

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НОВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ



ЗАПОРІЗЬКИЙ  
ВИМІР  
ДРУГОЇ  
СВІТОВОЇ  
ВІЙНИ

# Мета та завдання навчальної ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу «Запорізький вимір Другої світової війни» полягає у поглибленні знань здобувачів вищої освіти про історію Другої світової війни за рахунок вивчення її регіонального аспекту. Курс позбавлений суто героїзованої версії подій, яка є характерною для значної частини публікацій місцевих дослідників історії війни. Увага студентів акцентується не лише на військових діях, а й на трагічній долі простої людини у складних обставинах воєнного лихоліття. Всебічне відтворення справжньої картини окупації, повсякденного життя в її умовах спонукає до ґрунтовного аналізу «нового порядку», ставлення до нього різних категорій населення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Запорізький вимір Другої світової війни» є:

- ⦿ а) сформулювати об'єктивне уявлення про війну, яке не сконцентроване виключно навколо звістяги і жертвовності, подвигів і зрад, сміливості і боягузливості;
- ⦿ б) визначити, що війна – це суспільство в екстремальних умовах деформованої економіки, політики, соціальних відносин, спотвореної моралі;
- ⦿ в) дізнатися які рамки дозволеного ставилися жителям Запорізької області і що заборонялося владою, яка саме тоді керувала регіоном; як вони працювали, добували хліб насущний і шукали дах над головою; якою була у мовах війни освіта й медицина, культура релігія;
- ⦿ г) проаналізувати історичні явища, розрізняючи їх причини та наслідки, узагальнити історичні факти і зробити висновки, встановити значення історичних подій для розвитку суспільства.

Дисципліна «Запорізький вимір Другої світової війни» розбита на 4 змістові модулі, які відповідають двом атестаціям. За кожний вид поточного контролю здобувачі вищої освіти отримують бальні оцінки, які сумуються в межах першої чи другої атестації і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі атестації дисципліни. Одержання здобувачами вищої освіти мінімальної бальної оцінки за кожну з двох атестацій (загальною сумою 35 балів) є обов'язковою умовою їх допуску до заліку з дисципліни.

## Практичні заняття.

Виступи на практичних заняттях оцінюються:

- ⦿ а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – 5 балів («відмінно» за національною шкалою);
- ⦿ б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – 4 бали («добре» за національною шкалою),
- ⦿ в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – 3 бали («задовільно» за національною шкалою);
- ⦿ г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – 2 бали («незадовільно» за національною шкалою). Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у 1–3 бали.

## У кожному змістовому модулі передбачено по два контрольні заходи:

- ⦿ а) Теоретичне завдання (тестування) – контрольний захід, що діагностує рівень засвоєння теоретичних знань. Максимальна кількість балів за виконання теоретичного завдання – 5 (у кожному модулі).
- ⦿ Тестові завдання розміщені на платформі курсу в СЕЗН ЗНУ окремо для кожного змістового модулю й оновлюються кожного навчального року.
- ⦿ б) Практичне завдання (написання есе) – контрольний захід, що діагностує рівень сформованості вмінь і навичок. Максимальна кількість балів за виконання практичного завдання – 5 (у кожному модулі).
- ⦿ Історичні есе є необхідним елементом навчального процесу. Вони зорієнтовані на розвиток самостійного мислення, уміння формувати і обстоювати власну точку зору, обґрунтовувати її на підставі джерел і публікацій дослідників. Здобувачам вищої освіти варто враховувати, що визначальними рисами есе, як правило, є незначний обсяг, конкретна тема, дана в підкреслено вільному, суб'єктивному її тлумаченні. Очікується вільна композиція, парадоксальна манера мислення.
- ⦿ Об'єм есе – довільний. Однак, для розкриття визначених тем, необхідно не менше 3 сторінок стандартного машинописного тексту. Верхня межа есе не має перетинати 10 сторінок. Головна вимога до есе – самостійність викладу, логічність, вичерпний виклад теми. Есе максимально оцінюється від 1 до 10 балів.
- ⦿ За кожний вид поточного контролю студенти отримують бальні оцінки, які сумуються в межах першої та другої атестації і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі атестації дисципліни.

## Підсумковий контрольний захід (залік)

До виконання підсумкових завдань допускаються лише студенти, які протягом семестру набрали 35 і більше балів.

Робочою програмою начальної дисципліни передбачено виконання теоретичних та практичних завдань 3 рівнів складності:

- 1-й рівень: 6 тестових завдань на знання дат та подій, які оцінюються у 1 бал кожне (максимальна кількість балів – 6);
- 2-й рівень: 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються у 2 бали кожне (максимальна кількість балів – 8);

Тестові завдання розміщені на платформі курсу в СЕЗН ЗНУ й оновлюються кожного навчального року.

- 3-й рівень: 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюються у 13 балів кожне (максимальна кількість балів – 26)