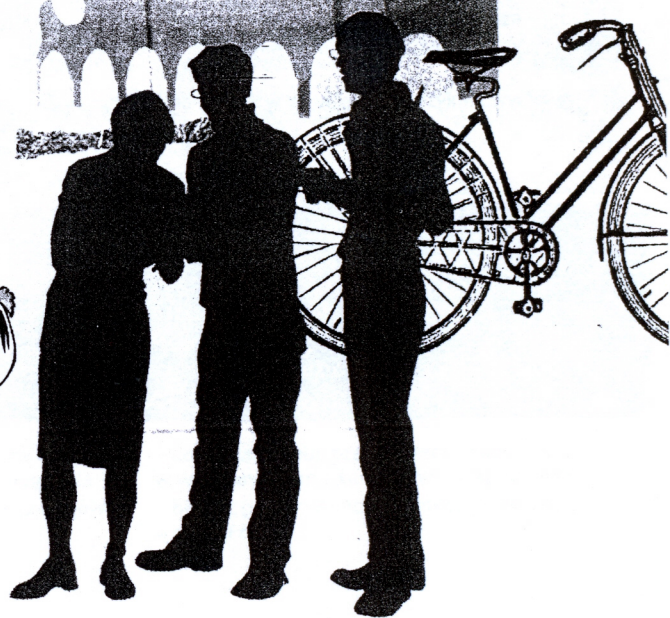
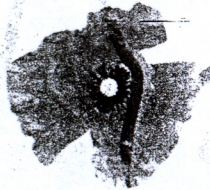


Seria do nauki języka polskiego jako obcego

HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz



Education and Culture

Socrates

Propozycja programowa na poziom A1

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

HURRA!!!

PO POLSKU 1


Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

PODRĘCZNIK STUDENTA

Prolog
SZKOŁA JEZYKÓW OBCYCH



numer i tytuł lekcji	kommunikacyjne, pojęcia ogólne	Słownictwo	Gramatyka i składnia
0. Proszę powtórzyć!	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązywanie kontaktu - formuły powitalne i pożegnalne 	<ul style="list-style-type: none"> - formuły powitalne i pożegnalne - ważne zwroty 	<ul style="list-style-type: none"> - terminologia gramatyczna po polsku
1. Jak masz na imię?	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązywanie kontaktu - przedstawianie się - pytanie o samopoczucie - wyrażanie samopoczucia 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 1 – 10 - nawiązywanie kontaktu - imię i nazwisko, adres - pytanie i wyrażanie samopoczucia (<i>Jak się masz?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - pytania o informację (<i>Skąd on jest?</i>) - pytania o rozstrzygnięcie (partykula <i>czy</i>) - odmiana czasowników <i>być, mieć, mieszkać</i> - przysłówki, zaimki osobowe
2. Mam pytanie. Co to jest?	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań - określanie cech osób 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 11 – 23 - internacjonalizmy (przymiotniki) - opis wyglądu i charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> - pytania o informację (<i>Kto to jest? Co to jest?</i>) - mianownik rzecz., przym. l. poj. w funkcji podmiotu - koniugacja <i>-m, -sz</i> - konstrukcja <i>mówić po polsku</i> w opozycji do <i>znać język p</i>
3. Kim jesteś?	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań - przedstawianie się cd. 	<ul style="list-style-type: none"> - narodowości - zawody i zajęcia - przymiotniki określające pochodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l. poj. i l. mn. przym., rzecz. - koniugacja <i>-ę, -isz</i>
4. Czy masz brata?	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o wiek - pytanie o adres e-mailowy - informacje o rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 20 – 100 - wiek - rodzina i stosunki osobiste - adres internetowy 	<ul style="list-style-type: none"> - biernik l. poj. przym., rzecz., zaimków w funkcji dopełnienia bliższego - zaimki dzierżawcze w mianowniku - zasady podawania wieku: <i>lat, lata</i>
5. Co lubisz robić?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie upodobania - uzasadnianie - wyrażanie relacji czasowych - pytanie o informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki opisujące hobby - przysłówki określające częstotliwość 	<ul style="list-style-type: none"> - struktury: <i>interesować się</i> + narzędnik; <i>lubić</i> + biernik; <i>lubić</i> + bezokolicznik - czasowniki typu <i>-ować</i> - czasowniki modalne - zestawienie koniugacji
6. Proszę rachunek.	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i podawanie numeru telefonu - wyrażanie upodobań kulinarnych (<i>lubię...</i>) - sytuacje w kawiarni i restauracji - pytanie o informację i pozwolenie (<i>Gdzie jest...?, Czy mogę...?, Czy tu można...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 – 1000 - nazwy żywności, dań i potraw - nazwy napojów 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie cen (<i>ziote – złotych, grosze – groszy</i>) - powtórzenie odmiany czasowników <i>jeść, pić</i> oraz biernika - narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i>
7. Zwykle nic nie robię.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych - wyrażanie możliwości, zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - rutyna dnia codziennego - pory dnia, godziny - nazwy dni tygodnia - środki komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników <i>iść, myć się, spać</i> - czasowniki ruchu (<i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>) - zestawienie czasowników <i>umieć, wiedzieć, znać</i> - biernik i narzędnik po czasownikach <i>spotykać się / spotykać się z</i> - narzędnik zaimków osobowych l. poj. i l. mn. - liczebniki porządkowe 1 – 24
8. Może pójdziemy do kina?	<ul style="list-style-type: none"> - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania - wyrażanie relacji godzinowych (<i>o, od, do</i>) - pytanie o informację (dworzec, hotel) - zamawianie taksówki - pomyłka telefoniczna 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie nazw czynności codziennych i dni tygodnia - nazwy rodzajów pociągów 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz l. poj. przym., rzecz. i zaimków w wyrażaniu kierunku (<i>do</i>) i w wyrażaniu negacji - biernik po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (<i>na co?</i>)
9. Robimy zakupy.	<ul style="list-style-type: none"> - zakupy w sklepie spożywczym - zakupy w sklepie odzieżowym - wyrażanie preferencji, negacji, uznania - komplementowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy sklepów i punktów usługowych - nazwy miar, ilości - nazwy ubrań, kolorów - idiomy (<i>czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z / ze..., czerwony jak burak</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych - celownik zaimków osobowych (<i>podoba mi się</i>) - powtórzenie biernika (<i>nosić, mieć na sobie</i>)
10. To już było!	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) - relacjonowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy miesięcy w miejscowniku - okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (<i>Jak długo?, Jak często?</i>) - odmiana czasowników <i>iść, móc, jeść</i>, typu <i>-eć</i> w czasie przeszłym

 Rozumienie ze słuchu

- wymowa i akcent

- intonacja
- pierwsze kontakty
- odbieranie faktury VAT (dane osobowe)

- krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym
- podawanie adresu

- początek teleturnieju
- przedstawianie się

- wymowa liczebników
- program radiowy *Goście w radiu*
- tekst *Sąsiedzi*

- różne osoby opowiadają o swoim hobby
- rozmowy telefoniczne (pytanie o informacje)
- wymowa czasowników typu *-ować*

- liczebniki
- nazwy potraw oraz dialogi w kawiarni i restauracji
- intonacja i wymowa słów
- minialogi sytuacyjne

- rozmowa telefoniczna
- program kin i teatrów przez telefon
- pytanie o godzinę

- opowiadanie o czynnościach codziennych (*Andrzej mówi o sobie*)
- dialogi telefoniczne: umawianie się na spotkanie i wizytę, w informacji PKP, w hotelu, zamawianie tak-sówki, pomyłka telefoniczna

- dialogi w centrum handlowym, w sklepie spożywczym i odzieżowym

- akcent w czasie przeszłym (l. mn.)
- rozmowa telefoniczna

 Rozumienie tekstów pisanych

- krzyżówka

- quiz *Czy wiesz, skąd oni są?*

- krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym

- czat w Internecie
- quiz *Czy wiesz, kim on / ona jest?*

- tekst *Moja rodzina*

- ogłoszenia z gazety


- menu kawiarni i restauracji
- broszura pizzerii

- tekst *Dzień Ani*
- ustalenie kolejności wydarzeń

- program telewizyjny
- plan wizyty biznesmena
- rozkład jazdy pociągów

- oferta sklepu odzieżowego w Internecie

- e-mail do przyjaciela

 Mówienie

- wymowa i akcent

- pytanie o samopoczucie
- ankieta osobowa
- przedstawianie się

- opisywanie osób

- ankieta osobowa

- prezentacja swojej rodziny

- wyrażanie upodobania (hobby)
- ankieta *Co robisz w wolnym czasie i jak często to robisz?*


- dialogi w kawiarni i restauracji

- opisywanie rutyny dnia codziennego
- quiz *Czy wiesz, czy umiesz, czy znasz?*

- umawianie się na spotkanie
- dialogi w informacji PKP oraz w kasie biletowej

- dialogi sytuacyjne (sklep spożywczy, odzieżowy)
- komplementy
- opinie o modzie

- zadawanie pytań i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - *Mój zeszły rok*

 Pisanie

- ortografia: polski alfabet

- ankieta osobowa

- ortografia: polski alfabet

- ortografia: nazwy obywateli państw
- interpunkcja
- ankieta osobowa

- zapis adresu e-mailowego

- złożony sposób podawania numeru telefonu

- wypełnianie kalendarza tygodniowego
- tekst *Mój dzień*

- planowanie tygodnia
- e-mail - odpowiedź na propozycję spotkania

- opis ubioru

- relacjonowanie wydarzeń na podstawie notatki z kalendarza
- *Jaki Pan był / Pani była w przeszłości?*

 Materiały autentyczne

- mapa Polski
- krzyżówka

- książka telefoniczna
- skróty w adresie

- adresy
- numery kierunkowe
- nazwy województw
- mapa administracyjna Polski

- czat w Internecie
- teleturniej

- drzewo genealogiczne
- adres e-mailowy
- adresy polskich stron internetowych

- ogłoszenia z gazety

- menu kawiarni i restauracji
- rachunek z restauracji
- broszura reklamowa z pizzerii
- ogłoszenia prasowe
- napisy i szyldy





- kalendarz tygodniowy
- program kin i teatrów przez telefon

- program telewizyjny
- plan wizyty biznesmena
- rozkład jazdy pociągów
- bilet na pociąg

- strona sklepu odzieżowego w Internecie
- metki ubraniowe
- artykuł o modzie

- e-mail do przyjaciela
- notatki w kalendarzu

92	11. Jakie masz plany?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych (przyszłość) - wyrażanie życzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - plany - okoliczniki czasu cd. - postanowienia noworoczne - telefon komórkowy 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przyszły (aspekt niedokonany) - zestawienie i powtórzenie czasów
100	12. Gdzie jesteś?	<ul style="list-style-type: none"> - określanie lokalizacji - zwracanie czyjejs uwagi (w pytaniu o drogę) - wyrażanie przekonania - uzasadnianie 	<ul style="list-style-type: none"> - położenie geopolityczne Polski - nazwy kierunków świata - nazwy obiektów w mieście - nazwy zabytków 	<ul style="list-style-type: none"> - miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (<i>w, na, przy, po</i>) oraz przedmiot rozmowy (<i>o</i>)
108	13. Jadę na urlop!	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informację - wyrażanie upodobania - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek) 	<ul style="list-style-type: none"> - urlop - dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (<i>do, u, na, nad, w</i>)
116	14. Szukam mieszkania.	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie - wyrażanie relacji w przestrzeni (miejsce) 	<ul style="list-style-type: none"> - urządzenie i wyposażenie mieszkania - rodzaje pomieszczeń - wynajmowanie mieszkania, pokoju (rodzaj, położenie) 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>) - mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników
122	15. Wszystko mnie boli!	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia - rejestracja w przychodni - wizyta u lekarza - udzielanie rady 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku - nazwy części ciała - nazwy objawów choroby 	<ul style="list-style-type: none"> - różnicowanie przymiotnik / przysłówek - struktura <i>boli / bolą mnie</i>
130	16. Urodziłem się w Polsce.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt) 	<ul style="list-style-type: none"> - biografia 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły (aspekt dokonany) - zestawienie czasów
134	17. Sport to zdrowie?	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o sposób spędzania czasu wolnego - wyrażanie opinii i preferencji - pytanie o informację 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem 	<ul style="list-style-type: none"> - rzeczowniki odczasownikowe - wyrażenie <i>coś zajmuje mi...</i>
142	18. Czy lubisz uczyć się języka polskiego?	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań - wyrażanie upodobania - wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> - nauka - kursy, szkolenia - pamięć 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz, biernik, narzędnik w funkcji dopełnienia bliższego (po czasownikach <i>uczyć się, zajmować się, interesować się</i> itp.)
146	19. Wszystkiego najlepszego!	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowanie: tradycje w Polsce i w innych krajach - składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy świąt i tradycji: Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc, imieniny, urodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - struktura <i>zyczyć + celownik + dopełniacz</i>
152	20. To jest moja wizytówka.	<ul style="list-style-type: none"> - wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia - prośba o pomoc - rozwiązywanie problemów z urządzeniami biurowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa - nazwy urządzeń biurowych - słownictwo komputerowe 	<ul style="list-style-type: none"> - słowa obce w języku polskim

