

Методичні рекомендації

1. Завантажити браузер і в адресному рядку ввести адресу: <https://scholar.google.com.ua/>.

У пошуковому рядку Google Академії ввести пошуковий запит. Наприклад, виконавцю роботи потрібно вивчити проблему використання мультимедійних технологій при викладанні географії. Для цього можна ввести такі запити:

Мультимедіа на уроках географії

Мультимедійні технології на заняттях з географії

Використання мультимедійних технологій на уроках географії

Результати пошуку представлено на рис. 1.1. Зверніть увагу, що кількість знайдених документів – приблизно 4 780.

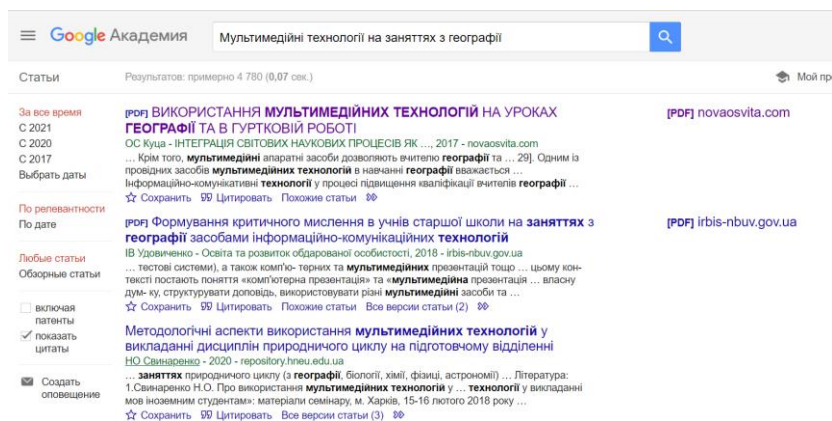


Рис. 1.1. Результати пошуку публікацій в Google Академії

2. Результати вивчення публікацій наведені у табл. 1.1.
3. У пошуковому системі Google Академії ввести пошуковий запит:

Використання інтерактивної дошки на уроках географії

За результатами цього пошуку були проаналізовані публікації, з яких було встановлено яким чином на уроках географії можна застосовувати інтерактивну дошку для:

- демонстрації презентацій, відео та фото, опорних конспектів, інфографіки та матеріалів, які можна відкривати послідовно;
- доповнення виведеного на дошці зображення нотатками;
- акцентування уваги учнів виділенням важливих фрагментів карт, схем, фото і графіки;
- роботи з картами та планами місцевості з використанням таких інструментів як циркуль, лінійка, GPS-навігатор;
- організації інтерактивної роботи із зображенням, що проєктується;
- закріплення пройденого матеріалу за допомогою анаграм, кросвордів, ребусів, асоціограм і ментальних карт;

- робота з інтерактивними сервісами з географії;
- виконання онлайн вправ, завдань та тестів.

Зведені результати вивчення публікацій

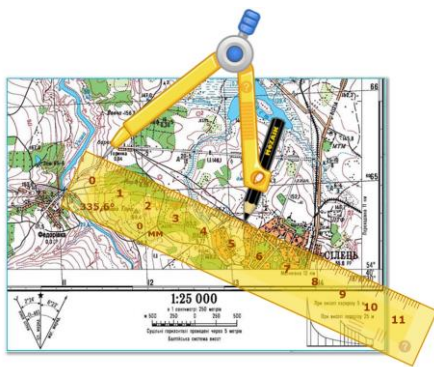
Тип публікації / рік	Автор	Назва публікації	Основні ідеї автора
Стаття / 2017	Куца О. С.	Використання мультимедійних технологій на уроках географії та в гуртковій роботі	Мультимедійні технології використовуються під час вивчення нового та закріплення пройденого матеріалу для: <ul style="list-style-type: none"> – ілюстрації закономірностей розвитку природи та суспільства; – створення якісних, кількісних та ілюстрованих моделей та їх демонстрації; – проведення експерименту на реальному прикладі; – інтенсифікації освітнього процесу.
Стаття / 2020	Ковальська К.	Умови ефективного використання мультимедійних наочних посібників у процесі вивчення географії в школі	Мультимедійні засоби використовуються з метою: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрування й розкриття особливостей і закономірностей розвитку географічних явищ; – показу певної території, її комплексної характеристики й виділення характерних особливостей; – демонстрування різних схем, карт, графіків, таблиць, фотографій, тощо; – контролю знань, умінь і навичок учнів; – проведення географічних ігор.

