

## 📖 Методичні рекомендації

1. Для створення курсу в особистому акаунті Gmail необхідно відкрити Google Classroom (рис. 1).

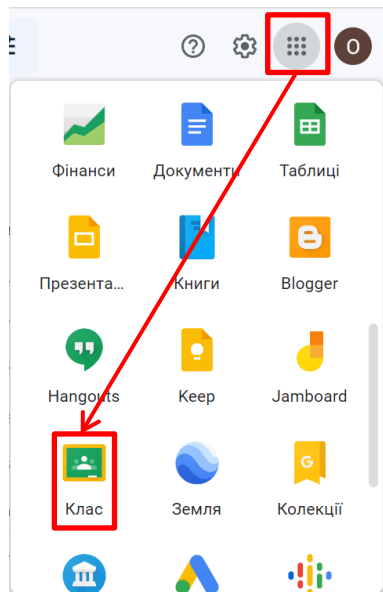


Рис. 1. Перехід в Google Classroom

Після виконання всіх обов'язкових процедур можна створювати курс, за допомогою кнопки **+** в правому верхньому куті сервісу (рис. 2). Зверніть увагу, що заклад освіти має бути підключений до Google Workspace for Education (рис. 3, а) Відкриється вікно, в якому вводиться назва дисципліни (рис. 3, б). Після цього з'являється сторінка курсу, представлена на рис. 4. Налаштувати можна лише зовнішній вигляд курсу, натиснувши кнопку [**Налаштувати**].

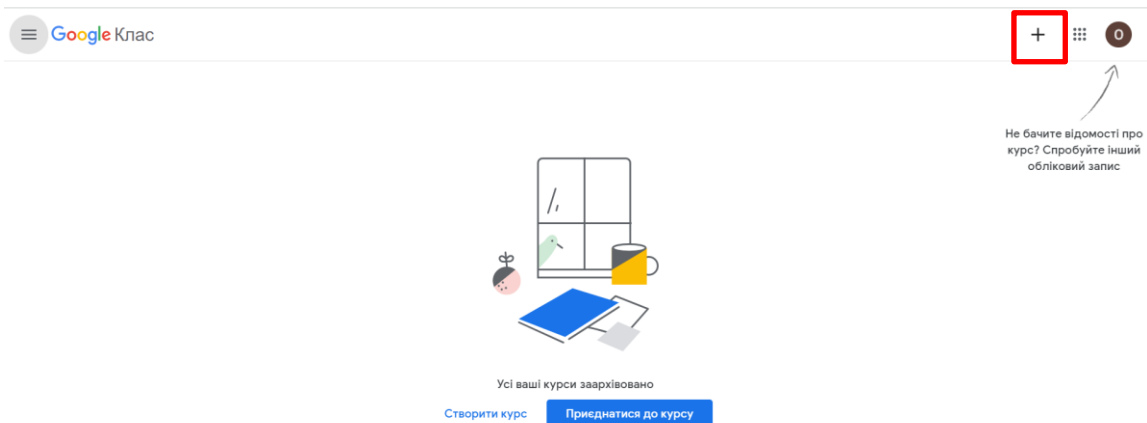


Рис. 2. Головна сторінка Google Classroom

Користуйтеся додатком Клас зі студентами в навчальному закладі?

Щоб користуватися Класом, ваш заклад освіти має спершу створити безкоштовний обліковий запис [Google Workspace for Education](#). [Докладніше](#)

Google Workspace for Education дає навчальним закладам змогу визначити, до яких служб Google їх студенти матимуть доступ, а також забезпечує високий рівень [конфіденційності й захисту](#), що дуже важливо в освітній сфері. Студенти не можуть користуватися додатком Google Клас у навчальному закладі за допомогою приватних облікових записів.

Я прочитав(-ла) примітку вище та не користуюся додатком Клас зі студентами в навчальному закладі

Створити курс

Назва курсу (обов'язково)  
Географія (6 клас)

Розділ

Тема

Аудиторія

Скасувати [Створити](#)

[Назад](#) [Продовжити](#)

