Технологія проблемного навчання:

дисципліна

«Компаративістика»

Анотація

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Компаративістика |
| **Назва технології,**  **що впроваджується** | Технологія проблемного навчання – організація навчальних занять через створення проблемних ситуацій і активної самостійної діяльності студентів щодо їх вирішення. |
| **Мета технології** | * розвивати у студентів проблемне бачення мовних явищ у зіставному аспекті та сприяти засвоєнню відповідних дослідницьких процедур; * навчити студентів бачити й аналізувати проблемні ситуації, виділяти проблеми та завдання зіставного дослідження |
| **Завдання**  **технології** | * побудувати опанування зіставних явищ   як системи завдань;   * розробити алгоритми дій студентів при вивченні конкретної теми; * допомогти студенту усвідомити проблемність завдань із зіставного дослідження мовних явищ, зробити цю проблемність наочною |
| **Форми проблемного навчання:** | - проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі семінару;  - проблемний виклад навчального матеріалу на лекції через постановку проблемних питань, формулювання проблемних завдань і їх вирішення (при цьому студенти лише уявно підключаються до пошуку рішення);  - частково-пошукова діяльність під час проблемних семінарів, евристичних бесід. Завчасне визначення викладачем проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку повинні мати студенти, тобто питання повинні викликати інтелектуальні утруднення у студентів і потребувати цілеспрямованого мисленнєвого пошуку;  - самостійна дослідна діяльність, коли студенти самостійно формулюють проблему та розв'язують її (у індивідуальній роботі) з подальшим контролем викладача |
| **Моделювання проблемної ситуації** | * через зіткнення студентів із мовними явищами, фактами, які потребують теоретичного обґрунтування; * через постановку дослідницьких завдань зіставного характеру; * через спонукання до аналізу мовних фактів та явищ у зіставному аспекті; * через надання студентам фактичного мовного матеріалу для аналізу, порівняння, зіставлення. |