 Rozumienie ze słuchu	 Rozumienie tekstów pisanych	 Mówienie	 Pisanie	Materiał autentyczne
<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informacje (kupowanie telefonu komórkowego) 	<ul style="list-style-type: none"> - horoskop roczny 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o plany - opisywanie swoich planów - wyrażanie przypuszczenia na temat przyszłości - pytanie o informacje - kupowanie telefonu komórkowego 	<ul style="list-style-type: none"> - postanowienia noworoczne - tekst <i>Świat w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - postanowienia noworoczne - SMS-y po polsku - tabela taryf telefonicznych - horoskop roczny
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne (ulica, muzeum, galeria, centrum informacji kulturalnej, punkt sprzedaży biletów MPK) - opinie: co można zrobić na wyspie Relaksandii? 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Zwiedzamy Małopolskę</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o drogę - prezentacja atrakcji wyspy Relaksandii - prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju 	<ul style="list-style-type: none"> - plan nowego miasta 	<ul style="list-style-type: none"> - mapa geograficzna Polski - plan miasta - tekst o Małopolsce - napisy i szyldy w mieście
<ul style="list-style-type: none"> - typowe dialogi w sytuacji podróży - telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie 	<ul style="list-style-type: none"> - oferty turystyczne - rozkład jazdy pociągów - pocztówki z wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa na temat sposobu spędzania urlopu - uzasadnianie wyboru (dopasowywanie oferty turystycznej do osoby) - telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie 	<ul style="list-style-type: none"> - list do biura podróży z pytaniem o informację - pocztówka z wakacji - wypełnianie formularzy 	<ul style="list-style-type: none"> - oferty turystyczne z gazety i z Internetu - rozkład jazdy pociągów - pocztówki z wakacji - formularz internetowej rezerwacji pokoju w hotelu - list do biura podróży
<ul style="list-style-type: none"> - nagrania na automatycznej sekretarce - pytanie o informację 	<ul style="list-style-type: none"> - spis treści z katalogu domu meblowego - artykuł z gazety - oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju - porównywanie dwóch rysunków pokoju: <i>Znajdź 12 różnic między tymi rysunkami</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenie do gazety (<i>Szukam mieszkania</i>) - folder reklamowy na targi mieszkaniowe - projekt strony internetowej sklepu meblowego 	<ul style="list-style-type: none"> - spis treści z katalogu domu meblowego - artykuł z gazety - oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem) - list do redakcji - nagrania na automatycznej sekretarce
<ul style="list-style-type: none"> - prognoza pogody - rozmowa na przyjęciu - dialog telefoniczny w rejestracji przychodni - dialog u lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> - list czytelniczki do redakcji czasopisma z prośbą o radę - broszura klubu fitness 	<ul style="list-style-type: none"> - opinie o klimacie i pogodzie - opinie na temat wyglądu 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedź na list czytelniczki do redakcji czasopisma (rubryka <i>Mam problem</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - prognoza pogody - list do redakcji - broszura klubu fitness
<ul style="list-style-type: none"> - informacja z radia o przyznaniu nagrody 	<ul style="list-style-type: none"> - artykuł z gazety <i>O nich się mówi</i> - notki biograficzne laureatów <i>Paszportów Polityki</i> 2002 	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań dotyczących przeszłości - rozmowa na temat przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - prosta wersja życiorysu - projekt strony internetowej z życiorysem pracownika firmy 	<ul style="list-style-type: none"> - artykuł prasowy - notki biograficzne laureatów <i>Paszportów „Polityki”</i> 2002
<ul style="list-style-type: none"> - wyniki ankiety <i>Ile czasu codziennie zajmuje ci...?</i> - rozmowa telefoniczna <i>Na pływalni</i> - wiadomości sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> - definicje dyscyplin sportowych - artykuły prasowe o Otylii Jędrzejczak i Adamie Małysz 	<ul style="list-style-type: none"> - opinie o sporcie - co zajmuje ci za dużo czasu? 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie regulaminu (reguły sportowe) 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta <i>Ile czasu codziennie zajmuje ci...?</i> - ogłoszenia rubryki <i>Sport</i> - teksty o polskich sportowcach: Otylii Jędrzejczak i Adamie Małysz
<ul style="list-style-type: none"> - fragment audycji radiowej 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Jak funkcjonuje pamięć?</i> - ogłoszenia z gazety (nauka, kursy, szkolenia) - podanie o przyznanie stypendium 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa na temat uczenia się - wybór kursu spośród ofert prasowych i uzasadnienie tego wyboru 	<ul style="list-style-type: none"> - podanie o przyznanie stypendium 	<ul style="list-style-type: none"> - podanie o przyznanie stypendium - ogłoszenia o kursach i szkoleniach - formularz oceny własnych kompetencji językowych
<ul style="list-style-type: none"> - opinie na temat tradycji wielkanocnych - piosenka <i>Sto lat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Wielkanoc dzisiaj</i> - pocztówka świąteczna - artykuł <i>100 powodów, dla których warto żyć w Polsce</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o tradycjach w rodzimym kraju - składanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - kartka z życzeniami 	<ul style="list-style-type: none"> - kartka z życzeniami - tradycje polskie - piosenka <i>Sto lat</i> - artykuł <i>100 powodów, dla których warto żyć w Polsce</i>
<ul style="list-style-type: none"> - przemówienie - dialog w biurze 	<ul style="list-style-type: none"> - quiz <i>Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?</i> - artykuł <i>Mała płotka czy duży rekin?</i> - artykuł <i>Przedstaw się z klasą</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja o przedsiębiorstwach (konkurencja, wady i zalety różnych typów firm) i o karierze - przemówienie 	<ul style="list-style-type: none"> - wizytówka - przemówienie 	<ul style="list-style-type: none"> - quiz <i>Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?</i> - artykuł <i>Mała płotka czy duży rekin?</i> - artykuł <i>Przedstaw się z klasą</i>

O

Proszę powtórzyć!

POLSKA WYMOWA

Wymowa

1 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Samogłoski

a	e	o
y	ę	u
o	u // ó	

Proszę przeczytać:

bar – mama – telefon – kino – ja – ty – on – ona – ono
 – my – wy – oni – one – Wałęsa – są – jutro – Kraków
 – dobry – poeta – kawa – woda – mleko

Spółgłoski

k	g	
t	d	
p	b	
f	w	
j		
h // ch		
m	n	ń // ni
l	r	ł

Proszę przeczytać:

tak – grupa – dobry – pan – reforma – waga – jajko – forma
 – historia – chmura – szkoła – mała – dzień – dziękuję
 – pani – mam – wiem – mówię – fajka – figura – herbata

s	ś // si	sz
z	ź // zi	ż // rz
c	ć // ci	cz
dż	dź // dzi	dż

Proszę przeczytać:

klasa – sala – masa – rasa – świetnie – siedem – szkoła
 – gazeta – źle – zimno – że – rzeka – co – być – cicho
 – cztery – bardzo – dzień – dźwig – dżungla – jogging
 – do widzenia

UWAGA!

Inna ortografia, taka sama wymowa!

ó = u; ch = h; rz = ż; ci = ć; dzi = dż; ni = ń; si = ś; zi = ź

POLSKI AKCENT

Akcentujemy przedostatnią sylabę:

--- / ---

War-sza-wa

je-zyk pol-ski

te-le-phon

2a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

Pol-ska

kul-tu-ra

ki-no

te-atr

ar-tys-ta

po-e-ta

den-tys-ta

ak-tor

ra-dio

te-le-wi-zja

te-le-phon

gru-pa

au-to-bus

ka-wa

kom-pu-ter

Wymowa

2b Proszę powtórzyć te słowa za nauczycielem.

Wymowa

3 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Polskie miasta:

Warszawa, Kraków, Łódź, Wrocław, Poznań, Szczecin, Zakopane, Katowice, Kołobrzeg, Zamość, Rzeszów, Suwałki, Zielona Góra, Gdańsk, Elbląg, Częstochowa

Polskie rzeki:

Wisła, Odra, Warta, Bug



Słownictwo

4 Czy rozumie Pan / Pani, co oni mówią?



proszę, nie, dziękuję, toaleta

5 Gdzie są słowa?

nie/rozumiem/proszępowtórzyćcotoznaczyproszęnapisaćtak
proszémówićwolniejniewiemdziękujęprzepraszammamypytanienie

Wymowa Ortografia

6 Proszę wpisać brakujące litery i przeczytać po polsku.

po polsku

0. pro ..s. ..z. ..ł.
1. d i kuj
2. p epra am
3. Pro powt y!
4. Co to zna y?
5. ta ... ≠ n ... e
6. N ... e w ... m.
7. Pro napisa!
8. G e jest toaleta?
9. Pro m ... wi ... wol ... ej!
10. Mam pytan ... e!

w Pana / Pani języku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi. W których z nich użyto języka oficjalnego, nieoficjalnego i uniwersalnego?

język oficjalny

język uniwersalny

język nieoficjalny

	A	B	C	D	E	F	G	H
język oficjalny	X							
język uniwersalny								
język nieoficjalny								



GRAMATYKA PO POLSKU

terminy

łacińskie

vocalis
consonantis

singularis
pluralis

masculinum
femininum
neutrum

verbum
infinitivus
substantivum

adiectivum
adverbium
pronomen

praepositio
numerales

casus
nominativus
genetivus

dativus
accusativus
instrumentalis

locativus
vocativus

perfectum
praesens
futurum

terminy

polskie

samogłoska
spółgłoska

liczba pojedyncza
liczba mnoga

rodzaj męski
rodzaj żeński
rodzaj nijaki

czasownik
bezokolicznik

rzeczownik
przymiotnik
przysłówek

zaimek
przyimek
liczebnik

przypadek
mianownik
dopełniacz

celownik
biernik

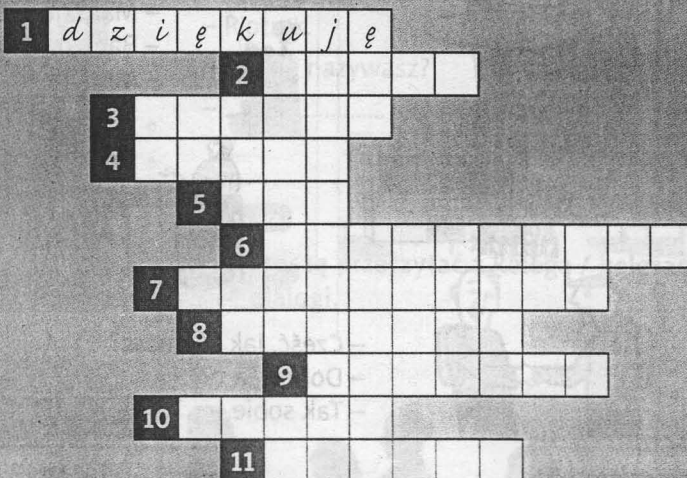
narzędnik
miejscownik
wołacz

czas przeszły
czas teraźniejszy
czas przyszły

0. rzeka
 1. dzień
 2. dobry
 3. polski
 4. miasto
 5. powtórzyć
 6. gramatyka
 7. polski
 8. samogłoska
 9. pytanie
 10. mówić
 11. słowo
 12. spółgłoska
 13. nauczyciel
 14. student
 15. studentka
- czasownik, rzeczownik, przysłówek
przymiotnik, rzeczownik, czasownik
zaimek, przymiotnik, czasownik
rzeczownik, przymiotnik, czasownik
przymiotnik, bezokolicznik, rzeczownik
zaimek, bezokolicznik, przyimek
bezokolicznik, rzeczownik, czasownik
czasownik, zaimek, przymiotnik
czasownik, przymiotnik, rzeczownik
przyimek, rzeczownik, czasownik
bezokolicznik, przymiotnik, zaimek
czasownik, przymiotnik, rzeczownik
czasownik, przymiotnik, rzeczownik
rzeczownik, przymiotnik, czasownik
rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki
rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki

lekcja

0



1. – Proszę.
–
2. Rodzaj: żeński, nijaki i
3. powtórzyć!
4. Dzień
5. nie ≠
6. r, t, ś, ć, d, b, z, ż, ź
7. a, o, i, y, ę, ą, ó, u
8. Proszę mówić
9. Nic nie
10. Wisła, Odra, Warta, Bug
11. Warszawa, Kraków, Wrocław, Gdańsk

Czy już to umiesz?

Sytuacje komunikacyjne: nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, wyrażanie samopoczucia

Słownictwo: liczebniki 1 – 10, przysłowki określające samopoczucie

Gramatyka i składnia: mianownik zaimków osobowych, odmiana czasowników: *być, mieć, mieszkać*

Media i formy komunikacji: książka telefoniczna, skróty w adresie

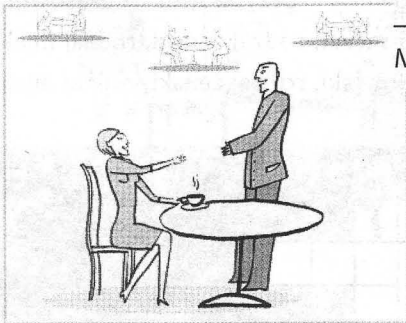
Jak masz na imię?

PRZEDSTAWIANIE SIĘ

Wymowa

1a Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

KONTAKT NIEOFICJALNY



– Cześć. Jestem Paweł.
– Cześć. Jestem Ewa.
Miło mi.

– Cześć. Mam na imię Beata. A ty?
– Mam na imię Anna.
– Bardzo mi miło.
– Miło mi.



– Cześć, jak się masz?
– Dobrze, a ty?
– Tak sobie.



KONTAKT OFICJALNY



– Dzień dobry.
– Dzień dobry.
– Jak się pani nazywa?
– Nazywam się Mikulska.
– Jak ma pani na imię?
– Mam na imię Katarzyna.



– Dobry wieczór. Jak się pan ma?
– Dobrze. A pani?
– Świetnie.

PYTANIE

Jak masz na imię? // Jak ma pan / pani na imię?

Jak się nazywasz? // Jak się pan / pani nazywa?

ODPOWIEDŹ

Mam na imię Jan.

Nazywam się Kowalski.

Nazywam się Jan Kowalski.

KTO?

ja

ty

on / pan

ona / pani

JAK SIĘ MASZ?

JAK SIĘ PAN / PANI MA?

świetnie ☺☺☺

bardzo dobrze ☺☺

dobrze ☺

tak sobie ☺☹

źle ☹

bardzo źle ☹☹

fatalnie ☹☹☹

1b Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dwa dialogi: oficjalny i nieoficjalny.

2 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jak masz na imię?
- Jak się nazywasz?
- Jak się masz?

3 Proszę napisać, jak on / ona się ma?



pan Paweł



pani Krystia



Ania



Łomek

.....
.....
.....
.....

Wymowa

4 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

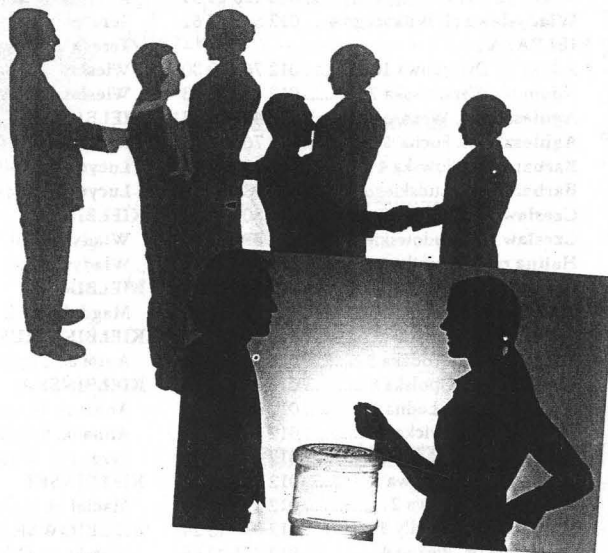
Jak się nazywasz? – Jak się pan nazywa? –
Jak się pani nazywa? – Jak się masz? – A ty? –
A pan? – A pani? – Proszę powtórzyć! –
Proszę napisać! – Proszę mówić wolniej! –
Przepraszam, jak się nazywasz? –
Przepraszam, jak się pan nazywa? – Przepraszam, jak
się pani nazywa? – Nic nie szkodzi. – Dzień dobry. –
Dobry wieczór. – Do widzenia. – Na razie!

5a Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

- ...*Dzień*..... dobry.
- Dzień dobry., jak się pani nazywa?
- Nazywam Marta Nowak, a jak się pan
.....?
- Mam imię Andrzej. Nazywam się Kowalski.
- mi.
- A**
- Cześć. się masz?
-, a ty?
- Tak
- B**
- wieczór.
- Dobry wieczór. Jak ma na imię?
- Jestem Jan. A jak ma pani na?
- na imię Monika.
- C**
- Cześć. Jestem Anka, ty?
- Piotrek.
- Jak się nazywasz?
- się Wójcik.
- D**

Wymowa

5b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.



- 0 zero
- 1 jeden
- 2 dwa
- 3 trzy
- 4 cztery
- 5 pięć
- 6 sześć
- 7 siedem
- 8 osiem
- 9 dziewięć
- 10 dziesięć

ekcja

1

Przepraszam, jaki numer telefonu ma pan Marian Kiełbasa?

Proszę powtórzyć nazwisko!

Kiełbasa.

Proszę powtórzyć imię!

Marian.

012 644 78 89

Dziękuję.

Proszę.

PRZYKŁAD 1

Przepraszam, jaki numer telefonu ma pani Maria Kiełb?

Proszę powtórzyć imię!

Maria.

Jaki ona ma adres?

Ulica Rusznikarska 3.

012 234 54 97

Dziękuję.

Proszę.

PRZYKŁAD 2

6 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Ile jest 2+3?

Ile jest 6-4?

2+3 jest itd.

Wymowa

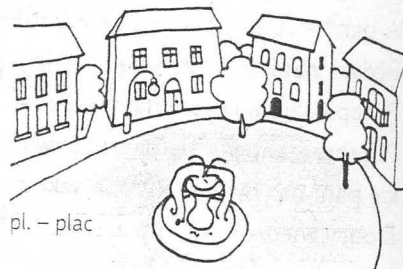
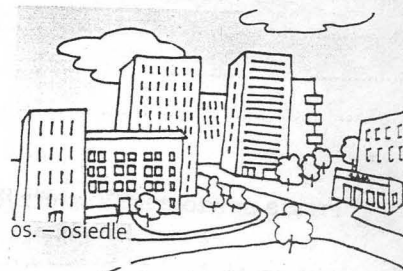
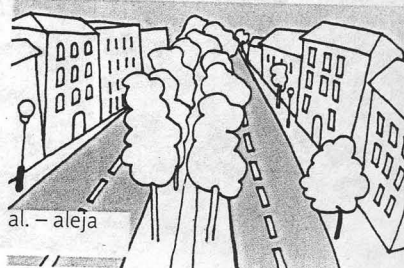
7a Proszę posłuchać nagrania i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

7b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Jaki numer telefonu ma pan / pani

Jaki on / ona ma adres?