а) б)  
Рис. 3. Створення курсу в Google Classroom

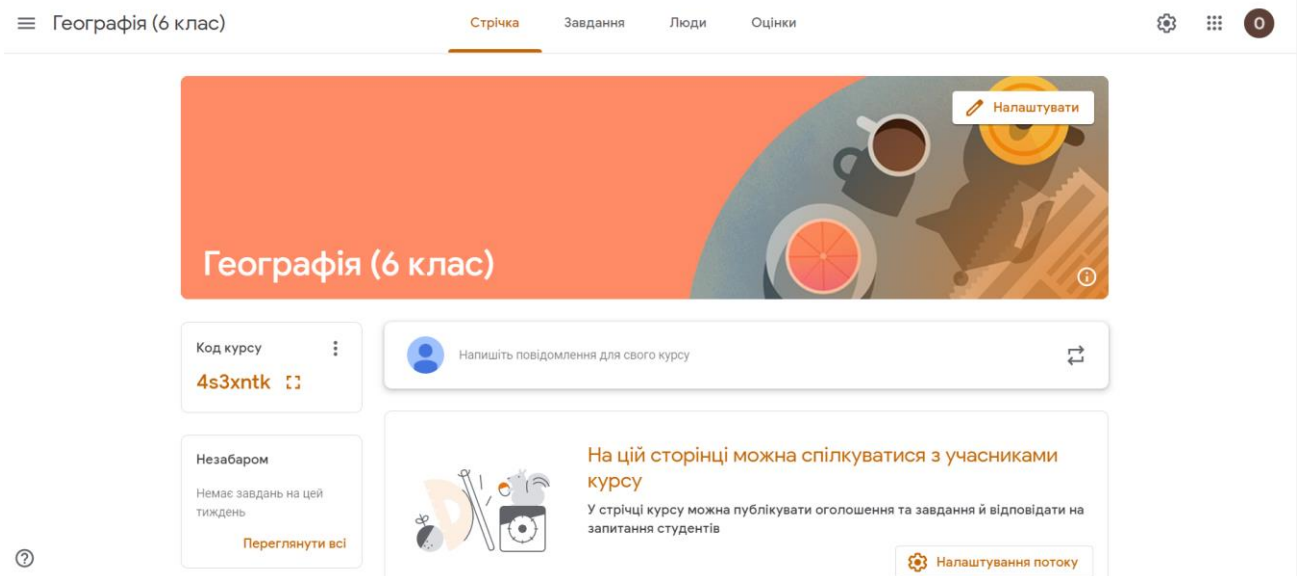


Рис. 4. Розроблений курс Google Classroom

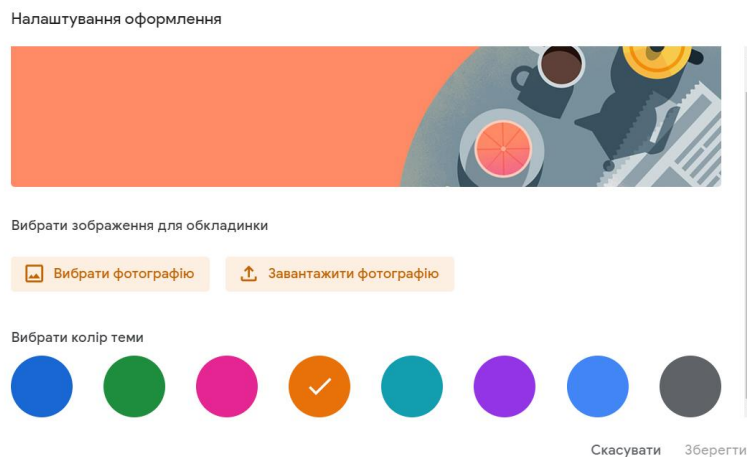


Рис. 5. Розроблений курс Google Classroom

Можна скористатися готовим малюнком (з категорії **Інше**) або завантажити рисунок, знайдений в Інтернеті. Зверніть увагу, що рисунок має бути 800 × 200 пікселів. Отже при пошуку рисунку краще звертати увагу на його розмір (рис. 6). Далі завантажуюємо фотографію (рис. 7).

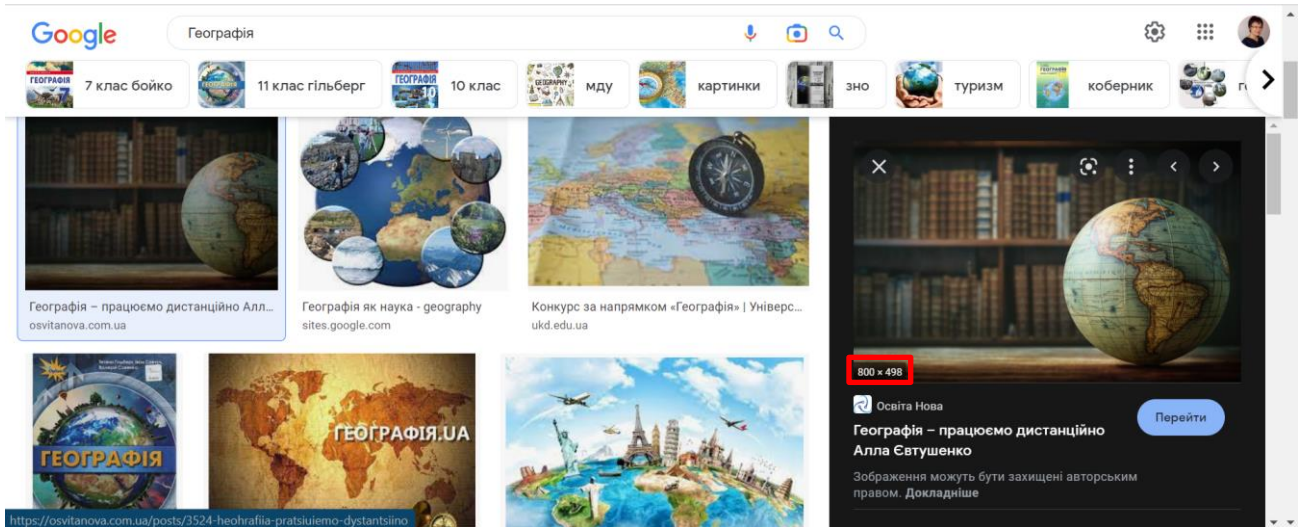


Рис. 6. Пошук картинки в Інтернет

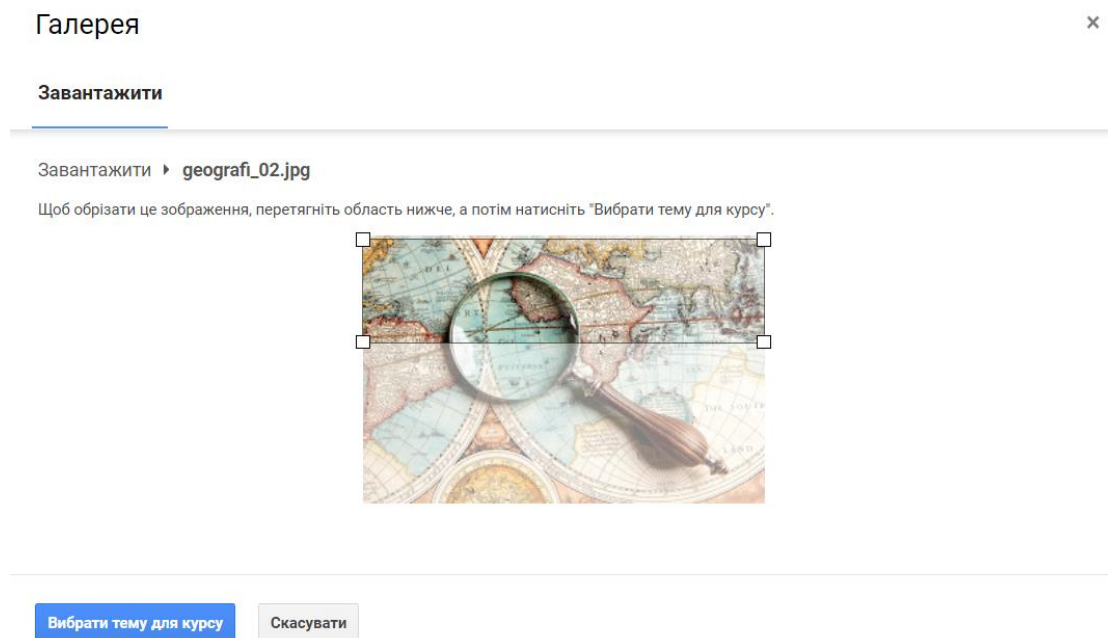



Рис. 7. Завантаження картинки в курс

Для налаштування курсу, наприклад, додавання категорій оцінювання натискають кнопку  (рис. 8).

