**ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

Варіант 1

1. Порівняти поняття етика і етикет, опираючись на практичний досвід та діючу нормативну базу.
2. Яким чином запровадити в установах України норми справедливість і толерантність?

Варіант 2

1. Розкрити та порівняти особливості розуміння понять професійна етика й управлінська етика України та будь якої європейської країни (на вибір).
2. Характеристика дефініцій відповідальність та обов’язок в державній службі та місцевому самоврядуванні.

Варіант 3

1. Як співвідносяться на практиці поняття честь, гідність і мораль? Співставте відомі теорії.
2. Описати, з урахуванням власних пропозицій, правила етичності державних службовців.

Варіант 4

1. Розкрити головні засади „Кодексу доброчесної поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави”.
2. Специфіки відкритості і прозорості у відносинах управлінців і громадян.

Варіант 5

1. Мета, завдання та доцільність професійного етичного росту управлінця.
2. Специфіка моральних норм які регулюють взаємовідносин всередині професійних колективів.

Варіант 6

1. Характеристика основних положень вітчизняної нормативної бази морально-етичної сфери управління.
2. Конфлікт інтересів у колективі органу управління.

Варіант 7

1. Етична інфраструктура державного управління в Україні.
2. Принцип відповідальності в кодексах етичності європейських країн.

Варіант 8

1. Яким чином запровадити в установах України норми справедливість і толерантність?
2. Визначити характерні особливості кодексу етичності країни на вибір слухача.

Варіант 9

1. Описати, з урахуванням власних пропозицій, правила етичності державних службовців.
2. Демократичний стиль управління як революційне досягнення майбутньої України.

Варіант 10

1. Авторитарний стиль управління. Характеристика особливостей.
2. Мораль і політика: аналіз європейської моделі управління.