

Семінар 4

Тема 9

Соціальна профілактика вікtimної та суїцидальної поведінки дітей і молоді

План

1. Сутність, класифікація, етапи формування вікtimної поведінки дітей і молоді.
2. Види та зміст соціальної профілактики вікtimної поведінки дітей і молоді. Форми, методи, засоби соціальної профілактики вікtimної поведінки дітей і молоді.
3. Діагностика схильності дітей і молоді до вікtimної поведінки. Підібрати діагностичний інструментарій для вивчення рівня сформованості вікtimної поведінки дітей і молоді.
4. Ознаки порушень, що сприяють суїциdalній поведінці: емоційні, вербальні, поведінкові, ситуаційні. Визначення і різниця між суїциdalними намірами та суїциdalними спробами. Фактори запобігання суїциdalним спробам. Прийоми та техніки, які треба застосовувати соціальному працівнику для ефективного психологічного консультування підлітків, які демонструють ознаки суїциdalної поведінки.
5. Рівні профілактики суїциду: мета, завдання, зміст. Перший рівень профілактики суїциду (загальна профілактика), другий рівень (первинна профілактика), третій рівень (вторинна профілактика), четвертий рівень (третинна профілактика). Просвітницька превентивна робота суїциdalної поведінки.
6. Діагностика схильності дітей і молоді до суїциdalної поведінки. Підібрати діагностичний інструментарій для вивчення рівня сформованості суїциdalної поведінки дітей і молоді.

Основні поняття: вікtim, віktimна поведінка, суїцид, суїциdalна поведінка, суїциdalний намір, суїциdalна спроба, постсуїциdalний стан, суїцидент.

Практичні завдання:

1. Складіть таблицю «Форми профілактики підліткового суїциду».
2. Розробіть план заходів, які можна провести в рамках Всесвітнього дня запобігання самогубствам (10 вересня).
7. Підберіть і принесіть на практичне заняття (можна зробити колаж) фотографії, які, на вашу думку, відповідають темі «День позитиву».
8. Розробіть алгоритм соціально-психологічного супроводу школяра, що здійснив суїциdalну спробу (в тому числі, із залученням медичних працівників).
3. Розробіть пам'ятку для батьків (педагогічних працівників) «Як розпізнати

гострий кризовий стан дитини і що з цим робити».

4. Підготуйте буклет «Кризова ситуація – хто може допомогти», включіть туди адреси відповідних служб, організацій вашого міста, району чи області, людей, до яких підліток може звернутися.

Список рекомендованої літератури:

1. Войтко В. Характерні особливості суїциду та суїцидальної поведінки: [навчально-методичний посібник]. Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2016. 44 с.
2. Гарькавець С. О. Вікtimологія: навчальний посібник. Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. 116 с.
3. Давиденко В. Л. Вікtimологічна профілактика як напрям протидії злочинності. *Європейські перспективи*. 2015. № 1. С. 78-81.
4. Лебедєв Д. В., Назаров О. О., Тімченко О. В., Христенко В. Є., Шевченко І. О. Психологія суїцидальної поведінки: посібник / за заг. ред. проф. О. В. Тімченка. Харків : УЦЗУ, 2007. 129 с.
5. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки: навч. посібник. Київ : Либідь, 2011. 520с.
6. Небезпечні квесті для дітей: профілактика залучення : методичні рекомендації. Київ : ТОВ «Агентство «Україна», 2017. 76 с.
7. Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації / за ред. С. Л. Чуніхіної, Л. А. Найдьонової, Н. Ф. Умеренкової; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 76 с.
8. Психологія суїциду : посібник / за ред. В.П. Москальця. Київ : Академвидав, 2004. 288 с.
9. Рибалка В. В. Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій в учнівській молоді: Методичні рекомендації. Київ : ІППО АПН України, КФ ВМУРоЛ «Україна», ПП Щербатих О.В., 2007. 68 с.
10. Сингайвська І. В. Сучасні прояви вікtimності жінок: окремі питання вікtimологічної профілактики. URL: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8Tmq4UmNNsAJ:www.iris-nbuv.gov.ua/cgi-bin/iris_nbuv/cgiirbis_64.exe
11. Суїциdalна поведінка неповнолітніх: сутність, причини, профілактика / укл.: Марухина І. В., Сагайдак О. Б. Суми : Нота Бене, 2009. 40 с. Укладачі: – завідуюча обласним центром практичної психології і соціальної роботи.
12. Сушик Н. Соціально-педагогічна профілактика вікtimної поведінки підлітків: теоретичний аспект. *Нова педагогічна думка*. 2016. № 1 (85). С. 38–41. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2016_1_12