JAKI ADRES?



KIELSKA

- Barbara ul. Floriańska 5 012 567 23 00
- Janina os. Legionistów 10 012 234 87 11

KIELSKI

- Andrzej pl. Mickiewicza 7 012 671 23 09
- Wojciech al. Krasińskiego 2 012 234 76 10

KIEŁB

- Anna os. Centrum F 2 012 466 78 12
- Bogumiła ul. Piłsudskiego 4 012 743 21 11
- Maria ul. Floriańska 7 012 567 23 01
- Maria ul. Rusznikarska 3 012 234 54 97**
- Zofia pl. Mickiewicza 8 012 671 24 90

KIEŁBALSKA

- Helena ul. Solidarności 5 012 762 98 76
- Maria pl. Staffa 6 012 123 23 34
- Władysława al. Witkacego 4 012 543 17 61

KIEŁBASA

- Adam ul. Dworcowa 10 012 760 20 30
- Adam ul. Warszawska 7 012 143 76 43
- Agnieszka ul. Wrzosowa 2 012 434 34 43
- Agnieszka al. Focha 4 012 761 20 00
- Barbara ul. Kijowska 4 012 432 65 18
- Barbara pl. Piłsudskiego 3 012 987 54 20
- Czesław os. Chopina 7 012 809 12 34
- Czesław al. Skłodowskiej 7 012 876 12 35
- Halina pl. Kopernika 1 012 505 60 42
- Jan pl. Piłsudskiego 3 012 613 28 01
- Jan al. Piłsudskiego 8 012 876 14 10
- Jan os. Odrodzenia 6 012 647 91 87
- Krzysztof ul. Grodzka 3 012 645 12 00
- Krzysztof ul. Opolska 6 012 644 12 34
- Małgorzata ul. Ładna 1 012 643 87 71
- Marek ul. Katowicka 3 012 641 20 87
- Marian ul. Nowa 2 012 644 78 89**
- Marta al. Kasztanowa 1 012 891 11 22
- Marta al. Brzozowa 2 012 112 34 56
- Stanisław ul. Jagiełły 3 012 876 13 24
- Stanisław os. Piękne 4 012 871 22 05

- Teresa ul. Filipińska 10 012 143 25 37
- Wacław ul. Bytomska 8 012 783 42 56
- Wacław al. Długa 2 012 123 46 57
- Zbigniew ul. Krótka 4 012 203 40 57
- Zbigniew pl. Gramatyka 8 012 203 47 12
- Zbigniew ul. Sandomierska 1 012 872 34 01

KIEŁBASIŃSKA

- Helena ul. Stara 10 012 222 45 61
- Helena al. Długa 2 012 451 87 12

KIEŁBASIŃSKI

- Szczepan pl. Gramatyka 10 012 234 25 01

KIEŁBASKA

- Bogdan ul. Filipińska 9 012 765 19 00
- Jerzy os. Piękne 7 012 123 65 23
- Jerzy ul. Wesoła 1 012 562 38 10
- Teresa ul. Katowicka 3 012 876 00 98
- Teresa ul. Nowa 10 012 123 00 12
- Wiesław al. Hutników 3 012 123 76 00
- Wiesław pl. Jagiełły 4 012 876 53 42

KIEŁBICKA

- Katarzyna pl. Gramatyka 8 012 132 35 46
- Lucyna pl. Kofłataja 5 012 176 53 09
- Lucyna os. Piękne 9 012 634 26 38

KIEŁBICKI

- Władysław ul. Górników 1 012 123 23 65
- Władysław ul. Kowali 2 012 543 09 76

KIEŁBIK

- Magdalena pl. Grodzki 3 012 460 62 73

KIEŁBIK-GRUSZKA

- Anna al. Centralną 10 012 923 83 51

KIEŁBIŃSKA

- Anna os. Wysokie 9 012 835 29 57
- Anna ul. Solidarności 1 012 546 28 01
- Teresa ul. Witkacego 10 012 643 09 12

KIEŁBIŃSKI

- Maciej ul. Krakowska 2 012 872 93 99

KIEŁBIOWSKA

- Wanda os. Odrodzenia 1 012 647 77 10

8a Proszę posłuchać nagrania i napisać liczebnik przy nazwie miasta.

- GDAŃSK
- SZCZECIN
- POZNAŃ WARSZAWA
- WROCŁAW ŁÓDŹ
- KATOWICE CZĘSTOCHOWA
- KRAKÓW
- ZAKOPANE

Wymowa

8b Proszę przeczytać nazwę miasta z odpowiednim liczebnikiem.

9a Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Czy wie Pan / Pani, skąd on / ona jest?

Skąd jest *Lech Wałęsa*? On jest z *Polski*.

Skąd jest? On / ona jest

QUIZ CZY WIESZ, SKĄD ONI SĄ?

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 0 | Lech Wałęsa | a) z Francji |
| <input type="checkbox"/> 1 | Czesław Miłosz | b) z Polski |
| <input type="checkbox"/> 2 | Michaił Gorbaczow | c) z Polski |
| <input type="checkbox"/> 3 | Pedro Almodovar | d) z Rosji |
| <input type="checkbox"/> 4 | Wisława Szymborska | e) z Niemiec |
| <input type="checkbox"/> 5 | Günter Grass | f) z Anglii |
| <input type="checkbox"/> 6 | Jacques Chirac | g) z Hiszpanii |
| <input type="checkbox"/> 7 | Michael Moore | h) z Ameryki |
| <input type="checkbox"/> 8 | Tony Blair | i) z Japonii |
| <input type="checkbox"/> 9 | Umberto Eco | j) z Włoch |
| <input type="checkbox"/> 10 | Kenzo Takada | k) z Polski |

Wymowa

9b Proszę przeczytać odpowiedzi na głos.

10a Proszę napisać, skąd oni są.

Przykład: Alexandra mieszka w Londynie.

Ona jest z *Anglii*

1. Ignatio mieszka w Barcelonie.

On jest

2. Andreas mieszka w Berlinie.

On jest

3. Pan Smith mieszka w Nowym Jorku.

On jest

4. Pani Wysocka mieszka w Poznaniu.

Ona jest

5. Roberto mieszka w Rzymie.

On jest

6. Paul mieszka w Birmingham.

On jest

7. Mami mieszka w Tokio.

Ona jest

8. Tatiana mieszka w Moskwie.

Ona jest

9. Nicole mieszka w Paryżu.

Ona jest

10b Proszę odpowiedzieć na pytania.

Skąd pan / pani jest?

Jestem z

Gdzie pan / pani mieszka?

Mieszkam w

Skąd jest pana / pani kolega / koleżanka?

..... jest z

Gdzie on / ona mieszka?

..... mieszka w

	zaimek osobowy	być	mieć	mieszkać
liczba pojedyncza	(ja)			mieszkam
	(ty)	jesteś	masz	
	/ / ono pan / pani		ma	
liczba mnoga	(my)	jesteśmy	mamy	mieszkamy
	(wy)	jesteście	macie	mieszkacie
	oni / one państwo		mają	mieszkają

11b być

Przykład: (my) *Jesteśmy* z Hiszpanii.

- Skąd (ty)
- (ja) z Polski.
- One z Niemiec.
- Skąd (wy)
- Ona z Włoch.
- (my) z Francji.

11c mieć

- Jak (ty) na imię?
- Oni problem.
- (my) dom w Krakowie.
- (ja) na imię Andrzej.
- On nowe auto.

11e oni czy one?

Przykład: (Tadeusz i Andrzej) *Oni* są z Polski.

- (Magda i Dominika) są z Polski.
- (Agnieszka i Jacek) mają się dobrze.
- (pani Kruszańska i pani Wojciechowska) mieszkają we Wrocławiu.
- (Piotrek i Mariusz) mają komputer.
- (pan Kamil i pani Grażyna) mieszkają w Warszawie.



„Być albo nie być, oto jest pytanie”.



12 Proszę posłuchać dialogu w kasie na stacji benzynowej i zdecydować, czy te informacje są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

11d mieszkać

- Gdzie on
- Teraz (ja) w Krakowie.
- (my) w Poznaniu.
- Oni w Gdańsku.
- Czy (wy) teraz w Łodzi?

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------|
| 1. NIP | 762-843-59-02 | P / N |
| 2. Kod pocztowy | 31-410 | P / N |
| 3. Ulica | Plac Słowackiego 4/10 | P / N |
| 4. Nazwisko i imię | Dobra Anna | P / N |
| 5. Numer rejestracyjny | KR 354 10 | P / N |

I Proszę wpisać odpowiednie słowa do tabeli.

kontakt oficjalny odpowiedź ✓ pytanie kontakt nieoficjalny

<i>pytanie</i>		
Jak się masz?	Jak się pan / pani ma?	Dobrze.
Jak masz na imię? Jak się nazywasz?	Jak ma pan / pani na imię? Jak się pan / pani nazywa?	Mam na imię Jan. Nazywam się Jan Kowalski. Nazywam się Kowalski.
Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?	Skąd pan / pani jest? Gdzie pan / pani mieszka?	Jestem z Polski. Mieszkam w Krakowie.

II Proszę zrobić ankietę w grupie.

Jak masz na imię?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jak się nazywasz?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jak się masz?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Skąd jesteś?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gdzie mieszkasz?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jaki masz numer telefonu?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III Proszę przedstawić kolegę / koleżankę:

On / ona ma na imię..., nazywa się... itd.

Czy już to umiesz?



lekcja

2

Sytuacje komunikacyjne zadawanie pytań, określanie cech osób

Słownictwo liczebniki 11-23, opis wyglądu i charakteru

Gramatyka i składnia mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej, koniugacja -m, -sz

Materiały autentyczne adresy, numery kierunkowe, nazwy województw, mapa administracyjna Polski

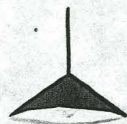
Mam pytanie. Go to jest?

Słownictwo

1a Co to jest? To jest...
To są...

1b Kto to jest? To jest...
To są...

kawa okulary radio fotografia imię autobus telefon kino komputer lampa artysta artystka



.....



krzesło



okno



gazeta



kobieta



mężczyzna



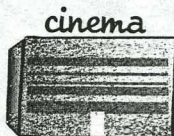
..... /



stół



słońce



.....



dziecko



dom



.....



.....



książka



.....



.....



długopis



.....

Jan Kowalski

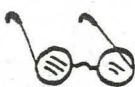
..... / nazwisko



samochód



.....



.....



drzwi

RZECZOWNIK

Gramatyka

1c Jaki rodzaj mają rzeczowniki z ćwiczenia 1a i 1b?

POLSKIE RZECZOWNIKI

rodzaj męski ♂ rodzaj żeński ♀ rodzaj nijaki ♀

-spółgłoska

-a

-o

-e

-ę

-a ♂

-i

-um

pan
mężczyzna

kawa
pani

mleko
muzeum

UWAGA!

pluralia tantum! Co to jest?
To są okulary. To są drzwi.

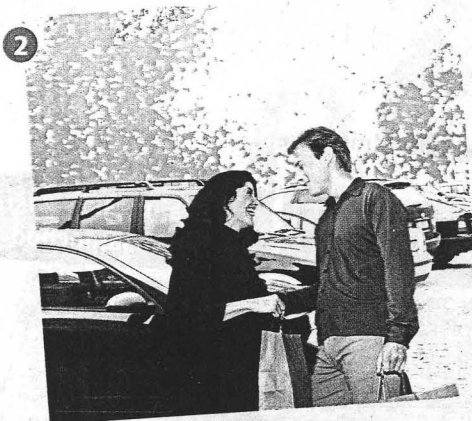
2a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.

CD

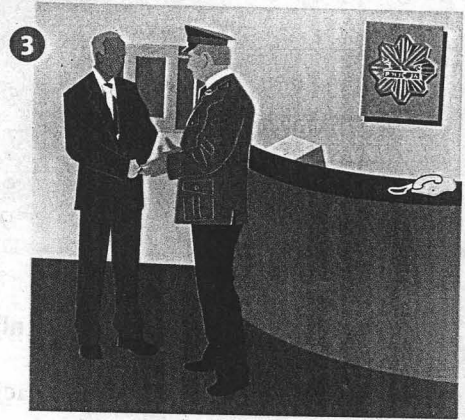
Anna: Cześć. Jak się masz?
 Bogusław: Dziękuję, A ty?
 Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz to jest?
 Bogusław: Nie wiesz?? To nowy profesor. Nazywa się Gonzales.
 Anna: Czy on jest z Hiszpanii?
 Bogusław: Nie, on hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski. Ma na imię Andrzej.
 Anna: Aha!



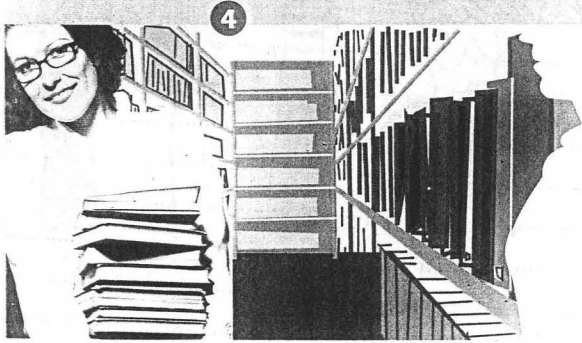
Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?
 Ewa: Świetnie. A ty?
 Piotr: Dziękuję, dobrze. masz samochód?
 Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?
 Piotr: Tak. Mam japoński samochód.
 Ewa: elegancki.
 Piotr: Proszę...
 Ewa: Dziękuję bardzo.
 Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.
 Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?
 Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem. W.....?
 Ewa: Tak.
 Piotr: Aha, tak!! Puławska jest w centrum. Tak!



Policjant: Jak się pan nazywa?
 Dirk: Dirk Gärtner.
 Policjant: pan jest?
 Dirk: Z Niemiec.
 Policjant: Gdzie pan mieszka?
 Dirk: Nie rozumiem. Proszę
 Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?
 Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę wolniej.
 Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki ma pan adres w Krakowie?
 Dirk: Aha, rozumiem. w Hotelu Francuskim.



Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?
 Bibliotekarka: Tam.
 Studentka: bardzo.
 Bibliotekarka: Proszę.



Wymowa

2b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

2c Czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

- 0. Profesor Gonzales ma hiszpańskie imię. P / N
- 1. Profesor Gonzales jest z Hiszpanii. P / N
- 2. Profesor Gonzales ma na imię Andrzej. P / N
- 3. Ewa ma japoński samochód. P / N
- 4. Ewa mieszka w centrum. P / N
- 5. Ewa nazywa się Puławska. P / N
- 6. Pan Dirk jest z Hiszpanii. P / N
- 7. Pan Dirk nazywa się Francuski. P / N
- 8. Pan Dirk mieszka w hotelu. P / N

♂ rodzaj męski – jaki?

Jaki to (jest) samochód?
To (jest) japoński samochód.

-y
(-k, -g) -i

Δ rodzaj żeński – jaka?

Jaka to (jest) literatura?
To (jest) literatura francuska.

-a

♀ rodzaj nijaki – jakie?

Jakie to (jest) nazwisko?
To (jest) hiszpańskie nazwisko.

-e
(-k, -g) -ie

lekcja

2

3a Proszę uzupełnić tabelę.

skąd?	♂ rodzaj męski – jaki? polski samochód	Δ rodzaj żeński – jaka? polska tradycja	♀ rodzaj nijaki – jakie? polskie imię
1. z Polski	1. polski	1. polska	1. polskie
2. z Niemiec	2. niemiecki	2. niemiecka	2. niemieckie
3. z	3. francuski	3.	3. francuskie
4. z Ameryki	4. amerykański	4.	4.
5. z Japonii	5.	5. japońska	5.
6. z	6.	6.	6. włoskie
7. z Anglii	7. angielski	7.	7.
8. z Hiszpanii	8.	8.	8. hiszpańskie
9. z Rosji	9. rosyjski	9.	9.

