

ЕКОНОМІЧНА ТА ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ СВІТУ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Маклюк Ольга Миколаївна

Кафедра: *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

E-mail: onmacluk@znu.edu.ua; onmacluk@gmail.com

Телефон: (061) 228-76-39

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення) Viber, Telegram, ZOOM, Facebook Messenger.

Освітня програма, рівень вищої освіти:		029 Країнознавство					
		Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	2	Лекційні заняття – 42 Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 62			
Вид контролю:	Іспит						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=915				
Консультації: <i>особисті – понеділок з 14:00 до 15:30, V корпус, ауд. 304; дистанційні – Facebook Messenger, за попередньою домовленістю</i> <i>Запис на консультації:</i> onmacluk@znu.edu.ua ; onmacluk@gmail.com							

ОПИС КУРСУ

Мета навчальної дисципліни «Економічна та політична історія світу» передбачає формування у майбутніх спеціалістів системи знань про еволюцію форм господарювання та економічних відносин між людьми від найдавніших часів до сьогодення, про етапи та змісту становлення національних економік та єдиної світової економіки, ознайомлення студентів з основним змістом, етапами і тенденціями у політичному розвитку країн світу та окремих районів, методами наукового дослідження історичного процесу, що сприятиме їхній фаховій підготовці як майбутніх спеціалістів-країнознавців.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна та політична історія світу» є забезпечення загальнотеоретичних та конкретно-історичних знань студентів про різновиди форм правління, політичних систем і режимів та їхню історичну й культурну обумовленість, а також формування у студентів навичок порівняльного, системного, типологічного та генетичного аналізу історичних явищ та процесів, а також вивчення історичних форм виробництва та обміну, їх природно-географічної та культурно-історичної обумовленості, причин і характеру змін в економіках, тенденцій в добу глобалізації

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання** (компетентностей):

знати:

- теорії економічного розвитку людства;
- специфіку історичного розвитку відтворюючого господарства і його структуру;
- основні етапи виникнення і розвитку кредитно-банківської системи;

- культурно-цивілізаційні та регіональні відмінності в історичному розвитку економіки;
- еволюцію відносин власності, закріплення прав приватної власності;
- основні поняття: влада, держава, політика, політична історія;
- генезу протодержавних та ранньодержавних утворень;
- основні форми держав (номові держави, варварські королівства, династичні держави, імперії, монархії, тощо);
- основні військові конфлікти та їх роль в політичній історії світу;
- основні прояви колоніалізму у політичній історії людства;
- етапи становлення парламентаризму та демократії;
- термінологію.

вміти:

- вести коректну і аргументовану дискусію з актуальних питань історії країн світу;
- користуватися необхідною спеціальною літературою і джерелами;
- аналізувати історичні явища, виділяючи їх причини та наслідки;
- узагальнювати історичні факти і робити висновки;
- користуватися ресурсами Інтернету;
- складати тези виступів на семінарах;
- узагальнювати отриману наукову інформацію та конкретно-історичний матеріал;
- застосовувати знання з національних економік при аналізі економічної історії світу;
- використовувати на практиці теоретичні знання з історичного розвитку обміну, торгівлі, ринку;
- використовувати на практиці теоретичні знання зі специфіки економічного розвитку країн світу в умовах глобалізації;
- враховувати особливості історичного розвитку техніки і виробничих технологій для аналізу сучасної економічної ситуації;
- визначати вплив глобалізації на внутрішньо-економічний розвиток країн і регіонів;
- аналізувати взаємозв'язок економіки і політики в сучасному світі;
- оцінювати роль та значення військових конфліктів в економічній історії світу;
- робити висновки.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації та тексти лекцій, навчальний посібник, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=915>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах4бали) – на кожному практичному занятті.

Термінологія (тах2 бали) – на початку кожного практичного заняття або на індивідуальній консультації. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять

Письмова контрольна робота (тах8балів)– двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та

практичного (продемонструвати характерні особливості того чи іншого політичного феномену).