Тип публікації / рік	Автор	Назва публікації	Основні ідеї автора
Стаття / 2019	Назаренко Т., Браславська О.	Методика використання навчально-методичного програмованого засобу для навчання географії в школі	Мультимедійні засоби навчання: відеофрагменти; електронні підручники; електронні презентації; схеми, діаграми, таблиці – заповнюються під час пояснення навчальної інформації; анімаційні карти.
Стаття / 2019	Байда Н. П., Кобися А. П.	Використання мультимедійних презентацій на уроках географії у 10 класі	Розглянуто поняття мультимедійної презентації, структура презентації. Доведено, що навчальна інформація на уроках географії у 10 класі може представлятися в різних формах: <ul style="list-style-type: none"> – зображення (фотографії, карти, графіки та діаграми різних природних, суспільних процесів і явищ); – звук, (звукозаписи голосу, звукові ефекти і музику); – відео (відеоефекти, рухоме відеозображення); – анімація й анімаційні імітування.

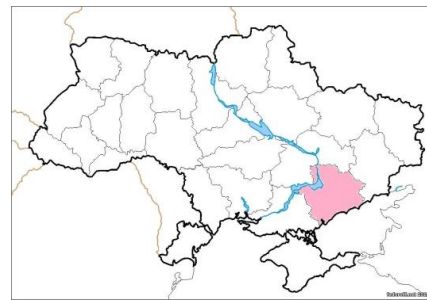
Було проведено добір фотографій, які ілюструють роботу з інтерактивною дошкою на занятті з географії. Також знайдені ілюстративні матеріали та онлайн сервіси з географії (рис. 1.2).



Інфографіка



Робота з топографічною картою



Карта



Ребус



Кросворд



Ресурс Seterra online



Інтерактивна вправа в LearningApps

Рис. 1.2. Рисунки, що ілюструють роботу з інтерактивною дошкою на уроках географії

4. Для презентації-ролика висуваються такі вимоги: інформативність; цілісність та відеоряд.

Інформативність – це:

- обсяг інформації, що подана в презентації;
- якісна і кількісна характеристика тексту (великий обсяг тексту не вітається);
- якість поданої в презентації інформації.

Цілісність – це:

- відповідність малюнків, картинок і тексту темі презентації;
- логічний зв'язок між слайдами;
- закінченість презентації.

Відеоряд – це:

- наявність якісних картинок і зображень;
- єдність оформлення слайдів;
- анімаційні ефекти.

У результаті була створена презентація, представлена у Додатку А:

5. Підготовлена презентація-ролик розміщується в особистому Google акаунті виконавця. Для цього переходять на Google Drive та здійснюють завантаження презентації. Потім презентацію відкривають цю презентацію та виконують команду **Файл** → **Опублікувати в Інтернеті** та натиснути кнопку **[Опублікувати]** (рис. 1.3).

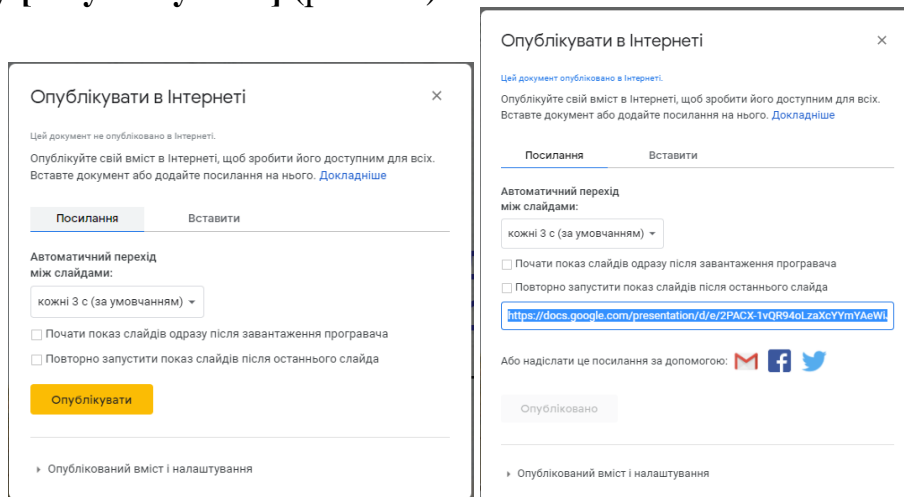


Рис. 1.3. Вікно публікації презентації в Інтернеті

URL-адреса презентації: <https://cutt.ly/fY4recD>