



ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНІ ВИМОГИ ДО АНДРАГОГА

План

Роль андрагога в сучасному суспільстві

Андрагог як суб'єкт професійної діяльності

Модель діяльності викладача-андрагога

Підготовка андрагогів

Професійна позиція андрагога



Література:

1. Аніщенко О. Професійна підготовка андрагогів: обґрунтування доцільності в контексті професіоналізації освіти дорослих в Україні. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогіка. 2017. № 2 (19). С. 155-163. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/710537/>
2. Архипова С. П. Основи андрагогіки : навчальний посібник. Черкаси-Ужгород : Мистецька лінія, 2002. 184 с
3. Лук'янова Л. Б. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими: теоретичний і методичний аспекти: монографія. Київ : ІПОД НАПН України, 2016. 265 с.
4. Огієнко О. І. Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців-андрагогів: європейський вимір. *Професійна і неперервна освіта: польсько-український щорічник*. 2017. № 2. С. 107-116.
5. Тимчук Л. Освіта дорослих в Україні: на шляху до інституалізації. *Територія успіху*. 2017. №1 (4). С. 13–14.
6. Тимчук Л. І. Актуальність і перспективи професії «Андрогог» в Україні. *Педагогічний процес: теорія і практика: науковий журнал*. 2017. № 4. С. 45-52.

**Чи доводилось вам в житті
бути в ролі андрагога?**



Порівняння сфер професійної діяльності педагога і андрагога

Показник	Педагогічна діяльність	Андрагогічна діяльність
Об'єкт професійної діяльності		
Суб'єкт професійної діяльності		
Мета взаємодії		
Завдання		
Значення пізнавально-виховної діяльності		
Основні форми роботи		
Методи		

Андрагог – працівник сфери освіти, що володіє професійними компетентностями для надання освіти дорослим з урахуванням їхніх вікових, освітніх, професійних, особистісних характеристик та мотивацій (проєкт Закону «Про освіту дорослих», 2020).

Андрагоги, які працюють в системі освіти дорослих, прирівнюються до педагогічних або науково-педагогічних працівників (стаття 24 проєкту Закону України «Про освіту дорослих»).

Вимоги до андрагога



Гуманізм

Компетентність (професійна,
загальнокультурна,
гуманітарна)

Комунікабельність

Креативність

Компетентність дозволяє професійно вирішувати такі завдання:

управлінсько-організаторські

науково-дослідницькі

особистісно-розвивальні

соціально-психологічні

освітньо-методичні

прогностичні

Кваліфікаційна характеристика професії (посади) «Андрагог»

для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів формальної і неформальної освіти (проект, автор О. Аніщенко, наук. співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України).



