*Соціально – педагогічний патронат сім’ї в ДНЗ.*

**14. В иділіть із запропонованих фактори, спрямовані на охорону й зміцнення здоров’я дітей у ДНЗ.**

а) Дозовані рухи;

б) рухова активність;

в) наявність проблемних ситуацій;

г) скорочення часу денного сну за рахунок занять;

д) екскурсії до музею.

**15. Які принципи і вимоги повинен відбивати режим перебування дітей у ДНЗ?**

а) Урахування вікових особливостей дітей;

б) передбачати інтереси дітей;

в) розвивати творчість дітей;

г) спадковість;

д) соціальний розвиток.

**16. Н айбільш ефективний вид діяльності, який сприяє розвитку творчої активності дітей,— це діяльність…:**

а) трудова;

б) правова;

в) ігрова;

г) клубна;

д) сімейна.

**17. Що є формою навчання дітей у ДНЗ?**

а) Консультації для батьків;

б) подорожі серед предметного середовища;

в) режим;

г) заняття;

д) педрада.

**18. Що входить до структури дидактичної гри з дітьми?**

а) Дидактична задача;

б) співробітництво дітей;

в) присутність на занятті батьків;

г) зв’язок із соціумом;

д) робота з папером.

**19. Що входить до змісту екскурсії з дітьми у ДНЗ?**

а) Знайомство з природними явищами;

б) співпраця з батьками;

в) читання художньої літератури;

г) робота з конструктором;

д) знайомство з новими іграшками.

**10. Н а що слід звернути увагу вихователям при організації процесу морального виховання дошкільників у ДНЗ?**

а) На взаємини дітей у колективі однолітків;

б) ставлення дітей до покарання;

в) примхи дитини;

г) турботу батьків про дитину;

д) плани роботи педагога-психолога ДНЗ.

**21. На що спрямована продуктивна діяльність дошкільників?**

а) На формування свідомості;

б) виховання пізнавальної активності;

в) розвиток мови дитини;

г) моделювання предметів навколишнього світу;

д) зв’язок із родиною.

**22. О беріть із пропонованих нетрадиційні форми співпраці ДНЗ**

**із сім’єю.**

а) Вечори запитань і відповідей;

б) виставки дитячих робіт;

в) індивідуальні консультації;

г) спостереження;

д) анкетування.

**23. Чи існує специфіка роботи ДНЗ із різними типами сімей і яка?**

а) І ндивідуальна робота із сім’ями «ризику»;

б) немає такої специфіки;

в) існує і залежить від установок виховання і рівня педагогічної компетенції батьків;

г) робота із сім’ями батьків-інвалідів;

д) робота із багатодітними сім’ями.

**24. Які показники є найбільш важливими в оцінюванні ефективності роботи з батьками дошкільників?**

а) Поява у батьків цікавості до змісту індивідуальних занять з дітьми;

б) цікавість до якості їжі, яку пропонують для дітей;

в) цікавість до планування роботи ДНЗ;

г) погодження мети, задач і методів виховання і навчання дітей у сім’ї і ДНЗ;

д) вивчення творчих робіт дітей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | а | а |
| 16 | в | г |
| 17 | г | а |
| 18 | а | а |
| 19 | а | в |
| 20 | а | а |
| 21 | г | б |
| 22 | а | в |
| 23 | в | а |
| 24 | г | г |
| 25 | а | а |