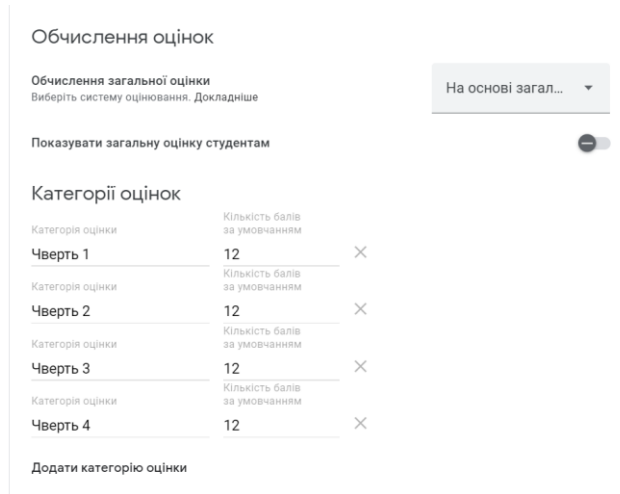


Рис. 8. Налаштування курсу в Google Classroom

2. Для створення загальної інформації про електронний курс Географія переходимо на вкладку **Завдання** та створюємо **Матеріал** (рис. 9).

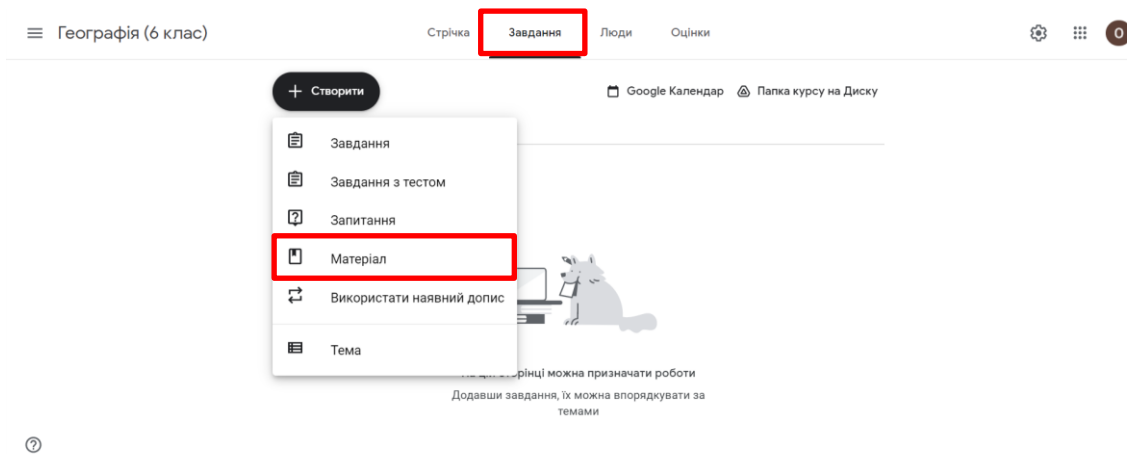


Рис. 9. Створення елементів курсу

Цьому матеріалу дається назва **Загальна інформація** (1), вводиться опис електронного курсу (2), можна різні вкладення (3), що демонструє рис. 10.

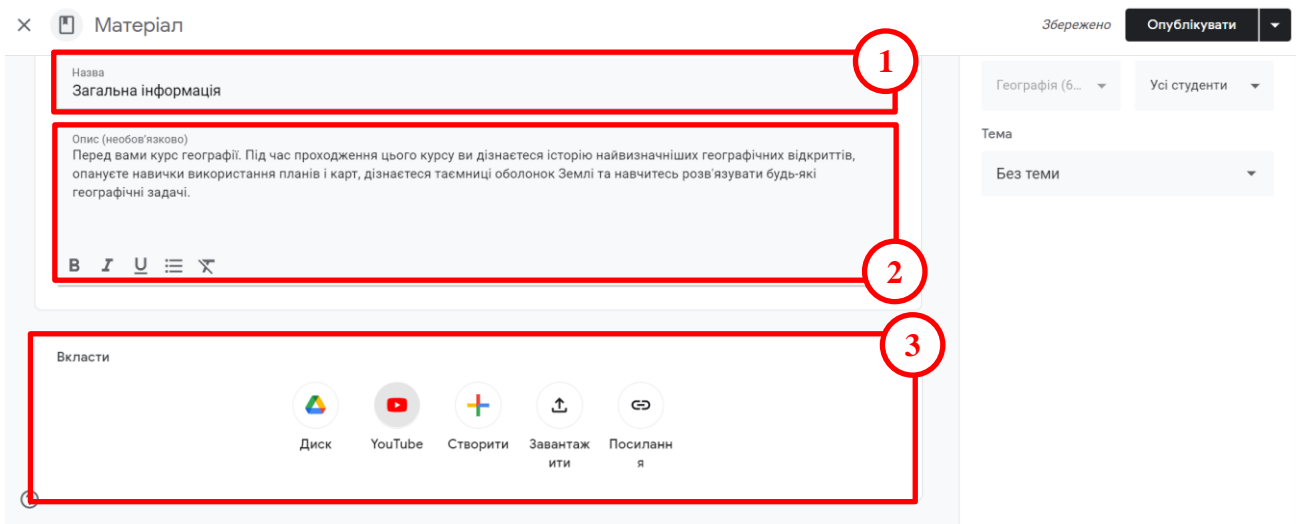


Рис. 10. Створення матеріалу до курсу

Було додано відео з YouTube (рис. 11). На рис. 12 представлено розроблений матеріал і для його розміщення в курсі достатньо натиснути кнопку [Опублікувати].

