

## Методичні рекомендації

1. Завантажити сервіс Quizizz: <https://quizizz.com/> (рис. 5.1). Здійснюється стандартна реєстрація через Google-акаунт. Відкривається форма (рис. 5.2), в якій обирається варіант **В школі**, а потім – **Вчитель**.

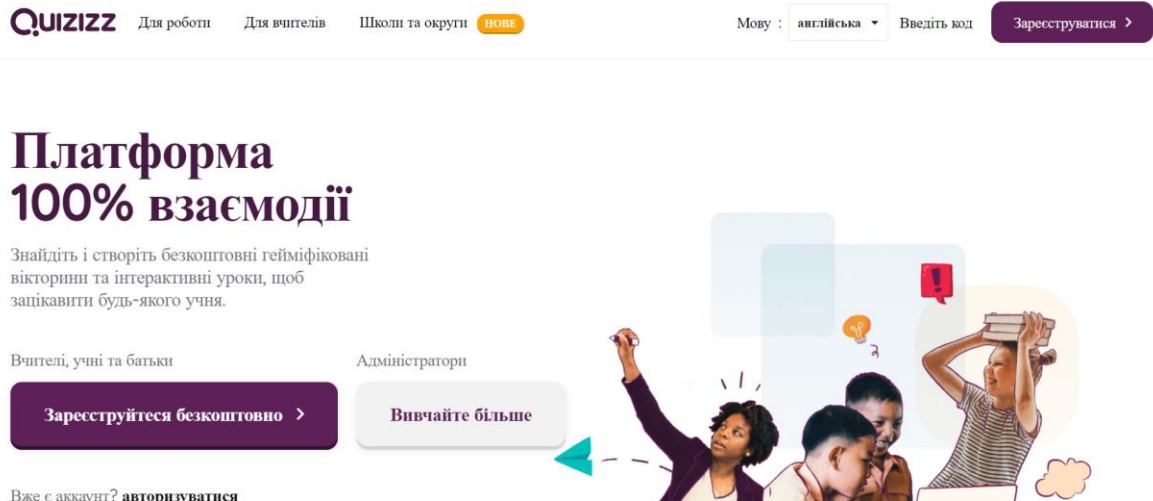


Рис. 5.1. Головна сторінка Quizizz

### Як ви використовуєте Quizizz?

### Я є...

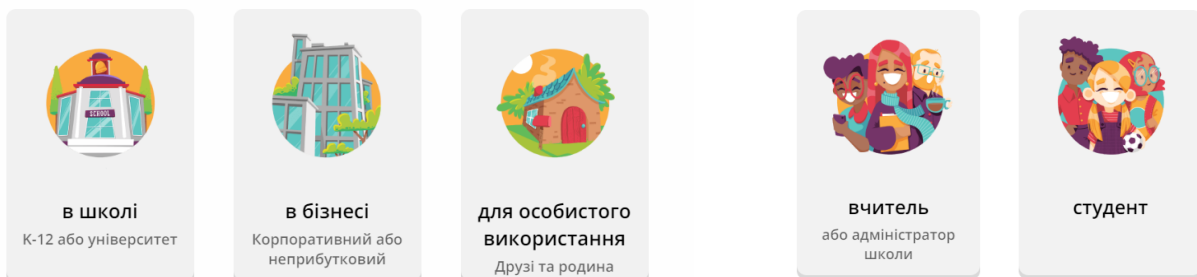


Рис. 5.2. Обрання варіантів використання Quizizz

2. Для ознайомлення зі змістом бібліотеки Quizizz на головні сторінці ресурсу (рис. 5.3) можна ознайомитися з розробленими ресурсами. Наприклад, після натискання групи **Соціальні науки** далі обираємо **Географія**.

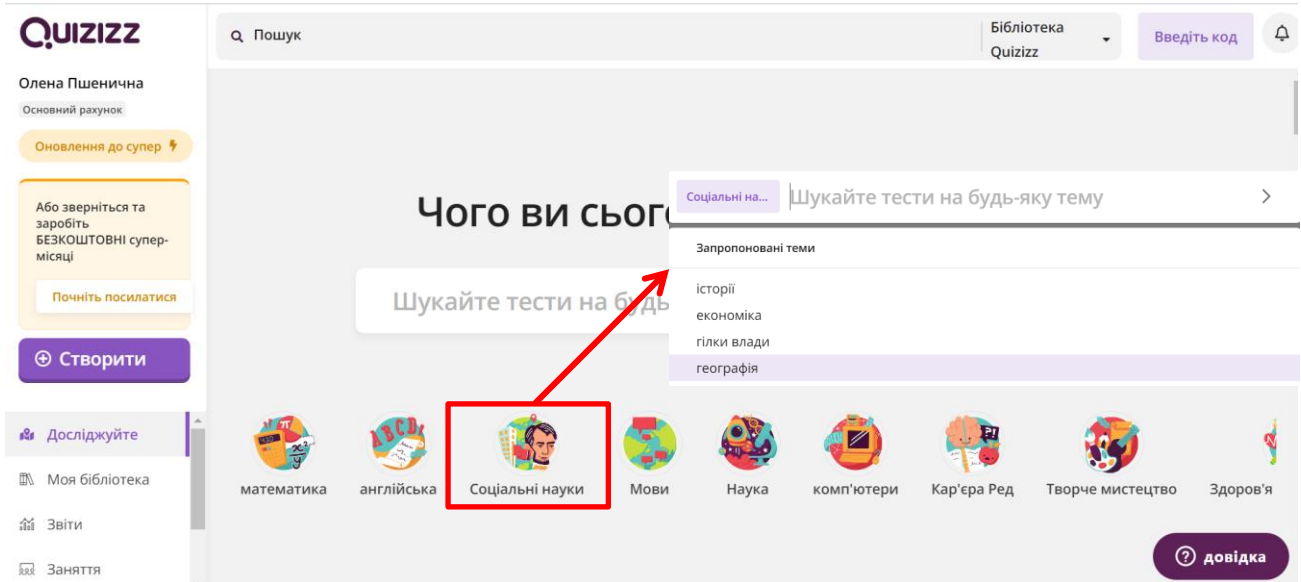


Рис. 5.3. Бібліотека ресурсів Quizizz

3. Для створення колекції в панелі, розташованій ліворуч, обираємо **Більше (More)** після чого клацаємо Колекції (рис. 5.4). Відкривається сторінка роботи з колекцією Quizizz (рис. 5.5): натискається кнопка **[Створити колекцію]**, у вікні **Створити нову колекцію** вводять назву і натискають **[Готово]**.

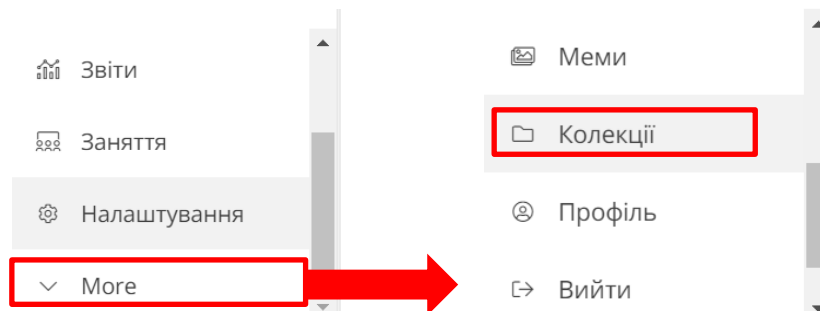


Рис. 5.4. Дії зі створення колекції у Quizizz

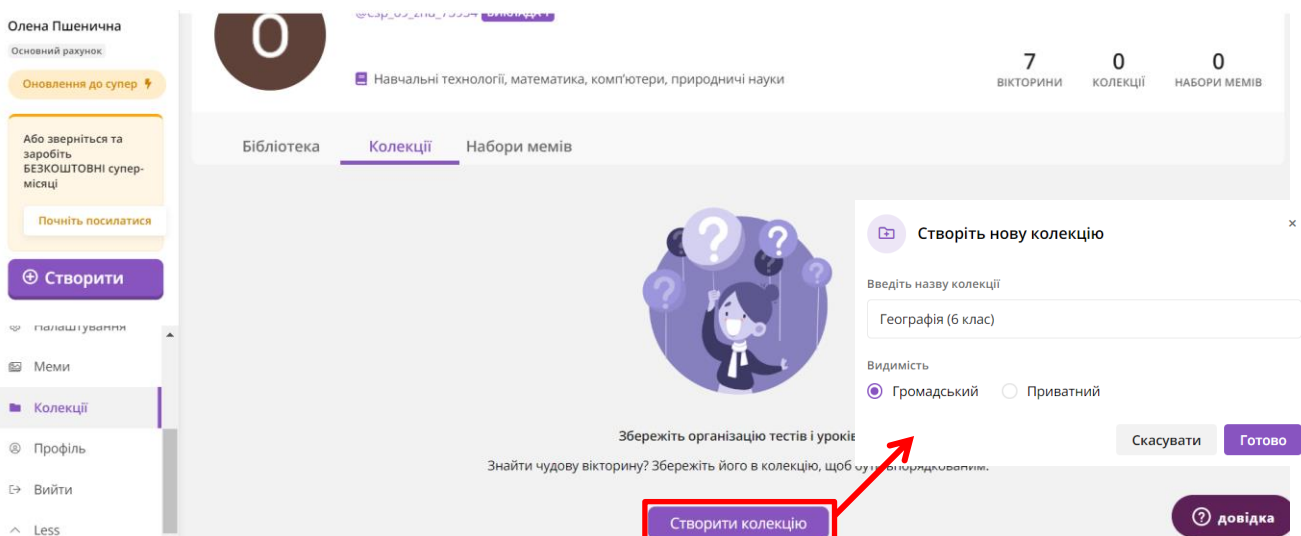


Рис. 5.5. Сторінка роботи з колекцією Quizizz

Тепер знайшовши цікаву цікаву вікторину її можна зберегти до своєї колекції (рис. 5.6).

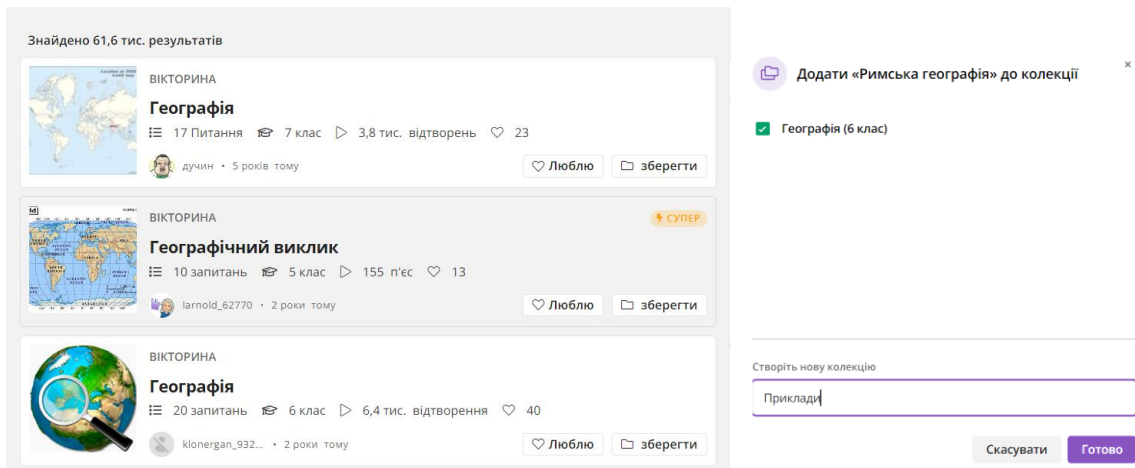


Рис. 5.6. Перелік ресурсів Quizizz та зберігання їх в особистій колекції

4. Переходимо до колекції та створюємо в ній урок (рис. 5.7). Після цього відкривається форма, в якій вводиться назва уроку, обирається предмет і тема оформлення (рис. 5.8).

