ВАРІАНТ 1

 *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1.Дасть Бог урожай, як зелений гай. Як же ми його ой та й іжнемо? Зберемо женців сімсот молодців і в'язаль­ниць сімсот дівочок (н. тв.). 2. Нинішню мовну ситуацію Укра­їни характеризує конфлікт між двома літературними мова­ми — українською і російською (Л. Масенко). 3. У Донецькій області, наприклад, населення якої майже на 2/3 складається з українців, середні школи з українською мовою навчання ста­новлять всього лише п'яту частину від усіх шкіл (В. Пасько). 4. Держава  Слова протягом декількох століть бездержавності забезпечувала єдність українського народу, його історичну пам'ять і тверду віру у відновлення його політичної держави (В. Іванишин, Я. Радевич-Винницький). 5. На частку України припадає 5,7 % площі та 7,3 % населення Європи; 0,44 % площі та 1 % населення світу (Ф. Заставний). 6. За площею Україні належить 40 місце в світі (Ф. Заставний).7. Чимало літ перевернулось, води чимало утекло. І в хутір лихо завернуло, і сльоз чимало принесло (Т. Шевченко).

ВАРІАНТ 2

 *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. У нашого Омелька невеличка сімейка: тільки Сидірко та Нестірко, та дітей шестірко, та батько, та мати, та нас три брати (н. тв.). 2. По сірих стернях втомлених полів, в медовій тиші зрілого поліття гарбою за покорою волів рипіло вісімнадцяте століття (Б. Олійник). 3. Дві людських руки вку­пі — се кільце, за яке, ухопившися, можна зрушити землю (Ю. Яновський). 4. Те, що висить у повітрі і становить вимогу часу, може одночасно визріти у ста головах без будь-якого за­позичення (Й.-В. Гете). 5. Син у двадцять п'ять років мудріший від свого батька, у тридцять років знає стільки, що й батько, а у сорок пізнає, скільки то він не знає, чого його батько знає (н. тв.). 6. Подаруй мені, доле, сто літ і ще день. Короткий зи­мовий день, сто літ — на працю, на сто натхнень, а на прощан­ня — короткий зимовий день (Д. Павличко). 7. Багато людей сприймають Бога як слугу, зобов'язаного зро­бити за них усю брудну роботу (Ф. Моріак).

ВАРІАНТ 3

 *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. Коли мені було чотирнадцять років, мій бать­ко був таким дурнем, що я ледь терпів його; коли мені випов­нився двадцять один, я був вражений, наскільки цей старий чоловік порозумнішав за останні сім років (М. Твен). 2. Біг по життю, як по житу. Топтав обома. Все дозволяв собі у незагнуз­данім праві (Б. Олійник). 3. Про світ увесь казати не берусь, а все ж траплялась і мені нагода у світі многоликім побувати, що гув, як вулик, у стонадцять мов, дивуючи обмінністю ланд­шафтів, повір'їв, рас, і рис, і кольорів (Б. Олійник). 4. Життя ішло, минуло той перон. Гукала тиша рупором вокзальним. Багато слів написано пером. Несказане лишилось несказанним (Л. Костенко). 5. Щорічно рослини всього світу для того, щоб жити і рости, "випивають" шістдесят п'ять тисяч тонн води (з газ.). 6. Вона виринула перед ним за кільканадцять кроків (Олесь Досвітній). 7. Ляг­ло костьми людей муштрованих чимало (Т. Шевченко).

ВАРІАНТ 4

 *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. Диво сподіялось: в синові очі жорстокі звіль­на верталась погідна наївність дитяча: впав головою невтішно на лапи собачі в першій покуті за перші провини гіркі (Б. Олій­ник). 2. Я хочу на озеро Світязь, в туман таємничих лісів. Воно мені виникло звідкись, у нього сто сот голосів (Л. Костенко). 3. Мій перший вірш написаний в окопі (Л. Костенко). 4. Тож навезуть возів стонадцять хмизу, ввіткнуть меча та як підпа­лять знизу! — аж гуготить багаття до небес (Л. Костенко). 5. На кожного з нас припадає, відверто кажучи, ворогів півтораста. Що робити? (О. Довженко). 6. У сімох няньок дитина без носа (н. тв.). 7. Ой ні, ще рано думати про все. Багато справ ще у моєї долі (Л. Костенко). 8. Слова одні нам тішать зір і слух. А інші нас відштовхують раптово (М.Рильський).

ВАРІАНТ 5

 *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. У дівчини женихів сто один, а чоловік буде один (н. тв.). 2. Неначе в казці я пройшов цей вік, і мій вінок, де квітло двадцять весен, уже пожовк, осипався, опав (В. Стус). 3. Сто дзеркал спрямовано на мене, в самоту мою і німоту (В. Стус). 4. На кожного з нас припадає, відверто кажучи, ворогів півто­раста. Що робити? (О. Довженко). 5. Коли врахувати, що укра­їнці становлять нині майже 73 % населення України, то кож­на третя українська дитина позбавлена можливості навчатися рідною мовою (В. Іванишин, Я. Радевич-Винницький). 6. Ще в 1834 році російський академік І. Срезневський зазначав, що українська мова є однією з найбагатших слов'янських мов (Г. Волкотруб). 7. В чорних очах було багато поваги та мало тепла (М. Стельмах).

