

Шкала оцінки соціальної комунікації – переглянута (ККПСК-II)

Заповніть дану картку, яка допоможе вам краще зрозуміти сучасні навички спілкування з вашою дитиною та допомогти вибрати відповідні цілі у сферах соціальної взаємодії, спілкування, соціальної імітації та гри. Навички вказані в порядку, в якому вони зазвичай розвиваються у маленьких дітей.

- Будь ласка, заповніть цю форму на підставі того, що може самостійно робити ваша дитина (без вашої допомоги).
- Для кожної навички вкажіть, як часто її використовує ваша дитина: Зазвичай – принаймні 75% часу; Інколи, але не постійно; Рідко або ще ні.
- Для питань 32-36, якщо ваша дитина використовує навичку «Зазвичай» або «Інколи», будь ласка, також вкажіть стратегію (довербальну або мовленнєву), яку найчастіше використовує ваша дитина.
- Якщо ваша дитина використовувала попередню навичку, але більше не використовує її внаслідок використання більш нової (наприклад, раніше лепетала, але зараз використовує слова), вкажіть «Зазвичай – принаймні 75% часу» для попередньої навички.
- Якщо ви заповнюєте цю форму на основі єдиної взаємодії, вкажіть «Не спостерігається», якщо ви не спостерігали використання дитиною даної навички під час взаємодії.

Навичка	Зазвичай, прин. 75% часу	Інколи, але не постійно	Рідко або ще ні	Не спостері- гається
Соціальне залучення				
1. Чи насолоджується ваша дитина взаємодією з вами тет-а-тет?				
2. Чи вважає ваша дитина за краще бути поруч з вами чи іншими членами родини?				
3. Чи підтримує ваша дитина прості соціальні ігри, принаймні при 3-разовому повторі (ладушки, доганялки)?				
4. Чи продовжує ваша дитина активно спілкуватися з вами під час соціальних ігор протягом не менше 5 хвилин?				
5. Чи продовжує ваша дитина активно спілкуватися з вами під час соціальних ігор протягом не менше 10 хвилин?				
6. Чи продовжує ваша дитина активно спілкуватися з вами під час гри в іграшки протягом не менше 2 хвилин?				
7. Чи продовжує ваша дитина активно спілкуватися з вами під час гри в іграшки протягом не менше 5 хвилин?				
8. Чи продовжує ваша дитина активно спілкуватися з вами під час гри в іграшки протягом не менше 10 хвилин?				
9. Чи веде ваша дитина гру або намагається продовжувати грати, одразу після того, як ви зупинилися (робить зоровий контакт, посміхається до вас, вокалізує, торкається вас)?				
10. Чи відповідає ваша дитина на ваші спроби повернути її увагу на щось або когось (коли ви використовуєте мову або змінюєте свій погляд)?				
11. Чи робить ваша дитина зоровий контакт при взаємодії чи спілкуванні з вами?				

12. Чи ініціює ваша дитина діяльність або грає з вами (пропонує вам іграшку або шукає вас для того, аби позвати гратися)?				
13. Чи обмінюється ваша дитина з вами по черзі?				
14. Чи вказує або показує вам ваша дитина об'єкти, які цікавлять його/її для цілей обміну?				
15. Чи вітається і прощається ваша дитина, коли люди входять або виходять з кімнати?				
Використання комунікації (виразне спілкування)				
16. Чи лепечеваша дитина або використовує мовні звуки?				
17. Чи використовує ваша дитина жести для того, щоб попросити певну річ або дію (веде вас до об'єкта, точки, знаку)?				
18. Чи робить ваша дитина чіткий вибір між двома альтернативами (тягнеться, використовує погляд, звуки або слова)?				
19. Чи імітує ваша дитина ваші мовні звуки або мову?				
20. Чи використовує ваша дитина окремі слова спонтанно?				
21. Чи називає ваша дитина об'єкти?				
22. Чи називає ваша дитина дії?				
23. Чи поєднує ваша дитина слова в простих фразах («Машина їде», «Їде потяг»)?				
24. Чи використовує ваша дитина слова для опису предметів («Великий червоний м'яч», «Маленький зелений м'яч»)?				
25. Чи правильно використовує ваша дитина займенники?				
26. Чи використовує ваша дитина різноманітні часи (закінчення слів у минулому або майбутньому часах)?				
27. Чи постійно використовує ваша дитина речення для спілкування?				
28. Чи відповідає ваша дитина на прості запитання про себе («Як твоє ім'я?», «Скільки тобі років?»)?				
29. Чи відповідає ваша дитина на прості запитання про її бажання, потреби чи навколишнє середовище? («Що ти хочеш», «що це», «де воно» і т. д.)? <i>Якщо так, будь ласка, перевірте тип запитань.</i> <input type="checkbox"/> Що <input type="checkbox"/> Де				
30. Чи відповідає ваша дитина на запитання, «хто?», «чому?» або «як?»? («Хто їде за кермом автомобіля?», «Чому ти сумний?»)? <i>Якщо так, будь ласка, перевірте тип запитань.</i> <input type="checkbox"/> Хто <input type="checkbox"/> Чому <input type="checkbox"/> Як				
Використання комунікаційної функції (виразне спілкування)				
31. Чи лепече ваша дитина або використовує мовні звуки, що є спеціально спрямованими на вас (для спілкування)?				
32. Чи використовує ваша дитина жести, зоровий контакт, міміку, звуки або мову для того, аби попросити певні предмети або дії? <i>Якщо ваша дитина використовує цю навичку Зазвичай або Інколи, будь-ласка, вкажіть, яку стратегію ваша дитина найчастіше використовує для запиту потрібних</i>				

