

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ



Туристичне країнознавство
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 073 Менеджмент
(шифр, назва спеціальності)


освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»
(назва)

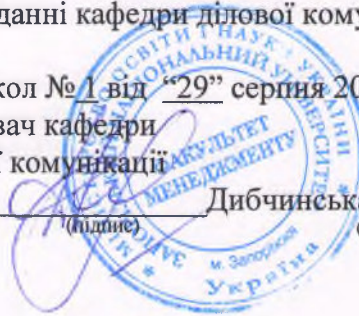
Укладач Волкова В.В., к.п.н., доцент кафедри ділової комунікації
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ділової комунікації

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри
ділової комунікації


 Дибчинська Я.С.
(підпис) (ініціали, прізвище)

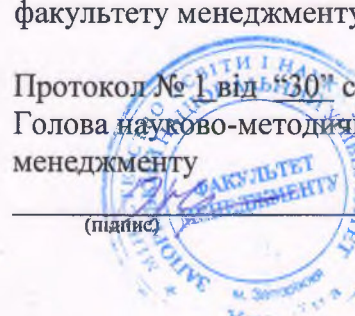


Ухвалено науково-методичною радою
факультету менеджменту

Протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Голова науково-методичної ради факультету
менеджменту

 Юдіна О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)



2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Розділів – 4	Спеціальність <u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150		4-й	Не передбачено
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітньо-професійна програма <u>Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу</u> (назва)	Лекції	
		24 год	-
	Рівень вищої освіти: бакалаврський	Практичні/	
		24 год.	-
		Самостійна робота	
		102 год.	-
Вид підсумкового контролю екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» є засвоєння студентами системних знань щодо специфіки, принципів та закономірностей розвитку країн світу, особливостей їх природно-рекреаційного, історико-культурного та економічного потенціалу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» є:

- засвоєння теоретичних засад туристичного країнознавства;
- формування у студентів системи знань про цілісність світового господарства;
- навчання студентів застосовувати отримані теоретичні знання в практичній діяльності;
- формування вміння вільно орієнтуватися у широкому ресурсному спектрі регіонів та країн світу;
- набуття навичок підготовки вичерпної довідкової інформації про конкретну країну світу, складання “візитної картки країни”.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

1. Основи туристичного дослідження країн світу.
2. Особливості сучасного розвитку та перспективи розвитку туризму в різних країнах та регіонах світу.
3. Рекреаційно-туристичні ресурси (природно-географічні, природно-антропогенні, суспільно-історичні) різних країн та регіонів світу.
4. Туристично-рекреаційне районування світу.

вміти:

1. Застосовувати у процесі туристичного дослідження країн та регіонів світу основи теорії туристичного країнознавства.
2. Використовувати набуті знання для розробки туристичних маршрутів та по компонентних і комплексних туристичних характеристик країн й регіонів світу.
3. Користуватись схемами туристично-рекреаційного районування світу.
4. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал краї та регіонів світу.

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. Теоретичні основи туристичного дослідження країн

Тема 1. Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна.

Об'єкт, предмет та функції туристичного країнознавства. Завдання, методи дослідження туристичного країнознавства, зв'язок з іншими науками.

Тема 2. Рекреаційно-туристичне районування світу.

Зміст та етапи рекреаційно-туристичного районування. Туристичний район як основна одиниця рекреаційно-туристичного районування. Районоутворюючі фактори. Рекреаційно-туристичне районування за кордоном. Схеми рекреаційно-туристичного районування світу. Туристична характеристика столиці країни та розробка тематичного туру.

Тема 3. Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство.

Суть і зміст глобалізації у світі. Структурування ринку виробника турпродукту. Транснаціональні компанії та монополізація. Геопросторова структура світового туристичного ринку.

РОЗДІЛ 2. Теоретико-методичні основи туристської характеристики країн

Тема 4. Методики туристичного дослідження країн.

Методика вивчення політичних умов розвитку туризму. Методика проведення аналізу економіки й інфраструктури країни. Методика дослідження населення та народів. Країнознавчий підхід до вивчення ролі культури в туризмі. Мистецтво як компонент культури. Методика туристського дослідження окремих видів мистецтва. Традиції та народна творчість як компонент культури. Масова культура та її дослідження.

Тема 5. Характеристика туристичної інфраструктури країни.

Транспортна система. Авіаційний транспорт. Автотранспорт. Залізничний транспорт. Система водного транспорту. Морський транспорт. Річний транспорт. Індустрія гостинності. Система громадського харчування. Сфера обслуговування. Галузь міжнародної спеціалізації країни. Основні поняття.

Тема 6. Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів світу.

