

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

### Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

#### **Зміст підсумкового контрольного заходу:**

**Підсумковий контроль** складається із іспиту (має 20 балів) та індивідуального завдання (має 20 балів).

**Іспит** складається з 2 частин: 1) **підсумковий контрольний тест (ПКТ)** (має 5 балів), 2) **усна відповідь на іспиті** (має 15 балів). Всього за іспит можна отримати до 20 балів.

У разі **дистанційної форми навчання** іспит проходить у тестовій формі через платформу Moodle: підсумковий тест складається із 40 лексико-граматичних завдань (0,5 б. за 1 тест). Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.

**Підсумковий контрольний тест (ПКТ)** (має 5 балів) – **тестування** проводиться наприкінці семестру. Підсумковий контрольний тест складається з двох питань: **теоретичного** – рівень володіння граматичною термінологією – **термінологічний тест** (має 1 бал за 5 тестів – 0,2 б. за 1 тест) та **практичного** – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом – **лексико-граматичний тест** (має 4 бали за 20 тестів – 0,2 б. за 1 тест).

**Усна відповідь на іспиті** (має 15 балів) передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): **теоретичного** – граматичні теми (має 5 балів) та **практичного** – лексичні теми (має 10 балів).

Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>  
/ Документ: Підсумковий контроль.

#### **Критерії оцінювання усної відповіді на екзамені:**

Іспит проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усна частина іспиту складається із відповіді на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей): **теоретичного** – граматичні теми (має 5 балів – 1 бал за питання) та **практичного** – лексичні теми (має 10 балів – 2 бали за питання). Всього за усну відповідь на іспиті можна отримати до 15 балів.

#### *Критерії оцінювання теоретичного питання усної відповіді:*

1) «відмінно» - “5” – 5 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - “4” – 4 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - “3” – 3 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – 0-2 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

#### *Критерії оцінювання практичного питання усної відповіді:*

1) «відмінно» - “5” – 9-10 бал. - відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - “4” – 7-8 бал. - відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - “3” – 5-6 бал. - відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – 0-4 бал. - відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

*Для підрахунку підсумкового рейтингу усної відповіді на іспиті з двох питань (теоретичного та практичного) оцінка трансформується в бали:*

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

*Матеріали до іспиту див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: Підсумковий контроль.*

*Індивідуальне завдання (max 20 балів) складається з індивідуального читання (max 15 балів) та групового творчого проєкту (max 5 балів).*

*Індивідуальне завдання студенти отримують на початку семестру та виконують протягом семестру. Наприкінці семестру викладач виставляє підсумкову оцінку за виконання індивідуального завдання. Контроль індивідуального читання здійснюється під час консультації за графіком.*

*Індивідуальне читання передбачає роботу студентів із адаптованими художніми / публіцистичними текстами (друкованими / аудіотекстами) німецькомовних авторів та ведення читацького щоденника. В ньому відмічається розділ прочитаного, виписуються нові слова, необхідні для розуміння змісту прочитаного, складається стислий переказ (усно та письмово). Обсяг прочитаного тексту на I семестр – 20 сторінок. Опрацювання текстів для індивідуального читання передбачає виконання завдань в усно-письмовій формі за рекомендацією викладача. Lesetexte: тексти прочитати, перекласти, вивчити 30 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання (переклад письмово), підготувати переказ усно та письмово (20 речень). Hörtexte: тексти прослухати, перекласти, вивчити 30 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання, підготувати переказ усно та письмово (20 речень).*

*Список запропонованої літератури див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442>*

*Критерії оцінювання індивідуальне читання (з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи):*

1) «відмінно» - “5” – завдання виконано в повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний;

2) «добре» - “4” – завдання виконано в достатньо повному обсязі, але з незначними лексичними, орфографічними і граматичними помилками;

3) «задовільно» - “3” – завдання виконано в цілому, але з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - “2” – завдання виконано не в повному обсязі / частково, з великою кількістю помилок, або студент взагалі не виконав завдання.

*Для підрахунку підсумкового рейтингу за індивідуальне читання оцінка трансформується в бали:*

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

*Груповий творчий проєкт: Видатні міста Німеччини.*

*Захист групового творчого проєкту (max 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для*

зарахування результатів даного виду роботи. Формат проекту: презентація тривалістю до 10 хвилин. Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.

**Вимоги до фінального проекту:** обсяг – 1 сторінка А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в форматі Power Point, до 10 слайдів.

**Критерії оцінювання фінального проекту:**

1) «відмінно» - “5” – завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проекту, логічно ілюструє його;

2) «добре» - “4” – завдання виконано в достатньо повному обсязі, з незначними лексичними, орфографічними, граматичними та фонетичними помилками, презентація відображає зміст проекту в достатньо повному обсязі, частково ілюструє його;

3) «задовільно» - “3” – завдання виконано в цілому з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - “2” – завдання виконано не в повному обсязі / частково з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту проекту, або взагалі відсутня.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за груповий творчий проєкт оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 5 б.

