***Семінар № 2***

**Розділ 1. Теорія масових заходів**

**Класифікація спортивних заходів**

1. ***Встановіть завдання фізкультурних свят:***

**Завдання Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) формування позитивного відношення до свого здоров’я це* | а) це жартівливі свята-розваги з метою створення гарного настрою від ігор, атракціонів, забавних атрибутів, музичного супроводу, сумісної діяльності; |
| *2) виховання стійкого інтересу до фізичної культури, до особистих досягнень, до спортивних подій нашої країни і всього світу це* | б) такі свята дуже приваблюють дітей різного віку, оскільки у них добре продумана мотивація дій та взаємопов’язані завдання-випробування. Діяльність учасників у цих святах менш регламентована, що дає можливість їм самим знаходити вихід з критичних ситуацій, вступати у протиборство з силами зла, стихією природи, сюрпризами погоди; |
| *3) формування позитивного настрою це* | в) правильно підібрані тематичні ігри та вправи у поєднанні з текстом, поєдинки з ворогами здоров’я дозволяють формувати позитивне відношення до загартування, фізкультури, гігієнічних процедур, правильного режиму дня; |
| *4) розвиток творчості та комунікативних здібностей* | г) такі свята зазвичай поєднуються з відповідними підсумковими подіями: закінчення навчального року, випуск, завершенням пори року; |
| *5) демонстрація фізичної підготовленості та умінь* | д) це фольклорні свята, які проводяться відповідно до християнського календаря або національних свят. Вони складаються на доступному матеріалі з використанням народних ігор, забав, танців хороводів, пісень, атрибутів національного одягу, інвентарю; |
| *6) виховання інтересу до народних традицій* | е) характерними особливостями цих свят є включення до їх програм ігор з елементами командного і особистого змагання. Важлива роль відводиться також підбору пізнавального матеріалу, спрямованого на систематизацію знань людей про види спорту, олімпійський рух, відомих спортсменів; |
| *7) формування пізнавальної активності* | ж) такі свята особливо значимі для різновікових і різностатевих колективів, в яких створюються сприятливі умови для формування дружніх взаємовідносин між людьми, а також гуманізму. Ігрова діяльність таких свят спрямована на формування готовності прийти один одному на допомогу, або виручити з небезпечної ситуації. Як правило, їх сюжет розвивається у двох напрямах: з одного боку, всі об’єднуються однією метою (допомогти герою-персонажу, який потрапив у біду, протиставляючи себе силам зла); з іншої – учасники включаються командою у спільну боротьбу із загальними ворогами (зло, страхи, жорстокість, заздрість); |
| *8) виховання етичної культури людей* | з) інтегрувати у заняття фізичною культурою знань з області екології, географії, астрономії, літератури, основ безпечної життєдіяльності, тощо. У програму таких свят включаються розділи змагань ерудитів (юних астрономів, екологів, знавців правил дорожнього руху): вікторини, розгадування кросвордів, відгадування загадок; |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть класифікацію спортивних змагань***

**Класифікація Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) за способом визначення переможця спортивні змагання можуть бути:* | а) календарні, які входять до єдиного календарного плану спортивних заходів і проводяться згідно затвердженого положення; першості (чемпіонати), які проводяться один раз на рік, а переможцю присвоюється звання чемпіона; змагання на кубок (при послідовному відборі кращих команд виявляється володар Кубка у порівняно короткі терміни); відбіркові (турніри претендентів) для виявлення найсильніших команд-учасників наступного етапу змагань |
| *2) за масштабом поділяються на:* | б) очні;заочні |
| *3) до основних змагань належать:* | в) офіційні (розігрується звання чемпіона, володаря кубка); класифікаційні (виконання відповідного нормативу тобто визначення спортивної кваліфікації учасників); контрольні (готовність до головних стартів); відбіркові (відбір в команду); підвідні (підготовка до більш значущих стартів); показові (популярізація виду спорту); товариські, в тому числі традиційні змагання (перевірка підготовленості у навчально-тренувальному процесі); скорочені (бліц-турніри) і можуть плануватися на вихідні дні, відкриття чи закриття сезону |
| *4) за формою організації:* | г) командні (тільки команд); особисто-командні; особисті (враховуються результати тільки окремих учасників) |
| *5) за програмними цілями і місцем в спортивній підготовці виділяють:* | д) міжнародні або всесвітні (Олімпійські ігри, Універсіада, світові чемпіонати, кубки та ін.); регіональні (континентальні чемпіонати, кубки, ігри); національні (окремих країн); окремої фізкультурно-спортивної організації |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть види фізкультурних свят:***

**Вид свята Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) з різним домінуючим завданням* | а) творчі, сюжетні, ігрові; |
| *2) з різним руховим змістом* | б) групи населення певних вікових категорій; |
| *3) з використанням різних методів* | в) у спеціально обладнаних місцях, у природних умовах; |
| *4) з різним місцем проведення* | г) комбіновані, на основі елементів певних видів спорту, інтегровані; |
| *5) з різним складом учасників* | д) виховні, формуючі, розвиваючі, демонстраційні, для втіхи чи задоволення; |
| *6) залежно від сезону* | е) зимові, весняні, літні, осінні |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Встановіть фізкультурні свята за руховим змістом:***

**Руховий зміст Сутність**

|  |  |
| --- | --- |
| *1) інтегровані -* | а) розробляються на основі поєднання різних видів фізичних вправ. Тут перевагою є можливість залучення різновікових категорій людей до ігрової діяльності з елементами видів спорту, забавами, конкурсами, тощо; |
| *2) на основі об’єднання декількох сезонних видів спорту (наприклад, катання на велосипеді, роликах, самокатах)* | б) у програму цих свят поряд з руховими завданнями включаються елементи пізнавальної діяльності |
| *3) комбіновані -* | в) це найбільш розповсюджений та доступний вид фізкультурних свят, оскільки він не вимагає складного інвентарю та спеціально облаштованого майданчика (його можна провести на галявині або утрамбованій доріжці); |
| *4) на основі спортивних ігор -* | г) у програму свята можуть бути включені спортивні вправи одного вигляду (наприклад, плавання); |
| *5) на основі рухливих ігор, атракціонів, забав -* | д) Такі свята можна організувати у тому випадку, якщо люди володіють технікою обраних для свята спортивних ігор і знайомі з їх правилами. Можна також включити до свята ігри-естафети, індивідуальні й колективні змагання на виконання окремих елементів з відповідно обраних спортивних ігор; |

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зміст, методи, організація й структура масових спортивних заходів

1. *Де можуть здійснюватися спортивно-масові заходи в залежності від місця реалізації послуг ?*

на підприємстві, в організаціях, установах;

у навчальних і позашкільних закладах;

на туристичних базах, у санаторіях, на курортах;

у місті, у сільській місцевості;

у спортивних та оздоровчих клубах;

є частиною програм та проектів на місцевому, регіональному та державному рівні.

Відповідь: поставте плюс на правильній відповіді.