<p><i>предметів або дій</i></p> <p><input type="checkbox"/>Превербальні стратегії (жести, зоровий контакт, міміка або звуки)</p> <p><input type="checkbox"/> Мова</p>				
<p>33. Чи використовує ваша дитина жести, зоровий контакт, міміку, звуки або мову для того, аби виразити протест чи сказати вам, що вона щось не хоче?</p> <p><i>Якщо ваша дитина використовує цю навичку Зазвичай або Інколи, будь ласка, вкажіть, яку стратегію ваша дитина найчастіше використовує для протесту</i></p> <p><input type="checkbox"/>Превербальні стратегії (жести, контакт із очима, міміка або звуки)</p> <p><input type="checkbox"/> Мова</p>				
<p>34. Чи використовує ваша дитина жести, зоровий контакт, міміку, звуки або мову для того, аби попросити про допомогу?</p> <p><i>Якщо ваша дитина використовує цю навичку Зазвичай або Інколи, будь-ласка, вкажіть, яку стратегію ваша дитина найчастіше використовує, щоб звернутися за допомогою</i></p> <p><input type="checkbox"/>Превербальні стратегії (жести, контакт із очима, міміка або звуки)</p> <p><input type="checkbox"/> Мова</p>				
<p>35. Чи використовує ваша дитина жести, зоровий контакт, міміку, звуки або мову для обміну інформацією («Я бачу літак»)?</p> <p><i>Якщо ваша дитина використовує цю навичку Зазвичай або Інколи, будь-ласка, вкажіть, яку стратегію ваша дитина найчастіше використовує для обміну інформацією</i></p> <p><input type="checkbox"/>Превербальні стратегії (жести, контакт із очима, міміка або звуки)</p> <p><input type="checkbox"/> Мова</p>				
<p>36. Чи використовує ваша дитина жести, зоровий контакт, міміку, звуки або мову, щоб привернути вашу увагу («Мамо, йди сюди»)?</p> <p><i>Якщо ваша дитина використовує цю навичку Зазвичай або Інколи, будь-ласка, вкажіть, яку стратегію ваша дитина найчастіше використовує, аби привернути вашу увагу</i></p> <p><input type="checkbox"/>Превербальні стратегії (жести, контакт із очима, міміка або звуки)</p> <p><input type="checkbox"/> Мова</p>				
<p>37. Чи використовує ваша дитина слова, щоб розповісти вам, як вона почуває себе (їй боляче, погано, весело)?</p>				
<p>38. Чи використовує ваша дитина слова, щоб сказати вам, що потрібно робити («Нагодуй ляльку», «Штовхни машину» і т. д.)?</p>				
<p>39. Чи розповідає вам ваша дитина про події, які вже відбулися (розповідає про школу)?</p>				
<p>40. Чи використовує ваша дитина слова, щоб розповісти вам просту історію?</p>				
<p>41. Чи задає вам ваша дитина запитання для отримання інформації («що це?», «де собака?», «чому?»)?</p>				
<p>42. Чи задає ваша дитина питання «хто?», «чому?» або</p>				