3b Rodzaj męski, żeński czy nijaki?

auto, samochód, firma, restauracja, herbata, polityk, film, tradycja, kawa, imię, nazwisko

3c Proszę dokończyć zdania i napisać do nich pytania.

Przykłady: Kowalski to *polskie nazwisko*

Szkoła Muzyczna im. Fryderyka Chopina to *polska szkoła*

Polonez to *polski samochód*

Jakie to nazwisko

Jaka to szkoła

Jaki to samochód

1. BMW to

2. *Gladiator* to

3. Władimir Putin to

4. Suzuki to

5. Microsoft to

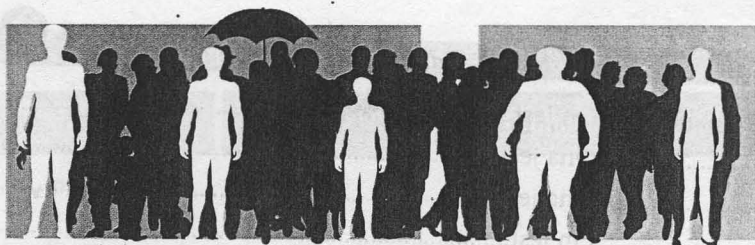
6. Pizzeria Italiana to

7. Windsor Tea to

8. Jacobs Krönung to

9. Corrida to

10. Schulz to



1. wysoki 2. średniego wzrostu 3. niski 4. gruby 5. szczupły



6. wysportowany



7. przystojny



8. ładna



9. wesoły



10. smutny



11. brzydki



12. stary



13. młody



14. chory



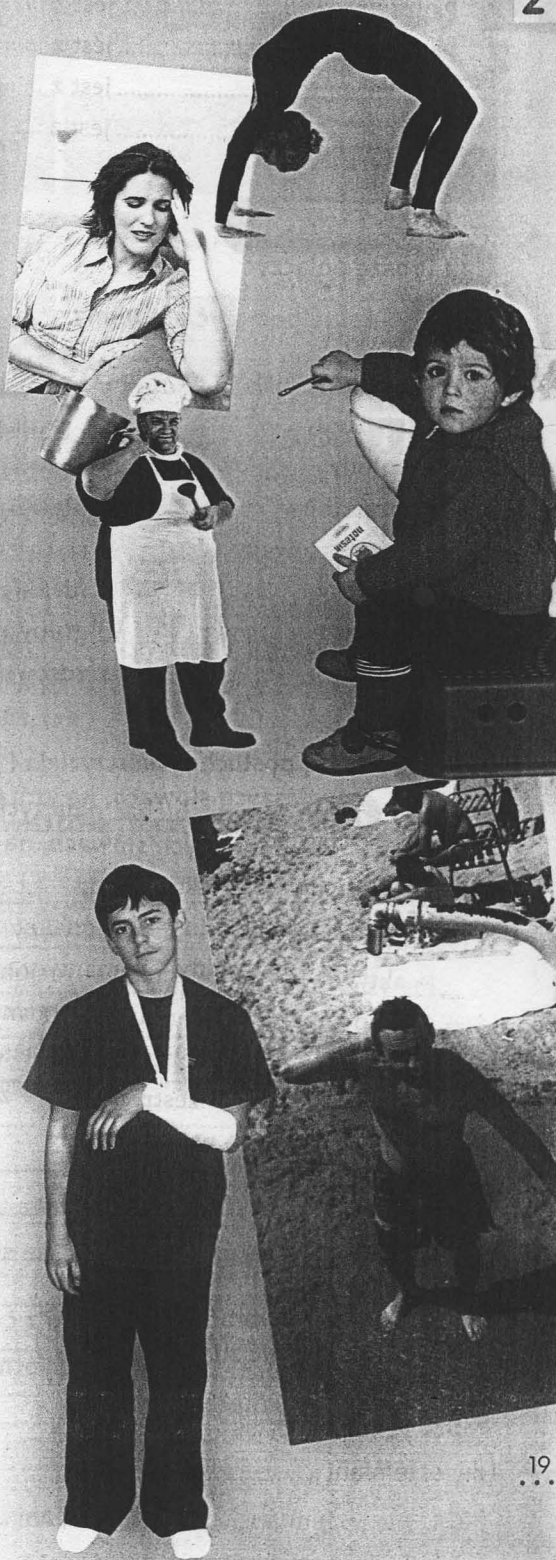
15. zdrowy

Jaki jesteś? / Jaka jesteś?

Jestem, i



4 Jaki jest ten mężczyzna?
Jaka jest ta kobieta?
Jakie jest to dziecko?



5 Proszę napisać: imię i nazwisko popularnej osoby (aktor, polityk), skąd on / ona jest i jaki on / jaka ona jest (2 przymiotniki).

Kto?	Skąd?	Jaki on jest? / Jaka ona jest?
Pan <i>Sherlock Holmes</i>	jest z <i>Anglii</i>	On jest..... <i>wysoki</i> i..... <i>przystojny</i>
Pani	jest z	Ona jest
Pani	jest z	Ona jest
Pan	jest z	On jest.....
Pan	jest z	On jest.....

● Słownictwo

6 Proszę połączyć antonimy.

- | | |
|--|--------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0 wysoki | a) wesoły |
| <input type="checkbox"/> 1 ładna | b) niski |
| <input type="checkbox"/> 2 szczupły | c) brzydka |
| <input type="checkbox"/> 3 młody | d) brzydki |
| <input type="checkbox"/> 4 przystojny | e) niewysportowany |
| <input type="checkbox"/> 5 wysportowany | f) stary |
| <input type="checkbox"/> 6 smutny | g) niemiły |
| <input type="checkbox"/> 7 miły | h) gruby |
| <input type="checkbox"/> 8 chory | i) zdrowy |

7a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć w poniższych słowach, na którą sylabę pada akcent.

- ambitny – inteligentny – kreatywny – agresywny
- aktywny – sentymentalny – racjonalny
- emocjonalny – naturalny – romantyczny
- sympatyczny – spontaniczny – energiczny
- wysportowany – zestresowany – zrelaksowany
- sfrustrowany – utalentowany

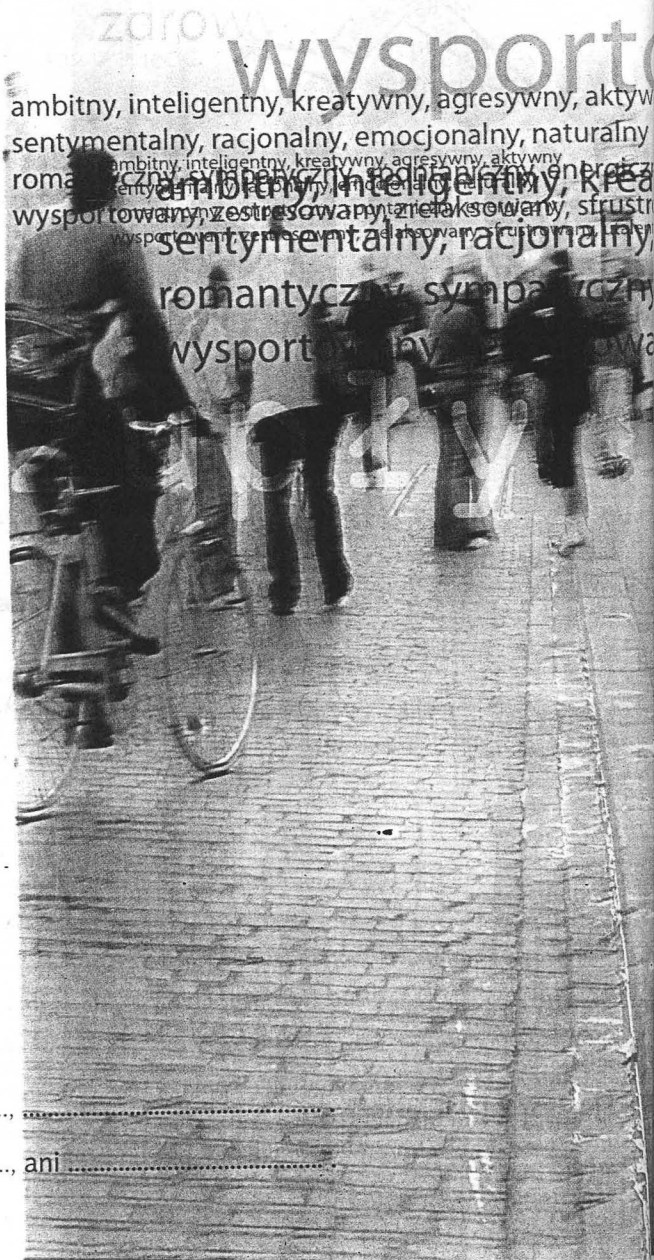
Wymowa

7b Proszę powtórzyć powyższe słowa za nauczycielem.

7c Proszę wybrać przymiotniki z ćwiczenia 7a i uzupełnić zdania.

Jestem:

Nie jestem ani, ani



8a Proszę uzupełnić tabelę.

KONIUGACJA: -m, -sz

po polsku	mieć	rozumieć	przepraszać	czytać	pytać
w Pana / Pani języku					
(ja)	mam	rozumiem	przepraszam		
(ty)					
on / ona / ono pan / pani			przeprasza		
(my)	mamy			czytamy	
(wy)		rozumiecie			pytacie
oni / one państwo			przepraszają	czytają	

8b Proszę wpisać zaimki osobowe.

Przykład: *On* czyta tekst.

- nie rozumie.
- mieszkamy w Krakowie.
- Gdzie mieszkasz?
- pytają.
- czytam gazetę.
- mieszkam w centrum.
- Jak się nazywacie?
- przepraszam.
- nie rozumiem.
- nie rozumiesz?
- ma na imię Aneta.
- nazywa się Kowalski.

8c Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.

- Gdzie (ty)? (mieszkać)
- Gdzie oni? (mieszkać)
- Co pan? (czytać)
- Jak (wy) się? (nazywać)
- (my) gazetę. (czytać)
- On (pytać)
- (ja) Nie (rozumieć)
- Co państwo? (czytać)
- Jak się pani? (mieć)
- (ja) w centrum. (mieszkać)
- Czy państwo w Warszawie? (mieszkać)
- Gdzie ona? (mieszkać)

9a Proszę dopisać do liczby właściwy liczebnik.

- 11 *jedenaste*
- 12
- 13
- 14
- 15 *piętnaste*
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> szesnaście | <input type="checkbox"/> trzynaście |
| <input type="checkbox"/> dziewiętnaście | <input type="checkbox"/> dwanaście |
| <input checked="" type="checkbox"/> jedenaste | <input type="checkbox"/> dwadzieścia jeden |
| <input type="checkbox"/> dwadzieścia | <input type="checkbox"/> dwadzieścia trzy |
| <input type="checkbox"/> czternaście | <input type="checkbox"/> dwadzieścia dwa |
| <input checked="" type="checkbox"/> piętnaste | <input type="checkbox"/> siedemnaście |
| <input type="checkbox"/> osiemnaście | |

Wymowa

9b Proszę powtórzyć za nauczycielem powyższe słowa.

Gramatyka

10a Proszę dopisać właściwe przymiotniki z ramki do podanych adresów.

Narodowe projektowe
 włoska Europejska
 Europejski medyczne
 Kredytowy językowa
 turystyczne
 dentystyczny

rodzaj

- 0. *...nijaki...*
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Biuro *...projektowe...* „ARCH-STUDIO”
 Hotel
 Restauracja „BONA”
 Szkoła „LINGUA”
 Bank
 Gabinet „DENTUS”
 Biuro „POL-TUR”
 Muzeum
 Fundacja Kultury
 Centrum

ul. Królewska 23/9
ul. Długa 19
 os. Konopnickiej 13/2
 ul. Felicjańska 19/4
 pl. Kościuszki 21/1a
os. Kolorowe 11/10
 al. Kopernika 15/7
 al. Słowackiego 12
pl. Sobieskiego 16/4
 ul. Poznańska 14

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos adresy.

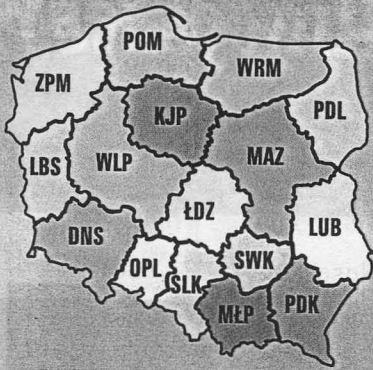
AUTOMATYCZNE POŁĄCZENIA MIĘDZYMIASTOWE

11a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
- Proszę powtórzyć. Dokąd?
- Do Krakowa.
- 0-12.
- Dziękuję.

DOKĄD?	WOJ.*	NR KIER.
do Czchowa	MŁP	0-14
do Jasła	PDK	0-13
do Krakowa	MŁP	0-12
do Kutna	ŁDZ	0-24
do Łańcuta	PDK	0-17
do Łukowa	LUB	0-25
do Makowa	MAZ	0-29
do Przemyśla	PDK	0-16
do Rzeszowa	PDK	0-17
do Sandomierza	SWK	0-15
do Tarnowa	MŁP	0-14
do Warszawy	MAZ	0-22
do Wieliczki	MŁP	0-12
do Zakopanego	MŁP	0-18

11b Ile jest w Polsce województw?



*** objaśnienia skrótów nazw województw**

- DNS dolnośląskie
 KJP kujawsko-pomorskie
 LUB lubelskie
 LBS lubuskie
 ŁDZ łódzkie
 MŁP małopolskie
 MAZ mazowieckie
 OPL opolskie
 PDK podkarpackie
 PDL podlaskie
 POM pomorskie
 SLK śląskie
 SWK świętokrzyskie
 WRM warmińsko-mazurskie
 WLP wielkopolskie
 ZPM zachodniopomorskie

12a Gdzie oni mieszkają? Proszę postuchać nagrania i uzupełnić adresy.

imię i nazwisko	adres
1. Agnieszka Walczewska.....	Armii Krajowej 20/.....
2. Maciej Korbielski	Warszawska 9/
3. Izabela Budzyńska.....	Kazimierza Wielkiego 12/
4. Zbigniew Bugajski.....	Mickiewicza

Wymowa

12b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos prawidłowe odpowiedzi.

GRAMATYKA PO POLSKU

I Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

<input type="checkbox"/> 0	przymiotnik – rodzaj męski	a) kawa, woda, szkoła
<input type="checkbox"/> 1	bezokolicznik	b) wiem, rozumiesz, mieszkasz
<input type="checkbox"/> 2	rzeczownik – rodzaj żeński	c) angielski, niemiecki
<input type="checkbox"/> 3	rzeczownik – rodzaj nijaki	d) poeta, mężczyzna, dom
<input type="checkbox"/> 4	czasownik – liczba pojedyncza	e) mieszkać, mieć, być, rozumieć
<input type="checkbox"/> 5	rzeczownik – rodzaj męski	f) muzeum, słońce, kino

II Proszę uzupełnić pytania i napisać odpowiedzi.

pytanie	odpowiedź
1. mieszkasz?	.....
2. to jest?	<i>To jest dom.</i>
3. się nazywasz?	.....
4. to jest?	<i>To jest pani Maria.</i>
5. to jest dobra książka?	<i>Nie, to nie jest dobra książka.</i>
6. jesteś?	.....
7. się masz?	.....
8. jest 2+7?	.....
9. masz numer telefonu?	.....
10. masz na imię?	.....

Czy już to umiesz?

Kim jesteś?

Słownictwo KIM JESTEŚ?



1 Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.

- | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Jestem Yoko. |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Mam na imię Andreas. |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Nazywam się Blanche Dubois. |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Jestem Janek. |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Mam na imię Roberto. |

a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.

b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.

c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.

d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.

e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

2a Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?		Zna język...	Mówi...
To jest...		On jest...	Ona jest...		
mężczyzna	kobieta				
Amerykańin	Amerykanka	Amerykańinem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

2b Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.

Jestem

Znam język

Mówię po

3 Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

Czy wiesz, kim jest **Andrzej Wajda**?

Tak, on jest **polskim reżyserem**. / Nie, nie wiem, kim on jest.

QUIZ CZY WIESZ, KIM ON / ONA JEST?

- 1 Stanisław Barańczak
- 2 Wisława Szymborska
- 3 Andrzej Wajda
- 4 Krystyna Janda
- 5 Joschka Fischer
- 6 Danuta Tczewska
- 7 Brad Pitt
- 8 Adam Małysz
- 9 Pedro Almodovar

- a) amerykańskim aktorem
- b) niemieckim politykiem
- c) polskim poetą
- d) polską poetką
- e) polską aktorką
- f) hiszpańskim reżyserem
- g) polskim sportowcem
- h) polską dentystką
- i) polskim reżyserem

Pan Kowalski jest **sympatyczny**.

Jan Kowalski jest **sympatycznym Polakiem**.

Pan Kowalski to **sympatyczny Polak**.



To jest Jan Kowalski

NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA

UWAGA!

	mianownik: kto? co?	narzędnik: kim? czym?	końcówki		
m e s k i o w y	sympatyczny nauczyciel	sympatycznym nauczyciel-em	-ym	-em.	-e/-ie:∅ minister – ministrem Niemiec – Niemcem
	sympatyczny Polak	sympatycznym Polak-iem		-k, -g + -iem	
	wysoki mężczyzna	wysokim mężczyzn-ą	-k, -g + -im	-ą	
ż e n s k i a	sympatyczna nauczycielka	sympatyczną nauczycielk-ą	-ą	-ą	
	wysoka kobieta miła pani	wysoką kobiet-ą miłą pani-ą			
n i j a k i	polskie kino	polskim kin-em	-k, -g + -im	-em	
	sympatyczne dziecko	sympatycznym dzieck-iem	-ym	-k, -g + -iem	

4 Proszę podkreślić właściwą formę.

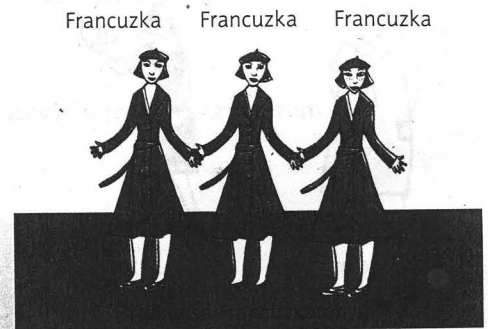
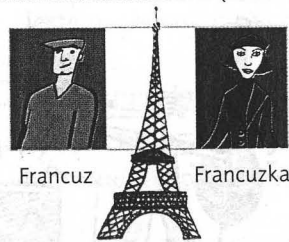
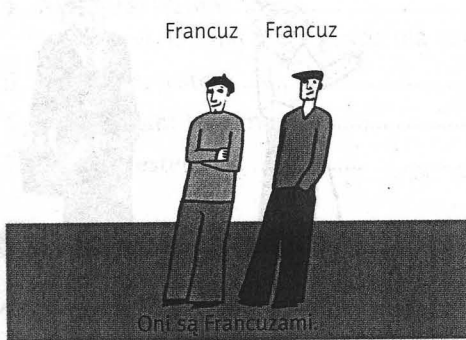
Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupłą dziewczyna.

1. Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyznę.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetką.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.

5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

Przykład: On jest *młodym profesorem* (młody profesor).

1. Andrzej jest (przystojny mężczyzna).
2. Pani Kotarbińska jest (ładna kobieta).
3. On jest (aktywny biznesmen).
4. Kaśka jest (dobra studentka).
5. Ten doktor jest (dobry dentysta).
6. Ignatio jest (sympatyczny mężczyzna).
7. Ruth jest (interesująca kobieta).
8. Cornelia jest (dobra nauczycielka).
9. Roman jest (energiczny Polak).
10. Wojtek jest (ambitny student).



NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA

	mianownik: <i>kto? co?</i> liczba pojedyncza	narzędnik: <i>kim? czym?</i>	końcówki
męski ♂	sympatyczny nauczyciel sympatyczny Polak	sympatycznymi	nauczycielami mężczyznami
żeński ♀	wysoka kobieta sympatyczna nauczycielka	wysokimi	kobietami nauczycielkami
nijaki	dobre auto	dobrymi	autami

-ymi
-k, -g + -imi

-ami

UWAGA!

dziecko – dziećmi

6 Narzędnik – liczba mnoga.

Przykład: Wojtek i Andrzej są *ambitnymi studentami* (ambitny student).

1. Paulina i Kasia są (ambitna studentka).
2. One są (sympatyczna Włoszka).
3. Robert i Paweł są (wysoki mężczyzna).
4. Oni są (wesoły Francuz).
5. Interesujesz się (amerykański film)?
6. Interesujecie się (japoński samochód)?
7. Oni interesują się (rosyjskie miasto).
8. One interesują się (język obcy).

7 Proszę podpisać rysunki i przeczytać nazwy zawodów i zajęć.



inżynier



rolnik



.....



.....



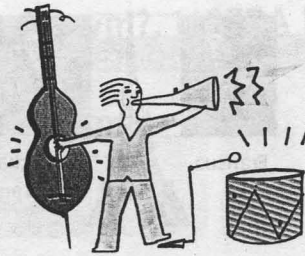
.....



lekarz



.....



.....



emeryt



.....

nauczycielka student architekt fotograf muzyk
biznesmen kelnerka dentysta bezrobotny



urzędnik



.....

ZAWODY

Kim jest pan / pani z zawodu?

mężczyzna

- nauczyciel
- aktor
- kelner
- poeta
- dentysta
- artysta
- dziennikarz
- lekarz
- urzędnik

kobieta

- nauczycielka
- aktorka
- kelnerka
- poetka
- dentystka
- artystka
- dziennikarka
- lekarza
- urzędniczka



.....



dziennikarz



kierowca



.....

- muzyk
- rolnik
- architekt
- inżynier
- kierowca
- profesor
- fotograf
- prezydent
- minister

ZAJĘCIA

- student / studentka
- emeryt / emerytka
- bezrobotny / bezrobotna

- jeszcze nie pracuje
- już nie pracuje
- teraz nie pracuje

8a Proszę przeczytać ankietę uliczną i zdecydować, kim są te osoby.

bezrobotna informatykiem lekarką architektem studentem
biznesmenem fotografem nauczycielką emerytem

DZIENNIKARKA

pyta: Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem *studentem* Studiuję ekonomię w Krakowie.

- Andrzej:** Jestem i Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
- Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem
- Joanna:** Jestem Pracuję w szpitalu.
- Melanie:** Jestem Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
- Mateusz:** Jestem Projektuję domy.
- Pan Stefan:** Jestem – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
- Paweł:** Jestem Mam studio fotograficzne.

8b Kim oni są z zawodu?

- Renata:** Z zawodu jestem Pracuję w klinice dentystycznej.
- Robert:** Jestem Mieszkam i pracuję na wsi.
- Aneta:** Kim jestem z zawodu? – piszę artykuły i felietony do gazety.
- Dariusz:** Jestem Mam prywatny gabinet dentystyczny.
- Agnieszka:** Jestem jeszcze Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
- Bożena:** Jestem Pracuję w restauracji.
- Witold:** Mam taksówkę – jestem

9a Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Weśola			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		

9b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.

10a Proszę przeczytać dialog z Internetu.

pokój: WARSZAWA

1 Viola: Cześć, jak się macie?

Romek: Dziękuję, dobrze, a ty?

Piotrek: Świetnie, a ty?

Viola: Tak sobie.

5 Romek: Dlaczego?

Viola: Jestem smutna. ☹

Romek: Dlaczego?

Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.

Romek: Ja też nie. 😊

10 Piotrek: A ja rozumiem – masz pytanie?

Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie !!

Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.

Leszek: Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?

Viola: Jestem z Hiszpanii.

15 Piotrek: Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?

Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuję w Polsce.

Leszek: Studujesz po polsku?

Viola: Studuję europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.

20 Piotrek: Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?

Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.

Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?

25 Viola: Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?

Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! 😊

30 Romek: Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. 😊

Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. 😊

Viola: Ach..., to bardzo interesujące...



10b

Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dlaczego?



To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....”.

Przykład: Viola ma się świetnie.
To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie” i „jestem smutna”.

- Viola jest Hiszpanką. P / N
- Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
- Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
- Viola studiuje po polsku. P / N
- Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
- Piotrek jest nauczycielem. P / N
- Leszek lubi gramatykę. P / N
- Viola jest wysoka. P / N
- Leszek jest młody. P / N
- Romek interesuje się sportem. P / N



10c

Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.



Gramatyka

CZASOWNIK

11a Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubię			tańczę
(ty)			robisz		tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy
(wy)		lubicie			tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą

11b Proszę uzupełnić zdania.

Co to jest?

- 1** mówić
- 2** mówią
- 3** mówię
- 4** one

- a) liczba pojedyncza
- b) liczba mnoga
- c) bezokolicznik
- d) zaimek osobowy

- Przykład: Czy (ty)..... *mówisz*..... po polsku? (mówić)
1. Czy pan dobrze po polsku? (mówić)
 2. (ja) trochę po polsku. (mówić)
 3. Czy oni sport? (lubić)
 4. Czy Barbara języka polskiego? (uczyć się)
 5. Moja dentystka świetnie sambę. (tańczyć)
 6. (my) Bardzo kino. (lubić)
 7. One nie muzyki techno. (lubić)
 8. Co (ty) teraz ? (robić)
 9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
 10. Oni świetnie (tańczyć)
 11. Ona bardzo literaturę. (lubić)
 12. (ja) literaturę francuską. (lubić)
 13. One nie po rosyjsku. (mówić)
 14. (my) po francusku. (mówić)

I Proszę uzupełnić zdania.

(Stereo)typowy Polak?

Cześć. Mam na imię Krzysztof. Jestem młodym i aktywny.... Polak.... z Krakowa. Jestem ambitn.... ekonomistą – pracuję banku. Interesuję się amerykańskimi samochod....., japońsk..... filmami i piękn..... kobiet..... się języka angielskiego. Znam też język niemiecki.

Moja dziewczyna ma na imię Kasia. Jest Polk.... . Ona jest bardzo inteligentn.... . Studiuje kulturoznawstwo na uniwersytecie. Jest piękn.... blondynk.... . Interesuje się muzyk.... klasyczn.... i polityk.... europejsk.... . Mówi angielsku. Zna też dobrze hiszpański.

II Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu:

Krzysztof

1. Skąd jest?.....
2. Kim jest z zawodu?.....
3. Jaki jest?.....
4. Co robi?.....
5. Czy ma dziewczynę?.....
6. Czym się interesuje?.....
7. Czy mówi po angielsku?.....

III Proszę napisać 5 pytań do tekstu:

Kasia

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?



Czy już to umiesz?

Sytuacje komunikacyjne rozmowa na temat rodziny, pytanie o wiek, pytanie o adres e-mailowy

Słownictwo liczebniki 20 – 100, nazwy członków rodziny, adres internetowy

Gramatyka i składnia biernik liczb pojedynczej i mnogiej, przyimków, zaimki dzierżawcze w mianowniku

Materiały autentyczne adres e-mailowy, adresy polskich stron internetowych

Czy masz brata?

Słownictwo

1a Czy Pan / Pani pamięta? Proszę dopasować liczby 1 – 19 do słów:

dwa 5 jeden trzynaście 4 19
 8 czternaście 12
 trzy cztery szesnaście 7
 1 14 13 pięć siedemnaście 16
 siedem jedenaście dziewiętnaście
 dziewięć 2 18 15
 sześć 6 10 dwanaście dziesięć
 17 3 osiem 9 11 osiemnaście

LICZEBNIKI 20 – 100

Wymowa

1b Proszę przeczytać na głos liczby:

20	dwadzieścia
30	trzydzieści
40	czterdzieści
50	pięćdziesiąt
60	sześćdziesiąt
70	siedemdziesiąt
80	osiemdziesiąt
90	dziewięćdziesiąt
100	sto
101	sto jeden, ...

Wymowa

1c Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

a	100-75=	piętnaście
b	65-50=	dziesięć
c	170+20=	sto trzydzieści
d	40-30=	dwadzieścia pięć
e	98+32=	sto dziewięćdziesiąt

1d Co mówi lektor? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

25	40	69	99	23	40	62	155	20	56
	15	34	16	19	15	30	70	110	117
	19	27	60	14	87	99	80	61	90

1f Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy podaje 4 dowolne liczby. Proszę je zapisać.

- a)
- b)
- c)
- d)

● Słownictwo

JAKI PAN / PANI MA ADRES E-MAILOWY?

2a Skąd jest Maciej i ile ma lat? Jaki jest jego adres e-mailowy? Jaki adres e-mailowy mają Antonio, Mercedes, Sebastian, Brigitta, Katia, Karol, Enzo, Chris? Skąd oni są? Ile mają lat?

<http://www.polskiczat.pl/hobby>

Polski czat

- Hobby – sport:
 - Maciej, Polska, 17 lat, maciek@onet.pl
 - Chris, Wielka Brytania, 21 lat, chris@yahoo.co.uk
 - Sebastian, Polska, 14 lat, sebek@interia.pl
- Hobby – muzyka klasyczna:
 - Brigitta, Niemcy, 24 lata, brgiti@hotmail.de
 - Enzo, Włochy, 32 lata, enzoitalia@altavista.it
 - Karol, Czechy, 33 lata, praga@post.cz
- Hobby – książki:
 - Antonio, Grecja, 44 lata, antonio.carlo@hotmail.gr
 - Katia, 52 lata, Rosja, katarina@russia.ru
 - Mercedes, Francja, 36 lat, mercedes-paris@google.fr

Jaki Pan / Pani ma adres e-mailowy?

- @ małpa
- / ukośnik
- . kropka
- myślnik
- _ podkreślenie

2b Proszę napisać:

Mój adres e-mailowy to:



2c Proszę zapytać kolegę / koleżankę z grupy, jaki ma adres e-mailowy, a następnie zapisać ten adres.

.....

1e Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić, jaka to liczba. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- Przykład: trzy *dziesięci*.....
- a) dwa.....
 - b) pięć.....
 - c) dziewięć.....
 - d) pięć.....
 - e) czter.....
 - f) dwa.....
 - g) sześć.....
 - h) siedem.....
 - i) siedem.....



Wymowa

3a Proszę uzupełnić zdania. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- a) Oto studenci z kursu języka polskiego: Margarita z Hiszpanii, 37 lat, Alicia z USA, 20, pan Carlo z Włoch, 71
 Ten wysoki mężczyzna to Philip z Norwegii, 24
 Ta pani to Sonia, nauczycielka z Rosji, 34
 Aneta i Małgorzata to nasze nauczycielki, mają 31
 A to ja, mam
- b) Jestem emerytem, mam ...65... lat. To dziecko ma lata.
 Ta popularna aktorka ma lata. Ten samochód jest nowy, ma rok. Ta antyczna lampa ma lat. Ten dobry komputer ma lata. To stare radio ma lat. Ta stara książka ma lat.

Mam...