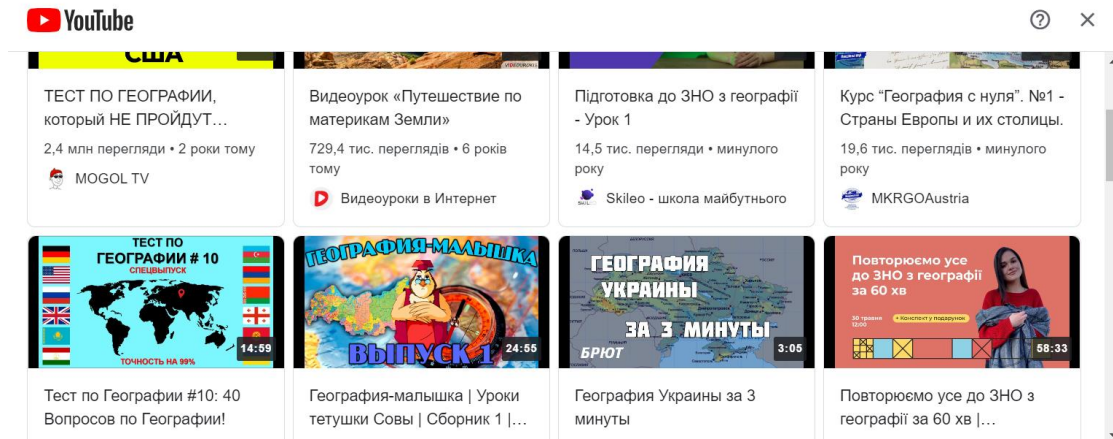


Рис. 11. Пошук відео на YouTube

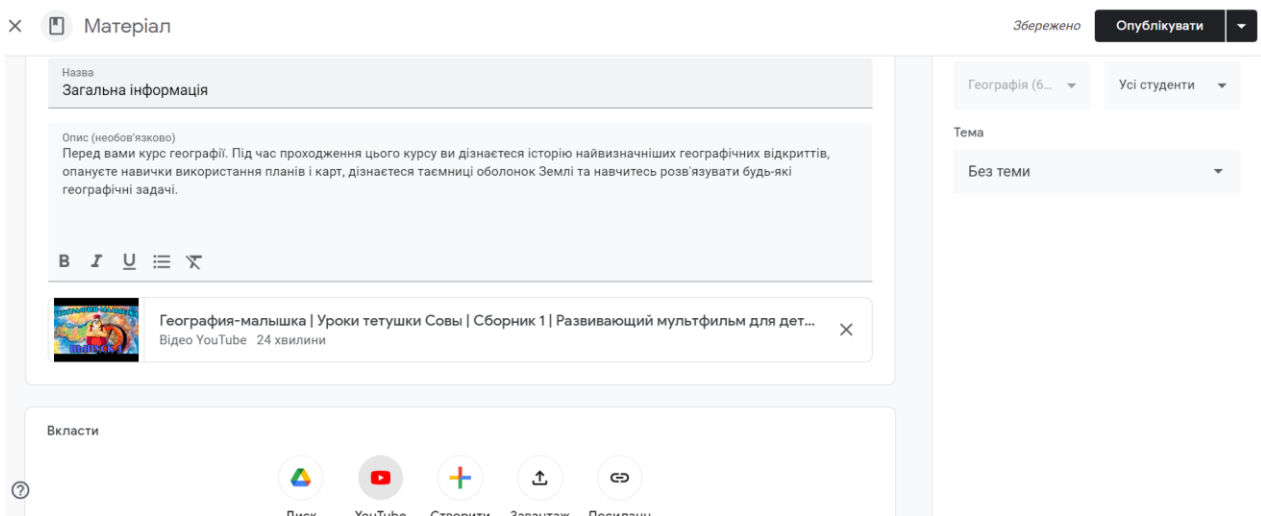


Рис. 12. Розроблений матеріал

3. Далі створюються теми згідно з підручником (рис. 13).

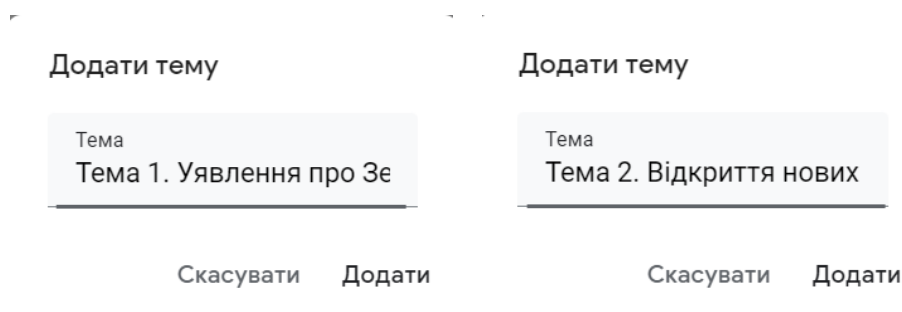


Рис. 13. Створення тем

Далі для кожної теми створюються теоретичні матеріали у вигляді завантажених **.pdf** файлів, файлів презентацій тощо. Краще застосовувати

посилання на Google-презентацію та відео, розташоване на YouTube. Наприклад, на рис. 14 представлено посилання на презентацію, розміщену на Google-диску.

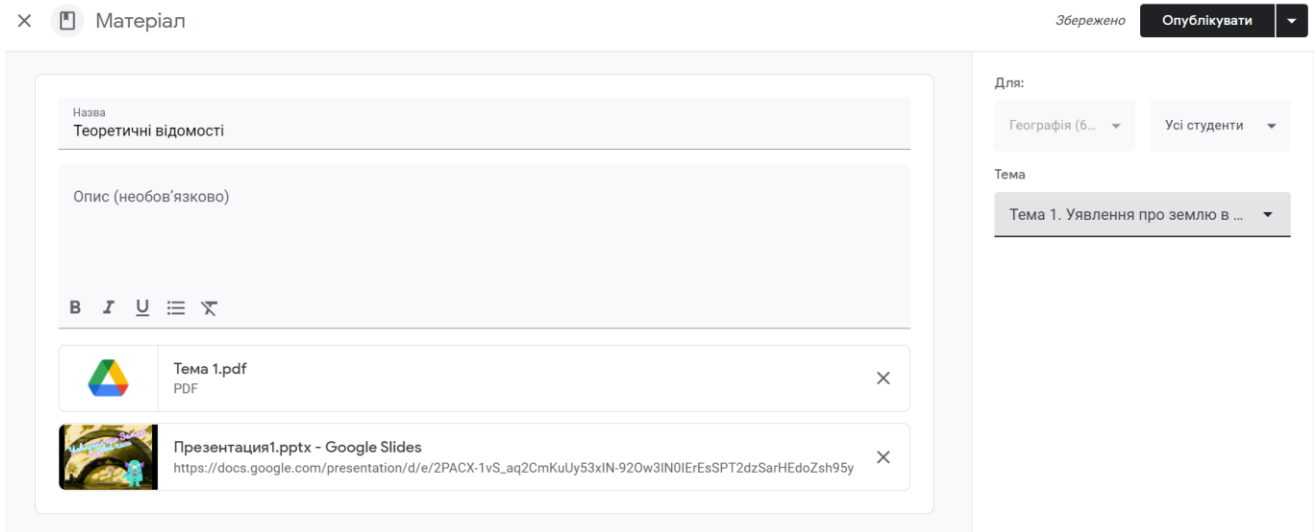


Рис. 14. Матеріал, розроблений до теми 1

Також можна розташувати посилання на інтерактивні вправи. LearningApps: відкриваємо вправу та копіюємо посилання для відкриття вправи в повноекранному режимі (рис. 15). WordWall: натискаємо кнопку [Поділитися], у вікні, що відкрилося, натискаємо на значок Google Classroom (рис. 16, а), далі зі списків обирається електронний курс та дія (створити завдання) і натискається кнопка [Далі] (рис. 16, б).

