



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**

**Викладач:** Ткач Євген Вікторович

**Кафедра:** біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, 3й корп. ЗНУ, ауд. 217  
(1<sup>й</sup> поверх)

**Посилання на ОК в Moodle**

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3251>

**Email:** tkachievgen@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-75-78 (деканат), м.+380508059898

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|--|
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма<br>рівень вищої освіти | Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі | <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>                |
|  |   | очна (денна) форма здобуття освіти                         |
| Галузь знань<br>20   | Кількість кредитів<br>3   | <b>Обов'язкова</b>   |
|  |   | <b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b> |
| Спеціальність<br>205   | Загальна кількість годин<br>90  | <b>Семестр:</b>  |
|  |   |  |
|  | Змістових модулів<br>2  | <b>Лекції</b>  |
|  |   | -  |
| Рівень вищої освіти:<br>магістерський                                | Кількість поточних контрольних заходів<br>2                                   | <b>Практичні</b><br>24 год.                                |
|  |   | год.   |
|  |   | <b>Самостійна робота</b><br>год.                           |
|  |   | <b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b><br>екзамен  |



## ВСТУП

Робота з сучасними публікаціями іноземними мовами і здобуття комунікаційних навичок для взаємодії з іноземцями займають важливе місце у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця у сфері екології, охорони навколишнього середовища.

Курс «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є необхідною складовою підготовки кваліфікованих фахівців. Він знайомить студентів із принципами пошуку найбільш вагомих досягнень в галузі біології та природничо-наукових дисциплін безпосередньо з англійських періодичних та академічних першоджерел; готує майбутнього спеціаліста до пошуку іноземних партнерів в професійній та дослідницькій діяльності, формує англійські комунікативні навички за спеціальністю, допомагає в оволодінні студентами методів успішної підготовки до майбутньої професійної діяльності, пошуку роботи своєї мрії, адаптації до виробничого середовища та кар'єрного зростання.

Практичні роботи цього курсу є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців, що максимально наближені до умов майбутньої професійної діяльності еколога.

Для здобувачів ступеня вищої освіти магістра освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» ця практика є обов'язковою частиною освітнього процесу, на якій студенти закріплюють і поглиблюють знання, одержані під час вивчення навчальних дисциплін екологічного спрямування та мовних курсів.

Форма підсумкового контролю – *залік*.

### **1. Мета та завдання професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**

**Метою викладання навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою»** є формування в студентів навичок роботи із англійськими літературними джерелами в галузі мисливського господарства та екології, набуття студентами навичок ефективного спілкування із іноземними партнерами в професійній та дослідницькій діяльності, оволодіння методами успішної підготовки до майбутньої професійної діяльності, пошуку роботи своєї мрії, адаптації до виробничого середовища та кар'єрного зростання.

### **Завданнями навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є:**

- 1) ознайомлення з організацією наукових публікацій;
- 2) практичне відпрацювання навичок спілкування іноземною мовою в науковій та виробничій діяльності;
- 3) надбання навичок складання резюме, автобіографій, заяв для отримання грантів та для участі у закордонних стажуваннях;
- 4) розуміння та інтерпретація інформації з міжнародних науково-метричних баз та видань;
- 5) відпрацювання навичок написання наукових статей у міжнародні фахові видання;
- 6) залучення студентів до самостійної науково-дослідної роботи;
- 7) збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи магістра.



*У результаті проходження професійно-орієнтованого практикуму іноземною мовою:*

**уміти:**

- орієнтуватися та користуватися фаховими іноземними публікаціями;
- збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію;
- на підставі відповідних методичних рекомендацій та інструкцій створювати необхідну документацію для участі у міжнародних проєктах;
- користуватися в різних мовних ситуаціях;
- працювати з різними формами наукової комунікації;
- складати анотації іноземною мовою;
- аналізувати публікації на іноземних мовах;
- визначати стратегію пошуку і аналізу літератури;
- оформлювати, представляти та доповідати про результати виконаної роботи;
- застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення навчальних та професійних завдань;

**Отримати навички:**

- підготовки автобіографії іноземною мовою;
- аналізу базових структурних елементів мотиваційного листа, стильових особливостей, риторичної стратегії.;
- науково-технічного перекладу;
- використання програмного забезпечення для автоматичного перекладу;
- редагування автоматичного перекладу;
- оформлювання наукової документації;
- представляти результати виконаної роботи.

| Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності   | Методи і контрольні заходи  |
|---|---|
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p> <p>К1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>К6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К8. Знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення/Метод проблемного викладу.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.<br/>                 К9. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>  |  |
| <p>СК1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.<br/>                 СК3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.<br/>                 СК4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.<br/>                 СК5. Здатність доводити до фахівців та нефахівців знання та власні висновки.<br/>                 СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.<br/>                 СК8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.<br/> <i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою:</i><br/>                 СК11. Здатність оцінювати ступінь екологічної безпеки промислових об'єктів.<br/>                 СК12. Здатність оцінювати вплив процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявляти екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю підприємств регіону.<br/>                 СК14. Здатність використовувати сучасні методи оцінки стану і якості природних та антропогенно-природних екосистем.<br/>                 СК15. Здатність представляти просторові екологічні дані та проводити їх аналіз<br/>                 СК17. Здатність використовувати нормативно-правові та організаційні основи екологічної діяльності.</p> | <p>Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, дослід, індивідуальна домашня робота</p>  |
| <p>ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.<br/>                 ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p>  | <p>Наочні методи (схеми, моделі, Goole Keep ). Використання інтерактивних дошок: Padlet, Trello. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками, обговорення відео). Практичні методи (творчі завдання, кейси, симуляції Labster, розробка</p> |



ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. .

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти вільно спілкуватися державною українською мовою, а також володіти іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

*Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою:*

ПР20. Проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі висновків й рекомендацій.

ПР21. Вміти впроваджувати, адаптувати та презентувати результати наукових досліджень в відповідні сфери діяльності.

ПР22. Вміти застосовувати методи та інструменти системного аналізу.

ПР24. Вміти визначати комплексні показники стану довкілля та контролювати рівень техногенного навантаження на природні та антропогенно-змінені екосистеми.

ПР25. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

ПР26. Обирати стратегію діяльності підприємства із мінімізацією негативного впливу на довкілля.

індивідуальних проєктів та резюме). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).

Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем (Moodle та Labster, презентація резюме українською та англійською мовами).



## **2. ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Методичні рекомендації до практичних занять, література, посилання на ресурси та методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщено на платформі *Moodle* за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3251>

Наочні методи (схеми, моделі, Goole Keep, Canva). Використання інтерактивних дошок: Padlet, Trello. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками, обговорення відео).

Практичні методи (творчі завдання, кейси, симуляції Labster, розробка індивідуальних проєктів та резюме). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).

### **Проведення занять у дистанційній формі під час карантину та воєнного стану**

У період карантину, для забезпечення безперервності освітнього процесу, здобувачі освіти проходять виробничу практику в дистанційному режимі відповідно до рекомендацій наданих у листі МОН від 26.03.20 року №1/9-177 та наказу ректора.

У рамках дистанційного режиму роботи, на період карантину, офіційними каналами зв'язку зі студентами та керівниками практики є: MOODLE ЗНУ, Viber, Skype, електронна пошта, тощо.

У рамках дистанційної форми роботи здійснюється спілкування у рамках онлайн-конференцій.

Наукова діяльність здобувачів освіти під в умовах карантину, або воєнного стану включає написання наукових робіт (тез, статей, заявок на корисну модель).

Викладач практикуму:

- складає індивідуальні завдання студентам
- пропонує здобувачам освіти веб-ресурси для комунікації та організовує доступний формат проведення консультацій з практики
- рекомендує студентам перелік необхідних навчально-методичних матеріалів для дистанційної роботи: електронної літератури, навчальних фільмів, посилань на інтернет-ресурси відповідних модельних програм; он-лайн курси;
- проводить консультації з практики відповідно до графіка та веде облік виконаної роботи студентом в електронному журналі MOODLE ЗНУ.

Здобувачі освіти:

- повинні чітко дотримуватися графіку та формату спілкування з викладачем;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою;
- отримувати вказівки визнаними офіційними каналами зв'язку.

## **3.ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ**

Під час проходження практики кожний студент виконує індивідуальне завдання, яке повинно сприяти більш глибокому вивченню окремих природоохоронних питань і питань, що пов'язані з організацією та управлінням екологічною діяльністю виробництва.

Індивідуальним планом передбачається робота здобувача освіти над конкретною темою. Здобувач ступеня вищої освіти заздалегідь знайомиться з темою майбутньої роботи та планом її виконання. Залежно від поставленого завдання студент працює під керівництвом викладача, а також консультується з приводу виконання конкретних навчальних завдань, методики постановки досліджень тощо у наукового

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



керівника, викладачів кафедри та зі співробітниками баз практик.