Тести (max 4 бали) приклади тестових завдань за темами на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=915>

Індивідуальна співбесіда за прочитаними монографіями/науковими статтями або письмова відповідь на проблемне запитання (max 4 бали)

Індивідуальне завдання 1: відповідь на проблемне запитання (max 4 бали). Написати есе (5-10 друкованих сторінок, шрифт Times New Romans-14, інтервал 1) на одну з нижчеперелічених тем: Зробити доповідь на 3-5 хв. та презентацію до неї. *Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=915>

Індивідуальне завдання 2 : Інтерв'ю (max 4 бали). Дві сторінки печатного тексту. У форматі інтерв'ю. Метод представляє собою спілкування інтерв'юера і респондента, в якому головним інструментом виступає задалегідь сформульоване питання.

Жанр передбачає, щоб автор зустрічався з персонажем особисто, а попередньо назбирав на нього гарне досє та зрозумів особливості історії (історичного фону) того часу.

Завдання: Уявіть, що Ви як журналіст газети, що тільки почала виходити у Вашому місті, потрапили до Англії (Франції, Германії і.т.д.) щоб взяти інтерв'ю у (видатного державного діяча....) Які би питання Ви поставили щодо внутрішньої та зовнішньої політики (монарха, міністра....)? Що би Вам відповіли?

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (max 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 20 балів) й фактологічного (max 20 балів).

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=915>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Індивідуальне письмове завдання 1	Тиждень 3	6
	Групова робота на семінарі Робота з термінологією	Семінари 1,2,3, 4, 5, 6,7.	12
	Письмова контрольна робота. Тести	Тиждень 6	8
	Індивідуальна співбесіда за прочитаними монографіями/статтями	Тиждень 7, 8	4
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Індивідуальне письмове завдання 2	Тиждень, 12	6
	Групова робота на семінарі	Семінари 8, 9,10,11,12,13,14	12
	Письмова контрольна робота. Тести	Тиждень 15	8
	Робота з термінологією	Тиждень 15, 16	4
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит			40
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 - 2 Лекція Семінар	Становлення аграрного суспільства	Проблемна-лекція. Вступ. Теорія	5
Тиждень 3 Лекція Семінар	Становлення аграрного суспільства	<i>Господарство епохи первісного суспільства Економіка Стародавнього Сходу та античності</i> <i>Державно-політична організація у стародавньому світі</i> <i>Обговорення питання: Державно-політична організація у стародавньому світі</i>	5
Тиждень 4-5 Лекція Семінар	Становлення аграрного суспільства Економічний та політичний розвиток світу в епоху середньовіччя	Прочитати: Харарі Ю.Н. Sapiens. Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього Київ, 2019, 544 с. Обговорення концепції	5
Тиждень 6 Лекція Семінар	Економічний та політичний розвиток світу в епоху середньовіччя	<i>Політична історія Європи доби раннього та розвинутого середньовіччя.</i> Термінологічний диктант, письмова контрольна робота, робота у групі.	5

Тиждень 7 Лекція Семінар	Економічний та політичний розвиток світу в епоху середньовіччя	Лекція-конференція. Студенти готують аналітичні доповіді (авторські), за запропонованим планом. Семінар — вирішення проблемних завдань. <i>Феодальна економіка Європи та Сходу</i>	5
Тиждень 8 Лекція Семінар	Економічний та політичний розвиток світу в епоху раннього нового часу	Тематичні лекції: <i>Перехід до мануфактурного виробництва у Європі. Реформація та контрреформація. Європейський абсолютизм</i> Робота у групі.	5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 9, 10, 11, 12 Лекція Семінар Практична робота	Економічна та політична історія епохи Нового часу Промислова революція та становлення розвинутих капіталістичних відносин	Семінар-дискусія: студенти, маючи програму, завчасно готуються до дискусії та розгортають її безпосередньо на занятті. Індивідуальне творче завдання. Обговорення: <i>Становлення світового ринку</i>	5
Тиждень 13, 14, 15 Лекція Семінар	Світова економічна та політична система в умовах глобалізації	<i>Індустріальні революції Глобалізація та проблеми переходу до постіндустріального суспільства</i>	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Вулф Л. Винайдення Східної Європи: мапа цивілізації у свідомості епохи Просвітництва. Київ: Критика, 2015. 591 с.
2. Гаврилюк О., Румянцев А. Економічна інтеграція в сучасному світі. Київ, 1991.
3. Давлетов А.Р. Политическая история Европы XX – начала XXI века: учеб. пособ. для студ., уч-ся и абитур. Запорожье: Просвіта, 2007.
4. Економіка зарубіжних країн: Підручник /А. Філіпенко, В. Вергун, І. Бураківський та ін. Київ, 1996.
5. Економічна історія зарубіжних країн: навчальний посібник /М.О.Уперенко, Е.А.Кузнєцов, В.В.Деречин. Харків: Бурун Книга, 2009. 560 с.
6. Илларионов А. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века. *Вопросы экономики*. 1997. № 10. С. 117-141.
7. История Европы с древнейших времен до наших дней: В 8 т. Москва, 1988.
8. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.С.Нерсесянца. Москва: НОРМА-ИНФРА, 2000.
9. Історія економічних учень: Підручник. У двох частинах. Ч.1 / За ред. В.Д.Базилевича. – 2-ге вид., випр. Київ: Знання, 2005. 568с.
10. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи. Світова політика: навчальний посібник. Київ, 2001. 348 с.

