

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні
ЗНУ

Н.Г. Метеленко

« 31 » 01 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комплексна оцінка якості навколишнього середовища

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Охорона праці

спеціальності 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧІ: Манідіна Євгенія Анатоліївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних
технологій, екології та техногенної безпеки

Протокол № 7 від "17" січня 2025 р.
Завідувач кафедри МТЕТБ

Ю.О. Белоконь

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Є.А. Манідіна

2025 рік



Зв'язок з викладачем: Манідіна Євгенія Анатоліївна, к.т.н., доц. доцент кафедри

E-mail: manidina_ZGIA@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12088>

Телефон: +380978814692

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – за номером +380978814692

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 226 (11 корп., к. Л 222)

1. Опис навчальної дисципліни

Комплексна оцінка якості навколишнього середовища – це аналіз існуючої системи показників комплексної екологічної оцінки природно-техногенних комплексів, встановлення узагальнювальної характеристики об'єкта для прийняття зваженого обґрунтованого рішення щодо врегулювання екологічної ситуації та охорони здоров'я населення від негативного впливу його забруднення.

Однією із основних засад внутрішньої та зовнішньої політики України є збереження навколишнього середовища та його складових, що є життєвонеобхідним для існування людини, її нинішнього й майбутніх поколінь .

Метою вивчення дисципліни «Комплексна оцінка якості навколишнього середовища» є формування знань, вироблення умінь та і практичних навичок, спрямованих на засвоєння основних сучасних концепцій здійснення комплексної оцінки якості навколишнього середовища з метою раціонального використання природних ресурсів і попередження кризових екологічних ситуацій, шкідливих або загрозливих для здоров'я людей, живих організмів і їх угруповань, природних комплексів та об'єктів, оцінювання і прогнозування змін стану довкілля.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Комплексна оцінка якості навколишнього середовища» є формування умінь та практичних навичок у галузі одержання інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля (поверхневих, підземних, питних вод, атмосферного повітря, ґрунтів і ін.), оцінка рівнів шкідливого впливу на компоненти довкілля техногенних навантажень; прогнозування стану довкілля на перспективу.

Дана дисципліна входить до освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності першого рівня вищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека ОПП «Охорона праці».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8 -й	8 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	26 год.	6 год.
Практичні заняття	12 год.	4 год.



Самостійна робота	52 год.	80 год.
Консультації	https://surl.li/tarzka	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12088	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються інтегральною компетентністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p>	<p>Інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький</p>	<p>Система оцінювання знань по дисципліні ОПІ «Охорона праці» складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), розв'язання завдань на практичних заняттях. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді заліку в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).</p>
<p>К10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>		
<p>К18 Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування</p>		



для людини й навколишнього середовища.		
РН08 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Оцінка якості атмосферного повітря

Аналіз стану довкілля України. Пости спостережень та їх категорії. Методи оцінки якості атмосферного повітря. Методи інструментального визначення концентрації газоподібних

Змістовий модуль 2. Оцінка якості поверхневих та ґрунтових вод

Показники якості природних вод. Кількісні (абсолютні та відносні, розмірні та безрозмірні) показники. Якісні показники. Загальні показники. Специфічні показники. Фізичні, біологічні та хімічні. Норми якості. Метод комплексних індексів.

Змістовий модуль 3. Оцінка якості ґрунтів

Агрономічна оцінка якості ґрунтів. Гранулометричний склад ґрунту. Щільність ґрунту. Макроструктура ґрунту. Ґрунтово-гідрологічні критерії. Хімічні та агрохімічні показники. Фізико-хімічні показники. Санітарна оцінка якості ґрунтів.

Змістовий модуль 4. Оцінка радіаційного стану

Радіоекологічний моніторинг атмосферного повітря. Радіоекологічний моніторинг ґрунтів. Радіоекологічний контроль водойм. Джерела надходження радіоактивних речовин у водойми. Завдання радіоекологічного моніторингу водойм. Методи відбору проб води та оцінювання їх радіоактивності. Захист водойм від надходження радіонуклідів. Оцінювання та прогнозування радіоактивного забруднення води.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція	Лекція 1. Аналіз стану довкілля України	2	0,5	Тиждень 1
Лекція	Лекція 2. Пости спостережень та їх категорії	2	0,5	Тиждень 2
Практичне заняття	Практичне завдання 1. Контроль якості атмосферного повітря	2		Тиждень 2
Лекція	Лекція 2. Пости спостережень та їх категорії	2	0,5	Тиждень 3
Лекція	Лекція 3. Методи оцінки якості атмосферного повітря	2	0,5	Тиждень 4