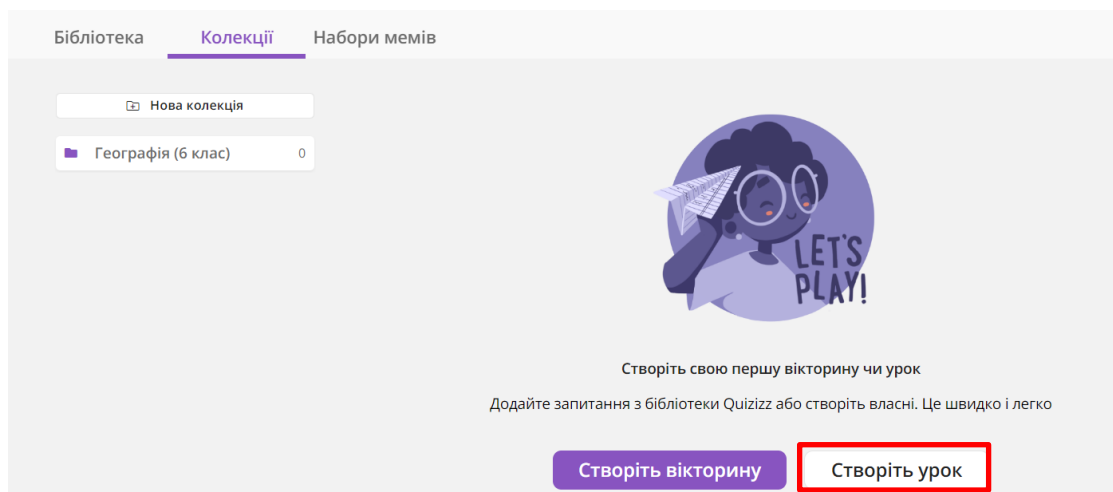


Рис. 5.7. Початок створення уроку в колекції Quizizz

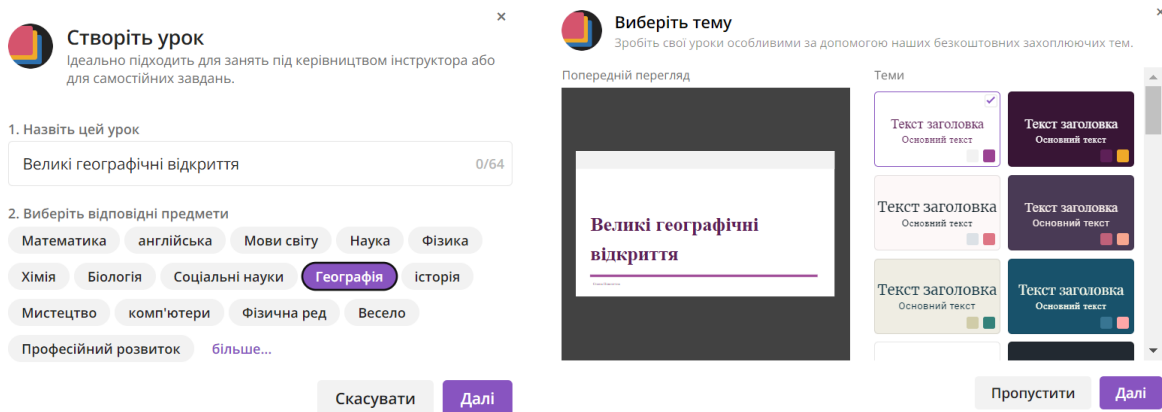


Рис. 5.8. Форми створення уроку Quizizz

Після цього попадаємо до режиму редагування слайдів, обираємо тип слайду (рис. 5.9). Щоб зробити титульний слайд привабливим обираємо порожній слайд і додаємо на нього картинку та текст назви теми, розроблений в сторонньому ресурсі (рис. 5.10).

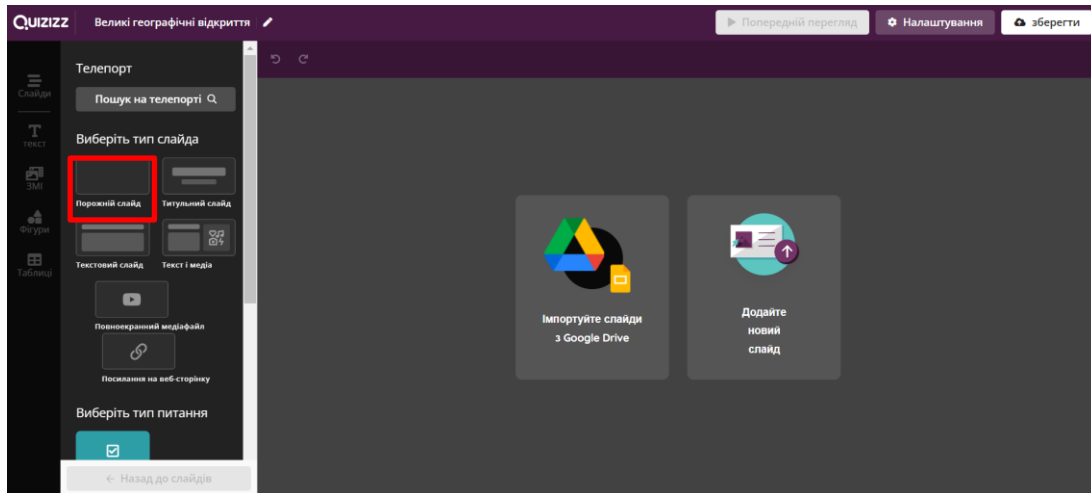


Рис. 5.9. Урок в режимі конструктору

# Великі географічні відкриття



Рис. 5.10. Титульний слайд уроку

Далі слайди з теоретичними відомостями розроблялися аналогічно матеріалам розробленим в Easy Interactive Tools (див. лабораторну роботу №2).

Посилання на відео на YouTube каналі (<https://youtu.be/YOInOE6B21w>) у безкоштовному акаунті Quizizz на жаль не дозволяє додати слайд з відео, тому необхідно застосувати слайд з посиланням на веб-сторінку (🔗), попередньо скоротивши посилання в якомусь ресурсі<sup>1</sup> (посилання на YouTube сприймається як відео). Цю процедуру демонструє рис. 5.11. Можна також скористатися ресурсом Flip, до якого можна завантажувати особисте відео або додавати посилання на відео в YouTube. На рис. 5.12 представлено слайд в режимі перегляду з посиланням на YouTube, а на рис. 5.13 – з посиланням на Flip (<https://admin.flip.com/>).

