**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 5**

**1. ✍ *Проаналізуйте рухливі і національні ігри, які можна використати в змаганнях з окремих видів ігор*** (див. практичні заняття № 7)

**Самостійне завдання *студента* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Назва гри***(див. практичне № 2,7, 9)*** | Інтенсив-ність гри | **Вік гравців** | В якому виді спорту можна застосувати  | ***Спосіб проведення змагань***  | Схематичне зображення майданчика(намалювати олівцем) |
| велика | середня | мала | Які фізичні якості удосконалити |
| силу | швидкістьь | гнучкість | витривалість | Спритність |
|  | Наприклад:(практ.зан. № 2) гра «Баскетбол-волейбол» | **+** |  |  | 15-16  | ВолейболВитривалістьСпритність | коловий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Бочче» |  |  |  |  |  |  |

**2. ✍ *Заповніть таблицю и вкажить, яким дидактичним принципам повинна відповідати програма змагань «Веселі старти»***

**Самостійне завдання *студента* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

При складанні програми змагань треба дотримуватися послідовності проведення ігор-естафет «Веселих стартів».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дидактичні принципи*** | ***Доповніть сутність принципу (див. практичне завдання № 4)*** |
|  | *«від простого до складного»:* | Наприклад:  |
|  | *«посильності і функціональної адекватності»:* | Наприклад: Наприклад:  |

**2. ✍ *Дотримуючись двох дидактичних принципів, заповніть таблицю іграми-естафетами з практичних завдань № 4, 5, які відповідають цим принципам***

***Проаналізуйте ці естафети:***

* біг пінгвінів, виклик номерів, естафета – поїзд, місток і кішка *(див. практичне завдання № 4);*
* колесо, зустрічна естафета, будь вправний, швидко перебігай і підлізай, м'яч у кільце, передав – сідай, естафета з веденням і кидком м'яча в кошик *(див. практичне завдання № 5);*

**Самостійне завдання *студента* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| ***Дидактичні принципи*** |
| ***№*** | *«від простого до складного»* | ***№*** | *«посильності і функціональної адекватності»* |
| ***Ігри-естафети*** |
|  | **Наприклад:** «Передача м'яча над головою» *(див. практичне завдання № 4)* |  | **Наприклад:** ускладнюємо естафету «Передача м'яча над головою» (або збоку) бігом. |
|  |  |  |  |