



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОВОЗНАВСТВА

Викладач: доктор філологічних наук, доцент Козлова Тетяна Олегівна

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики, II корпус, ауд. 324

E-mail: kozlovatetyana2020@gmail.com

Телефон: (061) 2891259 (кафедра), +380963782233

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, WhatsApp

Консультації: дистанційні – Zoom Viber, WhatsApp (за домовленістю)

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Філологія третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	2	Тижні	16
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12897				

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті ознайомити аспірантів з актуальними для сучасної філології концепціями мови, процесами наслідування наукових знань в історії мовознавства, а також науковим апаратом, який дозволяє аналізувати різні факти природної мови на всіх її рівнях. Курс передбачає критичне читання актуальних світових публікацій за обраною аспірантами тематикою, активну участь у дискусіях, підготовці доповідей та рефератів.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
ПРН 1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення.
ПРН 7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
ПРН 11	Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.
ПРН 13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому, демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
ПРН 14	Використовувати академічну українську та англійську мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, усній та письмовій презентації їх результатів.
ПРН 15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН 18	Знати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю філологія.
ПРН 19	Розуміти та застосовувати методологію, методи та термінологічний апарат наукового дослідження у галузі гуманітарних наук.
ПРН 21	Визначати основний зміст філологічних явищ, що складають теоретико-методологічну основу наукових філологічних досліджень та аналізувати концептуальні підходи, на яких ґрунтуватиметься власне наукове філологічне дослідження, розглядати історичні тенденції становлення і розвитку філологічної науки в Україні та світі.
ПРН 24	Вміти надавати визначення наукової проблеми в різних галузях філології (мовознавство, літературознавство, перекладознавство), розкривати основні гіпотези проблеми, що досліджується, переосмислювати наявні та продукувати нові знання та/або професійні практики.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базові підручники: Бацевич Ф. С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Київ : Академія. 2011. Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии : учеб. пособ. Москва : Изд-во РУДН, 2003. *Плани і презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, відеоматеріали, основна та додаткова література, розміщені на платформі Moodle:* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12896>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є опитування та участь у дискусіях протягом аудиторних занять, а також тести та самостійна робота, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Підготовка, презентація та обговорення актуальних проблем фундаментального та прикладного мовознавства за темою дослідження аспіранта. Методичні рекомендації розміщені на платформі Moodle.

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сучасного мовознавства		
Тиждень 1 Лекція 1	Теоретико-філософські передумови сучасного мовознавства	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань) (<i>max 5 балів</i>). Тест 1. Теоретичні засади сучасного мовознавства (<i>max 5 балів</i>).
Тиждень 2 Лекція 2	Завдання і напрямки сучасного мовознавства	Разом за Модуль 1 (<i>max 10 балів</i>).
Змістовий модуль 2. Евристичність та історична спадкоємність мовознавства		
Тиждень 3-4 Лекція 3	Лінгвістичні традиції в історіографії лінгвістики	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань) (<i>max 5 балів</i>). Тест 2. І Евристичність та історична спадкоємність мовознавства (<i>max 5 балів</i>). Разом за Модуль 2 (<i>max 10 балів</i>)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА**



Силабус навчальної дисципліни

Тиждень 4-5 Лекція 4	Детермінанти лінгвістичних учень від античності до сьогодення	
Змістовий модуль 3. Актуальні питання лінгвосеміотики		
Тиждень 6-7 Лекція 5	Природа мовного знака	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань) (<i>max 5 балів</i>). Тест 3. Актуальні питання лінгвосеміотики (<i>max 5 балів</i>). Разом за Модуль 3 (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 7-8 Лекція 6	Іконічність в мові	
Змістовий модуль 4. Актуальні питання теорії мовної еволюції		
Тиждень 9-10 Лекція 7	Еволюція – мова – пізнання	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань) (<i>max 5 балів</i>). Тест 4. Актуальні питання теорії мовної еволюції (<i>max 5 балів</i>). Разом за Модуль 4 (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 10-11 Лекція 8	Мова як не/генетично наслідувана система	
Змістовий модуль 5. Актуальні питання соціолінгвістики		
Тиждень 12 Лекція 9	Мова і соціальна поведінка	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань) (<i>max 5 балів</i>). Тест 5. Актуальні питання соціолінгвістики (<i>max 5 балів</i>). Разом за Модуль 5 (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 13 Лекція 10	Мультилінгвізм	
Змістовий модуль 6. Актуальні питання семантики		
Тиждень 14-15 Лекція 11	Мовна багатозначність і способи її репрезентації	Аудиторна робота (усне опитування, участь у дискусії, виконання практичних завдань) (<i>max 5 балів</i>). Тест 6. Актуальні питання семантики (<i>max 5 балів</i>). Разом за Модуль 6 (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 15-16 Лекція 12	Розвиток багатозначності	
Залік		Підсумковий тест (<i>max 20 балів</i>) Презентація та обговорення актуальних проблем фундаментального та прикладного мовознавства за темою дослідження аспіранта (<i>max 20 балів</i>)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники й посібники

