. Впровадження програми надання соціальних послуг сім'ям з дітьми



раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах: метод. рекомен. / Холт Інтернешнл. Київ : Р. К. Майстерпринт, 2008. 96 с.

4. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін. Київ : Шкільний світ, 2011. 127 с.
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / ред.-упоряд. проф. І. Зверев. 2-ге видання. Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. 536 с.
6. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога: навчальний посібник для ВНЗ. Київ : Видавничий дім «Слово», 2008. 240 с.
7. Колупаєва А. Інтегративні тенденції в освіті дітей з особливими потребами в Україні. URL: http://canada-ukraine.org/ukr_Journal_V1.htm.
8. Кулиш А. Public relations для общественных организаций. Практические советы на каждый день. Київ : Винрок Інтернешнл, 2002. 80с.
9. Литвиненко С. А. Основи соціально-педагогічної діяльності : навч. посібн. для студ. вищ. пед. навч. Закладів. Одеса : ПНЦАІШ, 2007. 187 с.
10. Методика и технологии работы социального педагога: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Б. Н. Алмазов, М. А.Беляева, Н. Н.Бессонова и др.; Под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева. Москва : Издат.центр «Академия», 2002. 220 с.
11. Паскаль О. В. Технології соціально-педагогічної діяльності : навч. посібник. Харків : Бурун Книга, 2011. 288 с.
12. Социальная работа / под общей редакцией проф. В. И. Курбатова. Ростов н/Дону : Феникс, 2000. 576 с.
13. Соціальна педагогіка : теорія і технології : підручник / ред. І. Д. Зверєва. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 316 с.
14. Соціальна педагогіка : навчальний посібник / за ред. А. Й. Капської. Київ : Центр навчальної літератури, 2000. 264 с.
15. Технологии профилактики семейного неблагополучия / под ред. Т. В. Косенковой, С. Н. Кузьменковой. Смоленск, 2010. 75 с. URL: <http://cpms-smol.ru/spec-mp/78-tpsn>
16. Технологии социальной работы: учебник / под общ. ред. Е. И. Холостовой. Москва : ИНФРА-М, 2002.
17. Технології соціально-педагогічної діяльності : навч. посібн. для студентів напряму підготовки «Соціальна педагогіка» / за заг. ред. Н. В. Заверико. Запоріжжя : ЗНУ, 2014.
18. Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / заг. ред. А. Й. Капська. Київ : УДЦССМ, 2002. 372 с.
19. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: учеб.

пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. Москва : Академия, 2002. 272 с.

20. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи : навч. посібник. Київ : Центр навч. літ-ри, 2006. 464с.
21. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2012. 248 с. URL: http://culonline.com.ua/Books/osnovy_sots_ped_diyalnosti_shevtsev.pdf

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Також дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання самостійного письмового завдання з пропущеної теми.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни**



Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR:
<https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни
ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.



ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)
http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmm5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yicyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>