**Компаративістика**

**Практичне заняття №8**

**Тема 8: Аспекти зіставного дослідження морфологічних систем**

**Питання**

1. Три аспекти зіставлення граматичних явищ.
2. Синтетичні способи вираження граматичних явищ.
3. Аналітичні способи вираження граматичних явищ.
4. Граматичні категорії у зіставному аспекті:
5. Категорія роду.
6. Категорія числа.
7. Категорія відмінка.
8. Категорія детермінації.
9. Категорія ступенів порівняння.
10. Категорія часу.
11. Категорія виду.
12. Категорія стану.
13. Категорія способу.
14. Категорія особи.
15. Приховані категорії.

*Ключові поняття*: граматична категорія, граматична форма, суфіксація, префіксація, конфіксація, інфіксація, трансфіксація, нуль-афіксація, внутрішня флексія, наголос (супрафіксація), редуплікація, словоскладання, інкорпорація, суплетивізм, артикль, інтонація, порядок слів, прихована категорія.

.

**🗐 Рекомендована література**

1. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. Київ : Видавничий центр «Академія», 2000. 368 с.
2. Кочерган М.П. Основи зіставного мовознавства : підручник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2006. C. 165-293.
3. Левицький А.Е., Сингаївська А.В., Славова Л.Л. Вступ до мовознавства : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104 с.
4. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1999. 536 с.

**🗒Здати на Мoodle:**

Зробити зіставний аналіз і заповнити таблицю:

**Для іспанського відділення:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорії іменника** | **Способи вираження категорій**  **(**Вказати спосіб вираження відповідної категорії + навести приклад) | |
| **Українська мова** | **Іспанська мова** |
| рід |  |  |
| число |  |  |
| відмінок |  |  |
| детермінація |  |  |

**Для французького відділення:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорії іменника** | **Способи вираження категорій**  **(**Вказати спосіб вираження відповідної категорії + навести приклад) | |
| **Українська мова** | **Французька мова** |
| рід |  |  |
| число |  |  |
| відмінок |  |  |
| детермінація |  |  |