Бацевич Ф. С. Філософія мови. Історія лінгвофілософських учень. Київ : (“Академія”). 2011. 240 с. URL : https://www.studmed.ru/bacevich-f-s-f-losof-ya-movi-stor-ya-l-ngvof-losofskih-uchen_102cdd0bd9d.html (дата звернення: 15.08.2021).

Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии : учеб. пособ. Москва : Изд-во РУДН, 2003. С. 21-30.

Козлова Т. О. Регіональне варіювання мови : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 68 с.

Козлова Т. О. Теорія мовознавства й історія лінгвістичних учень : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності “Філологія” освітньо-професійної програми “Мова і література (англійська)”. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 86 с.

O’Grady W. et al., Contemporary Linguistics: An Introduction. Boston, New York : Bedford/St. Martin’s, 2005. P. 282.

Наукові праці

Арутюнова Н. Д. Наивные размышления о наивной картине мира. С.7–19. Язык о языке. Москва : языки русской культуры, 2000. С.7–19.

Бацевич Ф. С. Н. Хомський. Передмова до українського видання. *Хомський Н. Роздуми про мову*. Львів : Ініціатива, 2000. С. 7–26.

Безпаленко А. М. Слово в аспекті гештальт-теорії. Принцип суміжності : автореф. дис. на здобуття наукового ступеня доктора філол. наук : спец. 10.02.15 “Загальне мовознавство”. Київ, 2010. 34 с.

Беспала Л.В., Козлова Т.О. Формування англійськомовної картини світу в умовах лінгвокультурних контактів : монографія. Запоріжжя : Статус, 2018. С. 26–38.

Белехова Л. І. Іконічність в американських поетичних текстах // Вісник КНЛУ. 2004. Т. 7, № 2. С. 60–65.

Гамкрелідзе Т. В. “Принцип произвольности” и проблема произвольности языкового знака. Тбилиси : Мецниереба, 1976. 15 с.

Демьянков В. З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века. *Язык и наука конца 20 века*. Москва : Институт языкознания РАН, 1995. С. 239–320.

Жаботинская С. А. Лексическое значение: принципы построения концептуальной сети. *Slowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza*, tom II. Gdansk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2005. S. 53-62.

Касевич В. Б. Генеративизм – неогенеративизм – постгенеративизм. *Материалы XXVII Межвузовской научно-практической конференции преподавателей и аспирантов*. СПб. : Изд-во СПбГУ, 1998. С. 4–9.

Козлова Т. О. Іконічність у лексиці індоевропейської прамови : Монографія. Запоріжжя : Кругозір, 2015. С. 23–94, 264–306.

Козлова Т. О. Маніфестація квантитативного принципу іконічності в редулькованих назвах дитячих ігор. *Теорія лінгвістичних парадигм: колективна монографія на пошану професора, член-кореспондент НАН України Анатолія Загнітка*. Вінниця: ТОВ "Твори". 2019 С. 442 - 457.

Левицкий В. В. Реконструкция семантики. *Этимологический словарь германских языков; Т. I–II*. Т. I. Винница : Нова книга, 2010. С. 23–40.