Практичне заняття	Практичне завдання 1. Контроль якості атмосферного повітря	2		Тиждень 4
Лекція	Лекція 4. Методи інструментального визначення концентрації газоподібних	2	0,5	Тиждень 5
Лекція	Лекція 5. Показники якості природних вод. Норми якості.	2	0,5	Тиждень 6
Практичне заняття	Практичне завдання 2. Оцінка якості поверхневих вод	2	2	Тиждень 6
Лекція	Лекція 5. Показники якості природних вод. Норми якості.	2	0,5	Тиждень 7
Лекція	Лекція 6. Метод комплексних індексів.	2	0,5	Тиждень 8
Практичне заняття	Практичне завдання 2. Оцінка якості поверхневих вод	2	2	Тиждень 8
Лекція	Лекція 7. Агрономічна оцінка якості ґрунтів	2	0,5	Тиждень 9
Лекція	Лекція 8. Санітарна оцінка якості ґрунтів	2	0,5	Тиждень 10
Практичне заняття	Практичне завдання 3. Контроль якості ґрунтів	2		Тиждень 10
Лекція	Лекція 9. Радіоекологічний моніторинг атмосферного повітря	2	0,5	Тиждень 11
Лекція	Лекція 10. Радіоекологічний моніторинг ґрунтів	2	0,5	Тиждень 12
Практичне заняття	Практичне завдання 4. Радіологічний моніторинг	2		Тиждень 12
Лекція	Лекція 11. Радіоекологічний контроль водойм.	2	-	Тиждень 13
Самостійна робота	Опрацювати лекційний матеріал та додатково самостійно вивчити теоретичний матеріал за підручниками та навчальними посібниками /конспектом лекцій: 1. Аналіз стану довкілля України. 2. Пости спостережень та їх категорії. 3. Методи оцінки якості атмосферного повітря. 4. Методи інструментального визначення концентрації газоподібних. 5. Показники якості природних вод. 6. Кількісні (абсолютні та відносні, розмірні та безрозмірні) показники. 7. Якісні показники. 8. Загальні показники. 9. Специфічні показники. 10. Фізичні, біологічні та хімічні. 11. Норми якості. 12. Метод комплексних індексів. 13. Агрономічна оцінка якості ґрунтів. 14. Гранулометричний склад ґрунту. 15. Щільність ґрунту. 16. Макроструктура ґрунту. 17. Ґрунтово-гідрологічні критерії. 18. Хімічні та агрохімічні показники. 19. Фізико-хімічні показники. 20. Санітарна оцінка якості ґрунтів. 21. Радіоекологічний моніторинг атмосферного повітря. 22. Радіоекологічний моніторинг ґрунтів.	52	80	Щотижня



	23. Радіоекологічний контроль водойм. 24. Джерела надходження радіоактивних речовин у водойми. 25. Завдання радіоекологічного моніторингу водойм. 26. Методи відбору проб води та оцінювання їх радіоактивності. 27. Захист водойм від надходження радіонуклідів. 28. Оцінювання та прогнозування радіоактивного забруднення води.			
--	---	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Лекції				
Лекція 1	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 2	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 3	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 4	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 5	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4



Лекція 6	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 7	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 4. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 8	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 9	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 10	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 11	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Тести по лекціям 1-6 сформовані в тестовому завданні № 1 до підсумкового контролю, загальна кількість балів 24				
Тести по лекціям 7-11 сформовані в тестовому завданні № 2 до підсумкового контролю, загальна кількість балів 16				
Практичні заняття				
Практичне заняття № 1	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:	5



			<p>5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 бали – студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0 балів – студент не приступав до розв’язання задачі <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i></p>	
Практичне заняття № 2	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ	<p>Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 бали – студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0 балів – студент не приступав до розв’язання задачі <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i></p>	5
Практичне	Розв’язання задач	Розв’язання задач за	Кількість	5



<p>заняття № 3</p>		<p>тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ</p>	<p>практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 бали – студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0 балів – студент не приступав до розв’язання задачі <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i></p>	
<p>Практичне заняття № 4</p>	<p>Розв’язання задач</p>	<p>Розв’язання задач за тематикою практичного заняття, завдання до самостійної роботи розміщено в СЕЗН ЗНУ</p>	<p>Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 бали – студент розв’язав задачу з помилками, помилки в</p>	<p>5</p>



			наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0 балів – студент не приступав до розв'язання задачі <i>Протягом 1-13 тижнів навчання</i>	
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 1-10. Питання для підготовки, розміщено в СЕЗН ЗНУ», у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	15 тестових питань оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали	30
	Практичне завдання – розв'язання задачі	Зміст завдання розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. Задачі розв'язувати в системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання)	За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою: - 10 балів – студент правильно розв'язав задачу; - 9-7 балів – студент розв'язав задачу з помилками; - 6-4 балів – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення; - 3-1 бали – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача. 0 балів – студент не приступав до розв'язання задачі	10
Усього за підсумковий контроль				40

УВАГА: Під час вивчення дисципліни є можливість врахувати результати неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування таких результатів викладена в Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/lmisot>. Відповідно до цього Положення, викладач може зарахувати результати неформальної/інформальної освіти, якщо здобувач був учасником вебінару або семінару,