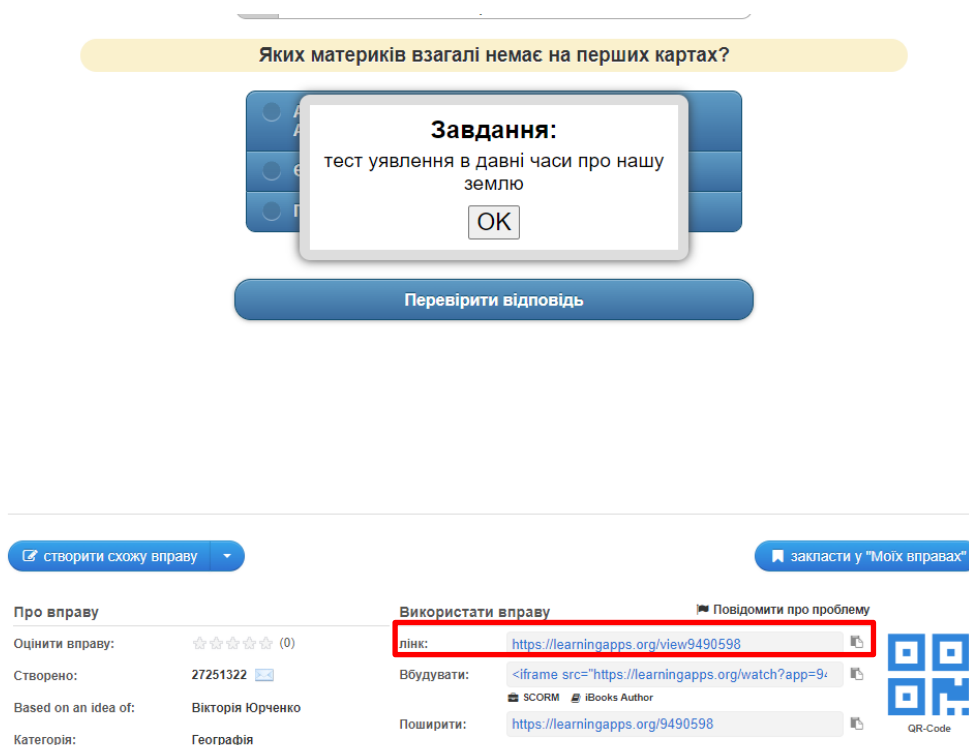
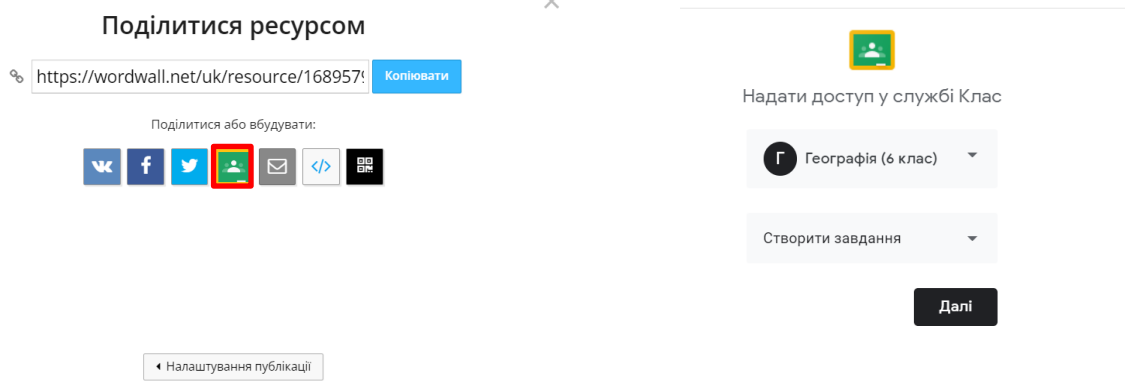


Рис. 15. Отримання посилання на інтерактивну вправу LearningApps



а) б)  
Рис. 16. Посилання на інтерактивну вправу WordWall

Для організації групової роботи учнів були створені дві дошки із завданнями на сервісі Padlet Група 1 і Група 2. На рис. 17 представлена дошка із завданням для першої групи. Дошка із завданням для другої групи отримана шляхом клонування та здійсненням виправлень.