Характеристика списку Світової спадщини ЮНЕСКО. Критерії об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Розподіл об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО по регіонах світу. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Софійський собор. Києво-Печерська лавра. Ансамбль історичного центру Львова. Пункти геодезичної дуги Струве. Одвічні букові ліси Карпат. Резиденція Буковинських митрополитів.

РОЗДІЛ 3. Туристично-країнознавча характеристика Європейського та Азійського регіонів

Тема 7. Рекреаційно-туристичні ресурси країн Європи.

Загальна характеристика Європейського регіону. Рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси (природоохоронні об'єкти) регіону. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Загальні риси і тенденції розвитку туризму в регіоні. Туристично-рекреаційне районування Європи. Західна Європа. Північна Європа. Центральна-Східна Європа. Південна Європа. Східно-Середземноморська Європа.

Тема 8. Туристично-країнознавча характеристика Азійського регіону.

Загальна характеристика Азійського регіону. Рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси (природоохоронні об'єкти) регіону. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Загальні риси і тенденції розвитку туризму в регіоні. Туристично-рекреаційне районування Азії.

Тема 9. Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського та Азійського регіонів. Західна Європа. Північна Європа. Центральна-Східна Європа. Південна Європа. Східно-Середземноморська Європа. Північна та Центральна Азія. Південно-Західна Азія. Південна Азія. Південно-Східна Азія. Східна Азія.

РОЗДІЛ 4. Туристично-країнознавча характеристика Африканського і Американського регіонів

Тема 10. Рекреаційно-туристичні ресурси країн Африки.

Північна Африка. Південно-Східна та Південна Африка. Західна Африка. Загальна характеристика розвитку туризму та рекреації в країнах Африканського регіону. Загальні риси розвитку туризму та рекреації в країнах Африканського регіону. Туризм та рекреація Єгипту. Туризм та рекреація Тунісу. Туризм та рекреація Південноафриканської республіки. Загальна характеристика Африканського регіону. Рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси (природоохоронні об'єкти) регіону. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Загальні риси і тенденції розвитку туризму в регіоні. Туристично-рекреаційне районування Африки.

Тема 11 Рекреаційно-туристичні ресурси країн Північної Америки.

Загальна характеристика Американського регіону. Рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси (природоохоронні об'єкти) регіону. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси регіону. Загальні риси і тенденції розвитку туризму в регіоні. Туристично-рекреаційне районування Америки. США. Канада. Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Північної Америки. Туризм та рекреація США. Туризм та рекреація Канади.

Тема 12. Рекреаційно-туристичні ресурси країн Латиноамериканського регіону.

Туристично-країнознавча характеристика Латиноамериканського регіону. Загальна характеристика розвитку туризму в країнах Латинської Америки. Туризм та рекреація в країнах Центральної Америки. Мексика. Багамські острови. Туризм та рекреація в країнах Карибського басейну. Туризм та рекреація в країнах Південної Америки. Бразилія. Аргентина.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		л	сем./пр./лаб.	сам. роб.		л	сем./пр./лаб.	сам. роб.	
				I.З.				I.З.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Розділ 1. Теоретичні основи туристичного дослідження країн									
Тема 1. Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна.	14	2	2	10					
Тема 2. Рекреаційно-туристичне районування світу.	12	2	2	8					
Тема 3. Навчання та практичне використання риторики.	31		8	23					
Тема 4. Дійсні спори	31		8	23					
Разом за Розділом 1	120		30	90					
Розділ 2. Керівники і керівництво									
Тема 5. Керівники в історичній перспективі. Політичні амбіції.	58		14	44					

Тема 6. Цивільна служба, війна, політика і дипломатія.	62		16	46						
Разом за розділом 2	120		30	90						
Разом за 1 семестр	240		60	180						
Розділ 3. Цивільна служба										
Тема 7. Основні функції цивільної служби.	22		12	10						
Тема 8. Питання та протиріччя в цивільній службі.	23		12	11						
Разом за розділом 3	45		24	21						
Розділ 4. Приховані мотиви воєнних дій										
Тема 9. Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського та Азійського регіонів.	22		12	10						
Тема 10. Рекреаційно-туристичні ресурси країн Африки.	23		12	11						
Рекреаційно-туристичні ресурси країн Північної Америки.										
Разом за розділом 4.	45		24	21						
Разом за 2 семестр	108		48	42						
Усього годин	330		108	222						

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
1	Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна.	2	
2	Рекреаційно-туристичне районування світу.	2	
3	Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство.	2	
4	Методики туристичного дослідження країн.	2	
5	Характеристика туристичної інфраструктури країни.	2	
6	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів світу.	2	
7	Туристично-країнознавча характеристика Європейського регіону	2	
8	Туристично-країнознавча характеристика Азійського регіону.	2	