<sup>1</sup> Наприклад, <https://cutt.ly/>

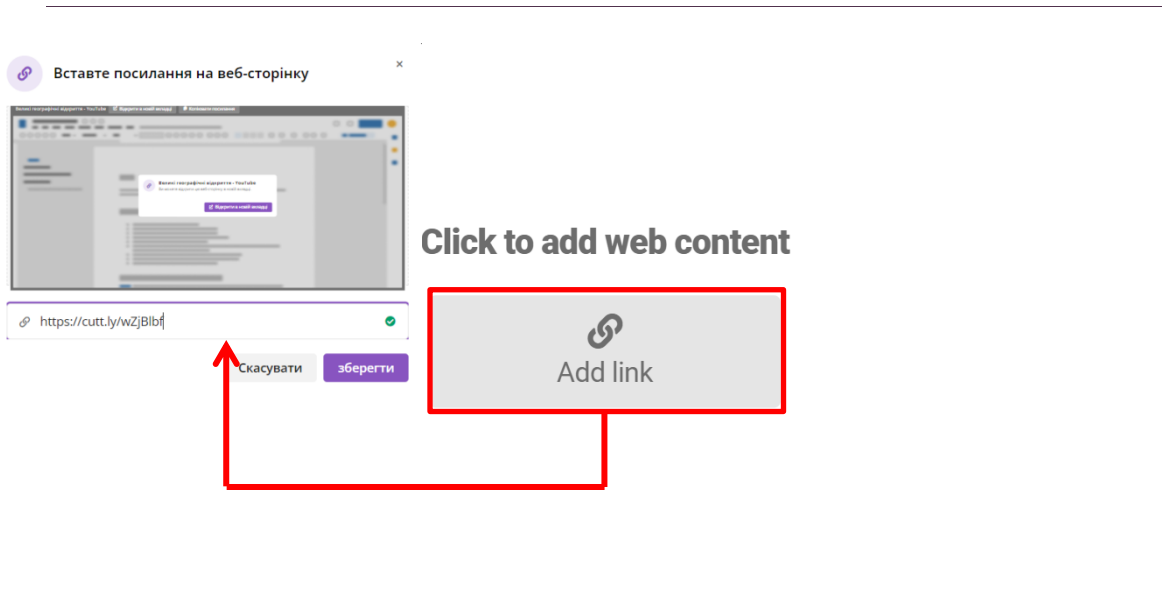


Рис. 5.11. Створення слайду з веб-посиланням

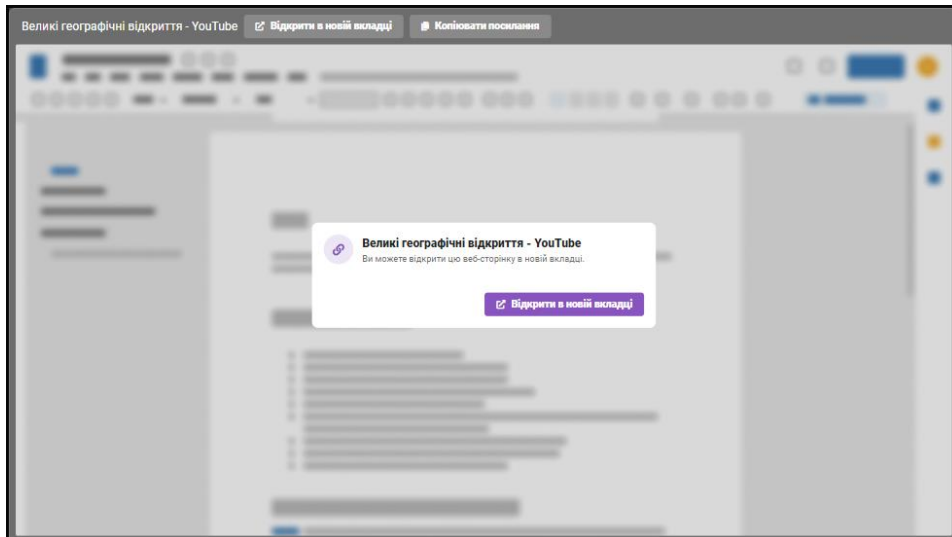


Рис. 5.12. Слайд з веб-посиланням на відео (YouTube) в режимі перегляду

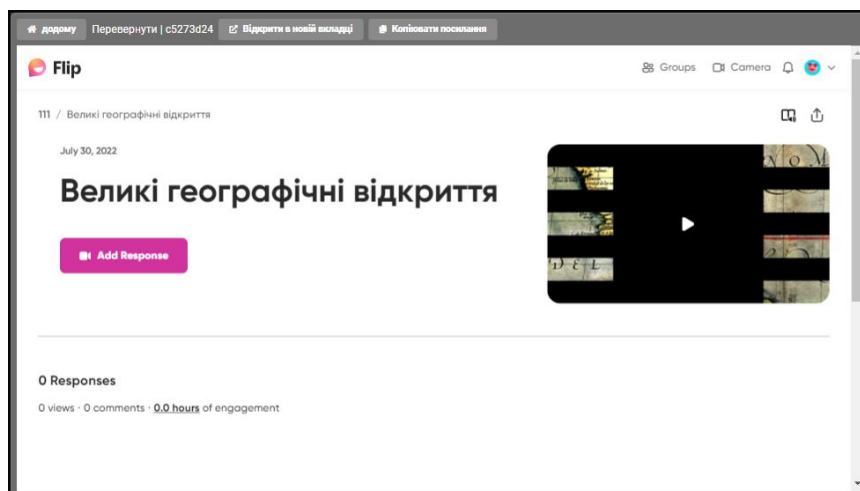

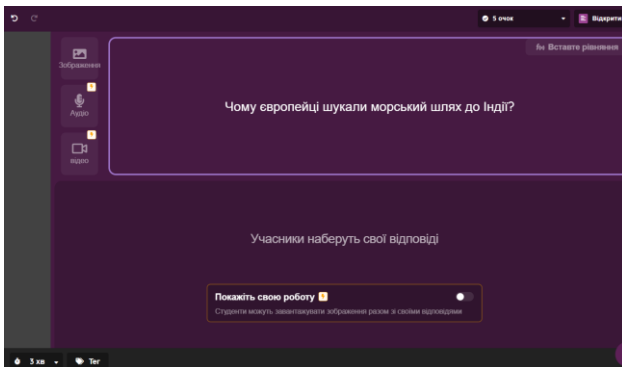
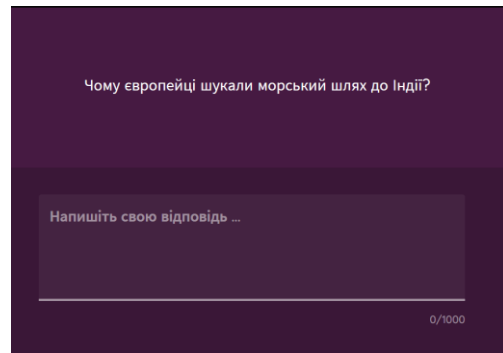


Рис. 5.13. Слайд з веб-посиланням на відео (Flip) в режимі перегляду

Після слайду з відео додано слайд з відкритим питанням (  ) до відео. Цей слайд представлено на рис. 5.14 а), а в режимі перегляду він представлений на рис. 5.14 б).



а)



б)

Рис. 5.14. Слайд з відкритим питанням

Для створення флеш-карт застосовується достатня кількість різноманітних ресурсів: Anki, Flippity, Quizlet, На урок тощо [**Ошибка! Источник ссылки не найден.; Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

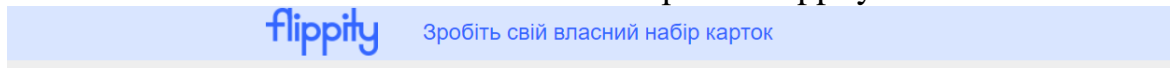
Розглянемо застосування сервісу Flippity для розробки флеш-карток. Flippity – це колекція цифрових інструментів на основі Google-таблиць, яка дає змогу розробити як інтерактивні вправи та завдання так і підготувати матеріали для друку.

Переходимо на сторінку Flippity (<https://flippity.net/>) та обираємо Flippity Flashcards (рис. 5.15). Натискаємо **інструкція** та робимо копію шаблону (рис. 5.16). Копіюємо цей документ натиснувши кнопку [**Зробити копію**]. Після цього відкривається Google-таблиця (рис. 5.17), в якій не можна редагувати рідок з блакитним кольором. Основні правила редагування: у жовтому рядку можна прибрати audio, обравши none (використання аудіо корисно для вивчення іноземної мови або при роботі з дітьми з поганим зором); до стовпця Slide1 вводяться питання (формулювання понять), а до стовпця Slide2 – відповіді на них; також можна вказати колір карток та колір тексту.





Рис. 5.15. Головна сторінка Flippity



## Таблиці Google

## Крок 1: змініть шаблон Google Sheet

- Зробіть копію **цього шаблону** (Вам потрібно буде ввійти за допомогою свого облікового запису Google.)
- Відредагуйте текст **Side1** і **Side2**. Введіть скільки завгодно термінів.
  - Виберіть червоний, помаранчевий, жовтий, зелений, синій і фіолетовий для карток і кольорів тексту. Залиште параметри кольору порожніми для чорного тексту на білих картках.
- Назвіть свій набір карток, змінивши назву аркуша (внизу).
- **Не редагуйте клітинки з синім фоном.**

## Крок 2. Опублікуйте свою електронну таблицю

- Перейдіть до «Файл», «Поділитися», «Опублікувати в Інтернеті», а потім натисніть «Опублікувати».

## Крок 3. Отримайте посилання на Flippity.net

- Клацніть на вкладці **Отримати посилання тут** шаблону (внизу).
- Натисніть на посилання Flippity.net, щоб переглянути ваші картки Flippity.

## Крок 4: Додайте в закладки та поділіться

- Додайте сторінку в закладки, щоб швидко знайти її знову.
- Поділіться посиланням Flippity.net з усіма, хто хоче переглянути ваші картки.

Рис. 5.16. Інструкція зі створення флеш-карток Flippity

Side1	Side2	CardColor	TextColor
Audio: English (US)	Audio: English (US)		
The Capital of Malaysia	Kuala Lumpur	blue	red
The Year of Columbus' Discovery of the New World	1492	yellow	
The Largest Animal on Earth	Blue Whale	green	blue
The Author of "Love in the Time of Cholera"	Gabriel Garcia Márquez	purple	
The Smallest Planet in our Solar System	Mercury	green	
<a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3</a>	Vincent Van Gogh	purple	
The Winner of Super Bowl XXXII	Denver Broncos	orange	blue
The Element with Atomic Number 3	<a href="https://youtu.be/LFS10ArXTBA">https://youtu.be/LFS10ArXTBA</a>	green	
The 1988 Album of the Year Grammy Winner	U2 (The Joshua Tree)	red	
The 14th President of the United States	Franklin Pierce	yellow	
The Roman God of the Sea	Neptune		blue
The Currency of India	Rupee	blue	
The Actress who played Hermione Granger	Emma Watson	red	
The Flag of Argentina	<a href="https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1">https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1</a>	blue	
The Highest Type of Cloud	Cirrus	green	
The Last of Santa's Reindeer Alphabetically	Vixen	red	
The Speed of Light in a Vacuum	186,282 miles per second	green	
The Team with the Most World Series Losses	New York Yankees	orange	
The Scientific Name for a Moose	Alces Alces	green	
The Best-Selling Album in History	The Eagles Greatest Hits	red	
A Triangle with Three Unequal Sides	Scalene Triangle	green	
The Birthstone of May	Emerald		green
The World's Longest Border Separates These Countries	Canada and the United States	blue	

Рис. 5.17. Google-таблиця для створення флеш-карток Flippity

Для використання зображень на флеш-картках робиться наступне: в будь-якому додатку до картинок додається питання (наприклад, в PowerPoint – рис. 5.18); слайди зберігаються у форматі .png; ці картинки завантажуються на Google-диск; картинка відкривається на Google-диску, виконується команда **Поділитися**, у вікні що відкрилося натиснути [**Копіювати посилання**] (рис. 5.19).

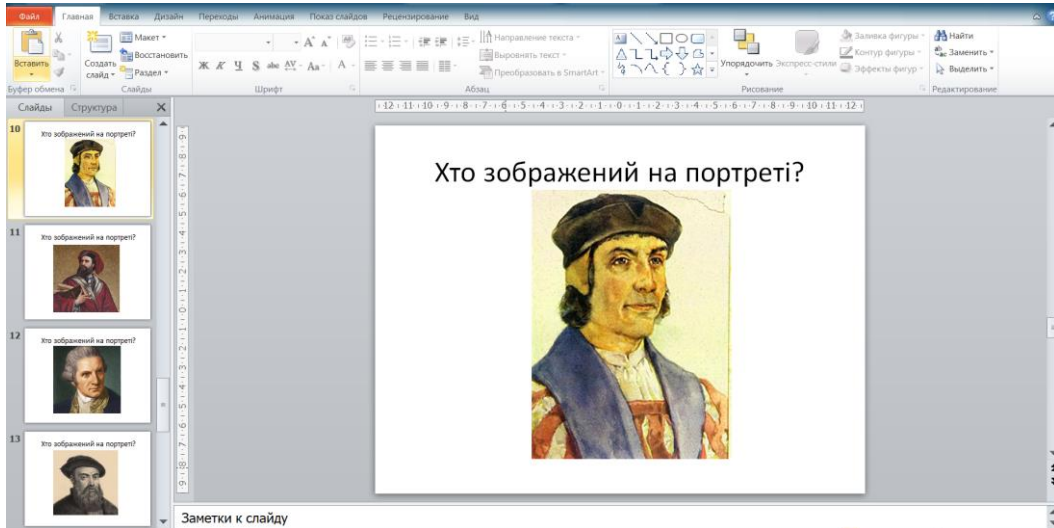


Рис. 5.18. Створення запитань із зображенням в PowerPoint

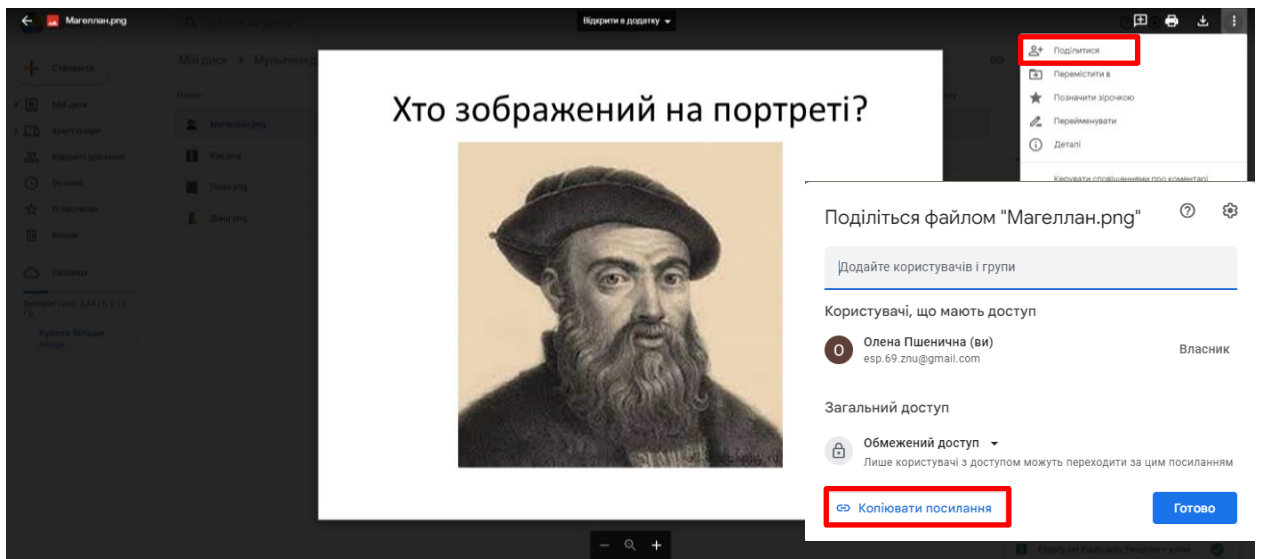


Рис. 5.19. Отримання посилання на зображення на Google-диску

У результаті розробки була отримана таблиця, представлена на рис. 5.20.

