

Семінар 1

Тема 3. Активні форми і методи профілактичної роботи з підлітками.

План.

1. Сутність активних методів, їх види. Використання активних методів у профілактичній роботі з неповнолітніми.
2. Методи безпосередньої профілактичної інтервенції:
 - 2.1. Порівняльний аналіз методів безпосередньої профілактичної інтервенції: лекції, бесіди, консультації, диспути, дискусії, театралізованої дискусії, гри, конкурсу, тренінгу.
 - 2.2. Визначення переваг, недоліків та умов використання методів.
 - 2.3. Методика підготовки та проведення комплексного профілактичного тренінгу. Етапи проведення тренінгу.
3. Методи опосередкованої профілактичної інтервенції:
 - 3.1. Можливості, переваги і обмеження опосередкованої профілактичної інтервенції.
 - 3.2. Порівняльний аналіз методів опосередкованої профілактичної інтервенції: розповсюдження друкованих профілактичних матеріалів, соціальної реклами та матеріалів у засобах масової інформації (ЗМІ).
 - 3.3. Науково-популярна та науково-методична література як засіб соціальної профілактики.
 - 3.4. Методика підготовки та розповсюдження друкованих профілактичних матеріалів.
 - 3.5. Соціальна реклама як метод соціальної профілактики.

Література

1. Діти в кризових ситуаціях: профілактика негативних явищ і соціально психологічна допомога / за заг. ред. І. Д. Зверєвої. Київ : Науковий світ, 2001. 63 с.
2. Інтерактивні методи навчання: навч. посібник / за заг. Ред.. П. Шевчука і П. Фенриха. Щецін : Вид-во WSAP, 2005. 170 с.
3. Лютий В. П. Соціальна профілактика негативних явищ у дитячому і молодіжному середовищі : навч. посіб. Київ : Академія праці і соціальних відносин ФПУ, 2004. 59 с.
4. Соціальна робота: технологічний аспект: навчальний посібник / за ред. проф. А. Й. Капської. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
5. Технології соціально-педагогічної роботи: навчальний посібник / за заг. ред. проф. Капської А. Й. Київ : УДЦССМ, 2000. 372 с.
6. Трухін І. О., Шпак О. Т. Основи шкільного виховання: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 368с.