11. Маклюк О. М., Нестеренко Л. О., Давлетов О. Р., Казакова О. М., Черкасов С. С., Білоножко С. Економічна та політична історія світу: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство». Запоріжжя, ЗНУ: ЗНУ, 2020. 137 с.
12. Міжнародні економічні відносини: Історія міжнародних відносин: Підручник / За ред. А. Філіпенка. Київ, 1992.
13. Проскурін, П. В. Історія економіки та економічних учень. Економічна історія індустріальної цивілізації : навч. посіб. рек. МОНУ Києв : КНЕУ, 2008. 400 с.
14. Харарі Ю.Н. Sapiens. Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього Київ, 2019, 544 с.
15. Экономическая история зарубежных стран: Курс лекций / Н. Полетаева, В. Голубович, Л. Пашкевич й др.; Под общ. ред. В. Голубовича. Минск, 1997.
16. Davies N. Europe: A History. London : Bodley Head, 2014. 1392 p.
17. Kamen Henry. Early Modern European Society. London: Routledge, 1999. 304 p.
18. Malcolm J. G. Utility Theory and Agrarian Societies. *International Journal of Social Economics* 12(6/7). December 1985 P. 104-117.
19. Volschenk G. J. The economy in the agrarian society HTS Teologiese Studies *Theological Studies* 59(1) January 2003. P.225-246.

Додаткові:

1. Барановський О. Нові індустріальні країни: науково-технологічна політика *Вісник Академії наук України*. 1993. № 10. С. 95-103.
2. Барг М.А., Черняк Е.В. К вопросу о переходном периоде от феодализма к капитализму (на примере Англии) *Новая и новейшая история*. 1982. №3.
3. Бессонова Марина Канада та початок Холодної війни: сучасні інтерпретації. *Американська історія та політика: науковий журнал*. № 8. Київ, 2019. С. 46-56.
4. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции. Москва, 1997.
5. Бжезинський З. Безлад. Геополітична пустка URL : http://www.ij.lviv.ua/n10_text/brzezinsky.htm/
6. Боннар А. Греческая цивилизация. Москва, 1992.
7. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм. XVI - XVIII ст. Київ, 1995.
8. Васильев Л.С., Стучевский И.А. Три модели возникновения и эволюции докапиталистических обществ. *Вопросы истории*. 1966. № 2.
9. Васильев Л.С. Что такое «азиатский способ производства». *Народы Азии и Африки*. 1988. № 3.
10. Город в средневековой цивилизации западной европы. Т.1. Феномен средневекового урбанизма; т.2. Жизнь города и деятельность горожан. Москва : Наука, 1999.
11. Гутник В., Коровкин В., Кириллов К. Становление системы социального рыночного хозяйства в Западной Германии после II мировой войны. *Общество и экономика*. 1994. № 1. С. 132-136.
12. Киссинджер Г. Дипломатия Москва: АСТ. 2018. 896 с.
13. Космина В. Г. Проблеми застосування системної теорії в країнознавчих дослідженнях. *Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни*. Запоріжжя: Просвіта, 2011. Вип. 26. С. 14–19. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Kultv/2010_26/02_kosmi.pdf
14. Лимар Маргарита Трансформації європейської політики США у другій половині ХХ століття. *Американська історія та політика: науковий журнал*. № 8. Київ, 2019. С. 9-19.