	A	B	C	D
1	Side1	Side2	CardColor	TextColor
2	Audio: None	Audio: None		
3	Хто відкрив морський шлях до Індії?	Васко да Гама	blue	red
4	В якому році Христофор Колумб відкрив Америку?	1492	yellow	
5	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YKZHtSY11gi3CPerL3Xtts">https://drive.google.com/file/d/1YKZHtSY11gi3CPerL3Xtts</a>	Бартоломеу Діаш	purple	
6	Хто завоював державу інків?	Франсіско Пісарро	green	
7	<a href="https://drive.google.com/file/d/11jT7yys15DgiOv2xMZuGz">https://drive.google.com/file/d/11jT7yys15DgiOv2xMZuGz</a>	Фернан Магеллан	purple	
8	Яку країну відкрив Педру Кабрал?	Бразилія	orange	blue
9	Хто відкрив Тихий океан?	Васко Нуньєс де Бальбоа	green	
10	Яку країну відкрив Жан А'артс?	Канада	yellow	
11	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pOMd7cgGWI5QF-tJo46ft">https://drive.google.com/file/d/1pOMd7cgGWI5QF-tJo46ft</a>	Джеймс Кук		blue
12	В якому році почалася перша навколосвітня подорож?	1519	blue	
13	Хто здійснив другу навколосвітню подорож?	Френсіс Дрейк	red	
14	В якому році Абель Тасман відкрив Нову Зеландію?	1642	blue	
15	Хто відкрив архіпелаг Вогняна Земля?	Фернан Магеллан	green	
16	В якому році почалася експедиція Бартоломеу Діаша?	1487	red	
17	Що відкрила експедиція Христофора Колумба під час г	Багамські острови	green	
18	<a href="https://drive.google.com/file/d/1NM0ToNz94Voh71cRUt2t">https://drive.google.com/file/d/1NM0ToNz94Voh71cRUt2t</a>	Марко Поло	orange	
19	Який острів відкрила друга експедиція Христофора Колумба?	Домініка	green	
20	На якому острові загинув Фернан Магеллан?	Мактан	green	
21				

Рис. 5.20. Google-таблиця зі створеними флеш-картками Flippity



Готову таблицю треба опублікувати в Інтернет за допомогою команди **Файл** → **Поділитися** → **Опублікувати в Інтернеті**. Потім необхідно перейти на аркуш **Get the Link Here** та скопіювати посилання на флеш-карти (рис. 5.21).

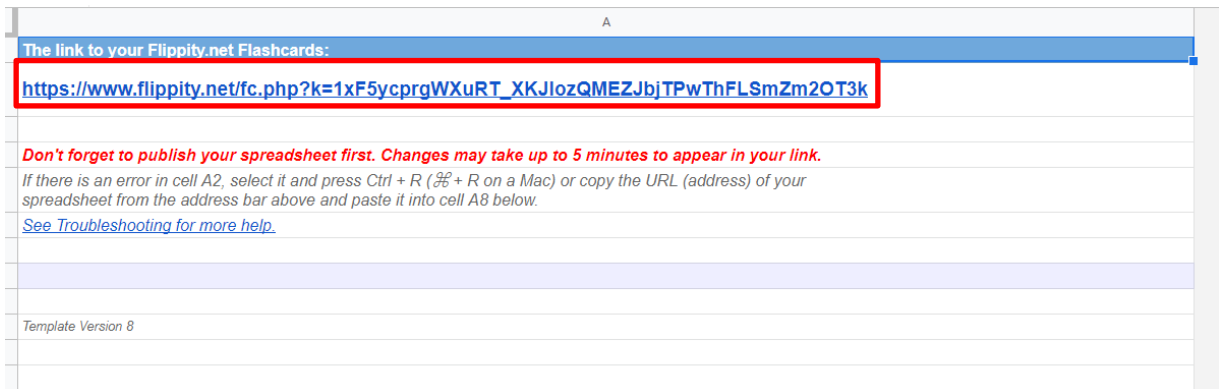


Рис. 5.21. Аркуш Get the Link Here

Після відкриття сторінки за цим посиланням можна переглянути флеш-картки (рис. 5.22). Зверніть увагу, що цю розробку можна застосовувати для пошуку пар (зіставлення – рис. 5.23) або відкрите завдання для введення правильної відповіді з клавіатури (практика – рис. 5.24).

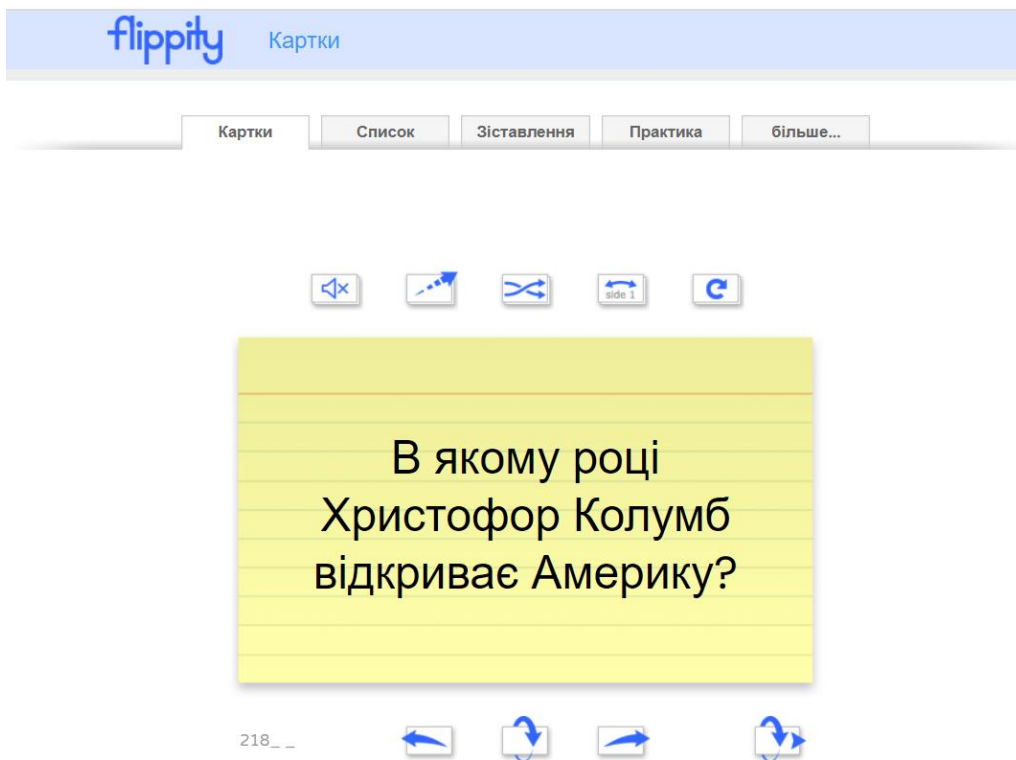


Рис. 5.22. Розроблені флеш-картки

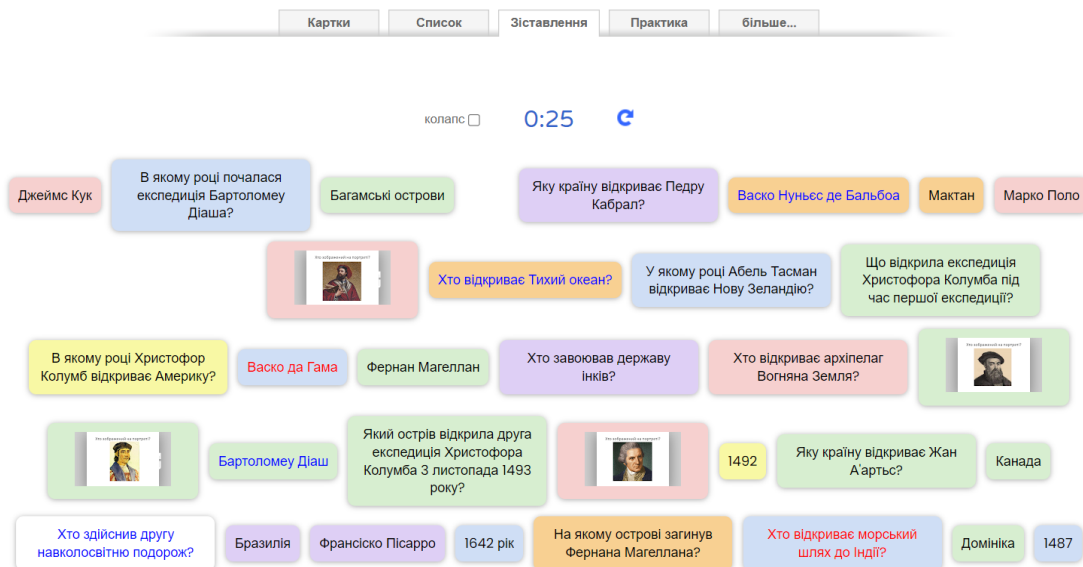


Рис. 5.23. Флеш-картки для завдань знайти пару

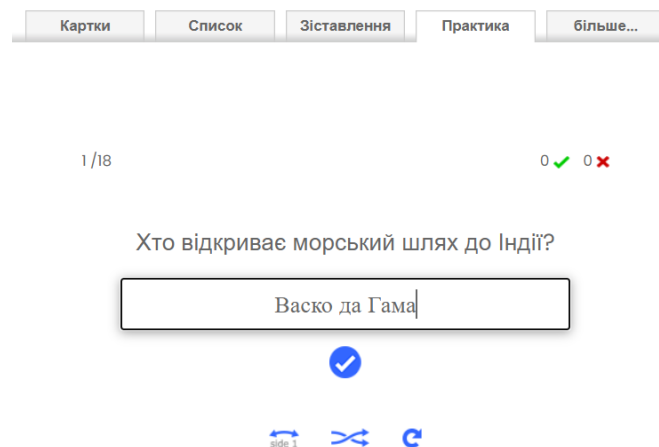


Рис. 5.24. Флеш-картки для завдання практика

Отримане посилання (див. рис. 5.21) додаємо на слайд посилання на веб-сторінку і в результаті отриманий слайд, представлений на рис. 5.25.