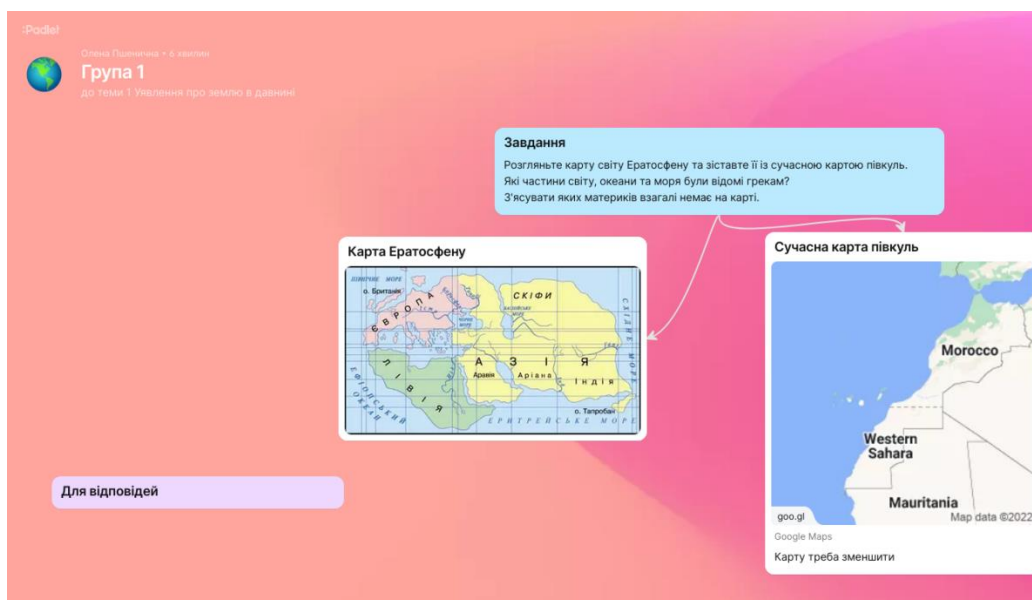


Рис. 17. Дошка Padlet із завданням для роботи Групи 1

Після цього в Google Classroom було створене завдання з двома посиланнями для виконання двома групами (рис. 18). У ньому: вводиться назва завдання (1); додається інструкція або формулювання завдання (2); додаються різноманітні вкладення – файли Google-диску, відео з YouTube, створюється Google-документ, Google-таблиця, Google-презентація, Google-малюнок або Google-форма, завантажуються файли з комп'ютера, додаються посилання на зовнішні ресурси (3); визначається оцінка за завдання (4); вказується термін виконання завдання (5); обирається тема (6); визначається категорія оцінки (7).

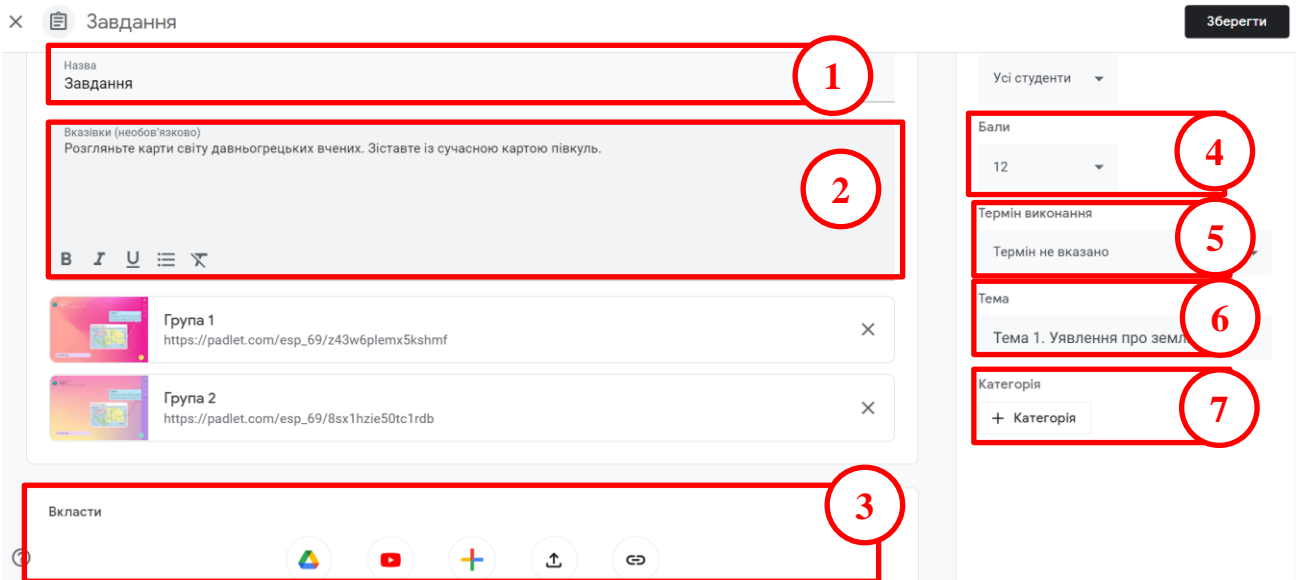


Рис. 18. Завдання в Google Classroom в режимі редагування

Щоб поділитися уроком в Nearpod необхідно зайти зо свого акаунту та вибрати потрібний урок, далі для запрошення для живої участі в уроці натискають [**Жива участь**], а для проходження уроку в зручний час і в зручному темпі обирають [**Студентський темп**]. У будь-якому варіанті обирається розташування завдання в Google Classroom. Після цього обирається клас, до якого долучається цей урок і дія: для живої участі – оголошення, а для студентського темпу – матеріал або завдання (рис. 20). Після цього урок налаштовується вже в Google Classroom (рис. 21).



Рис. 19. Додавання уроку Nearpod до класу Google Classroom



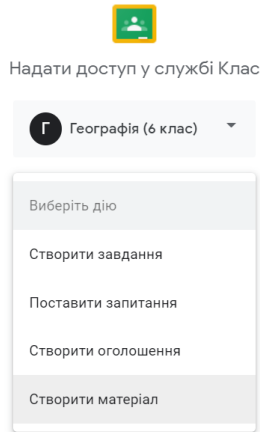


Рис. 20. Вибір дії в Google Classroom

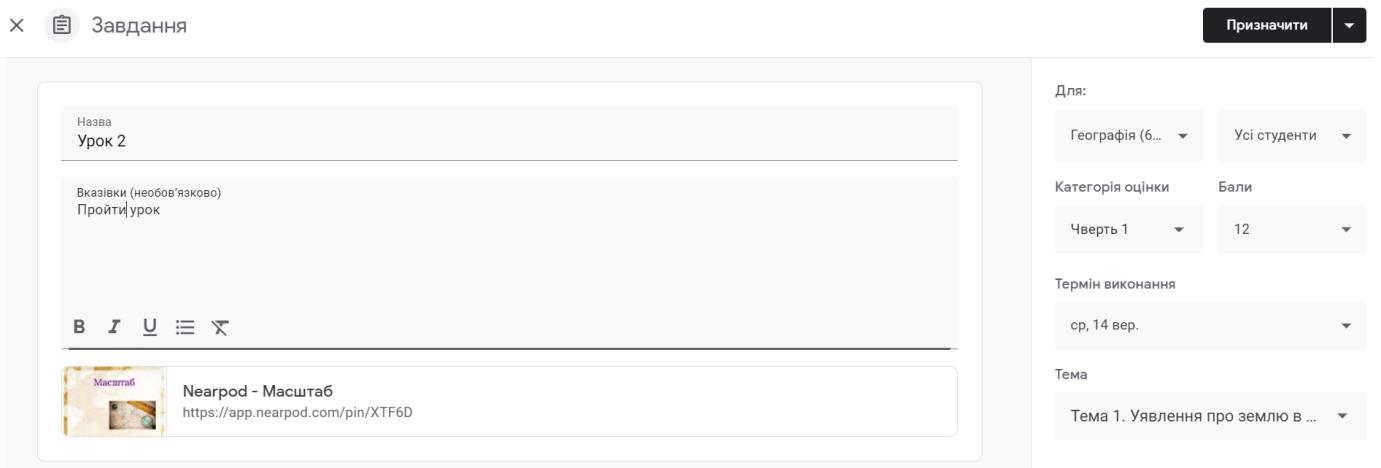


Рис. 21. Налаштування уроку Nearpod в Google Classroom

Щоб поділитися уроком Quizizz необхідно обрати **Assign as practice** (рис. 22) та прийняти всі параметри, встановлені по замовчуванню (рис. 23). Після натискання кнопки **[Continue]** відкривається сторінка, на якій копіюється посилання (рис. 24).