15. Maklyuk O. . Історико-біографічний доробок Френсіса Бекона: (спроба критичного аналізу). *Zaporizhzhia Historical Review*. 2019. Т. 1. № 53. С. 254-261. URL: <https://istznu.org/index.php/journal/issue/view/4>.
16. Adams A.J. *Germany Divided. From the Wall to Reunification*. Princeton; New Jersey, 1994.
17. Ash Th.G. *Im Namen Europas. Deutschland und der geteilte Kontinent*. München, 1993.
18. Betteridge T. The Henrician Reformation and Mid-Tudor Culture. *Journal of Medieval and Early Modern Studies*. 2005. 35 (1). P.91–109.
19. Cameron E. K. *The European Reformation*. Oxford, 2012. 616p.;
20. *Civilizational Dialogue and World Order: the Other Politics of Cultures, Religions, and Civilizations in International Relations* / ed. by S. Michális, F. Petito. New York : Palgrave Macmillan, 2009. 294 p.
21. *Civilizational identity: the Production and Reproduction of Civilizations in International Relations* / ed. by M. Hall, P. Jackson. New York : Palgrave Macmillan, 2007. 243 p.
22. *Contesting Europe : Comparative Perspectives on Early Modern Discourses on Europe (fifteenth-eighteenth century)* / ed. by Nicolas Detering, Clementina Marsico, Isabella Walser-Bürgler. Leiden : Brill, 2020. 216 p.
23. Dickens A.G. *Reformation and society in sixteenth century Europe*, 1966. 216 p.;
24. Gunn Steven. *Politic history, New Monarchy and state formation: Henry VII in European perspective*. *Historical Research*. Aug 2009. Vol. 82. P. 380–392
25. Ives E. W *Henry VIII (1491–1547)*. *The Oxford Dictionary of National Biography*. Oxford University Press., 2004.
26. Jager T. *Neue deutsche Aussenpolitik: nationale Interessen in internationalen Beziehungen*. Opladen, 1993.
27. Morris I. *The Measure of Civilization: How Social Development Decides the Fate of Nations*. Princeton : Princeton University Press, 2014. 400 p.
28. Pfetsch F.R. *Die Aussenpolitik der Bundesrepublik 1949 - 1992: von der Spaltung zur Vereinigung*. München, 1993.
29. Starkey D. Doran S. *Henry VIII: Man and Monarch*. London: British Library Publishing Division, 2009.
30. Stauderova P. *Nationalism – Its origins and main stages of development in Europe*. January 1998. *Sociológia* 30(4) P. 395-408.

Електронні ресурси, які пропонують для використання наукові центри та бібліотеки, періодичні видання:

1. «Ab Imperio». Международный ежеквартальный журнал, посвященный теории и истории национальностей и национализма в постсоветском пространстве. URL: <http://aimag.knet.ru/>
2. British Library. URL: <http://www.bl.uk/>
3. Hartford Web Publishing. URL: www.hartforf.hwp.com
4. Instytut Pamięci Narodowej. URL: www.ipn.gov.pl
5. Library of Congress. URL: <http://www.loc.gov/about/generalinfo.html>
6. Likбез. Историчний фронт. URL: likbez.org.ua/ua/
7. UKRAINIAN HISTORICAL LIBRARY. URL: <http://ukrhistory.narod.ru>
8. Библиотека иностранной литературы. URL: www.libfl.ru
9. Інститут всесвітньої історії НАН України. URL: <http://ivinas.gov.ua/uk/>
10. Інститут історії України НАН України. URL: www.history.org.ua
11. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. URL: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/>
12. Історія та гуманітарні дисципліни. URL: <http://ukrhyst.at.ua/>
13. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: <http://clio.lnu.edu.ua/research/collections-of-scientific-papers>

14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <http://www.library.ukma.edu.ua/>
16. Національний університет «Острозька академія». URL: <http://histj.oa.edu.ua/>
17. Український інститут національної пам'яті. URL: <http://www.memory.gov.ua/>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу opmcluk@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**:<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>, **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до **Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається **Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9pkmm5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються **Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ylds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється **Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті**: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються **Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ**:<https://tinyurl.com/ygyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:**Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ**:<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; **Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. **Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.