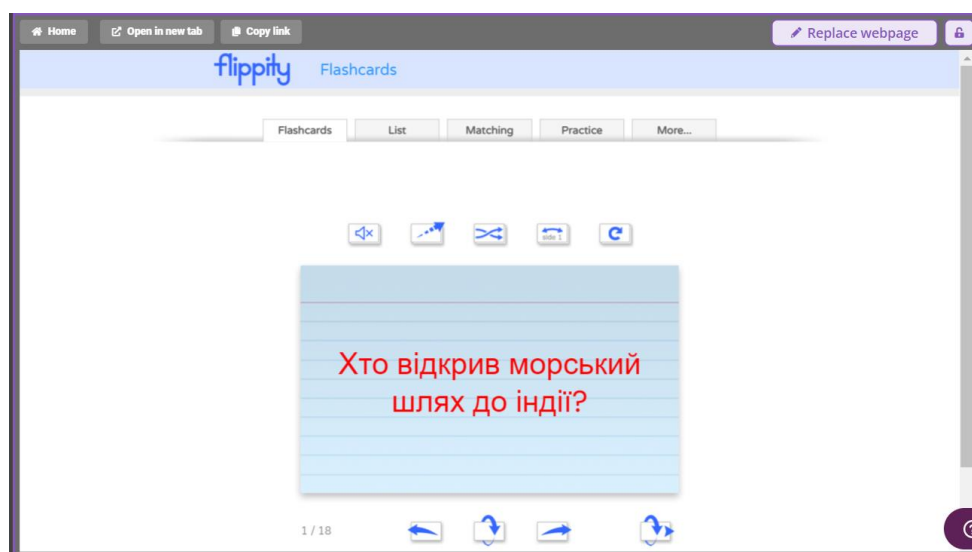



Рис. 5.25. Слайд з флеш-картками

Аналогічно додається посилання на сторінку інтерактивної вправи LearningApps (рис. 5.26) та WordWall (рис. 5.27). У WordWall необхідно клацнути по кнопці  та виконати команду **Задати завдання**, відкриється вікно **Налаштування завдання** натиснути кнопку **[Розпочати]** та скопіювати посилання на вправу в режимі програвання (рис. 5.28).

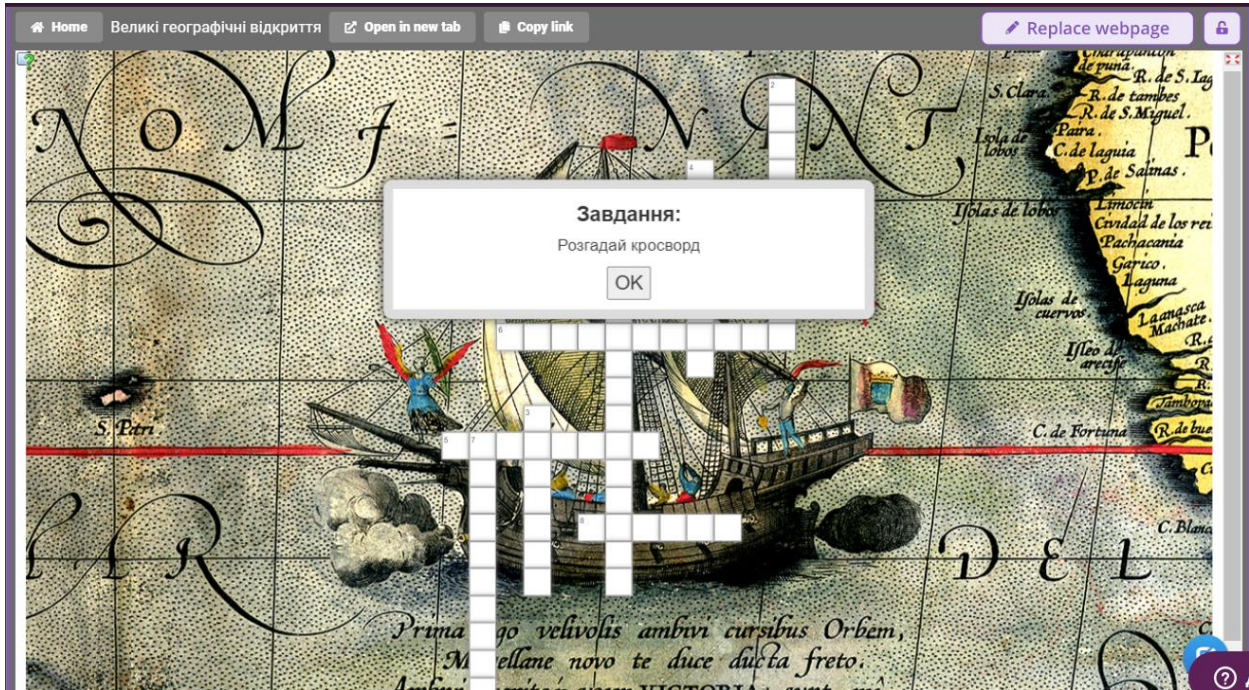


Рис. 5.26. Слайд з інтерактивною вправою LearningApps

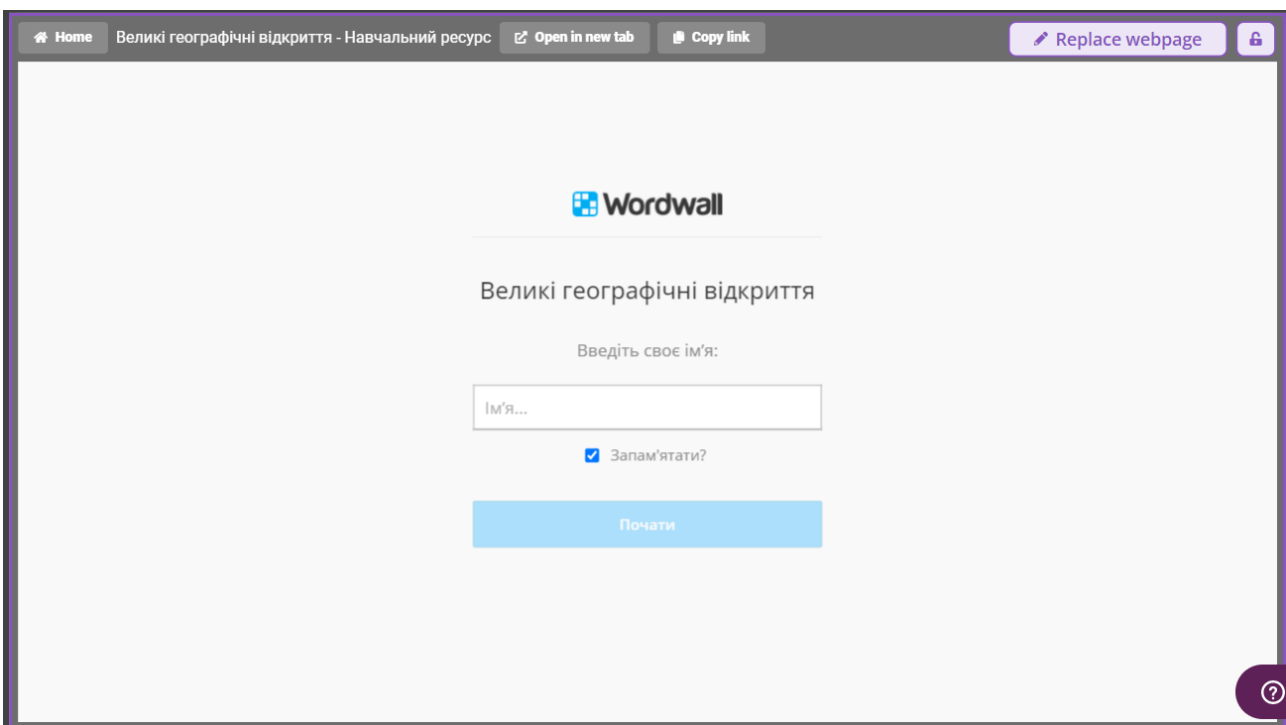


Рис. 5.27. Слайд з інтерактивною вправою WordWall

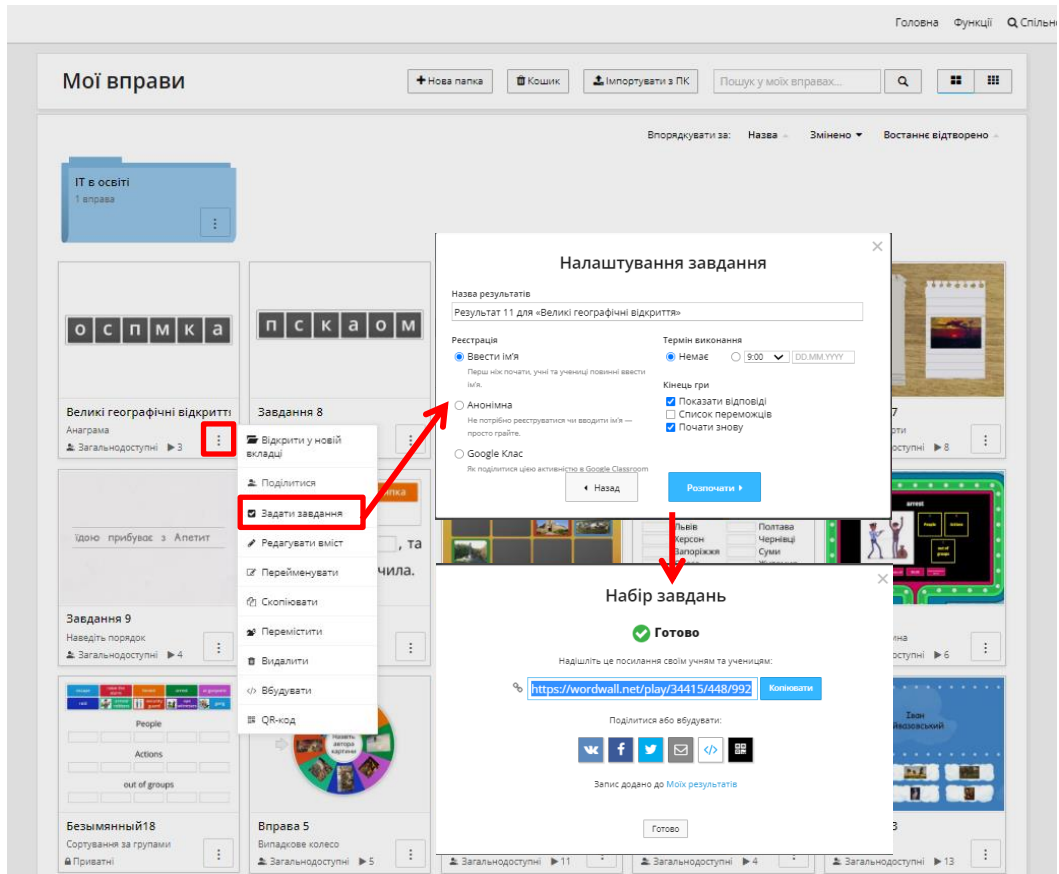


Рис. 5.28. Отримання посилання на інтерактивну вправу WordWall

Для створення завдання для додавання намальованих поміток застосовано слайд Тип малювання, на який додано колаж з портретів великих мандрівників та мореплавців та введено само завдання (рис. 5.29).