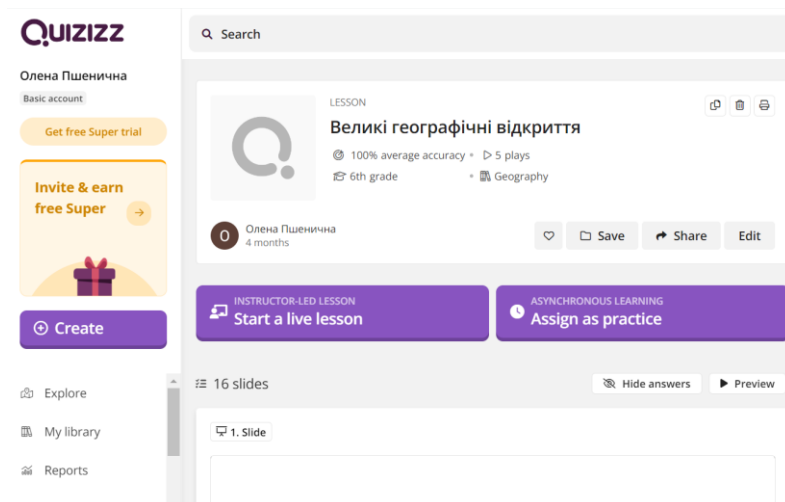


Рис. 22. Отримання посилання для Google Classroom в Quizizz

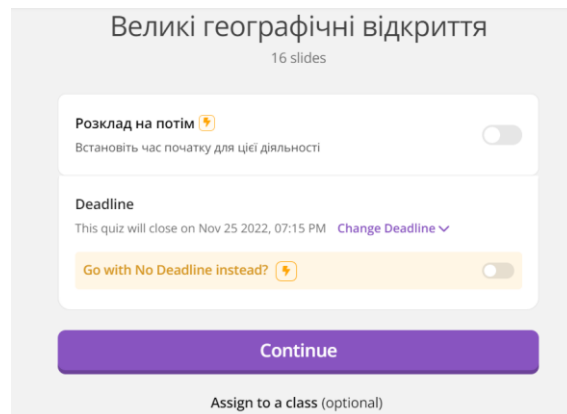


Рис. 23. Параметри виконання завдання в Quizizz

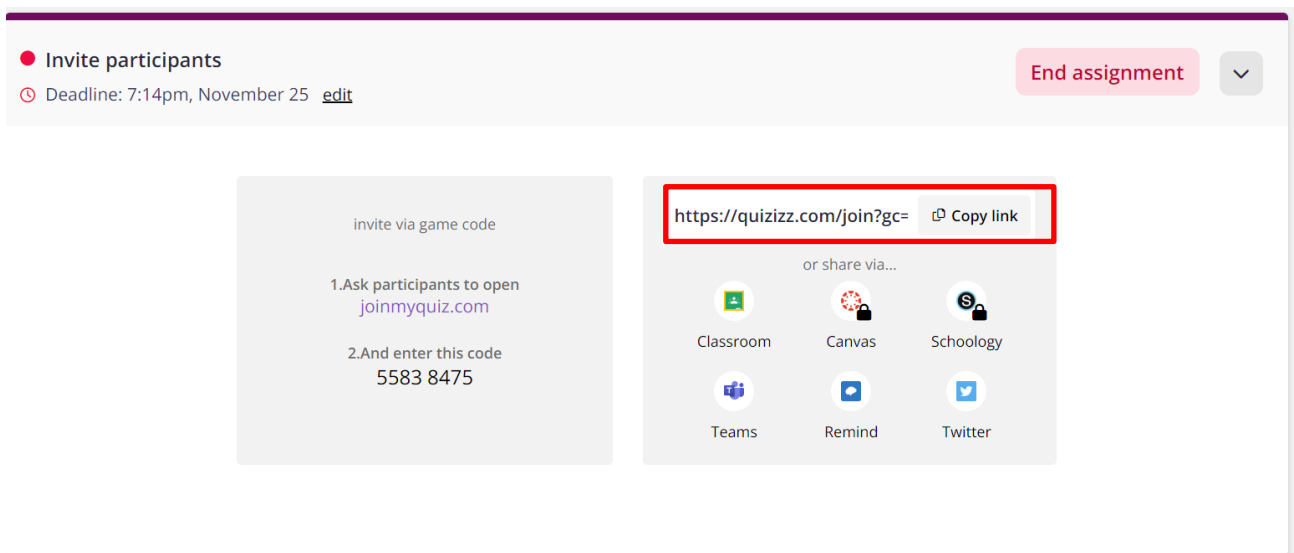


Рис. 24. Обрання сервіса для розташування завдання Quizizz

У Google Classroom створюється завдання Урок 3, в якому налаштовують завдання та натискають кнопку [Призначити].