- 1 rok
- 2, 3, 4 lata
- 5 – 21 lat
- 22, 23, 24 lata
- 25 – 31 lat
- X5 – X1 lat
- 32, 33, 34 lata
- X2, X3, X4 lata



3b Proszę zapytać kolegów z grupy, ile mają lat, a następnie powiedzieć, jaka jest średnia wieku w grupie.

imię _____ wiek _____

średnia wieku: _____

Wymowa

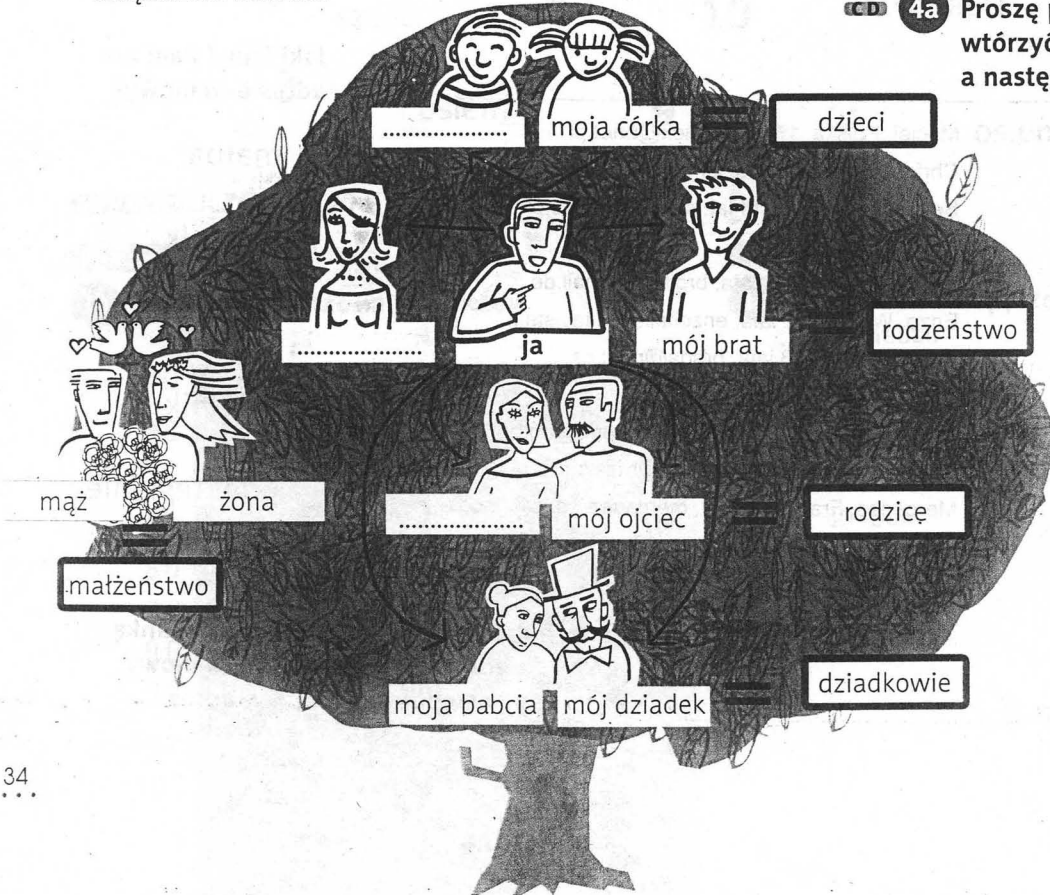
Ortografia

Słownictwo



4a Proszę posłuchać nagrania, powtórzyć na głos podane słowa, a następnie uzupełnić rysunek:

moja matka
 moja siostra
 mój syn



4b Jakie tu są słowa? (10 słów) → ↓ ↑

M B M R O D Z I C E C
 A R B A B C I A O A Ó
 T A T A T A B S Y N R
 K T K O J C I E C O K
 A D Z I A D E K K Ż A

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Ortografia

4c Jakie to słowa?

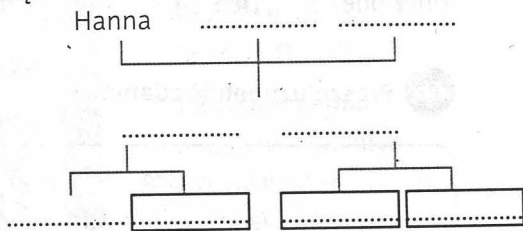
Przykład: traouiss – *siostra*

- a) tkama –
- b) nys –
- c) trab –
- d) abcbia –
- e) dizekad –
- f) cieioc –
- g) akórc –
- h) żam –
- i) ceroidz –
- j) icedzi –

5a Proszę szybko przeczytać tekst, a następnie uzupełnić drzewo genealogiczne rodziny Nowickich.

MOJA RODZINA

Dzień dobry. Nazywam się Hanna Nowicka. Jestem Polką i mam 32 lata. Mieszkam w Krakowie na ulicy Kościuszki 24. Jestem dziennikarką. Moja siostra Barbara ma 21 lat i studiuje ekonomię w Niemczech. Mój brat Marek ma 30 lat i pracuje w szkole – jest nauczycielem. Moja matka ma na imię Maria, pracuje jako fryzjerka w Warszawie. Mój ojciec Józef ma 60 lat, jest policjantem. Ojciec mojej matki – dziadek Klemens nie żyje. Moja babcia Weronika ma 89 lat i jest emerytką. Mieszka w Gdańsku. Rodzice mojego ojca – babcia Zofia i dziadek Stefan nie żyją.



Proszę porównać swój rysunek z rysunkiem kolegi / koleżanki.

5b Czy dokładnie rozumie Pan / Pani tekst *Moja rodzina*? Proszę jeszcze raz przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Przykład: Jak nazywa się Hanna? *Ona nazywa się Nowicka.*
- Ile ma lat?
 - Gdzie mieszka?
 - Kim Hanna jest z zawodu?
 - Czy Hanna ma siostrę?
 - Co robi Barbara?
 - Kim z zawodu jest Marek?
 - Czy Marek ma jedną siostrę?
 - Kim z zawodu jest matka Hanny?
 - Kim z zawodu jest ojciec Hanny?
 - Czy Hanną ma dziadka?

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

5c Co Pan / Pani pamięta na temat Hanny? Proszę opowiedzieć o Hannie i jej rodzinie, ale bez ponownego czytania tekstu.

Przykład: Pamiętam, że Hanna nazywa się Nowicka. Jej siostra..., jej brat..., jej matka..., jej ojciec..., jej dziadek..., jej babcia...

ZAIMKI DZIERŻAWCZE – MIANOWNIK

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ☹
	(ojciec, syn, dziadek)	(matka, córka, babcia)	(dziecko)
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on / ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni / one	ich	ich	ich

Przykład: Jestem Michał. To jest *moja* mama, a to *mój* tata.



To Janek. To siostra Basia i brat Jurek.

To pani Krysia i córka Monika.

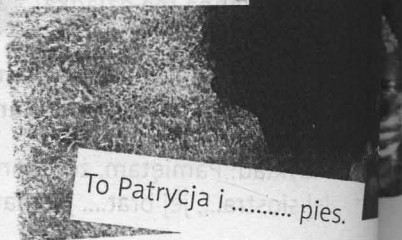


To pan Kowalski i rodzina.

To państwo Robert i Olga Kozak, a to dom.



To Dawid i Paweł, a to szkoła.



To Patrycja i pies.

6b Proszę uzupełnić zdania.

ich wasza jej jego mój jej
jego twój nasz moja wasz

- Jestem pół Polką, pół Francuzką. *Moja* mama jest z Polski, a ojciec z Francji.
- On ma na imię Piotr. siostra ma na imię Ania, a brat Michał.
- Na tej fotografii jest **pani Łukawska**. dzieci mają na imię Julia i Adam. A ten niski pan to mąż Stefan.
- (ty) Przepraszam, czy to długopis?
- (my) Czy to autobus? Musimy jechać numerem 124.
- (wy) Czy to córka i syn? Bardzo ładne dzieci.
- (oni) Filip i Tomasz są bardzo sympatyczni. nauczycielka bardzo ich lubi.



6c Proszę posłuchać programu radiowego i uzupełnić tekst.

PRO

Goście w radiu

– Dzień dobry Państwu. Dzisiaj nasi goście to rodzina Wiśniewskich. Bardzo proszę się przedstawić.

– dobry. Jestem, mam lat, jestem inżynierem. To jest matka, Jest nauczycielką. mąż, a mój ma na imię Konrad. Jest To jest siostra, Ania, studentka prawa.

7a Proszę posłuchać nagrania i wpisać, gdzie dokładnie mieszkają te osoby oraz jak mają na imię.

7b Proszę porównać swoje odpowiedzi z ćwiczenia 7a z odpowiedziami kolegi / koleżanki: gdzie mieszka pani Kinga, pan Leszek, Michał? Jak nazywają się pan Robert i pani Ela?

SĄSIEDZI

UL. KOPERNIKA 72

7c Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i zaznaczyć poprawną odpowiedź (a, b lub c).

mieszkanie nr

5

Siuda

4

Pawłowicz

3

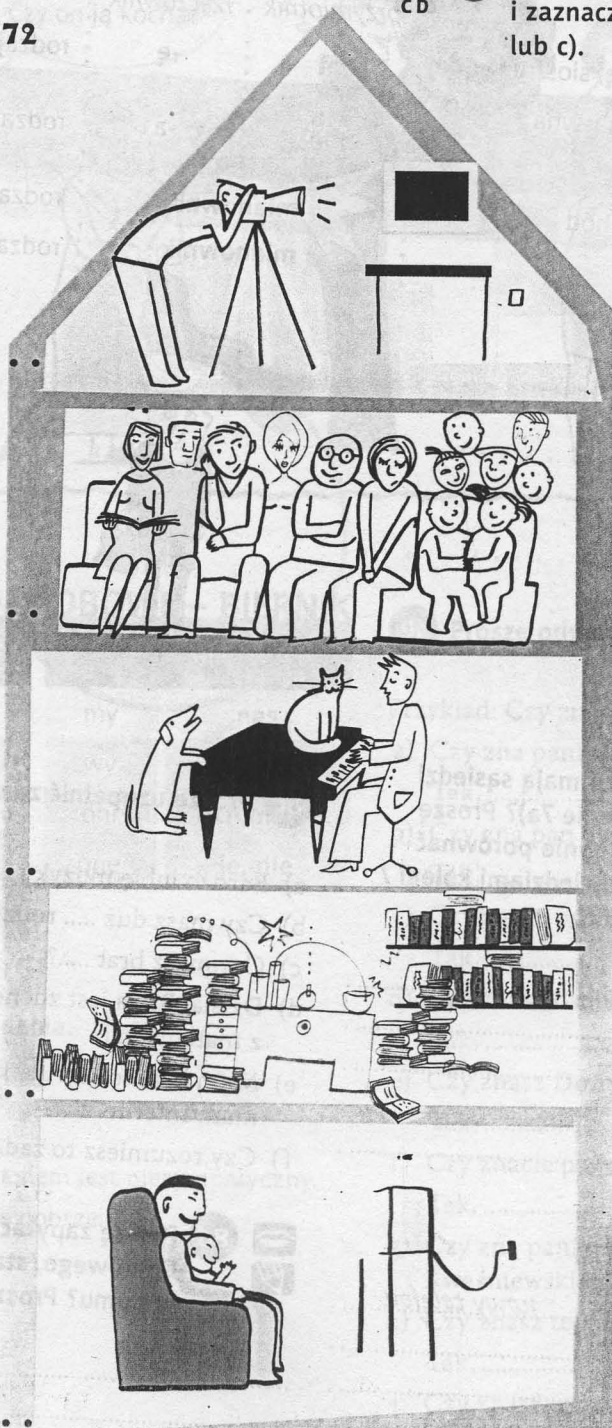
Poniatowski

2

Kowalski

1

Nowak



Pani Kinga ma:

- a) męża i małego synka
- b) siostrę
- c) córkę

Pan Leszek ma:

- a) saksofon
- b) psa i kota
- c) dużo książek

Pan Robert ma:

- a) dobry komputer
- b) nowy numer telefonu
- c) japoński telewizor

Michał ma:

- a) starszego brata
- b) młodszego brata
- c) małe dziecko

Pani Ela ma:

- a) firmę
- b) dużą rodzinę
- c) nowy samochód

Wymowa

7d Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.



Liczba pojedyncza

lekcja

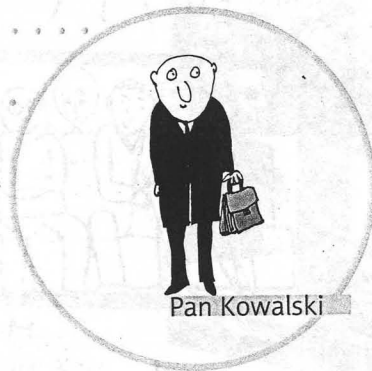
4

S	V	O	przymiotnik	rzeczownik	
on	ma	sympatyczną matkę, siostrę i córkę	-ą	-ę	rodzaj żeński ♀
ja	mam	dobrego ojca, brata i syna	-ego	-a	rodzaj męski żywotny ♀
ty	masz	ładnego psa i kota			
my	mamy	ładny dom i samochód	= mianownik		rodzaj męski nieżywotny ♂
oni	mają	małe dziecko	= mianownik		rodzaj nijaki ⚪

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.



8a Czy Pan / Pani pamięta, co mają sąsiedzi z ul. Kopernika 72 (ćwiczenie 7a)? Proszę dokończyć zdania, a następnie porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

- Pani Kinga ma
- Pan Leszek ma
- Pan Robert
- Michał
- Pani Ela

8b Proszę uzupełnić zdania.

- Przykład: (nowy telefon) Mam *nowy telefon*
- a) (mały kot) Mam
 - b) (młodszy brat) Mam
 - c) (polska muzyka) Lubię
 - d) (ten pisarz) Lubię
 - e) (małe dziecko) Oni mają

8c Proszę uzupełnić zdania.

- a) Bardzo lubię muzyk rockow, a ty nie?
- b) Czy masz duży rodzin?
- c) Czy masz brat?
- d) Dzisiaj Basia jest zdenerwowana, bo pisze test z matematyki.
- e) Mam bardzo star komputer i dlatego nie mam Internetu.
- f) Czy rozumiesz to zadani..... domow....? Bo ja nie.



8d Proszę zapytać kolegę / koleżankę: Co nowego, starego lub dużego masz w domu? Proszę zapisać te informacje.

.....

.....

.....

9a Proszę przeczytać na głos kartkę walentynkową:



ZAIMKI OSOBOWE – BIERNIK

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	mnie	my	nas
ty	ciebie, cię	wy	was
on	jego, go, niego	oni	ich, nich
ona	ją, nią	one	je, nie
ono	je, nie		

9b Proszę poprawić zdania.

Przykład: Lubię ~~ona~~. *ją*

- On lubi ~~oni~~.
- Lubisz ~~on~~? Moim zdaniem jest niesympatyczny.
- Oni znają ~~one~~ bardzo dobrze.
- Lubię ~~ty~~.
- Ona lubi ~~on~~.

9c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Czy znasz Kasię? *Tak, znam ją.*

- Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
Tak,
- Czy zna pan osobiście Wisławę Szymborską?
Tak,
- Czy znasz osobiście tego poetę?
Tak,
- Czy znasz osobiście tego artystę?
Tak,
- Czy znasz Dorotę?
Tak,
- Czy znacie pana Kowalskiego?
Tak,
- Czy zna pani osobiście Aleksandra Kwaśniewskiego? Tak,
- Czy znasz ten film?
Tak,
- Czy znasz tę książkę?
Tak,



10a

Gra GENEALOGIA: Proszę napisać (na kartce) imiona osób z Pana / Pani rodziny. Następnie proszę podać tę kartkę koledze / koleżance. On / ona pyta i rysuje drzewo genealogiczne Pana / Pani rodziny.