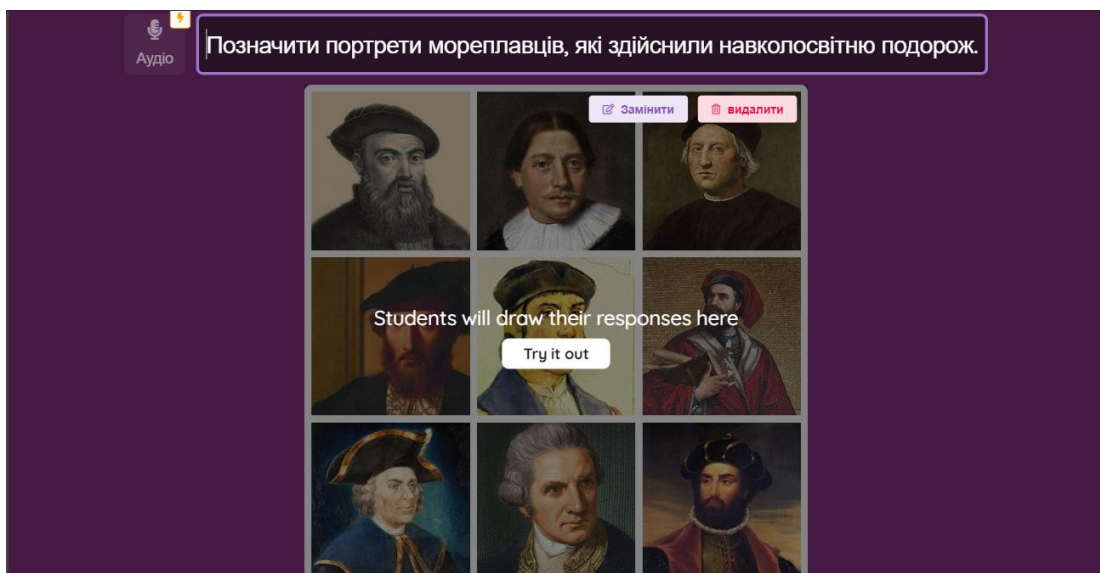


Рис. 5.29. Слайд з питанням Тип малювання

Перейти на головну сторінку (рис. 5.5) та натиснути [+Створити], відкриється вікно **Створіть свій власний**, в якому обирається **Вікторина**,



вводиться назва, обирається предмет, натискається кнопка [Далі], обирається вид завдання – **Широкий вибір** (рис. 5.30).

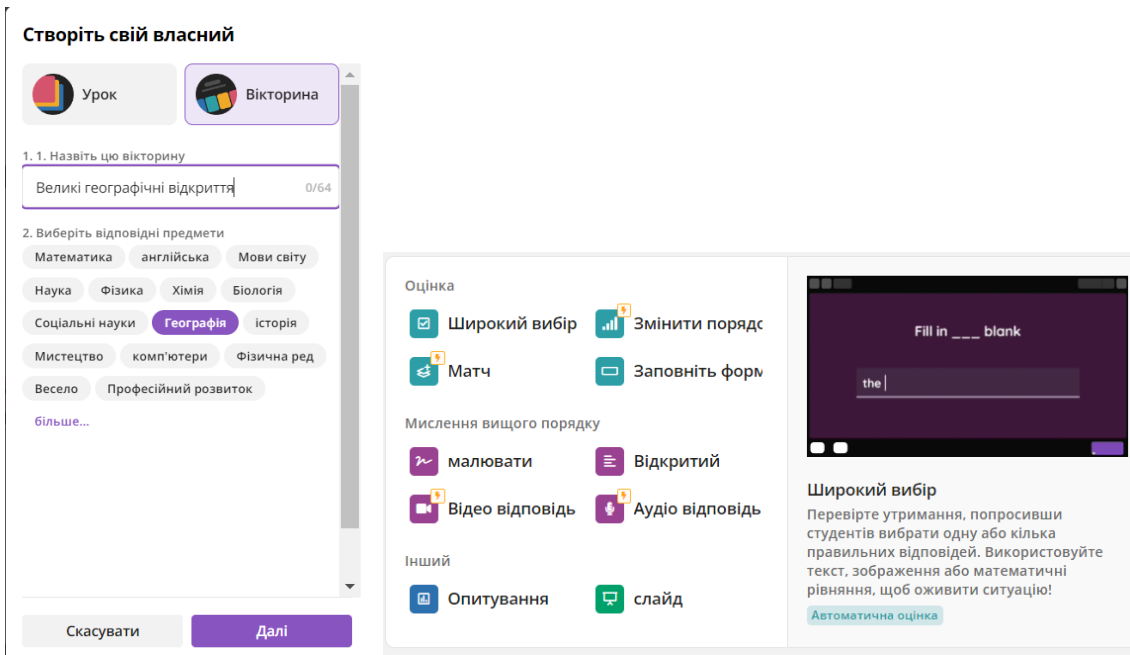


Рис. 5.30. Створення вікторина Quizizz

Відкриється вікно створення тестового завдання (рис. 5.31), в якому: вводиться формулювання питання (1); формулюються варіанти відповідей (2) та позначається правильна відповідь (3); зі списку, що розкривається, визначається кількість балів за правильну відповідь (4); можна збільшити кількість правильних відповідей (5); задати час на виконання тестового завдання (6); також можна додати пояснення правильної відповіді (7); зберегти завдання (8). Після цього можна працювати з вікториною «Великі географічні відкриття» – додавати завдання, редагувати їх, змінювати послідовність завдань, копіювати та видаляти завдання (рис. 5.32).

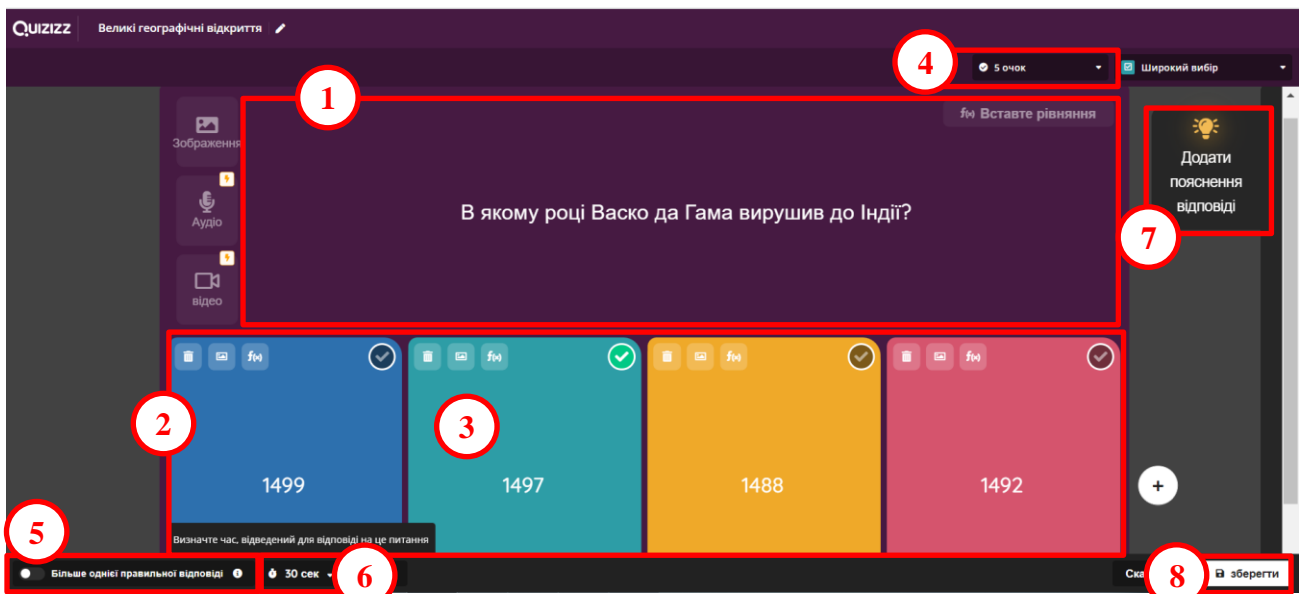


Рис. 5.31. Створення тестового завдання вікторина Quizizz

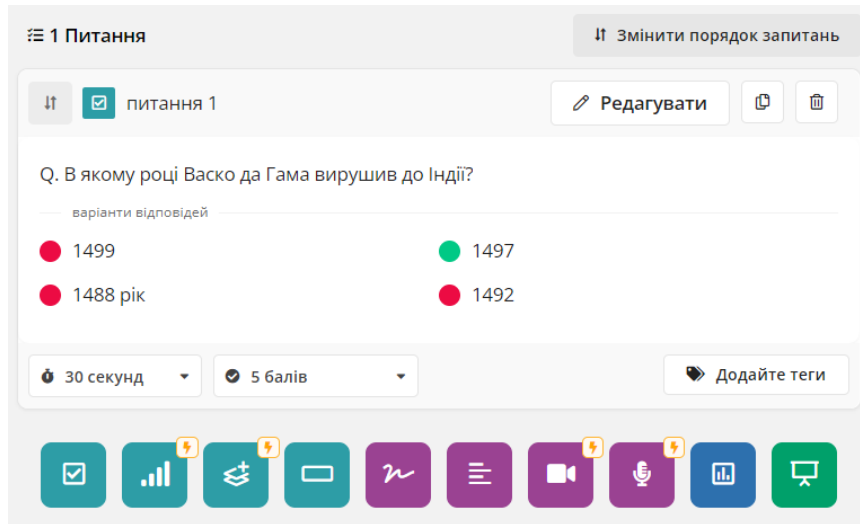


Рис. 5.32. Вікторина Quizizz

Далі поступово додаємо ще чотири питання та обирається зображення для вікторини і вона зберігається. У результаті отримано вікторину, представлену на рис. 5.33. Зверніть увагу, що можна провести живу вікторину (1), вікторину в асинхронному режимі (2) та поділитися вікториною з колегами (3).

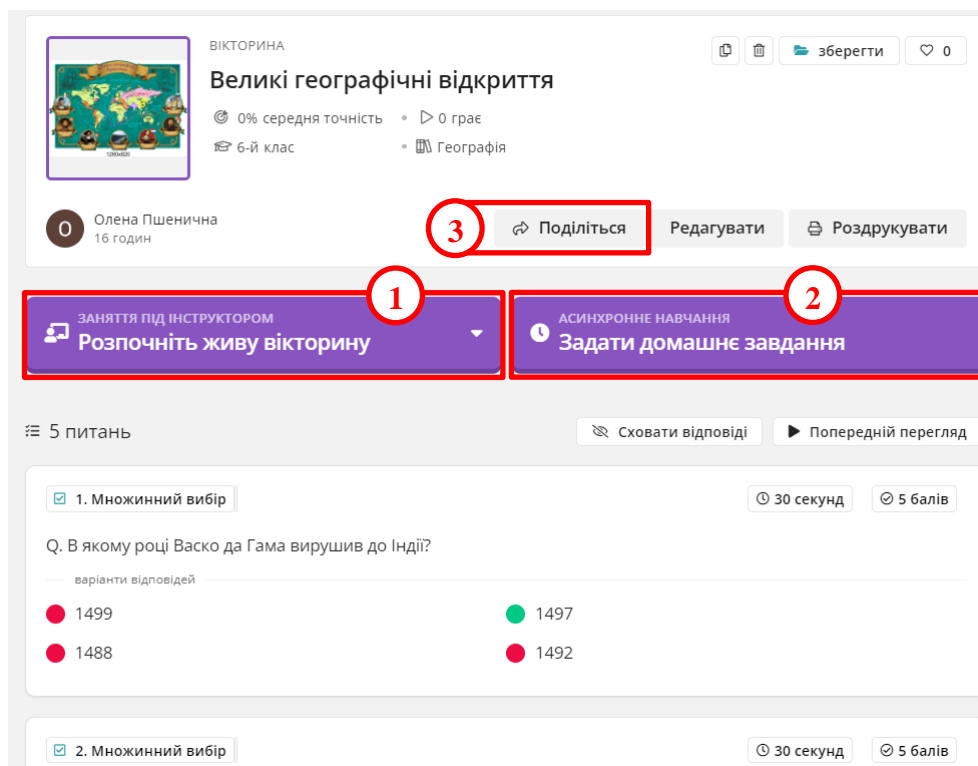


Рис. 5.33. Завершена вікторина

Для того, щоб вмонтувати вікторину на слайд уроку, натискаємо **Розпочати живу вікторину** (рис. 5.33, 1) або **Задати домашнє завдання** (рис. 5.33, 2). Якщо обрана жива вікторина, то вона відкривається у виді, представленому на рис. 5.34. Тут вчитель обирає тему (1) та копіює посилання (2).