9	Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського та Азійського регіонів.	2	
10	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Африки.	2	
11	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Північної Америки.	2	
12	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Латиноамериканського регіону.	2	
Разом		102	24

6. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
1	Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна.	2	
2	Рекреаційно-туристичне районування світу.	2	
3	Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство.	2	
4	Методики туристичного дослідження країн.	2	
5	Характеристика туристичної інфраструктури країни.	2	
6	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів світу.	2	
7	Туристично-країнознавча характеристика Європейського регіону	2	
8	Туристично-країнознавча характеристика Азійського регіону.	2	
9	Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського та Азійського регіонів.	2	
10	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Африки.	2	
11	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Північної Америки.	2	
12	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Латиноамериканського регіону.	2	
Разом		24	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
1	Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна.	10	
2	Рекреаційно-туристичне районування світу.	8	
3	Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство.	10	
4	Методики туристичного дослідження країн.	8	
5	Характеристика туристичної інфраструктури країни.	8	
6	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів світу.	10	
7	Туристично-країнознавча характеристика Європейського регіону	8	
8	Туристично-країнознавча характеристика Азійського регіону.	8	
9	Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського та Азійського регіонів.	8	
10	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Африки.	8	

11	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Північної Америки.	8	
12	Рекреаційно-туристичні ресурси країн Латиноамериканського регіону.	8	
Разом		24	102

7. Види контролю і система накопичення балів

	Від контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 контрольний захід	Усього балів
1	Виконання практичних завдань (у рамках самостійної роботи) Терміни виконання – у межах підготовки до практичних занять	2	3	6
2	Публічний виступ темою з використанням риторичних прийомів (у рамках самостійної творчої роботи)	1	5	5
3	Робота на практичних заняттях: відповіді на питання, виконання практичних завдань	20	1	20
4	Самостійне проходження тесту за матеріалами <i>Розділу 1</i> у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (проводиться по завершенню вивчення Теми 2).	1	3	3
5	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 1</i> (проводиться по завершенню вивчення Теми 4)	1	5	5
6	Самостійне проходження тесту за матеріалами <i>Розділу 2</i> у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (проводиться по завершенню вивчення Теми 5).	1	3	3
7	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 2</i> (проводиться по завершенню вивчення Теми 6)	1	10	5
8	Написання есе (у рамках самостійної творчої роботи)	1	5	5
9	Складання туристської характеристики країни	1	8	8
10	Контрольне тестування за вивченим матеріалом		20	20
	Виконання залікового завдання (читання, переклад і реферування текстів)	1	20	20

	англійською мовою)		
Усього		30	100

2 Методи усного контролю: індивідуальне опитування для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу; фронтальне опитування всієї аудиторії; усний залік; захист проекту; публічний виступ.

Методи он-лайн контролю: виконання контрольних вправ, тестування он-лайн.

Методи письмового контролю: проведення поточних контрольних робіт (тестування); проведення контрольних робіт (тестування); письмове опитування студентів на практичних заняттях; письмові самостійні роботи у формі проектів; складання доповідей, тез; письмові індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
2. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник. К. : Знання, 2008. 343 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/maslyak-rekr.htm
3. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Харків : Бурун-книга, 2009. 288 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/parfinenko.htm.
4. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу : навч. посібник. Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/smal.htm
5. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство : туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія і Океанія : навч. посібник. 2-ге вид. К. : Альтерпрес, 2010. 427 с.

Додаткова:

1. Алешугіна Н.О., Барановська О.В., Барановський М.О., Зеленська О.О., Смаль І.В., Філоненко І.М. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства. Навчальний посібник. Чернігів : Видавництво ЧНТУ. 492 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/aleshugina.htm
2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). К. : Альтерпрес, 2002. 436 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/lubiceva_rtp.htm
3. Масляк П.О. Країнознавство : підручник. – 2-ге вид., випр. К. : Знання, 2008. – 292 с.
4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/pankova.htm/

1. Articles on Translation Theory // TranslationDirectory.Com. URL: http://www.translationdirectory.com/translation_theory.htm (дата звернення 02.10.2018).
2. Journal of Translation // SIL International. URL: <http://www-01.sil.org/siljot/index.asp?series=932> (дата звернення 02.10.2018).
3. A theoretical account of translation – without a translation theory // Cogprints. URL: <http://cogprints.org/2597/> (дата звернення 02.10.2018).
4. Kwintessential. URL: <http://www.kwintessential.co.uk/> (дата звернення 02.10.2018).
5. Global Translations Systems. URL: <http://www.globaltranslation.com/index.php> (дата звернення 01.10.2018).

Погоджено О.В. Шинкаренко
Навчальний відділ
« 09 » вприсне 2019 р