Pytania: Kto to jest...? / Ile ma lat? / Kim jest z zawodu?

lekcja

4



10b

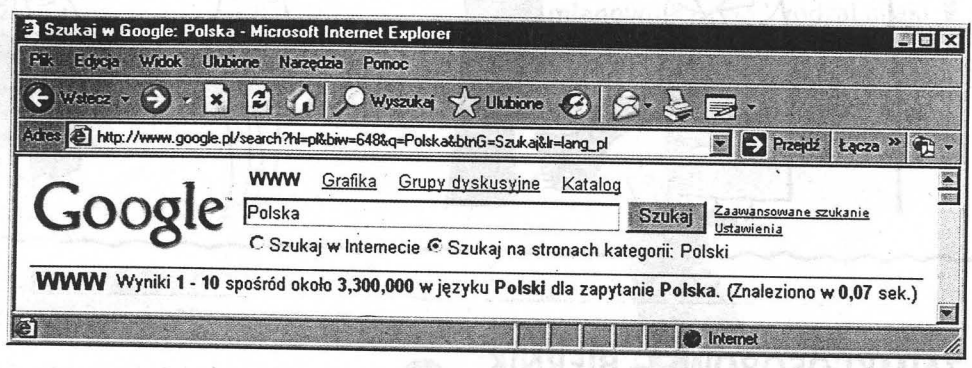
Proszę opowiedzieć grupie, co Pan / Pani wie o rodzinie kolegi / koleżanki.

Słownictwo

Wymowa

11a

Które z adresów polskich stron internetowych Państwo znają? Proszę je przeczytać na głos.



11b

Czy znają Państwo inne adresy? Proszę je podać grupie.

I Quiz: KTO JEST KIM? Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelę.

Marek: Mam 20 lat, mój brat ma na imię Jacek. Ma 15 lat i jest uczniem. Jest bardzo szczupły. Moja siostra jest ładna, a mój ojciec jest przystojny.

Monika: Mój dziadek ma na imię Janusz, ma 70 lat. Moja babcia ma na imię Anna. Ma 76 lat, jest emerytką. Jest niska.

Andrzej: Moja żona ma 45 lat, jest piękna. Lubi kino. Moja matka jest emerytką i lubi telewizję.

Maria: Mam 45 lat. Moja córka ma 21 lat. Jest studentką i lubi teatr. Mój ojciec jest bogaty i lubi podróżować. Ma 70 lat, jest emerytem. Mój mąż ma 50 lat, tak samo jak ja jest lekarzem. Lubi piłkę nożną.

Jacek: Lubię muzykę. Mój brat jest wysoki. Jest studentem i lubi sport. Nasza siostra ma na imię Monika. Nasza mama ma na imię Maria, jest lekarką.

Imię	Ile ma lat?	Kim jest?	Jaki / jaka jest?	Co lubi?
Marek				
Jacek	15			
Monika			ładna	
Andrzej				
Maria				kino
Anna			niska	
Janusz				

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

II Proszę dokończyć zdania.

- Przykład: Marek *ma brata Jacka i ładną siostrę*
- Monika
- Andrzej
- Maria
- Jacek
- Anna
- Janusz

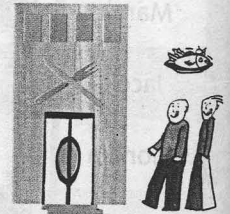
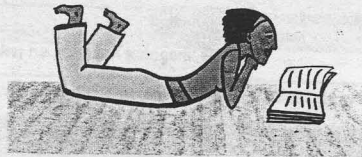
Czy już to umiesz?

Słownictwo HOBBY

1 Proszę podpisać rysunki.

lubię, lubisz... + bezokolicznik

*grać na gitarze grać w tenisa słuchać muzyki tańczyć czytać książki czytać gazety
oglądać telewizję spotykać się z kolegami robić zdjęcia chodzić do kawiarni chodzić do kina
chodzić do teatru chodzić do restauracji podróżować jeździć na rowerze uprawiać sport*



.....

biegać

.....

.....

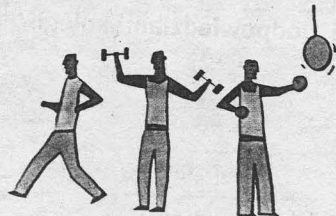
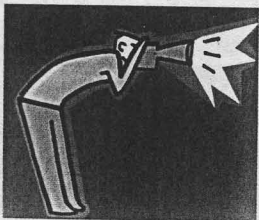


.....

grać w piłkę nożną

.....

.....



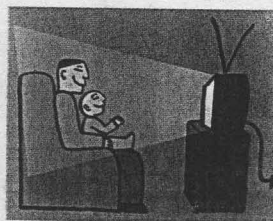
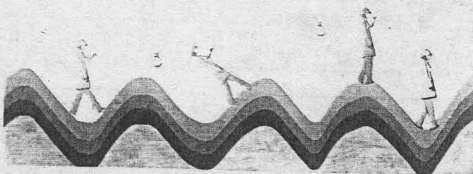
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

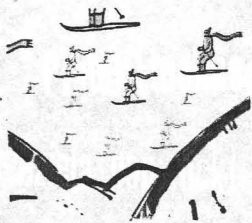
śpiewać

2 Proszę wybrać właściwe słowa.

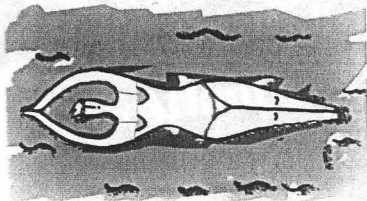
podróżować ✓ uprawiać tańczyć
 jeździć lubisz karty czytać
 grać robić spotykać
 słuchać pływać śpiewać
 gazety muzyki chodzić



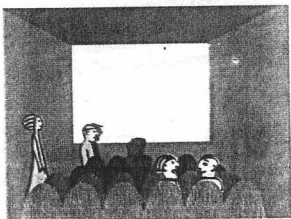
café



jeździć na nartach



pływać



Przykład: Andrzej bardzo lubi uprawiać sport.

1. Bardzo lubię grać w – na przykład w brydża.
2. Czy lubicie muzyki klasycznej?
3. On nie lubi do teatru.
4. Mariusz i Agnieszka lubią książki kryminalne.
5. Czy lubisz w tenisa?
6. Mój znajomy lubi czytać, szczególnie „Gazetę Wyborczą”.
7. Czy chodzić do teatru?
8. On bardzo lubi w Parku Wodnym.
9. Marta i Wojtek bardzo lubią na rowerze.
10. Bardzo lubimy po Europie.
11. Moja przyjaciółka lubi w dyskotecze.
12. Ona bardzo lubi zakupy.
13. Beata i Adam lubią się z kolegami.
14. Madonna lubi
15. Oni lubią słuchać rockowej.



3

Co Pan / Pani lubi robić, a co lubi robić Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?

Czy lubisz

Bardzo lubię, i

Mój kolega / Moja koleżanka lubi, i



4

Proszę posłuchać nagrania i napisać:

a) ile lat mają te osoby,

b) czy informacje 1 – 4 są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

To prawda, że on / ona

To nieprawda, że on / ona

A. **Joanna Klimek** ma 33 lata.

1. Jest Francuzką. P / N
2. Interesuje się polityką europejską. P / N
3. Lubi robić zdjęcia. P / N
4. Lubi grać na gitarze. P / N



C. **Jacek** ma

1. Jest mężem Joanny. P / N
2. Studiuje polonistykę w Krakowie. P / N
3. Interesuje się muzyką rockową. P / N
4. Jest aktywny – lubi podróżować i jeździć na rowerze. P / N



B. **Józef Buła** ma

1. Jest emerytem. P / N
2. Lubi pływać. P / N
3. Nie lubi grać w karty. P / N
4. Lubi oglądać telewizję. P / N



D. **Magda** ma

1. Jest studentką. P / N
2. Lubi chodzić do muzeum. P / N
3. Bardzo lubi fizykę. P / N
4. Interesuje się informatyką. P / N

lubić + bezokolicznik

JAK MÓWIMY O HOBBY?

Anna lubi czytać książki.
Lubię chodzić do kina.

lubić + biernik

..Anna lubi literaturę.
Lubię kino.

interesować się + narzędnik

Anna interesuje się literaturą.
Interesuję się kinem.



5 Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: *sport, uprawiać, sportem*

Lubię ...*uprawiać*... sport – lubię ...*sport*... – interesuję się ...*sportem*...

1. *kinem, kino, chodzić*

Dorota i Renata lubią do kina – one lubią – interesują się

2. *czytać, literaturę, literaturą*

Mój brat lubi książki – on lubi – interesuje się

3. *muzyką, śpiewać, muzykę, grać*

Nasz kuzyn lubi i na gitarze – on lubi – interesuje się

4. *robić, fotografią, fotografię*

Pani Wojciechowska lubi zdjęcia – ona lubi – interesuje się

5. *podróżować, geografę, geografią*

Lubimy po Polsce – lubimy – interesujemy się

Wymowa



6 Proszę posłuchać nagrania i napisać, w jakiej kolejności słyszał Pan / słyszała Pani te słowa.

- a) **-ia:** geografia historia socjologia ekonomia
 biologia filozofia geologia
 chemia psychologia galeria

- b) **-ka:** polityka informatyka statystyka polonistyka
 muzyka fizyka botanika
 gramatyka matematyka anglistyka



7 Którą ofertę Pan / Pani wybiera i dlaczego? Jak Pan / Pani myśli, którą ofertę wybiera Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?

Wybieram **nowe kino**, bo bardzo lubię **oglądać filmy**.
bo interesuję się **polskim kinem**.

Myślę, że wybiera, bo lubi
bo interesuje się

lekcja
5

SPORT :: HOBBY :: RELAKS

BIURO TURYSTYCZNE
Trawelka
oferuje wycieczki:
● do Zakopanego
● do Warszawy
● do Krakowa
● do Wieliczki
● i inne
zapraszamy
tel. 012 345 56 78

Nowa księgarnia
Centrum taniej książki
literatura piękna
fachowa
języki obce
zapraszamy serdecznie
ul. Lenartowicza 12

K L U B
KYOKUSHIN KARATE
Karate, Judo,
Jujitsu
Tarnowska 3, tel. 022 634 08 49

korty tenisowe SQUASH
zapraszamy codziennie
Wrocław, Al. Jana Pawła II 7,
tel. 071 449 71 51

DISCO-club
Piątek (techno, house)
Sobota (rap, hip-hop)
Niedziela (pop, rock)
zapraszamy
Szewska 12, tel. 058 422 54 67

zapraszamy na basen
PŁYWAŁNIA
w poniedziałki rabaty dla grup
Słowackiego 20, tel. 0-84 411-82-95

JOGA
dla wszystkich
szkoła jogi Tomasa Kota
zapraszamy
informacje i zapisy 012 416 12 96

nowe kino w Poznaniu
kino Atlantic
zaprasza na premierę
nowego filmu
Andrzeja Wajdy
Rezerwacja biletów 061 423 67 45

BODY RELAX CLUB
Studio rekreacji i odnowy biologicznej
Mickiewicza 70 (wesołe od Lubelskiej)
tel. 0-84 411-82-95

galeria fotografii
foto Art.
od poniedziałku do soboty
ul. Wielocha 14
tel. 0-12 423-16-17

zaprasza na wystawę pt.:
Stary i nowy
KARTOWE

Pan Stanisław Matejko

1. **Zawsze** wieczorem czyta książki – lubi kryminały.
2. **Codziennie** po południu gra na gitarze klasycznej.
3. W weekend **zwykle** chodzi na basen.
4. **Często** spotyka się z kolegami w kawiarni.
5. **Od czasu do czasu** gra w tenisa.
6. **Rzadko** chodzi do teatru, bo nie ma czasu.
7. **Nigdy nie** słucha muzyki dyskotekowej, bo lubi muzykę klasyczną.



8 Co Pana / Pani koledzy z grupy robią w wolnym czasie i jak często to robią?

Przykład: Jak często chodzisz do kina? // chodzi pan / pani do kina?

imię	jak często?	co robi?
		chodzi do kina
		chodzi do teatru
		chodzi do muzeum
		czyta książki
		chodzi na koncerty
		uprawia sport
		słucha muzyki
		jeździ taksówką
		podróżuje
		spotyka się z kolegami
		chodzi do restauracji na obiad
		ogląda telewizję

9 Jak często Pan / Pani to robi?

1. chodzę do kina.
2. pływam.
3. jeżdżę na nartach.
4. chodzę do filharmonii.
5. pracuję.
6. uprawiam sport.
7. surfuję po Internecie.
8. mailuję.
9. oglądam telewizję.
10. chodzę na koncerty.

KONIUGACJA: -m, -sz

	<i>czytać</i>	<i>jeść</i>	<i>wiedzieć</i>
(ja)		jem	
(ty)	czytasz		wiesz
on / ona / ono pan / pani			
(my)	czytamy		
(wy)		jecie	
oni / one państwo	czytają		wiedzą

-fić, -wić, -pić,
-bić, -nić, -mić

KONIUGACJA: -ę, -isz

-ę, -ysz

	<i>mówić</i>	<i>lubić</i>	<i>chodzić</i>	<i>uczyć się</i>
(ja)	mówię		chodzę	
(ty)	mówisz	lubisz	chodzisz	uczysz się
on / ona / ono pan / pani			chodzi	
(my)			chodzimy	
(wy)				uczycie się
oni / one państwo		lubią	chodzą	uczą się

KONIUGACJA: -ę, -esz

-ować

	<i>chcieć</i>	<i>pisać</i>	<i>móc</i>	<i>pracować</i>
(ja)	chcę	piszę	mogę	pracuję
(ty)	chcesz	piszesz	możesz	pracujesz
on / ona / ono pan / pani		pisze	może	
(my)	chcemy			pracujemy
(wy)		piszecie		pracujecie
oni / one państwo	chcą		mogą	pracują

11 Co jest typowe, a co jest nietypowe dla każdej koniugacji?

12a Proszę powtórzyć następujące słowa za nauczycielem:

studiować – interesować się – kreować –
interpretować – funkcjonować –
kontrolować – stresować – negocjować –
protestować – specjalizować się – analizować –
telefonować – argumentować

12b Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Policja często *kontroluje* mój samochód. (kontrolować)

1. Ten student często (mailować)
2. (my) się językiem polskim. (interesować się)
3. (ja) czasowniki. (koniugować)
4. Co pani ? (studiować)
5. Magda i Anna często po Internecie. (surfować)
6. Andrzej codziennie (faksować)
7. Wojtek dom. (dekorować)
8. Gdzie państwo ? (pracować)
9. Dlaczego zawsze (ty) z profesorem? (dyskutować)
10. Czy często pan z rodziną? (podróżować)
11. Tadeusz zawsze wszystko (planować)

13 Proszę dokończyć zdania.

Przykład: Zwykle w weekendy *chodzę do kina*

1. Zwykle w weekendy
2. Na wakacjach nigdy nie
3. Często
4. Rzadko
5. Od czasu do czasu
6. Codziennie

14 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

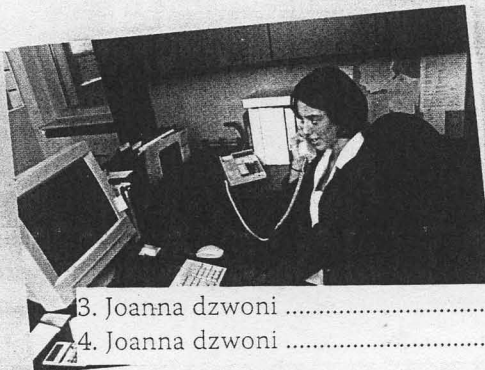
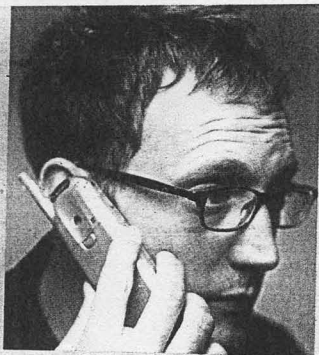
Przykład: (ja) *uczę się* języka polskiego. (uczyć się)

1. Czy pan mówić wolniej? (móc)
2. On często telewizję. (oglądać)
3. Marek nigdy nie muzyki. (słuchać)
4. Czy one często maile? (pisać)
5. Codziennie (ja) do pracy. (chodzić)
6. (ja) dobrze mówić po polsku. (chcieć)
7. Zwykle wieczorem Ania książkę. (czytać)
8. Pan Kaczmarczyk artykuł. (pisać)
9. Co pan studiować? (chcieć)
10. Czy (wy) mówić wolniej? (móc)
11. Na lekcji (my) zawsze po polsku. (mówić)



15a Proszę posłuchać rozmów telefonicznych i wpisać, dokąd dzwonią Jacek, Joanna, Magda i pan Józef.