- Левицкий В. В. Семантические универсалии и семантическая типология. *Этимологический словарь германских языков; Т. I-II*. Т. II. Винница : Нова книга, 2010. С. 336–342.
- Левицкий В. В. Фонетическая мотивированность слова. *Вопросы языкознания*. 1994. № 1. С. 26–37.
- Ору С. История. Эпистемология. Язык. Москва : Прогресс, 2000. С. 137-179.
- Хомський Н. Роздуми про мову. Львів : Ініціатива, 2000. С. 113-174.
- Gumperz J. J. *Discourse Strategies*. Cambridge : Cambridge University Press, 1982. P. 59 – 99.
- Hinton L. Language Loss and Revitalization in California: Overview. *International Journal of the Sociology of Language*. 1998. # 32. P. 83–93.
- Lakoff G., Johnson M. *Metaphors We Live By*. Chicago : Chicago University Press, 1980. P. 3–9.
- Lorenz K. *Behind the Mirror : A Search for a Natural History of Human Language*. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1978. P. 1–20. URL : <https://archive.org/details/behindmirrorsea00lore> (дата звернення: 12.08.2021)
- McWhorter J. H. *The Power of Babel: A Natural History of Languages*. New York : Times Books, 2001. P. 253–286.
- Özüorçun F. Language Varieties: Pidgins and Creoles. *EUL Journal of Social Sciences. LAÛ Sosyal Bilimler Dergisi* . 2014. V:II. P. 114-123.
- Pinker S. *The Language Instinct. How the Mind Changes the Language*. New York : HarpenCollins, 1994. P. 83–105, 120–125.
- Preston D. They Speak Really Bad English Down South and in New York City. *Language Myth / ed. by L. Bauer, P. Trudgill*. London : Penguin, 1998. P. 139-149.
- Vicente V. S. English-based pidgins and creoles: from social to cognitive hypotheses of acquisition. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL*. Vol. 5, n. 9, agosto de 2007. P. 1–30. URL : http://www.revel.inf.br/files/artigos/revel_9_english_based_pidgins_and_creoles_from_social_to_cognitive_hypotheses_of_acquisition.pdf (дата звернення: 16.08.2021)
- Wierzbicka A. Introduction. Language and Meaning. *The Semantics of Grammar*. Amsterdam : John Benjamins. 1988. P. 1-2.

Довідники

- Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2011. С. 836 (Генеративізм; Діалектологія, ареальна лінгвістика; Зіставне мовознавство; Загальне мовознавство), 840 (Семантика, лексикологія, лексикографія, фразеологія), 840 (Семіотика, ономаціологія, ономастика).
- Crystal D. *Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge : Cambridge University Press, 1995. P. 24–26 (dialect, accent, dialect continua, mutual intelligibility, dialectology), 32–33 (linguistic variable, linguistic area); 284, 286–287 (the number of languages spoken); 26-27, 32, 334–337 (pidgins and creoles).

Інтернет ресурси

- Баранов А. Прикладная лингвистика (МГУ им. М. В. Ломоносова, Фундаментальная и прикладная лингвистика). URL : <https://msk.postupi.online/vuz/mgu/programma/674/> (дата звернення: 12.11.2020).
- Теория и история языкознания. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=D-A0Ire5UI8&list=PL8UIkSWoo52YmWFwdmjwIwFfAZ1hNzdiE> (дата звернення: 10.08.2021).
- Boroditsky L. How language shapes the way we think. 2018. Url : https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think?language=uk (дата звернення: 10.08.2021).
- Chomsky N. Fundamental Issues in Linguistics. Lecture 1. 2019. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=r514RhGISv0> (дата звернення: 10.08.2021).

- Chomsky N. The Concept of Language. 2014. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=hdUbIlwHRkY> (дата звернення: 10.08.2021).
- History of Linguistics. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=sQVtziMRa1k> (дата звернення: 04. 10. 2020).
- Labov W. American English is Changing Fast. *David Pakman show*, 2013. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=aL0--f89Qds> (дата звернення: 10.08.2021).
- Lakoff G. On Embodied Cognition and Language. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=XWYaoAoijdQ> (дата звернення: 10.08.2021).
- Linguistic in the Middle Ages. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=6yYCi0hKflc> (дата звернення: 01.10.2020).
- Linn A. History of Linguistics. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=Sn5N0wYIlgI> (дата звернення: 04. 09. 2020).
- Preston D. US Language Attitudes. 2008. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=4kW3K3OclnE> (дата звернення: 10.08.2021).
- Shaw Ph. An Overview of Applied Linguistics. (Stockholm University, Department of English). 2019. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=T7dbWW83a74> (дата звернення: 12.11.2020).

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних занять. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування автора оригінального тексту). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuu.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для аспірантів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.