**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

1. Експрес-контроль пройденого матеріалу за шаблоном багатовимірної дидактичної технології Штейнберга.
2. Тестування з проблем педагогічної риторики та ергономіки.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

1. Контрольний перегляд текстів публічних виступів, фрагментів навчальних риторичних практик з урахування профілізації.
2. Укладання анотацій до власних публічних виступів та риторичних практик опонентів (за вибором); тез доповідей, статей з проблем педагогічної риторики та ергономіки.
3. Презентація власних риторичних професійних практик.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Теоретичний підсумковий контроль*** – 2тести по10балів кожен(за1й і2й півсеместри,проводиться онлайн на платформі Moodle).

***Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)*** –підготовка і презентація плану-проспектувласної риторичної практики з урахуванням профілізації.

***Вимоги до фінального проєкту***:обсяг– 2сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5інтервал.Презентація і обговорення риторичних практик відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 10 слайдів. Пояснення щодо написання *на платформі Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10107>.

***Критерії оцінювання фінального проєкту:***

завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Термін** | **% від** |
|  |  | **Контрольний захід** |  | **загальної** |
|  |  |  | **виконання** |
|  |  |  |  |  | **оцінки** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |  |  |
| *Змістовий* | *Вид теоретичного завдання:* експрес-контроль за шаблоном багатовимірної дидактичної технології Штейнберга | тиждень 2 | 5% |
| *модуль 1* | *Вид практичного завдання:* контрольний перегляд текстів публічних виступів та професійних есе | тиждень 3 | 10% |
|  |  |  |
| *Змістовий* | *Вид теоретичного завдання:* тестування | тиждень 4 | 5% |
| *модуль 2* |  |  |  |  |  |  |
| *Вид практичного завдання:* контрольний перегляд текстів публічних виступів та фрагментів навчальних риторичних практик | тиждень 5 | 10% |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Змістовий* | *Вид теоретичного завдання:* експрес-контроль за шаблоном багатовимірної дидактичної технології Штейнберга | тиждень 7 | 5% |
| *модуль 3* | *Вид практичного завдання:* укладання анотацій до власних публічних виступів та риторичних практик опонентів (за вибором); тез доповідей, статей з проблем педагогічної риторики та ергономіки | тиждень 8 | 10% |
|  |  |  |
| *Змістовий* | *Вид теоретичного завдання:* тестування | тиждень 9 | 5% |
| *модуль 4* |  |  |
|  | *Вид практичного завдання:* презентація власних риторичних професійних практик | тиждень 10 | 10% |
|  |  |  |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести******(на******Moodle)*** | тиждень 11 | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* презентація плану-проспектувласної риторичної професійної практики, підготовленого в текстовому та в Power Point або Prezi форматах | тиждень 12 | 20% |
| **Разом** |  |  |  |  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За** | **За шкалою** | **За національною шкалою** |
| **шкалою** | **університету** |  |  |
| **ECTS** |  |  |  |
|  | Екзамен | Залік |
|  |  |  |  |
| A | 90 – 100 | 5 (відмінно) |  |
| (відмінно) |  |
|  |  |  |
| B | 85–89 |  |  |
| (дуже добре) |  |  |
|  | 4 (добре) |  |
| C | 75–84 | Зараховано |
|  |
| (добре) |  |
|  |  |  |
| D | 70–74 |  |  |
| (задовільно) |  |  |
|  | 3 (задовільно) |  |
| E | 60–69 |  |
|  |  |
| (достатньо) |  |  |
|  |  |  |
|  | 35–59 |  |  |
| FX | (незадовільно – з можливістю |  |  |
|  | повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
|  | 1–34 |
|  |  |  |
| F | (незадовільно – з обов’язковим |  |  |
|  | повторним курсом) |  |  |