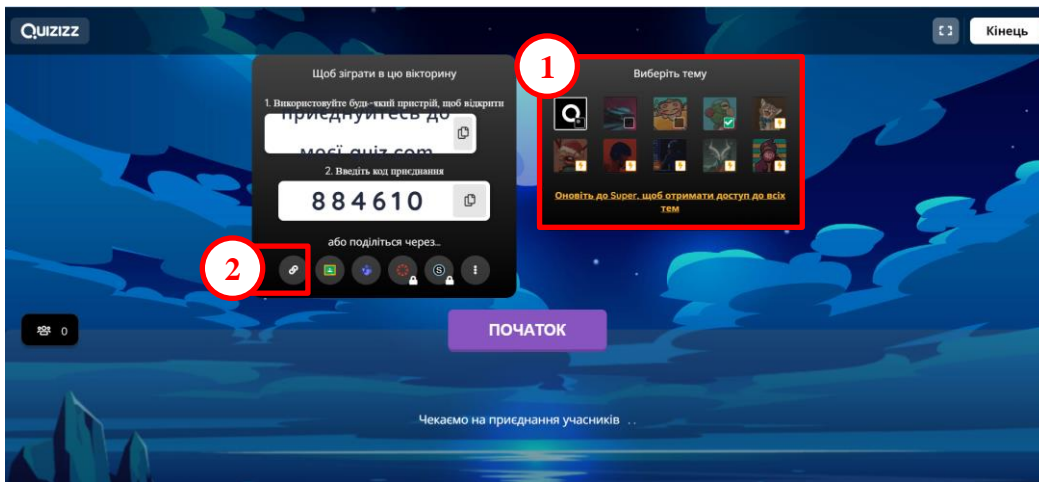


Рис. 5.34. Вікно «живої» вікторини

Після обрання асинхронного навчання (рис. 5.35) натискають **[Призначити]** та на сторінці, що відкрилася, натискають **Копіювати посилання**.

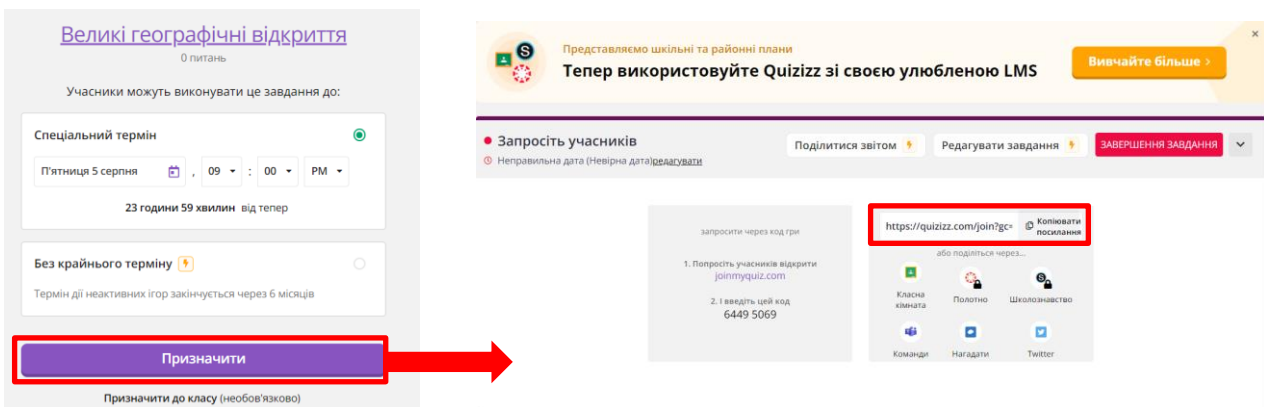


Рис. 5.35. Вікно «живої» вікторини

Яким би шляхом не отримано посилання, у результаті слайди з веб-посиланням на вікторину виглядають ідентично (рис. 5.36).

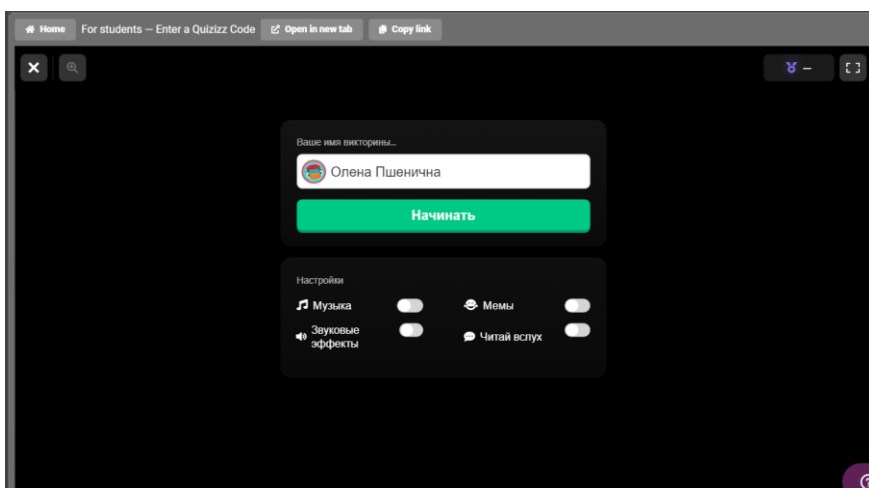


Рис. 5.36. Слайд з вікториною

Для створення питання, на яке існує точна відповідь, застосовується слайд з питанням **Заповнити пропуски** (рис. 5.37). Ввести формулювання питання (1) та ввести правильну відповідь (2).

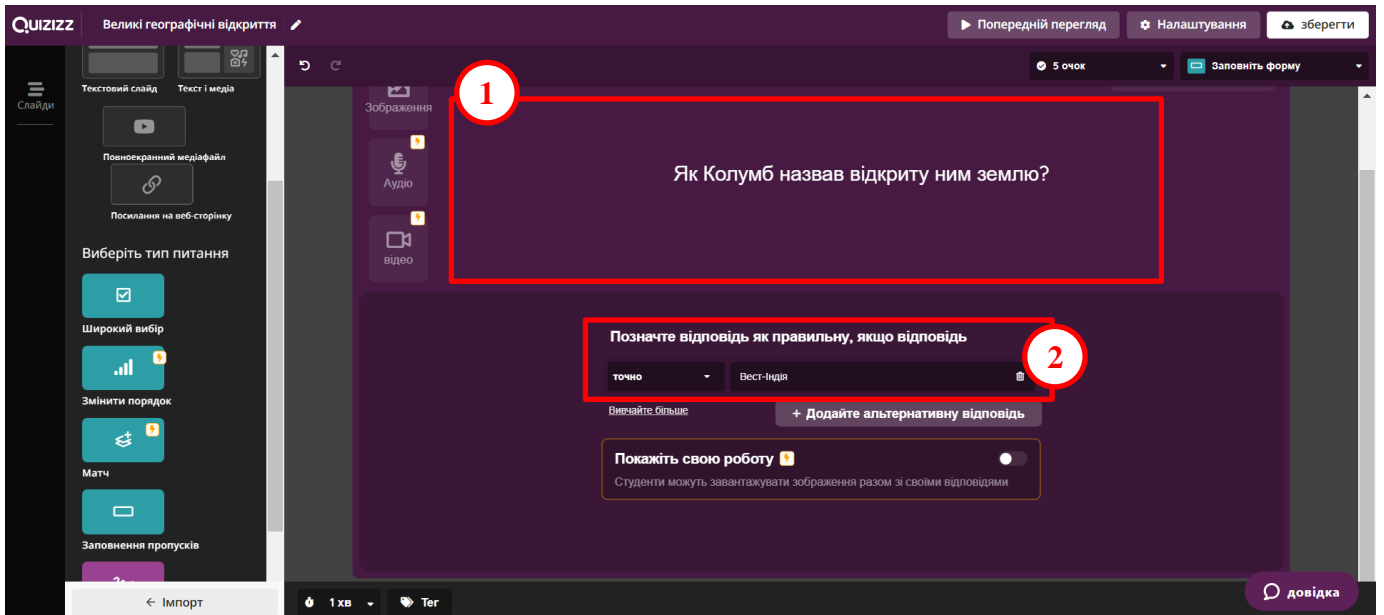


Рис. 5.37. Слайд з питанням Заповнити пропуски

Передостаннім розроблено слайд з домашнім завданням (рис. 5.38).

## Домашнє завдання

Опрацювати § 2.  
 На контурній карті позначити мандрівки Колумба, Васко да Гама та Фернана Магеллана  
 Скласти таблицю «Великі географічні відкриття»

дата	країна	ім'я мандрівника	відкриття

Рис. 5.38. Слайд з домашнім завданням

Останній слайд для проведення рефлексії розроблено як опитування (рис. 5.39).

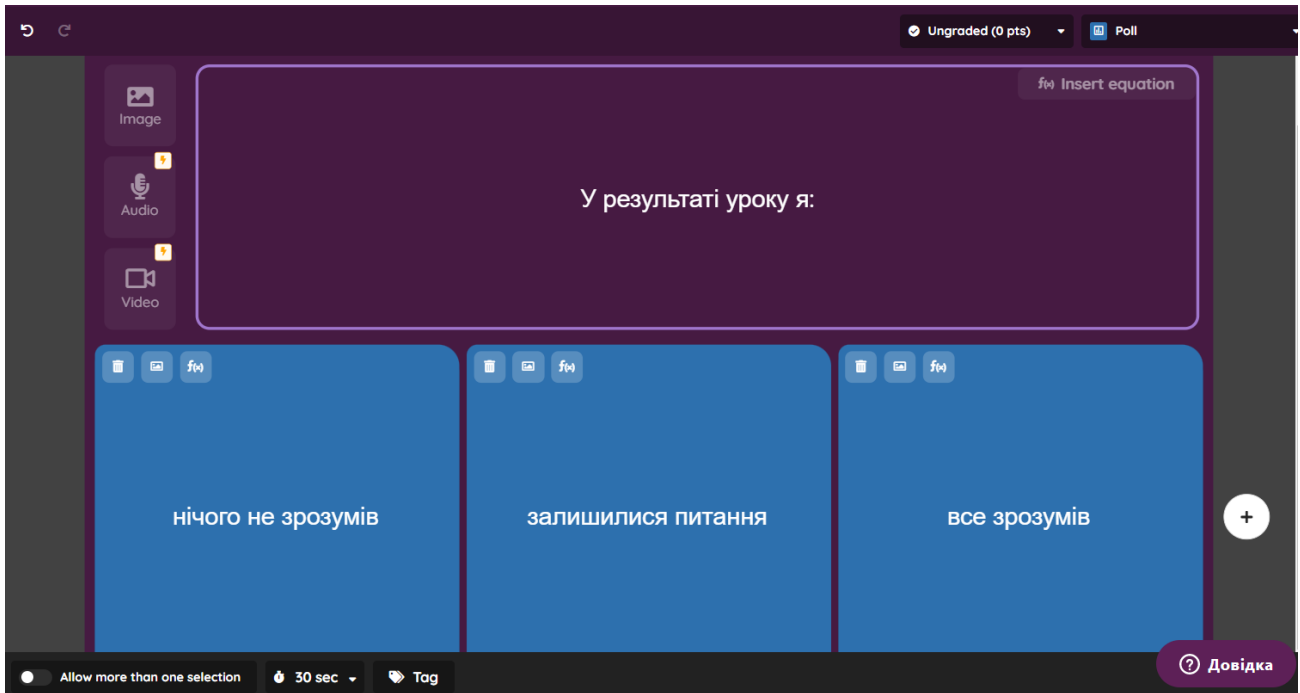


Рис. 5.39. Слайд з опитуванням рефлексією

5. Нарешті натискається кнопка [Зберегти] ([Save]).
6. Для проведення попереднього перегляду, урок відкривається в режимі редагування та натискається кнопка [▶ Попередній перегляд] (рис. 5.40).