«добре» - “4” – 4 б.

«задовільно» - “3” – 3 б.

«незадовільно» - “2” – 0-2 б.

Матеріали до індивідуальної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442> / Документ: Індивідуальна робота.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**Формування граматичної компетенції**

**Тема 1. Іменник.** Рід: чоловічий, жіночий, середній. Число: однина, множина. Відмінки: називний, родовий, давальний, знахідний. Типи відмінювання іменників: слабка відміна іменників, сильна відміна іменників, жіноча відміна, перехідна група у відмінюванні іменників. Відмінювання власних назв. Словотворення.

**Das Substantiv.** Das Genus: Maskulinum, Femininum, Neutrum. Der Numerus: Singular, Plural. Der Kasus: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Die Deklinationsarten der Substantive: die schwache Deklination, die starke Deklination, die weibliche Deklination, die Übergangsgruppe. Die Deklination der Eigennamen. Wortbildung.

**Тема 2. Артикль.** Види і функції. Означений / неозначений / нульовий артикль. Відмінювання. Вживання.

**Der Artikel.** Arten und Funktionen des Artikels. Der bestimmte / der unbestimmte / der Nullartikel. Die Deklination. Der Gebrauch.

**Тема 3. Прикметник.** Визначення і класифікація. Якісні і відносні. Синтаксичні функції. Типи відмінювання прикметників: слабка відміна, сильна відміна, мішана відміна. Відмінювання

субстантивованих прикметників. Ступені порівняння: звичайний ступінь, вищий ступінь, найвищий ступінь.

**Das Adjektiv.** Das Wesen und die Einteilung. Qualitative und relative Adjektive. Die syntaktischen Funktionen. Die Deklinationsarten der Adjektive: die schwache Deklination, die starke Deklination, die Deklination nach dem unbestimmten Artikel. Die Deklination der substantivierten Adjektive. Die Komparation der Adjektive: der Positiv, der Komparativ, der Superlativ.

**Тема 4. Дієслово.** Класифікація дієслів. Модальні дієслова, дієслова-св'язки, допоміжні дієслова. Керування дієслів. Особові / безособові, перехідні / неперехідні, зворотні дієслова. Основні форми дієслів. Слабкі дієслова, сильні дієслова, слабкі дієслова з презентним умлаутом, претеритопрезентні дієслова, неправильні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Особові форми дієслів. Особа: перша, друга, третя. Число: однина, множина. Часові форми: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур 1 / 2. Спосіб: дійсний, наказовий, умовний (кондиціоналіс). Категорія стану дієслів: активний, пасивний. Безособовий пасив. Результативний пасив. Іменні форми дієслів: інфінітив, дієприкметник 1 / 2. Відмінювання дієслів. Утворення та вживання часових форм. Теперішній, минулий майбутній час.

**Das Verb.** Die Einteilung der Verben. Modalverben, kopulative Verben, Hilfsverben. Die Rektion der Verben. Persönliche / unpersönliche, transitive / intransitive, Reflexivverben. Die Grundformen der Verben. Schwache Verben, starke Verben, schwache Verben mit Präsensumlaut, präteritopräsentische Verben, unregelmäßige Verben. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Die Personalformen der Verben (finites Verb). Die Person: die erste, zweite, dritte Person. Der Numerus: Singular, Plural. Das Tempus (die Zeitform): das Präsens, das Präteritum / das Imperfekt, das Perfekt, das Plusquamperfekt, das Futur / das Futurum 1 / 2. Der Modus: der Indikativ, der Imperativ, der Konjunktiv (der Konditionalis), das Genus: das Aktiv, das Passiv. Das unpersönliche Passiv. Das Zustandspassiv. Die Nominalformen der Verben: der Infinitiv, das Partizip 1 / 2. Die Konjugation der Verben. Bildung und Gebrauch der Zeitformen. Die Gegenwart, die Vergangenheit, die Zukunft.

**Тема 5. Займенник.** Особові займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник „sich“. Взаємні займенники. Безособовий займенник „es“. Неозначені займенники. Неозначено-особовий займенник „man“. Неозначений займенник „kein“. Питальні займенники. Відносні займенники. Відмінювання та вживання займенників.

**Das Pronomen.** Personalpronomen. Demonstrativpronomen. Possessivpronomen. Das Reflexivpronomen „sich“. Rezipropronomen. Das unpersönliche Pronomen „es“. Indefinitpronomen. Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“. Das unbestimmte Pronomen (Negativpronomen) „kein“. Interrogativpronomen (Fragepronomen). Relativpronomen. Deklination und Gebrauch der Pronomen.

