

ТЕМА 1. ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

Мета заняття: усвідомити цілі та завдання спортивних змагань у системі фізичного виховання; ознайомитися зі структурою управління змагальною діяльністю.

План

1. Характеристика спортивних змагань.
2. Зміст змагальної діяльності.
3. Структура управління змагальною діяльністю.

Ключові терміни та поняття: *спортивне змагання, змагальна діяльність, рівень підготовленості, підвищення тренуваності, професійна орієнтація учасників, суб'єкт, об'єкт, предмет, активність, федерація, управління.*

Методичні рекомендації

Перше питання передбачає засвоєння сутності поняття «спортивне змагання» та його основних визначальних характеристик; усвідомлення ролі спортивних змагань як основної ланки в системі підготовки спортсменів та зміцнення здоров'я школярів. Ознайомлення з класифікацією спортивних змагань за критеріями. Розгляд спортивних змагань залежно від мети, завдань, форм організації, складу учасників тощо. Набуття уявлення про те, для чого потрібні спортивні змагання.

Друге питання передбачає з'ясування змісту та спрямованості змагальної діяльності, її поліструктурного характеру та основних складових елементів. Акцентувати увагу потрібно на основних характеристиках змагальної діяльності, на важливості змагальної діяльності загалом. Також важливо простежити взаємозв'язок кожного зі складників змагальної діяльності.

Вивчення *третього питання* передбачає ознайомлення із загальними поняттями управління змагальною діяльністю, з особливостями та специфікою планування, фінансування, матеріально-технічного та медичного забезпечення змагань. Розгляд ключових завдань управління тренувальною та змагальною діяльністю, усвідомлення особливостей підготовки до змагань і специфіки керування діями учасників у процесі змагальної діяльності. Ознайомлення з підходами до управління змагальною діяльністю.

? Питання для самоконтролю

1. За якими критеріями виокремлюються змагання?
2. Що являють собою головні змагання.
3. Охарактеризуйте поліструктурний характер змагальної діяльності.
4. Охарактеризуйте кількісні параметри змагальної практики в річному циклі.
5. Назвіть вищий орган управління фізичною культурою і спортом.
6. Окресліть функції федерацій із видів спорту.
7. Сформулюйте основні завдання та цілі Олімпійського комітету України.
8. Охарактеризуйте спортивний клуб як орган управління фізичною культурою та спортом.

Тести

1. *Змагання за формою заліку розподіляються на:*
 - а) всеукраїнські, міжнародні;
 - б) індивідуальні, командні, індивідуально-командні;
 - в) відкриті, закриті;
 - г) дитячі, юнацькі, дорослі.
2. *Укажіть змагання за призначенням:*
 - а) дитячі, юнацькі, для дорослих;
 - б) серед чоловіків, серед жінок;
 - в) підготовчі, відбірні, головні;
 - г) відкриті, закриті.
3. *Головним вітчизняним органом управління фізичною культурою і спортом є:*
 - а) офіс президента;
 - б) Міністерство молоді та спорту України;
 - в) спортивний клуб;
 - г) федерація з виду спорту.
4. *Укажіть назву студентського спортивного об'єднання:*
 - а) «Україна»;
 - б) «Динамо»;
 - в) «Колос»;
 - г) «Гарт».
5. *Вищим керівним органом фізичної культури і спорту в регіоні є:*
 - а) рада ректорів ЗВО;
 - б) управління з фізичної культури і спорту;
 - в) міський відділ освіти;
 - г) спортивний клуб «Україна».

Практичні завдання

Завдання 1. У календарі управління з фізичної культури і спорту виділити змагання за професійною орієнтацією учасників.

Завдання 2. Визначити головні змагання в календарі федерації з виду спорту для певної вікової групи спортсменів.

Завдання 3. Схематично представити структуру управління змагальною діяльністю.