

## Чек-лист

### «Система дошкільної освіти Німеччини»

Мета: сформувати знання щодо актуальних проблем педагогічної галузі та дошкільної освіти у Німеччині.

1. **МОТИВАЦІЯ** – ознайомлення майбутнього вчителя на основі компаративних досліджень із теорією та практикою педагогічних виховних систем дошкільного спрямування різних країн світу.

**Виберіть афоризм у якості правила цього дня (або запишіть свій), дотримуйтесь його**

- ✓ “Навчання без міркування – даремне, міркування без навчання – небезпечне”.  
(Конфуцій)
- ✓ “Учень – це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити” (К. Ушинський)
- ✓ “Даруй себе дітям! Будь терплячим в чеканні дива і будь готовим до зустрічі з ним в дитинстві!” (Ш.О.Амонашвілі)

### 2. **СЬОГОДНІ: Представляю цікавий матеріал з проблем змістовного модулю**

Головні концептуальні засади виховання дітей реалізуються у дитячих садках вільного і відкритого типів. Найпоширеніший тип вільного дитячого садка — штейнерівські дитячі садки і дитячі садки Монтесорі.

Відкритий дитячий садок організовано на ситуативно-орієнтованій концепції дошкільного виховання, для якої характерні: відкрите планування з участю дітей; навчання на базі реальних життєвих зв'язків; єдність гри і навчання; різновікова організація життя та діяльності; зв'язок із громадськістю; співробітництво батьків і дошкільного закладу.

Вихователь повинен бути здатним до систематичних і тривалих спостережень, аналізу результатів педагогічної діяльності, прогнозування.

### 3. **ЗГОДОМ: Де буду використовувати**

Де які аспекти навчання щодо дошкільної освіти у Німеччині, я можу взяти для себе та використовувати у своїй роботі з дітьми у навчальному закладі. Тому що та системи навчання в дошкільних закладах більше розвинена як для дітей, так і для працівників у цій галузі.

#### **4. ЗАВЖДИ: аналізую, систематизую**

Дошкільна освіта в Німеччині покликана сприяти розвитку дитини як відповідального і незалежного члена суспільства. Освіта організована таким чином, щоб підтримати і доповнити виховання дитини в сім'ї, надати оптимальні можливості для її розвитку й освіти. Дитину підтримують в розвитку її здібностей за допомогою різноманітних ігор, творчих занять, дослідницьких завдань, адаптують до життя і взаємодії у групі, шляхом навчання на основі реальних життєвих ситуацій і таких форм роботи як щоденна «бесіда в колі», «дитячі зустрічі» тощо.