ВАРІАНТ 6

3. *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. Тільки хто ж то погасить зуміє перші мрії, перші поривання? У багатті другого кохання першого завжди іскринка тліє (Д. Павличко). 2. Розпочав я сто робіт, сто та ще й одне начало. Глянути не встиг на світ, а воно й смеркати ста­ло (Д. Павличко). 3. Три берези ростуть. А четверта — вогнем. О, прости! Ти прости мою пам'ять, хоч право твоє — не проща­ти... Будуть весни коханим писати зелені листи. Та ніколи не дійдуть вони до четвертого адресата (Б. Олійник). 4. Мовну стій­кість народу живлять чотири головних джерела: національна традиція (себто історична пам'ять); національна свідомість (себто думка) і солідарність (себто дія) як нерозривна єдність; національна культура; національний мир і співробітництво з різ­ними народами-насельниками Україн (О. Ткаченко). 5. Сім­надцять робіт посідали на лаві, були невеликі, були чималі (А. М'ястківський). 6. Щастя — те ж саме, що й правда. Не існує половини, трьох чвертей, дев'яти десятих правди, — в та­кому випадку одна десята буде брехнею і вся правда рушиться в прірву (Л. Первомайський). 7. І приходять світанки, щоденних турбот ад­вокати, і несуть під пахвою тисячі різних справ (Л. Костенко).

ВАРІАНТ 7

 *Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. Вона стара. їй років півтораста (Л. Костен­ко). 2. Мій перший квіт — то лілієвий дзвін, у другому — троянд­них мрій принада, в останнім — пристрасті яркий рубін (М. Драй-Хмара). 3. Винного двома батогами не б'ють (н. тв.). 4. Якщо на території однієї країни поширені дві або кілька мов, для вивчення мовної ситуації важливо визначити ступінь пошире­ності кожної мови (Л. Масенко). 5. В Автономній Республіці Крим співвідношення українців до росіян становить 1 до 2,4, в той час як співвідношення навчальних закладів з українською і російською мовою навчання, в тому числі і дитячих садків, дорівнює 1 до 100 (В. Пасько). 6.1933 рік — сумнозвісний в українській історії рік голодомору, що спричинив загибель мільйонів людей (О. Кочерга). 7. У чорних очах було багато поваги та мало тепла (М. Стельмах).

ВАРІАНТ 8

*Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. На берег море винесло монетку, стара монет­ка, тридцять другий рік. Хтось молодий, засмаглий і веселий у море кинув, певно, — щоб вернутись (Л. Костенко). 2. Не стій, вербо, розвивайся, розвий собі, вербо, сімсот квіток і чо­тири: всім боярам по квіточці, всім дружкам по квіточці (н. тв.). 3. За умов конкуренції двох або кількох мов у одній країні особ­ливо важливим для виживання мови є її комунікативна потуж­ність (Л. Масенко). 4. Як соціолінгвістичний феномен суржик потребує ґрунтовного вивчення у трьох аспектах — лінгвістич­ному, психологічному і соціальному (Л. Масенко). 5. В історії європейських народів можна знайти чимало прикладів колек­тивної мовної стійкости народу, завдяки якій йому вдалося за
складних політичних обставин протистояти мовно-культурній
асиміляції (Л. Масенко). 6. За кількістю населення Україна перебуває на 21-му місці серед країн світу (Ф. Заставний). 7. Наприкінці XXI століття кількість населення повинна стабілізуватися на рівні 11-12 мільярдів осіб (із підручн.).

ВАРІАНТ 9

*Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. Хай тисячі рук піднімуть свічі поминальні в знак печалі, розпуки й горя — за роки голодні, за всіх, хто конав у страшних таборах, за згублені душі помолимось тихо, щоб не вернулось це прокляте лихо! (3. Павлюк). Слов'янська прамова проіснувала понад 2,5 тисячі років і почала розпадатись десь близько третього століття нашої ери (В. Іванишин, Я. Радевич-Винницький). 3. Голодомор початку 30-х років спричинився до загибелі понад 7 мільйонів українських селян (Ф. Заставний). 4. По двійко лиж — і навпростець лі­сами, в сніги, у сосни, в тишу — без лижні (Л. Костенко). 5. По двійко лиж — і навпростець лі­сами, в сніги, у сосни, в тишу — без лижні (Л. Костенко). 6. До двадцяти п'яти років діти люблять своїх батьків; у двадцять п'ять вони засуджують їх; потім вони їм усе пробачають (І. Тен). 7. Людина до сторіччя — дитина; ко­ли б вона навіть досягла і п'ятисот років, все одно якоюсь частиною свого буття залишалася б дитям (О. Герцен).

ВАРІАНТ 10

*Виконайте морфологічний аналіз числівників*

1. Ой три шляхи широкії докупи зійшлися (Т. Шев­ченко). 2. Семеро одного не ждуть (н. тв.). 3. Пером не можна написати, не можна і в казках сказати, яких було багацько див (І. Котляревський). 4. У шістдесятих роках в українську літературу прийшли такі видатні поети, як Василь Симоненко, Борис Олійник, Ліна Костенко, Іван Драч (з газ.). 5. Уперше зворотний бік Місяця було сфотографовано в жовтні тисяча дев'ятсот п'ятдесятого року (з газ.). 6. Сім струн я торкаю, струна по струні (Леся Українка). 7. Українську мову вважають рідною 67,5% населення України, що на 2,8% більше, ніж за переписом 1989 року (І. Фаріон)