**Практичне заняття №5**

**Медіасоціалізація та її вікові норми. Медіанасильство та кібербулінг.**

1. Медіасоціалізація у дитячому віці.
2. Медіасоціалізація у підлітків.
3. Медіасоціалізація у молоді та інших вікових категорій.
4. Реаліті-шоу, ток-шоу, епатажні гумористичні програми для молоді (місія, функції).
5. Кібербулінг та його особливості.

Завдання:

1. підготувати інфографіку до питань плану;
2. підготувати дослідження на тему «Медіанасильство та агресивність».

Аналітичні завдання:

1. Визначити основні механізми негативного впливу медіанасильства на розвиток дитини.

2. Схарактеризувати ефективні способи запобігання негативним наслідкам медіанасильства.

3. Виокремити найнеобхідніший мінімум знань про медіанасильство і кібербулінг, якими мають бути озброєні батьки (Додатки 1 і 2).

Індивідуальні творчі завдання:

1. Доказово аргументувати протилежну точку зору: споглядання насильства в медіа корисне дитині.

2. Розробити програму профілактики кібербулінгу і цькування, обговорити початкові кроки, бар’єри та ресурси, необхідні для їх подолання.