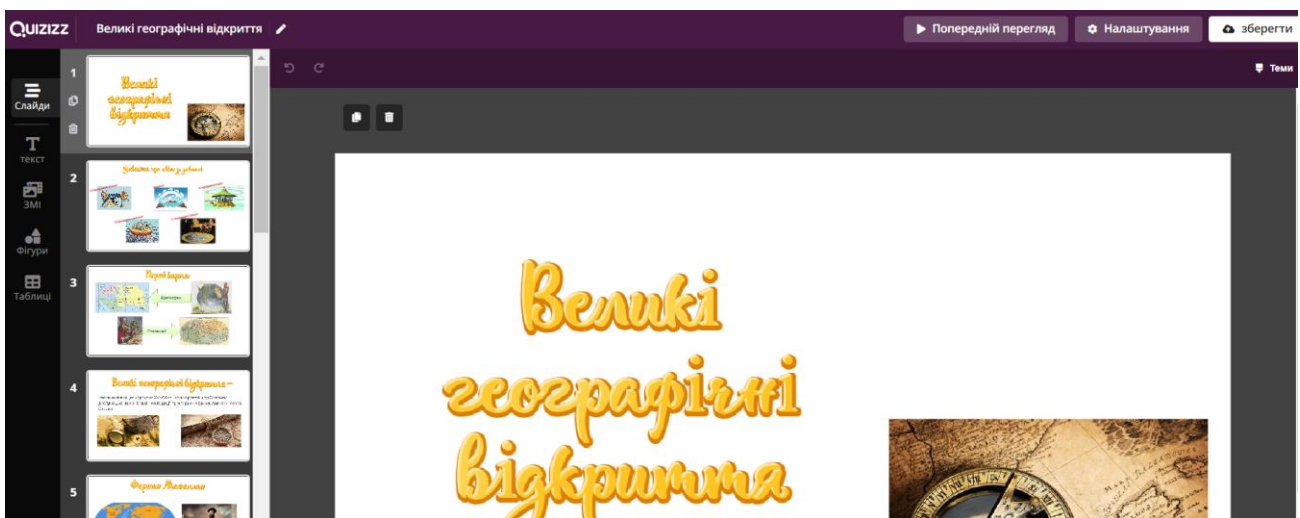


Рис. 5.40. Урок, підготовлений до попереднього перегляду

7. Для того щоб провести урок в синхронному режимі необхідно натиснути [Розпочніть живий урок] (рис. 5.41, 1). Після цього натискають [Присутній] (рис. 5.42). Відкривається урок в режимі демонстрації (рис. 5.43), після цього натискають посилання **або поділитися через...**, після цього відкривається вікно **Поділитися за посиланням**, після чого копіюється посилання.

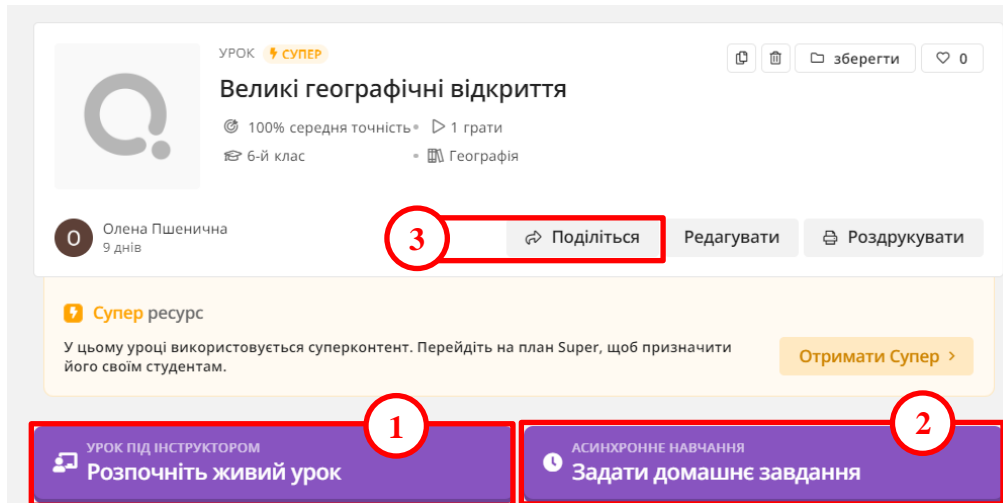


Рис. 5.41. Вибір варіанту проведення уроку

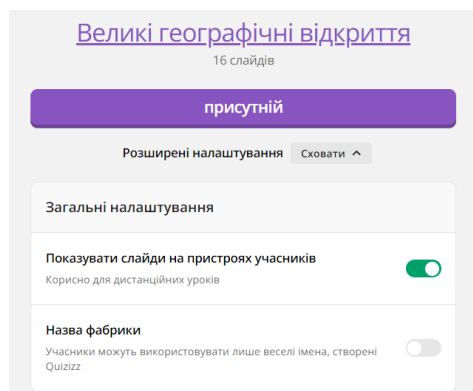


Рис. 5.42. Запуск уроку

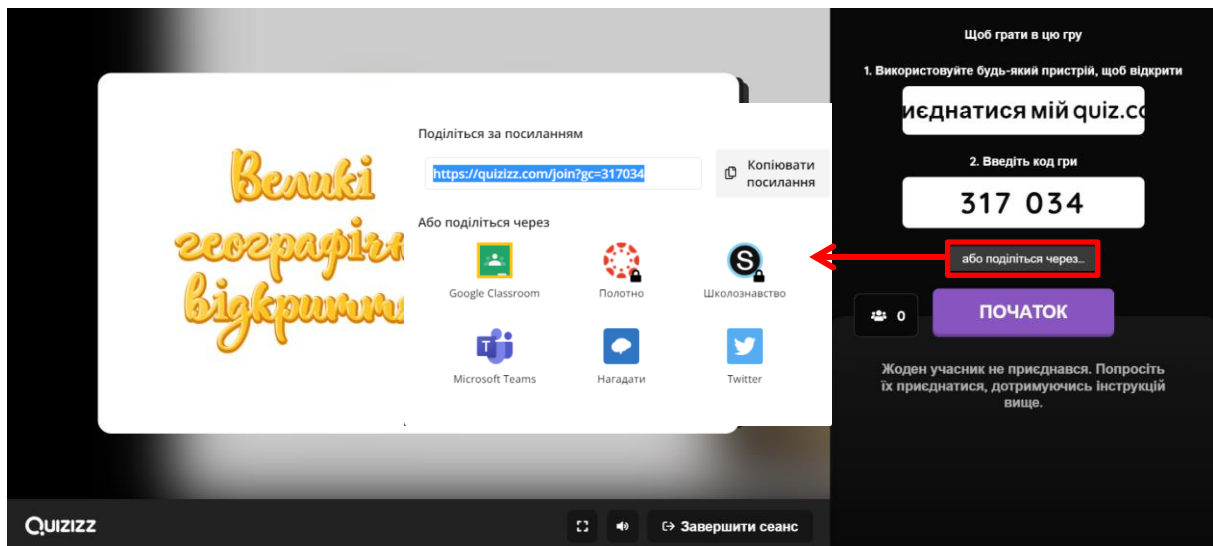


Рис. 5.43. Урок в режимі демонстрації

Учень за посиланням, яким з ним поділився вчитель, відкриває урок. Попередньо учень вводить свої ім'я та прізвище та очікує початку уроку. Під кнопкою [Початок] з'являється перелік учнів, які підключаються до уроку (рис. 5.44). Після цього вчитель може починати урок.

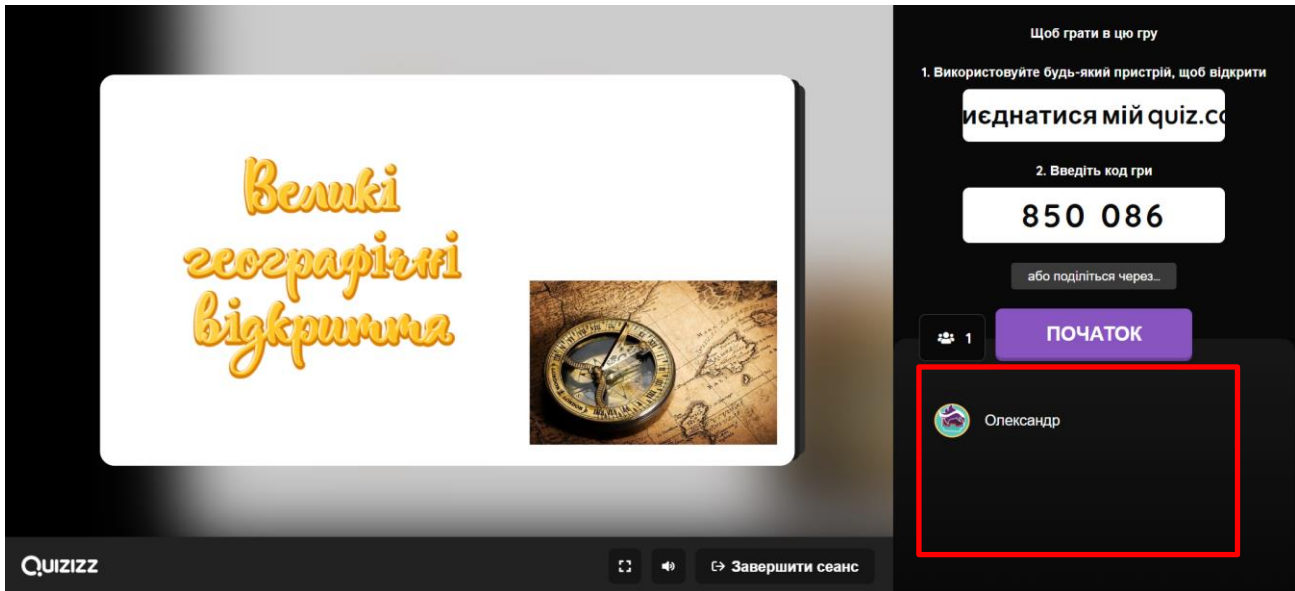


Рис. 5.44. Урок перед початком демонстрації

- Щоб надіслати відповідь на лабораторну роботу (рис. 5.41, 3). Також слід надіслати посилання на урок, призначений в асинхронному режимі (рис. 5.41, 2). У додатку Ж наведені слайди розробленого уроку, а посилання на урок: <https://quizizz.com/join?gc=51878877>.