**Теми семінарських занять модуля 2**

**«Соціально-педагогічна робота з дітьми дошкільного віку»**

**Тема 1. Соціально-педагогічна діяльність в умовах сім’ї.**

План

1. Сім’я як персональне мікросередовище розвитку дитини. Специфіка сімейного впливу та виховання.
2. Можливі позитивні і негативні наслідки домашнього виховання для дитини дошкільного віку.
3. Організація життєвого простору дитини удома.
4. Організація режиму дня дітей дошкільного віку дітей у сім’ї.

**Тема 2. Соціально-педагогічна діяльність у ДНЗ: підготовка та прийом дітей до ДНЗ.**

План

1. Підготовка дитини до дитячого садка. Діагностика дитини при вступі до ДНЗ.
2. Соціально-педагогічні умови розвитку дитини у дитячому садку.

**Тема 3. Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми дошкільного віку та з дітьми з особливими потребами.**

План

1. Підходи до визначення обдарованості. Головні ознаки та особливості обдарованості, її діагностика у молодшому шкільному віці.
2. Соціально-педагогічна робота з обдарованою дитиною в умовах сім’ї. Створення умов для її подальшого розвитку. Взаємодія з батьками.
3. Характеристика дітей дошкільного віку з обмеженими можливостями.
4. Соціально-педагогічна робота з дитиною з обмеженими можливостями в умовах сім’ї. Створення умов для її подальшого розвитку. Взаємодія з батьками.
5. Особливості соціально-педагогічної діяльності у державних спеціалізованих закладах, у яких перебувають діти з обмеженими можливостями. Створення умов для розвитку дітей з обмеженими можливостями.

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна література**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2006. – 702 с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 1999. – 320 с.
3. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 134 с.
4. Волков Б.С. Возрастная психология. В 2-х ч. Ч. 1: От рождения до поступлення в школу. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 366 с.
5. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 2004. – 224 с.
6. Выготский Л.С. Лекции по психологии. – СПб.: Союз, 2004. – 144 с.
7. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 208 с.
8. Диагностика семьи. Методики и тесты: Учебное пособие по психологии семейных отношений / Редактор-составитель Д.Я.Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2004. – 736 с.
9. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. – Запоріжжя: ЛІПС, ЛТД, 2000. – 268 с.
10. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов. – М.: Академія, 2000. – 416 с.
11. М. Монтессори. Помоги мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М.В. Богуславский, Г.Б. Корнетов. –М.:Издат. дом «Карапуз», 2000. – 272 с.
12. Мухина В.С. Психология дошкольника. Учеб. пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1975. – 293 с.
13. Немежанська О.А. зростаємо разом: практикум сімейного дозвілля / О.А. Немежанська. – К.: Книга, 2013. – 112 с.
14. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004. — 268 с.
15. [Сакович Н.А.](http://www.biblio-globus.us/description.aspx?product_no=9169888) Игры в тигры: Сборник игр для работы с агрессивными детьми и подростками / Н.А. [Сакович](http://www.biblio-globus.us/description.aspx?product_no=9169888). – СПб., [Речь](http://www.biblio-globus.us/search.aspx?do_quicksearch=yes&search_field=F210c&quicksearch_value=%D0%E5%F7%FC), 2007. - 208 с.
16. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. — СПб.: Питер, 2009. — 304 с.

**Додаткова**

1. Алексеева Е.Е. Что делать если ребенок…Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет / Е.Е. Алексеева – СПб.: Речь, 2008. – 224 с.
2. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: Учебное пособие. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2005. – 256 с.
3. Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов. – М.: Академический Проект; Культура, 2005. – 240 с.
4. Валитова И.Е. Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения: Учебное пособие. – Мн.: Універсітєцкае, 1999. – 160 с.
5. Дошкольная педагогика (конспект лекций). Автор-составитель Титов В.А. – М.: Приор-издат, 2005. – 192 с.
6. Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2004. – 400 с.
7. Комарова Т.С., Тумакова Г.А. Программы семинаров по основным проблемам дошкольной педагогики и учебные планы народного университета педагогических знаний по дошкольному воспитанию. – М.: Знание, 1982. – 54 с.
8. Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004. – 480 с.
9. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: попу­лярное пособие для родителей и педагогов / Н.Л. Кряжева. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с.
10. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 4-е узд. – М.: Узд-во Моск. ун-та, 1981. – 584 с.
11. Маляточко. Програма розвитку, навчання та виховання дітей раннього і перед дошкільного віку. – Запоріжжя: ЛІПС, ЛТД, 2004. – 60 с.
12. Піроженко Т.О. Психічний розвиток дитини дошкільного віку: досвід роботи сучасного дошкільного навчального закладу. – Запоріжжя: ЛІПС, ЛТД, 2003. – 168 с.
13. Пичугина Н.О., Айдашева Г.А., Ассаулова С.В. Дошкольная педагогика. Конспект лекций. – РнД.: Феникс, 2004. – 384 с.
14. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 456 с.
15. Психология личности и деятельности дошкольника / Под ред.. А.В.Запорожца, Д.Б.Эльконина. – М.: Просвещение, 1965. – 293 с.
16. Репина Т.А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада. – М.: Педагогіка, 1988. – 232 с.
17. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2007. – 208 с.
18. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников / О.В. Хухлаева, Хухлаев О.Е., Первушина И.М. — М.: Генезис, 2004. —175 с.
19. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2005. – 768 с.
20. Эльконин Д.Б. Психология игры. – 2-изд. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 360 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Практика сказкотерапии/ Под ред. Н.А. Сакович.— СПб.: Речь, 2004.— 224 с. – Режим доступа: <http://klex.ru/8t3>
2. **Поніманська Т.І.** Дошкільна педагогіка: підручник **/ Т.І. Поніманська. - К.:** 3-тє видання, виправлене «Академвидав», 2015. – 448 с. – Режим доступу: <http://academia-pc.com.ua/product/347>
3. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004. — 268 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/beh>
4. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту / Н.А. Сакович. — СПб.: Речь, 2006. — 176 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/exy>
5. Смирнова Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. — СПб.: Питер, 2009. — 304 с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/b2a>