«як?»)?				
43. Чи бере ваша дитина участь у бесіді, яку ініціював дорослий протягом трьох послідовних разів?				
44. Чи бере ваша дитина участь у розмові, ініційованій дорослою людиною протягом більше трьох послідовних разів?				
45. Чи починає ваша дитина розмову з іншими?				
Розуміння комунікації (рецептивна комунікація)				
46. Чи постійно реагує ваша дитина на своє ім'я?				
47. Чи дивиться ваша дитина на людей/фотографії людей, коли їх названо?				
48. Чи відповідає ваша дитина зупинкою дії у відповідь на гальмуючі слова («ні», «стоп»)?				
49. Чи визначає ваша дитина кілька названих частин тіла?				
50. Чи реагує ваша дитина відповідно завдань в один крок у грі, одяганні або прийнятті їжі?				
51. Чи дотримується ваша дитина інструкцій з більш ніж одним кроком у грі, одяганні або прийнятті їжі?				
52. Чи підбирає ваша дитина кілька названих об'єктів, які знаходяться в кімнаті, проте безпосередньо не перед нею?				
53. Чи завершує ваша дитина завдання, а потім прибирає матеріали для гри?				
Імітація				
54. Чи імітує ваша дитина міміку або рухи (наприклад, показує язик)?				
55. Чи імітує ваша дитина дії або рухи тіла під час пісень або відомих процедур (наприклад, рух коліс автобуса)?				
56. Чи імітує ваша дитина звичайні жести (махає на прощання, робить повітряний поцілунок, плескає в долоні тощо)?				
57. Чи імітує ваша дитина знайомі ігрові дії (дії, які ваша дитина робить самостійно) після того, як вона побачила, як ви їх виконуєте?				
58. Чи ваша дитина імітує нові ігрові дії (дії, які ваша дитина не робить самостійно) після того, як вона побачила, як ви їх виконуєте?				
59. Чи займається ваша дитина довгими наслідувальними взаємодіями з вами під час гри, в якій ви по черзі імітуєте один одного?				
Гра				
60. Чи досліджує ваша дитина іграшки (доторкається, нюхає, бере до рота, дивиться)?				
61. Чи поєднує ваша дитина об'єкти разом (розташовує один об'єкт в іншому, переміщує об'єкти в контейнери, укладає, збирає, розташовує іграшки певним чином)?				
62. Чи використовує ваша дитина причинно-наслідкові іграшки (механічні іграшки)?				
63. Чи використовує ваша дитина іграшки за призначенням (кидає м'яч, штовхає машину)?				
64. Чи спрямовує ваша дитина знайомі уявні дії до себе (прикидається ніби їсть, спить, розмовляє по іграшковому телефону)?				

65. Чи спрямовує ваша дитина основну увагу до іншої людини або ляльки чи іншої іграшки (ніби годувать батька чи ляльку, одягає ляльку, вкладає її спати)?				
66. Чи робить ваша дитина так, що одне репрезентує інше (кубик – це машина або купка кубиків є будівлею), надає характеристики об'єкту, якого він не має (іграшкова їжа є «гарячою» або смаком «смачною»), або оживляє об'єкти (фігурка ходить або лялька тримає чашку, а не підносить чашку до рота ляльки)?				
67. Чи пов'язує ваша дитина декілька уявних дій разом і розповідає історію за участю іграшок (кладає ляльку в машину і штовхає автомобіль до магазину)?				
68. Чи бере ваша дитина під час гри на себе уявну роль (прикидається лікарем, пожежним, мамою/татом)?				
69. Чи розповідає ваша дитина історію, обравши принаймні одну особу на роль уявного персонажа (дитина - лікар, батько - пацієнт, дитина - мама, брат - дитина)?				
70. Чи може ваша дитина переключатися між напрямком гри та ідеєю іншої людини в розширеній послідовності?				

Оцінка ККПСК-II

За кожне питання дитина повинна отримати:

- 3 бали за «Зазвичай, принаймні 75% часу».
- 2 бали за «Інколи, але не постійно».
- 1 бал за «Рідко або ще ні», або «Не спостерігається».
- Для питань 32-36 дитина повинна отримати додаткові 0,5 бали за використання превербальних стратегій і 1 бал за використання мови.

Питання підсумовуються в Загальну та Часткову Оцінки.

- Загальна Оцінка може бути у проміжку від 70 до 215.
- Часткова оцінка за пунктом «Соціальне залучення» (питання 1-15) може коливатися від 15 до 45.
- Часткова оцінка за пунктом «Виразне спілкування» (питання 16-45) може коливатися від 30 до 95.
- Часткова оцінка за пунктом «Рецептивна комунікація» (питання 46-53) може коливатися від 8 до 24.
- Часткова оцінка за пунктом «Імітація/Гра» (питання 54-70) може коливатися від 17 до 51.