**Тема 6. Прислівник.** Синтаксична функція прислівників. Ступені порівняння прислівників: звичайний ступінь, вищий ступінь, найвищий ступінь. Займенникові прислівники.

**Das Adverb.** Die syntaktische Funktion der Adverbien. Die Komparation der Adverbien: der Positiv, der Komparativ, der Superlativ. Pronominaladverbien.

**Тема 7. Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників. Інформація про час, дату.

**Das Numerale.** Die Kardinalzahlen (Grundzahlen). Die Ordinalzahlen (Ordnungszahlen). Die Bruchzahlen. Die Deklination der Numeralien. Die Zeitangabe.

**Тема 8. Прийменник.** Прості, похідні, складні, парні прийменники. Керування прийменників. Прийменники з родовим відмінком, давальним відмінком, знахідним відмінком, прийменники з давальним та знахідним відмінками. Місце прийменника щодо слова, до якого відноситься.

**Die Präposition.** Einfache, abgeleitete, zusammengesetzte, zweigliedrige Präpositionen. Die Rektion der Präpositionen. Die Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ, die Wechselpräpositionen. Die Stellung der Präpositionen.

**Тема 10. Сполучник.** Сурядні сполучники. Підрядні сполучники. Парні сполучники. Місце сполучників у реченні.

**Die Konjunktion.** Die koordinierenden Konjunktionen. Die subordinierenden Konjunktionen. Die Doppelkonjunktionen. Die Stellung der Konjunktionen im Satz.

**Тема 11. Модальне слово.** Вживання модальних слів.

**Das Modalwort.** Der Gebrauch der Modalwörter.

**Тема 12. Частка.** Вживання часток.

**Die Partikel.** Der Gebrauch der Partikeln.

**Тема 13. Вигук.** Вживання вигуків.

**Die Interjektion.** Der Gebrauch der Interjektionen.

**Тема 14. Речення.** Будова речення. Порядок слів. Прямий / зворотний порядок слів. Пряма / непряма мова. Рамка речення. Просте (поширене / непоширене) речення: розповідне речення, питальне речення, спонукальне речення. Члени речення: підмет, присудок (іменна частина складеного присудка), додаток, означення, обставина.

**Der Satz.** Der Satzbau. Die Wortfolge. Die direkte / indirekte Wortfolge. Die direkte Rede / indirekte Rede. Die Satzklammer (Rahmenkonstruktion). Der einfache (erweiterte / nicht erweiterte) Satz: der Aussagesatz, der Fragesatz, der Imperativsatz. Die Satzglieder: das Subjekt, das Prädikat (das Prädikativ), das Objekt / die Ergänzung, das Attribut, das Adverbiale / die Adverbialbestimmung.

**Тема 15. Складне речення.** Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Головне речення. Підрядне речення. Підрядне додаткове речення. Підрядне означальне речення. Відносне підрядне означальне речення. Підрядне речення місця. Підрядне речення часу. Підрядне речення способу дії. Підрядне порівняльне речення. Підрядне обмежувальне речення. Підрядне наслідкове речення. Підрядне речення причини. Підрядне речення мети. Підрядне умовне речення. Підрядне допустове речення.

**Der zusammengesetzte Satz.** Die Satzverbindung / die Satzreihe / die Parataxe. Das Satzgefüge / die Hypotaxe. Der Hauptsatz. Der Nebensatz. Der Objektsatz. Der Attributsatz. Der Relativsatz. Der Lokalsatz. Der Temporalsatz. Der Modalsatz. Der Komparativsatz. Der Einschränkungssatz. Der Konsekutivsatz / der Folgesatz. Der Kausalsatz. Der Finalsatz. Der Konditionalsatz. Der Konzessivsatz / der Einräumungssatz.

#### **ІСПИТ**

1. Комплексне завдання, яке включає завдання на перевірку:

- аудитивної,
- лексико-граматичної,
- читацької компетенції.

Die komplexe Aufgabe zur Kontrolle des Hör- und Leseverstehens, der Kenntnisse des lexikalischen und grammatischen Materials.

2. Завдання на контроль усного (монологічного та діалогічного) мовлення за обраною комунікативною ситуацією.

Die Aufgabe zur Kontrolle des mündlichen (monologischen und dialogischen) Ausdrucks zur ausgewählten Kommunikationssituation.