Завдання та обов'язки



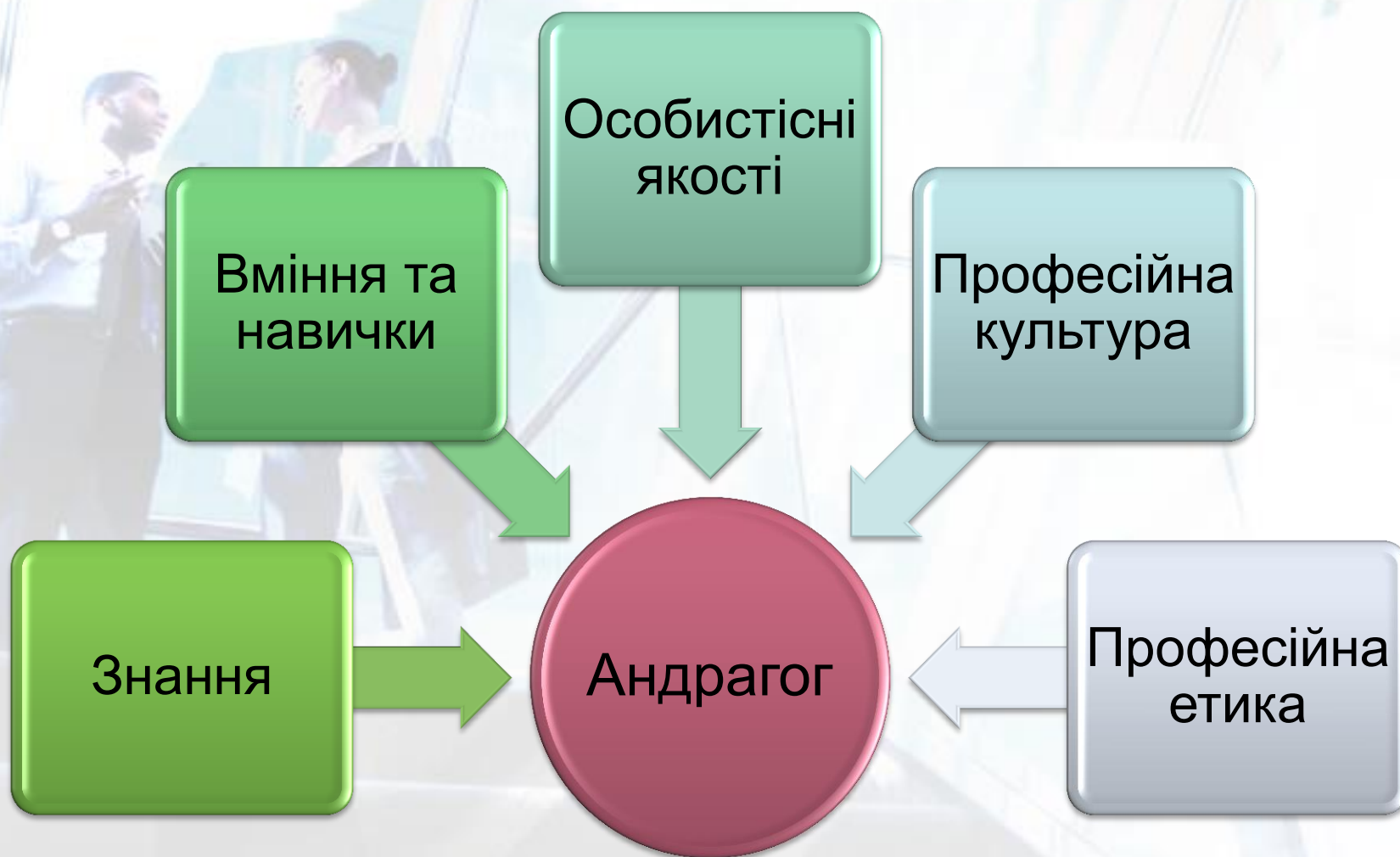
Повинен знати



Кваліфікаційні вимоги

Див. документ у Moodle

Професійний портрет андрагога



Модель діяльності викладача-андрагога

Етап 1. Психолого-андрагогічна діагностика слухачів

Етап 2. Планування процесу навчання спільно із слухачами

Етап 3. Створення умов реалізації процесу навчання

Етап 4. Реалізація процесу навчання

Етап 5. Оцінювання процесу і результатів навчання

Етап 6. Корекція процесу навчання

Андрагогічну діяльність має здійснювати АНДРАГОГ



Характеристика «моделі учителя дорослих»:

- ✓ повинен розуміти специфічні завдання, що стоять перед різними категоріями людей, які навчаються, мотиви їх освітньої діяльності;
- ✓ уміти не тільки надавати освітню допомогу, але й забезпечувати соціально-психологічну підтримку і тим самим пробуджувати у людях віру в себе;
- ✓ розвивати рефлексивні уміння дорослих, допомагаючи зменшити їхню залежність від попереднього життєвого досвіду.

Загальні вимоги до АНДРАГОГА

- 1) професійна компетентність, що базується на спеціальній, практичній та психолого-педагогічній підготовці;
- 2) загальнокультурна та гуманітарна компетентності, які включають знання основ світової культури, гуманістичні особистісні якості, відповідальність за результати власної діяльності, мотивацію до самовдосконалення;
- 3) креативність, базована на сформованості нестандартного мислення, володінні інноваційною освітньою стратегією і тактикою, гнучкій адаптації до змін змісту та умов професійної діяльності;
- 4) комунікативна компетентність, що включає розвиток мови, володіння іноземними мовами, сучасними засобами зв'язку та основами комп'ютерної грамотності;
- 5) соціально-економічна компетентність, яка передбачає володіння основами сучасної економіки, знання законів бізнесу, азів екології та права.

З метою формування «андрагогічної компетентності» необхідна спеціальна підготовка фахівців-андрагогів.

ПІДГОТОВКА АНДРАГОГІВ

У 2019 р. до Класифікатора професій України було включено назву посади «андрагог» (Наказ Мінекономрозвитку «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» від 15.02.2019 р. № 259).

Проте у формальній освіті в Україні цілеспрямована професійна підготовка андрагогів не здійснюється.

Курси з освіти дорослих викладаються у:

- Житомирському державному університеті ім. І. Франка,
- Запорізькому національному університеті,
- Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького,
- Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького,
- Хмельницькому національному університеті та ін.

У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова студенти мають можливість навчатися за спеціалізаціями «Андрагогіка» та «Тьюторство» (*магістерська освітньо-професійна програма 011 Освітні, педагогічні науки (Андрагогіка. Освіта дорослих). Кваліфікації: «Магістр освітніх наук. Андрагог. Герогог», «Магістр освітніх наук. Андрагог. Коуч в освіті дорослих»*).

Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича пропонує *магістерську освітню програму 011 Освітні, педагогічні науки (Освіта дорослих)*.

Наразі здійснюється розробка концепції спеціалізації «Освіта дорослих і післядипломна освіта» у закладах вищої освіти України» (*наказ МОН України №425 від 20 березня 2017 р.*).

ПРОФЕСІЙНІ ПОЗИЦІЇ АНДРАГОГА

Просвітницька, проповідницька

Монітор, тьютор, тренер, інструктор

носії нормативного еталонного комплексу знань, умінь, навичок в локальній освітній галузі

Ментор, радник, наставник, консультант

має особистий досвід успіху, готовий ділитися з іншими

Аніматор, медіатор, фасилітатор

полегшення освітнього процесу

Проблематизатор

Інтерпретатор

Популяризатор,
транслятор

Координатор

Майстер

Вибір позиції залежить від:

- початкових цільових настанов учасників;
- характеру змісту, що підлягає засвоєнню;
- ситуації, що вимагає на виході певного рівня навченості;
- установлених термінів навчання;
- особистісних особливостей андрагога, стилю його професійної поведінки;
- ступеня володіння змістом і пізнавально-комунікативною ситуацією;
- особливостей суб'єкта навчання (вік, стать, національність, статус, освітній ценз, ступінь прийняття позиції учнівства);
- існуючих культурних традицій і освітніх стереотипів.