До індивідуального завдання практики входить освоєння спеціальних методів дослідження та реферування літератури за певною темою (робота з джерелами наукової літератури у бібліотечному фонді ЗНУ, обласної бібліотеки ім. М. Горького, мережі Інтернет).

Отримані в ході виконання індивідуального завдання результати будуть в подальшому використані для підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

**За час проходження курсу студенти мають виконати наступні завдання:**

1. Скласти план самонавчання з іноземної мови, з використанням сучасних платформ і методів навчання.
2. Підготувати автобіографію іноземною мовою.
3. Підготувати мотиваційного листа іноземною мовою
4. Підготувати рекомендаційного листа іноземною мовою
5. Навчитися аналізувати та опанувати наукову та професійну англійську термінологію в галузі екології
6. Навчитися описувати результати наукової роботи іноземною мовою
7. Публічно презентувати результати роботи іноземною мовою
8. Підготувати анотації за міжнародним стандартом IMRAD
9. Навчитися використовувати стандарти написання наукових статей



#### 4.ВИДИ І ЗМІСТ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу                                | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання   | Усього балів |
|---------------------|--|-------------------------------------|---|--------------|
| 1                   | 2  | 3                                   | 4   | 5            |
| 1                   | Практична робота: Мотиваційні фактори вивчення іноземної мови    | Вимоги до виконання та оформлення   | <p><b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p> | 5            |
|                     | Практична робота: Підготовка автобіографії іноземною мовою       | Вимоги до виконання та оформлення   | <p><b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p> | 5            |
|                     | Практична робота: Підготовка мотиваційного листа іноземною мовою | Вимоги до виконання та оформлення   | <p><b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з</p>   | 5            |



|                               |  |                                   |   |           |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------|
|                               |  |                                   | помилками.<br>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.   |           |
|                               | Практична робота: Підготовка рекомендаційного листа іноземною мовою                | Вимоги до виконання та оформлення | <b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b><br>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.<br>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.<br>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.              | <b>5</b>  |
|                               | Індивідуальне завдання: Переклад англomовної статті за темою магістерської роботи. | Вимоги до виконання та оформлення | <b>Виконання індивідуального завдання максимально оцінюється в 10 балів.</b><br>8-10 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.<br>5-7 балів - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.<br>1-4 бали – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно. | <b>10</b> |
| Усього за ЗМ 1 контр. заходів | <b>1</b>   |                                   |   | <b>30</b> |
| 2                             | Наукова та професійна англomовна термінологія в галузі екології                    | Вимоги до виконання та оформлення | <b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b><br>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.<br>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.   | <b>5</b>  |

|  |                                   |  |   |          |
|--|-----------------------------------|--|---|----------|
|  |                                   |  | 1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.   |          |
| Опис результатів наукової роботи іноземною мовою                           | Вимоги до виконання та оформлення |  | <p><b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p> | <b>5</b> |
| Публічна презентація результатів роботи іноземною мовою                    | Вимоги до виконання та оформлення |  | <p><b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p> | <b>5</b> |
| Підготовка анотації за міжнародним стандартом IMRAD                        | Вимоги до виконання та оформлення |  | <p><b>Виконання практичної роботи максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.</p> <p>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно.</p> | <b>5</b> |
| Індивідуальне завдання: аналіз іноземної літератури за темою магістерської | Вимоги до виконання та оформлення |  | <p><b>Виконання індивідуального завдання максимально оцінюється в 5 балів.</b></p> <p>4-5 бали – робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p>   | <b>5</b> |

|  |          |  |   |           |
|--|----------|--|---|-----------|
|  | роботи   |  | 2-3 бали - при виконанні роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками.<br>1 бал – робота виконана на 30-50%, захищена невчасно. |           |
| Усього за ЗМ 2 контр. заходів            | <b>1</b> |  |   | <b>30</b> |
| Усього за змістові модулі контр. заходів | <b>1</b> |  |   | <b>60</b> |

**Підсумкові контрольні заходи:**

*Теоретичне завдання (тах 20 балів) передбачає проходження тестування у системі СЕЗН ЗНУ*

*Захист індивідуального дослідницького завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Індивідуальне самостійне завдання повинно бути надано на перевірку викладачеві щонайменше за 2 тижні до початку залікового тижня навчального семестру. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом роботи. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle.*