присвяченого одній з тем занять, шляхом зарахування практичного завдання з цієї теми (кількість 5 балів). Для підтвердження отримання неформальної/інформальної освіти здобувач повинен надати викладачу (не пізніше ніж за тиждень до заліку) сертифікат, що підтверджує участь у заході/ підготувати короткий звіт про семінар з зазначенням часу проведення теми/ виступити з усною доповіддю. Аналогічним чином враховується участь здобувачів у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (форма звітності – тези доповіді). Рекомендовані платформи: <https://surl.li/udfnms>, <https://surl.li/lsmbcj>, <https://surl.li/pnfvlf>, <https://surl.li/ofpbln>, <https://vumonline.ua/courses/> та ін.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Ананьєва Т. В. Моніторинг довкілля. Практикум : навч. видання. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 172 с.
2. Клименко М.О., Прищепа А.М., Вознюк Н.М. Моніторинг довкілля : підручник. Рівне : НУВГП, 2023. 350 с.
3. Коваленко Ю. Л. Моніторинг довкілля : конспект лекцій для студентів 2 і 3 курсів денної та 3 курсу заочної форм навчання за спеціальностями 183 – Технології захисту навколишнього середовища та 101 – Екологія / Ю. Л. Коваленко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 144 с
4. Клименко М.О., Прищепа А.М., Брежицька О.А., Стецюк Л.М., Ковальчук Н.С. Урбекологія : методичні вказівки до виконання практичних робіт. Рівне : НУВГП, 2019. 40 с.
5. Яцик А.В., Гопчак І.В. Основи басейнового управління водогосподарськими системами: методичні вказівки до виконання практичних занять. Рівне : НУВГП, 2012. 26 с.
6. Моніторинг довкілля : навч. посіб. Л. Л. Гурець та ін.; за заг. ред. Л. Л. Гурець. Суми : Сумський державний університет, 2023. 206 с.
7. Троїцька О. О., Белоконь К. В., **Манідіна Є. А.**, Рижков В. Г. Оцінювання бактерійної контамінації поверхневих вод р. Дніпро з рекреаційних зон лівобережжя м. Запоріжжя. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). 2020. № 2 (37). С. 132–137.
8. Троїцька О. О., Беренда Н., Белоконь К. В., **Манідіна Є. А.** Основи екології та сталий розвиток : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра денної і заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 178 с.
9. Троїцька О. О., Белоконь К. В., **Манідіна Є. А.**, Рижков В. Г. Дослідження контамінації сполуками азоту води першого підйому р. Дніпро з ДВС-1 м. Запоріжжя.



«Комплексна оцінка якості навколишнього середовища»

Міжнародна наукова конференція «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень»
Луцьк: МЦНД, 2020. Т. 2 С. 18-20. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/10.04.2020/269>.

10. Савченко К. О., Сіденко І. В., **Манідіна Є. А.** Вплив воєнних дій на стан довкілля України. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Актуальні питання сталого науково-технічного та соціально-економічного розвитку регіонів України». Запорізький національний університет Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 414-415. URL: https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/conf2/znrbyk_22.pdf.

11. Белоконь К. В., Пірогова І. М., **Манідіна Є. А.** Аналіз впливу воєнних дій на якість атмосферного повітря м. Запоріжжя. II Міжнародна науково-практична конференція «Green Construction» («Зелене будівництво») Київ: КНУБА, 2023. С. 299-304.

12. Савченко К. О., **Манідіна Є. А.** Повторне використання відходів, що утворилися в наслідок воєнних дій. Збірник наукових праць студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Молода наука-2023» Запоріжжя: ЗНУ, 2023. Т. 5 С. 45-47.

13. **Манідіна Є. А.**, Савченко К. О., Мирна А. Д. Оцінка наслідків воєнних дій для водних об'єктів України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих науковців «актуальні питання сталого науково-технічного та соціально-економічного розвитку регіонів України» 17-20 жовтня 2023 року Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 733-734. URL: <https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803>.

14. Савченко К. О., Мирна А. Д., **Манідіна Є. А.** Фактори впливу на стан водних ресурсів Запорізької області і очищення стічних ВОД. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (25–26 травня 2023 року, м. Запоріжжя) Геостратегічні трансформації та траєкторія національної безпеки в контексті відбудови і сталого розвитку України Одеса: Олді+, 2023. С. 427-430. URL: https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/conf7/zbirnyk_23.pdf.

Інформаційні джерела:

1. Департамент захисту довкілля. URL: <https://www.zoda.gov.ua/article/2069/departament-zahistu-dovkillya.html>.

2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/>.

3. Управління з питань екологічної безпеки Запорізької міської ради. URL: <https://zp.gov.ua/uk/organizations/item/53/upravlinnya-z-pitan-ekologichnoi-bezpeki-zaporizkoi-miskoi-radi>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть регулярно відвідувати практичні або лабораторні заняття, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання та лабораторні роботи мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті або виконані лабораторних робіт (на консультаціях з викладачем).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.



Політика академічної доброчесності

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу manidina_ZGIA@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Якщо здобувач отримав сертифікат, що підтверджує проходження семінарів/вебінарів з цієї дисципліни (за рахунок неформальної/інформальної освіти), то він повинен до початку семестру подати заяву до деканату з проханням визнати такі результати навчання

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни



«Комплексна оцінка якості навколишнього середовища»

визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

«Комплексна оцінка якості навколишнього середовища»



ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>