* 1. **Група 1.** Підготуйте опис утопічної держави, змальованої у романі «Місто Сонця» Т. Кампанелли. **Група 2.** Підготуйте опис утопічної держави, змальованої у романі «Нова Атлантида» Ф. Бекона.
  2. Спільно заповніть таблицю щодо трьох ренесансних утопій, звертаючи увагу на спільні та відмінні ідеї:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **«Утопія»**  **Картинки по запросу утопия томас мор** | **«Місто Сонця»**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | **«Нова Атлантида»**  **Картинки по запросу новая атлантида бэкон** |
| Географічне положення |  |  |  |
| Державний устрій   * правитель * чиновницький апарат * система відбору чиновників |  |  |  |
| Суспільний устрій   * розподіл праці * використання рабської праці * превалюючий тип життя (міський, сільський) * відношення до приватної власності * відношення до грошей та коштовностей * характер освіти та навчання * стосунки між громадянами |  |  |  |
| Релігія |  |  |  |
| Звичаї   * сімейні традиції * шлюбні обряди * свята |  |  |  |

**Завдання 2. Критика ренесансного утопізму.**

2.1 Пригадайте зміст роману «Гаргантюа і Пантагрюель». Поміркуйте, чому країни велетнів називається Утопія?

2.2 Проаналізуйте уривок із роману Ф.Рабле «Гаргантюа і Пантагрюель», у якому представлене Телемське абатство. Які цінності європейського Ренесансу репрезентовані у тексті? Якою є авторська оцінка цих цінностей (розмістіть цінності на шкалі –вкажіть їхнє місце стрілочками):

|  |  |
| --- | --- |
| Негативні риси | Позитивні риси |

2.3. Які риси утопічної держави висміює автор? Чи погоджуєтесь із його критикою? Які інші риси Утопії видаються неприйнятними з точки зору сучасної цивілізації?

**Завдання 3. Диспут на тему «Чи хотіли б ви отримати громадянство Утопії?»**

Працюючи у групах, визначених викладачем, укладіть аргументи за (або проти) життя в ренесансній Утопії. При укладанні аргументів виходьте не лише з позицій сучасної цивілізації, але й з позицій аксіології ренесансного антропоцентричного світогляду. Диспут починають представники тієї групи, яка має висловити позицію на захист життя в Утопії, кожний аргумент має отримувати контраргумент від опонентів.