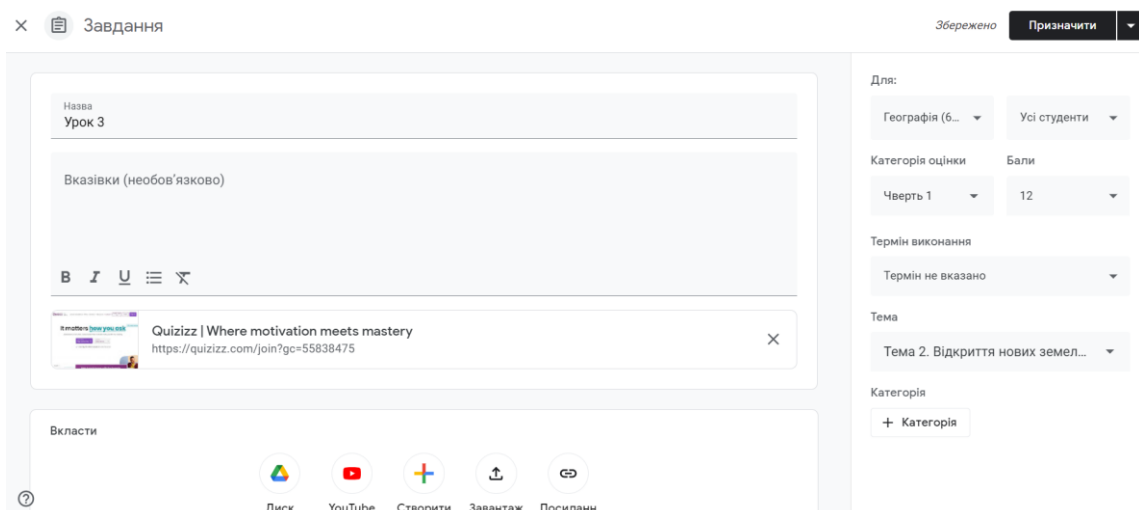


Рис. 25. Налаштування завдання з посиланням на урок Quizizz

Для запрошення учнів на курс необхідно перейти на вкладку Люди і натиснути кнопку додавання учнів (обведена на рис. 26). Після натискання кнопки додати учнів необхідно ввести адреси електронної пошти учнів і натиснути кнопку [Запросити] (рис. 27).

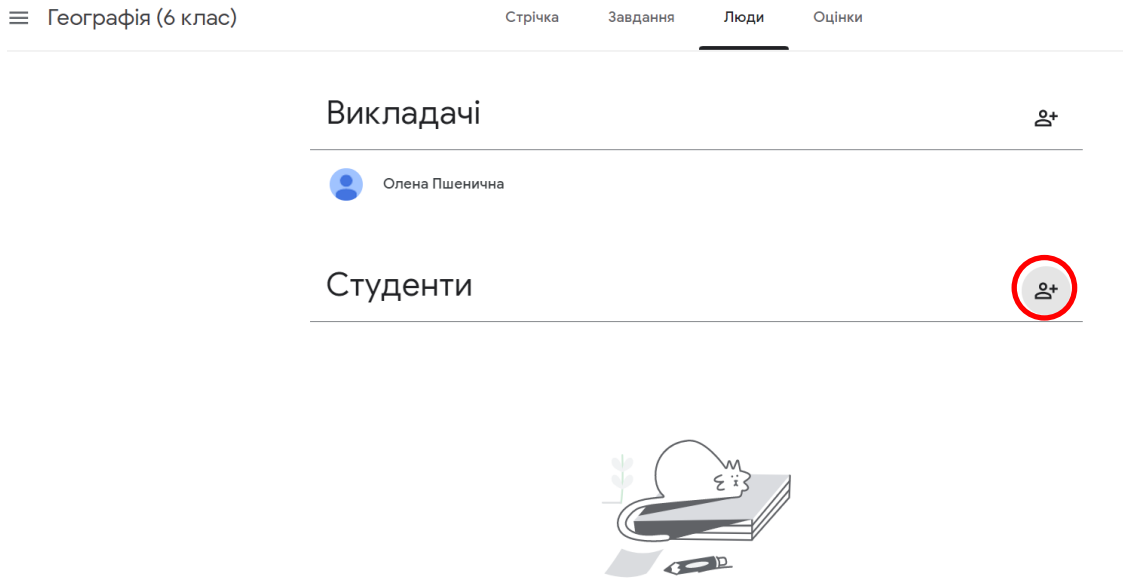


Рис. 26. Вкладка Люди для додавання учнів

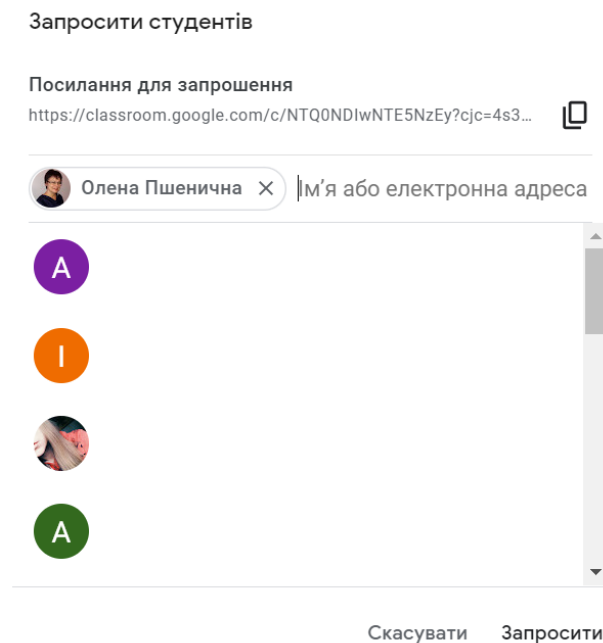


Рис. 27. Додавання учнів

- Для створення повідомлення переходимо на вкладку Стрічка, клацнути в полі **Напишіть повідомлення для свого класу**, ввести повідомлення та натиснути кнопку [Опублікувати] (рис. 28).



Код курсу

4s3xntk

Незабаром

Немає завдань на цей тиждень

Переглянути всі



Напишіть повідомлення для свого курсу



Для:

Географія (6...)

Усі студенти

Напишіть повідомлення для свого курсу  
Вітаю на курсі!

B I U



Скасувати

Опублікувати

Рис. 28. Додавання повідомлення

На рис. 29 представлений курс з боку учня, а на рис. 30 – завдання для учня.

Тема 2. Відкриття ...

## Тема 1. Уявлення про землю в давнині

Теоретичні відомості

Змінено 28 серп.

Урок 2

Чверть 1

Дата здачі: 14 вер.

Інтерактивна вправа

Термін не вказано

Завдання

Термін не вказано

Тест

Термін не вказано

## Тема 2. Відкриття нових земель та навколос...

Урок 3

Чверть 1

Термін не вказано

Рис. 29. Курс очами учня



## Завдання

Олена Пшенична • 16:41 (Змінено 18:18)

12 балів

Розгляньте карти світу давньогрецьких вчених. Зіставте із сучасною картою піккуль.



Група 1

[https://padlet.com/esp\\_69/z43w6p](https://padlet.com/esp_69/z43w6p)

Група 2

[https://padlet.com/esp\\_69/8sx1hzi](https://padlet.com/esp_69/8sx1hzi)

Коментарі до курсу

Додати коментар до курсу

Ваша робота

Призначено

+ Додати або створити

Позначити як виконане

Приватні коментарі

Додати коментар для викладача  
(Олена Пшенична)

Рис. 30. Завдання для учня