### **BEGEGNUNGEN A1+ Kapitel 1-4**

#### **Gesprächsthemen**

1. Guten Tag: Die Begrüßung. Vorstellungsgespräch. Länder. Städte. Sprachen. Berufe. (Kapitel 1).
2. Personen und Hobbys. Name, Alter, Familie. Die Zahlen. (Kapitel 1).
3. Das Studium an der Universität. Deutschsprachige Länder. Mein Heimatland. (Kapitel 1).
4. Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Im Büro. Die Büroeinrichtungen. Gegenstände im Büro. (Kapitel 2).
5. Rund um die Arbeit: Im Büro. Gespräche mit Kollegen. Probleme im Büro. Preisangaben. (Kapitel 2).
6. Studium und Freizeitgestaltung. An der Universität. Abteilungen. (Kapitel 2).
7. Freizeitaktivitäten. Lieblingshobbys. Das Gespräch in der Cafeteria. Zeitangaben: Tage. (Kapitel 2).
8. Unterwegs in München. Im Hotel: ein Hotel im Internet suchen, ein Hotelzimmer reservieren. An der Rezeption. (Kapitel 3).
9. Im Hotelzimmer. Probleme im Hotelzimmer. (Kapitel 3).
10. Die Sehenswürdigkeiten der Stadt Der Stadtplan. In München: Sehenswürdigkeiten. (Kapitel 3).
11. Die Sehenswürdigkeiten in Ihrer Heimatstadt. Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit. (Kapitel 3).
12. Essen und Trinken. Das Frühstücksbüfett. Frühstück im Hotel. Frühstücksangebot. (Kapitel 4).
13. Lebensmittel. Geschirr und Besteck. Verpackungen und Maße. Einkaufen. Anweisungen zum Kochen (Kochrezepte). (Kapitel 4).
14. Gesunde Ernährung. Esskultur in Deutschland und in der Ukraine. Im Restaurant. (Kapitel 4).

15. Essgewohnheiten. Regionale und internationale Küche. Die Kartoffel. (Kapitel 4).

### **Grammatische Themen:**

1. Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens.
2. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Der Nullartikel.
3. Pronomen: Gebrauch. Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ. Demonstrativpronomen.
4. Die Possessivpronomen (Possessivartikel).
5. Das Indefinitpronomen: man.
6. Nomen: Singular und Plural. Zusammengesetzte Nomen (Komposita).
7. Die Nomengruppe im Nominativ mit / ohne Adjektiv. Die Nomengruppe im Akkusativ.
8. Verben mit Akkusativ.
9. Die Modalverben im Präsens: können, mögen.
10. Das Modalverb: möchte.
11. Verben: Präteritum von *haben* und *sein*.
12. Imperativ (formell).
13. Die Grundzahlen.
14. Temporale und lokale Präpositionen.
15. Der Satzbau: Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungssätze. Fragewörter. Die Verneinung.

### **ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької) : навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.
2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців : підручник. Вінниця : Нова книга, 2014. 520 с.
3. Німецька мова як друга іноземна : навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції / А. М. Курохтіна, А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2011. 120 с.
4. Практична граматики німецької мови: навч. посіб. / О.М. Білоус та ін. Вінниця : Нова книга, 2013. 576 с.
5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2009. 240 S.

#### **Додаткова:**

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум для формування соціокультурної компетенції студентів освітнього рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (англійська)» / О.В. Тупахіна та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. 74 с.
2. Семенюта Г.Л. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): практикум до самостійної роботи для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / Г.Л. Семенюта. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. 68 с.
3. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. 364 S.
4. Höldrich B. Lesen und Schreiben A1. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2017. 96 S.
5. Tangram aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. / Dallapiazza R. u. a. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2013. 152 S.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Der Weg : Електронний журнал з країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Київ.– URL : [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
2. Deutsche Welle. URL : <http://www.dw-world.de>
3. Deutsch für Dich. URL : <http://www.goethe.de/ueben>
4. Deutschland. Frankfurt am Main. 1-6. URL : [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de)
5. Deutsch perfekt. URL : <http://www.deutsch-perfekt.com>
6. Goethe : Електронний навчальний журнал з німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен. URL : <http://www.goethe.de/>
7. Internet-Quellen zu den Sprach- und Literaturwissenschaften. URL : <http://www.uni-mannheim.de/users/bibsplit/lit-rech.html>.
8. Kostenlos Deutsch üben. URL : <http://www.goethe.de/ueben>
9. Tatsachen über Deutschland. URL : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>
10. Vitamin : Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен. URL : <http://www.vitamine.de>

#### **Література для домашнього та індивідуального читання:**

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум з домашнього читання для студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2012. 89 с.
2. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Оповідання та вірші для початківців. „Geschichten und Gedichte für die Anfänger“. Книга для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 64 с.
3. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Пригоди Хельмута Мюллера. „Die Abenteuer des Helmut Müller“. Посібник для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 112 с.
4. Мамедова А.І., Шапочка Н.В. Німецька мова як друга іноземна : практикум з аналітичного читання для студентів 2-3 курсів факультету іноземної філології. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2009. 81 с.
5. Klara & Theo. Leichte Krimis für Jugendliche. Berlin: Langenscheidt, 2004. 100 S.