**До іспиту допускаються студенти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.**



**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  | 3 (задовільно)         |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       |                        |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. English for Everyone Grammar Guide Practice Book. Dorling Kindersley, 2019 ISBN : 9780241379752
2. Thomas Booth, Ben Ffrancon Davies (2019). English for Everyone: English Idioms. Dorling Kindersley, 2021 ISBN : 9780241439395
3. Konar Nira. Communication Skills for Professionals. PHI Learning Pvt. Ltd. 2021
4. Yasuko Kanno. English Learners' Access to Postsecondary Education. Channel View Publications, 2021
5. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. British council. 2021

**Додаткова:**

1. Grytsyk, N. (2016). IMPLEMENTING EUROPEAN STANDARDS IN THE ESP CURRICULUM FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALITIES IN UKRAINIAN UNIVERSITIES. *Advanced Education*, (5), 4–8. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.60757>
2. Kobyakova, I., & Shvachko, S. (2016). TEACHING TRANSLATION: OBJECTIVES AND METHODS. *Advanced Education*, (5), 9–13. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.61029>
3. Sarimsakova, Dilafruz. (2020). A Set Of Methodological Tools For The Formation Of Sociolinguistic Competence Of Future English Teachers. *American Journal of Humanities and Social Sciences*. 02. 298-302. 10.37547/tajssei/Volume02Issue12-52.
4. Tamzen Armer. *Cambridge English for Scientists. Student's Book*. Cambridge University Press, 2011. – 108 p.
5. Armer Tamzen, Cagnolb B. *Cambridge English for scientists Teacher's Book*. Cambridge University Press, 2011. – 115 p.
6. Azar, Betty S, Hagen, Stacy A. *Understanding and Using English Grammar with Essential Online Resources (5th Edition)*. – Pearson Education ESL, 2016. – 509 p.
7. Kelly Roberts Weibel, Betty Schramper Azar. *Test Bank for Understanding & Using English Grammar (5th Edition)*. – Pearson Education ESL, 2016. – 270 p.
8. Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer. *Focus on Grammar 3 with EOR (5th Edition)*. – Pearson Education ESL, 2016. – 528 p.



9. Klochkova T. I. *Improvement in the Methodological Support for English Language Teaching in a*

*Modern University.* / T.I. Klochkova // *Theoretical and Methodological Problems of Children and Youth Education: Collection of research papers. Thematic issue "Higher Education of Ukraine in the Context of Integration to the European Education Space".* - Issue 21. – В. 3. – Vol. III (77). – К.: – Hnozis, 2017. – P. 276-284

10. Tetiana Klochkova. *Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System.* Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі»

### **Інформаційні джерела:**

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>
3. <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
5. <https://www.duolingo.com/>
6. [https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english\\_2022](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english_2022)
7. <https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish>
8. <https://www.futurelearn.com/courses/english-academic-study>
9. <https://www.lang.ox.ac.uk/academic-english>
10. <https://www.fluentu.com/blog/english/english-for-academic-purposes/>



## **РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Навчальна дисципліна є обов'язковою для магістрів спеціальності 101 Екологія та охорона навколишнього середовища.*

*Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з даної дисципліни.*

*Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:*

- відвідувати лекції, практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасне і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

### **Порядок відпрацювань пропущених лабораторних (практичних) та лекційних занять**

*1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри;*

*2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:*

- хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
- попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр);
- донорська довідка, повістка в військкомат.

*3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.*

*4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.*

*5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.*

*6. У випадку, не відпрацьовання студентом занять, у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.*

*7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.*

*8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестацій, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.*

*9. Якщо причина пропусків поважна студенту за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу*



10. В день студент може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4 - 6 навчальних годин.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів недоброчесної поведінки можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила без дозволу викладача не користуватись:

- мобільним телефоном;
- ноутбуками;
- планшетами.

### **Комунікація**

Всі робочі оголошення можуть надсилатися

- через старосту, на електронну пошту та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення,
- на сторінці в Moodle є посилання на групу в соцмережах Telegram, спілкування в якій 24/7: в ній є оформлені через Google keep посилання на зустрічі в **Zoom**, або **Moodle**, на корпоративний гугл диск, дошку Trello завдання для індивідуальної та командної роботи, відеозаписи проведених занять . Прохання вимкнути звук у цій групі.
- Індивідуальні *offline* консультації проходять у Кабінет – 212, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет) за попередньо домовленістю
- Дистанційні *online* консультації проводяться з використанням платформ: ZOOM, Moodle та Viber , або Telegram (у робочий час).

Час проведення занять – відповідно до розкладу

Час проведення консультацій: понеділок, вівторок 14<sup>30</sup>-15<sup>50</sup>

–<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>

Телефон кафедри – 228-75-79

### **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної



# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



добросовісності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>