***Тема № 3***

***«Гендерний аспект насильства»***

*Питання до практичного заняття:*

1. Гендерне насильство.
2. Теорії насилля.
3. Типові риси кривдників. Риси жінок та чоловіків, які зазнали насильства.
4. Зміст соціально-педагогічної роботи, спрямованої на вирішення проблеми насильства та торгівлі людьми.

*Основні терміни і категорії:* гендерне насильство, насильство, торгівля людьми, попередження насильства в сім’ї.

*Методичні рекомендації:*

Переважна частина ґендерного насильства - це насильство чоловіків над жінками. В основі такого насильства - ґендерна нерівність, ґендерні стереотипи, психологічні особливості - агресивність, неприйнятність, відраза, тощо. Тому у відповіді на перше питання студенти повинні визначити зміст поняття «насильство в сім’ї», фактори, що впливають на виникнення насильства в сім’ї, типи та форми насильства. Важливо пам’ятати, що гендерне насилля є завжди виявом гендерної влади. Необхідно також зупинити увагу на тому, що гендерне насилля чинить негативний вплив на стан репродуктивного здоров’я, та є серйозною перешкодою в досягненні п’ятої цілі тисячоліття в галузі розвитку - поліпшення здоров’я матерів. Наприкінці потрібно навести приклади гендерного насилля.

У другому питанні студентам потрібно надати загальну характеристику теорій, що пояснюють явище насильства. Студенти повинні розкрити специфіку двох теорій: макроорієнтованих та мікроорієнтованих теорій, які можуть змінювати кут бачення подолання та попередження насильства.

При підготовці до третього питання студенти повинні детально розглянути типові риси кривдників. Потрібно з’ясувати, що об’єднує жінок, які зазнали насильства, і чоловіків, які його вчинили.

Підготовка відповіді на четверте питання вимагає від студентів розкрити сутність соціально-педагогічної роботи, спрямованої на вирішення проблеми насильства та торгівлі людьми Студенти повинні поміркувати над тим, що повинен знати і уміти соціальний педагог для надання допомоги людині, постраждалій від насильства, під час групового обговорення вирішити завдання щодо проведення інформаційного заходу «Стоп насильство» зі студентами та студентками різних факультетів університету.

*Тематика рефератів:*

1. Проблема попередження насильства в сім’ї у роботі соціального педагога.
2. Запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей –як напрям роботи соціального педагога.
3. Зґвалтування як статеве насильство.
4. Сексуальні домагання на робочому місці.
5. Повійство як соціальне явище.

*Питання для самоперевірки знань:*

1. Охарактеризуйте види насильства.
2. Назвіть роль гендерних стереотипів в оцінці причин згвалтувань.
3. В чому полягають феміністичні погляди на зґвалтування та їх соціально-психологічні детермінанти?
4. Які види дискримінації статі Вам відомі?
5. Розкрийте зміст поняття «торгівля людьми».
6. Які заходи первинної профілактики насильства в сім’ї використовують соціальні педагоги?
7. Дайте характеристику віковіх та гендерних особливостей кривдників.
8. З’ясуйте, в чому полягає роль соціального партнерства неурядових організацій, СМИ та закладів освіти у попередженні сімейного насильства.

*Рекомендована література:*

1.Ґендер і Ми. Інтегрування ґендерного підходу в освіту та виховання: навч.-метод. посіб. [для шк. та студ. молоді]. — Школа Рівних Можливос­тей. — К., 2009. — 160 с.

2. Говорун Т.В. Ґендерна психологія: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Т.В.Говорун, О.М.Кікінежді. — К.: Видавничий центр «Академія», 2004. — 308 с.

3. Голованова Т.П. Теоріяіпрактика формуваннягендерної рівності студентської молоді : монографія */* Т*.* П*.* Голованова; Запоріз. нац. ун-т. - Запоріжжя, 2007. - 338 c.

4. Ми різні — ми рівні. Основи культури ґендерної рівності: навчальний посібник [для учнів 9 — 12 класів загальноосвітніх навчальних закладів] / За ред. О.Семиколєнової. — К.: «К.І.С.», 2007. — 176 с.

5. Ткалич М.Г. Гендерна психологія. – Навч. посіб. / М.Г. Ткалич. – К.: Академвидав, 2011. – 248с.

6. Соціально-педагогічні основи протидії торгівлі людьми та експлуатації дітей: навч.-метод. посіб. / К.Б. Левченко, Л.Г. Ковальчук, О.А. Удалової / [та ін.].; [«Агентство "Україна"»]. - К., 2011. - 292 с.