1. Jacek dzwoni
2. Jacek dzwoni



3. Joanna dzwoni
4. Joanna dzwoni



5. Magda dzwoni

Myślę, że on / ona dzwoni,
bo on / ona mówi: „.....”.

do księgarni do teatru do sklepu muzycznego
do kina do sklepu sportowego **na** pływalnię

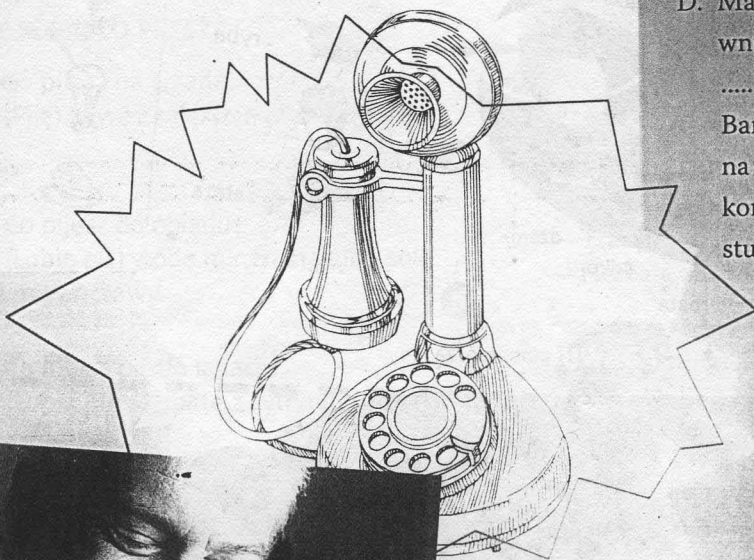


15b Proszę posłuchać rozmów telefonicznych jeszcze raz i uzupełnić zdania.

1. – Bilet kosztuje złotych.
– Czy zarezerwować miejsca?
.....
2. – Czy to jest numer - 78 -?
– Nie, to
3. – Czy macie państwo już książkę Jerzego Pilcha?
– Książka kosztuje złote.
.....
4. – Proszę zarezerwować miejsca.
– Bilet kosztuje złotych.
.....
5. – Ile kosztuje nowa Grzegorza Turnaua?
– Płyta kosztuje 49 złotych i groszy.
.....
6. – Bilet normalny kosztuje złotych.
– Pływamy minut.

Proszę uzupełnić teksty.

- A. się Joanna Klimek. Jestem Polką, ale teraz mieszkam we Francji. Mam 33 lata. dziennikarką. się polityką europejską, ekonomią i teatrem. Lubię zdjęcia i grać tenisa. Często też książki.
- B. Józef Buła. Jestem emerytem, mam 65 Teraz mieszkam w Gdańsku. Moje hobby to sport – pływać. Od czasu do spotykam się kolegami i gramy w karty. Lubię też czytać gazety, telewizję i dyskutować o polityce.
- C. Jestem Jacek, jestem bratem Joanny, anglistykę w Krakowie. Mam 25 lat. Interesuję się literaturą angielską i rockową. Jestem aktywny – rzadko jestem w domu. Na przykład tańczyć, na rowerze i podróżować.
- D. Mam na imię Magda, wnuczką Józefa, jestem uczennicą. 18 lat i do liceum. Bardzo lubię muzykę – chodzę na dyskotekę albo na koncert. Lubię też komputery – po maturze studiować informatykę.



6. Pan Józef dzwoni

Czy już to umiesz?

lekcja

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

6

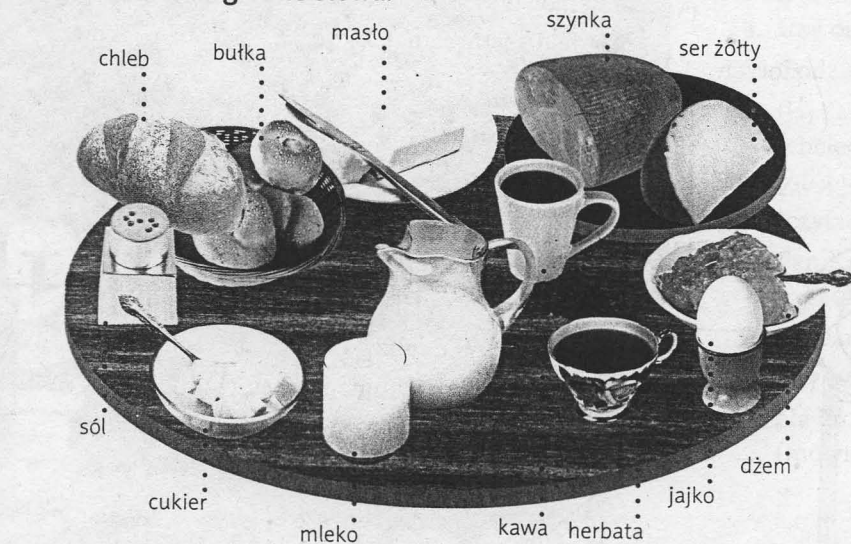
Proszę rachunek.

Słownictwo

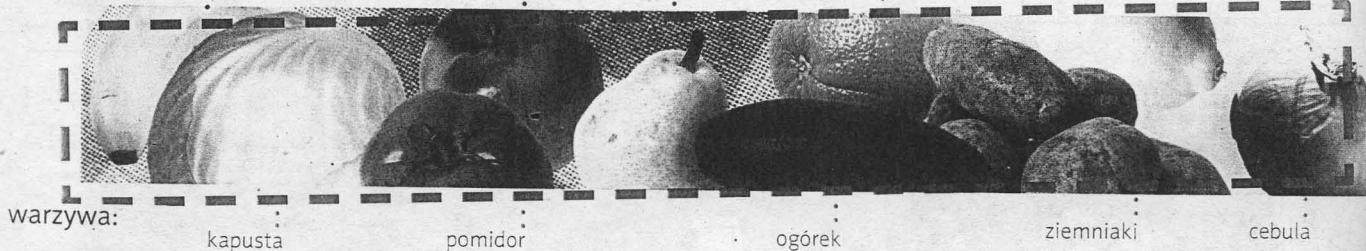
1a Czy zna Pan / Pani nazwy produktów spożywczych i potraw po polsku? Proszę z kolegami / koleżankami z grupy zrobić listy.

Wymowa

1b Proszę postuchać nagrania, a następnie przeczytać na głos te słowa.



OWOCE: banan, jabłko, gruszka, pomarańcza, cytryna



1c Które słowo nie pasuje do pozostałych?

Przykład: wino – piwo – ~~woda~~

50 Nie pasuje **woda**, ponieważ jest bez alkoholu.

Produkty spożywcze:

Potrawy:

MENU

	zupa		wino
	kotlet		piwo
	mięso		woda mineralna
	kurczak		sok
	ryba		lody
	frytki		ciasto
	sałata		

1. woda – ser – masło – dżem
2. zupa – wino – woda – chleb
3. lody – ciasto – kawa – ziemniaki
4. bułka – chleb – dżem
5. ser żółty – stół – sałata – sok
6. kapusta – pomidor – ogórek – jajko
7. kotlet – mięso – szynka – owoce



2a Proszę dopasować rysunki do dialogów.

CO JESZ?

- Co jesz na śniadanie (8.00 – 9.00)?
- (Na śniadanie jem) chleb, szynkę i ser.

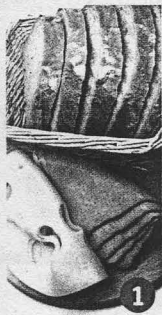
a

- Co lubisz jeść na obiad (14.00 – 15.00)?
- (Na obiad lubię jeść) zupę pomidorową, ziemniaki, kotlet i sałatę.

b

- Co jesz na kolację (18.00 – 19.00)?
- (Na kolację jem) butkę z masłem i pomidorem.

c



CO PIJESZ?

- Co pijesz na śniadanie?
- (Piję) kawę z mlekiem albo herbatę.

a

- Co pijesz do obiadu?
- (Lubię pić) wodę mineralną albo sok pomarańczowy.

b

- Co lubisz pić do kolacji?
- (Lubię pić) herbatę z cytryną.

c



**POWTÓRZENIE ODMIANY CZASOWNIKÓW
JEŚĆ, PIĆ**

jeść + biernik		pić + biernik	
ja jem	myjemy	ja piję	my
ty	wy	ty	wy pijecie
on, ona, ono je	oni, one jedzą	on, ona, ono pije	oni, one



2b Jest Pan / Pani szefem kuchni. Proszę zaplanować posiłek na dzisiaj, a następnie zaproponować go koledze / koleżance z grupy.

	na śniadanie	na obiad	na kolację
<i>Dania:</i>

<i>Napoje:</i>

2c Proszę uzupełnić nazwy potraw:

Przykład: Kawa z mlekiem

- Kotlet z
- Kurczak z
- Tradycyjny chleb z i lub
- Herbata zielona z, ale bez

dżem masło frytki (l. mn.)
szynka mleko cukier
cytryna ziemniaki (l. mn.)

UWAGA!

herbata bez cukru
kawa bez mleka

bez + dopełniacz



2d Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle je na śniadanie, obiad i kolację? Proszę zapisać odpowiedzi. Proszę przedstawić rezultaty swojej pracy na forum grupy.

Mój kolega / moja koleżanka.....

.....

.....

.....

.....

3a Jaka to restauracja? Proszę dopasować nazwę restauracji do menu.

„Vega” „Frutti di mare” „Tokio”
„Manhattan” „Benito”

a *Restauracja*

- sałatka owocowa
- sałata zielona z sosem vinegret
- knedle
- tofu sojowe

b *Restauracja*

ryż po japońsku
sushi
herbata zielona
sake

c RESTAURACJA

d *Restauracja*

karp
świeże kraby
makrela w sosie beszamelowym
tuńczyk

- » befszyk
- » frytki
- » sałatka Coleslaw
- » Pepsi
- » kurczak
- » pop-corn

e RESTAURACJA

Makaron z sosem pomidorowym,
bazylią i oregano
pizza Margaryta z oliwkami

3b Jakie menu oferują tradycyjne restauracje z Pana / Pani kraju lub regionu? Proszę przygotować krótkie menu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4a Proszę dopasować słowa do liczb, a następnie przeczytać je na głos.

- 100 *sto*
- 200
- 300 trzysta
- 400
- 500 pięćset
- 600 sześćset
- 700
- 800 osiemset
- 900
- 1000 tysiąc

✓sto czterysta
siedemset dwieście
dziewięćset

Wymowa

4b Ile to jest? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- 1) 1000-550= a) siedemset dziesięć
- 2) 570-340= b) trzysta trzydzieści trzy
- 3) 920-210= c) czterysta pięćdziesiąt
- 4) 122+211= d) dwieście trzydzieści
- 5) 867+200= e) tysiąc sześćdziesiąt siedem

Ortografia Wymowa

4c Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- Przykład: 234+166= *czterysta*
- a) 700-450=
- b) 612+100=
- c) 90+210=
- d) 112+21=

4d Co mówi lektor?

- CD
- 520 400 690 999 340 404 623 255 820 956
- 150 340 160 190 430 303 702 220 317 910
- 910 230 600 119 807 990 880 261 340 920

Wymowa

4e Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- Jaki numer telefonu mają te osoby?

Gosia: 0-65 122-509-409

Andrzej: 0-22 412-56-02

Marek: 0-51 654-45-29

Kasia: 505-675-432

Agnieszka: 608-004-987

Anna: 0-71 614-34-29

- Jaki Pan / Pani ma numer telefonu?

Mój numer telefonu to: zero zero czterdzieści osiem-dwanaście-czteryśta jednaście-dwadzieścia pięć-pięćdziesiąt osiem (0048-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....).

- Jaki jest numer telefonu na policję, na pogotowie, do straży, do konsulatu?

Policja 997

Pogotowie 999

Straż pożarna 998

Telefon alarmowy w UE 112

Ambasada Republiki Federalnej Niemiec: 0-22 584-17-00

Ambasada Republiki Francuskiej: 0-22 529-30-00

Ambasada Republiki Austrii: 0-22 841-00-81

5b Proszę podać numer telefonu do restauracji, pizzerii, kawiarni, hotelu i kina.

Restauracja „Tradycyjna”
Kuchnia polska
ul. Staropolska 15
Rezerwacja –
tel. 0-12 673-23-89

Pizzeria „Bologna”
ul. Włoska 165,
Kraków
tel. 0-12 542-14-90
Dostawa w 30
minut!

Kawa importowana z Brazylii!
Kawiarnia „Mała czarna”
ul. Kawowa 666
tel. 0-12 223-46-12

Hotel „Ambasador”

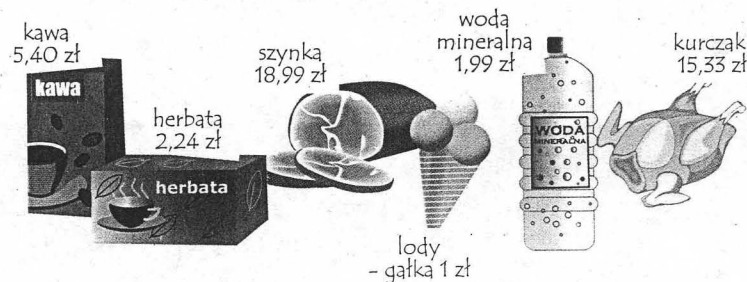
ul. Konsularna 45
tel. (+48) 12 444-33-90
5 minut od centrum!
Luksusowe apartamenty
Restauracja, basen, sauna

Kino „Panorama”
ul. Telewizyjna 1
Rezerwacja biletów tel. 0-12 811-00-34
Dla studentów 20% rabatu!

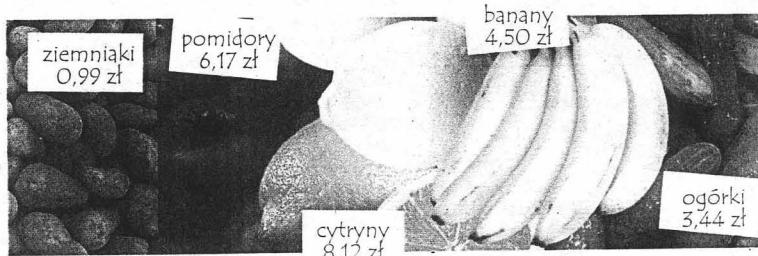
6 Proszę odpowiedzieć na pytania:



- Ile to kosztuje? Czy te produkty są drogie w Pana / Pani kraju?



- Ile kosztują...?



1 złoty	1 grosz
2, 3, 4 złote	2, 3, 4 grosze
5 – 21 złotych	5 – 21 groszy
22, 23, 24 złote	22, 23, 24 grosze
X2, X3, X4 złote	X2, X3, X4 grosze
X1, X5, X6, X7, X8, X9 złotych	X1, X5, X6, X7, X8, X9 groszy



7a Proszę uzupełnić kartę:

✓ *napoje gorące* *napoje zimne* *lody* *alkohol* *torty*

KAWIARNIA „Filiżanka”

napoje gorące

Kawa espresso

Kawa z mlekiem

Herbata ekspresowa

Cappuccino

Lody waniliowe

Lody czekoladowe

Lody owocowe

Woda mineralna

Sok pomarańczowy

Tonik

Depsi Cola

Piwo

Wino

Szampan

Tort marcepanowy

Tort czekoladowy

Tort owocowy

Wymowa

7b Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog:



Kelner: Dzień dobry.

Klient: Dzień dobry.

Kelner: **Proszę kartę.**

Klient: Dziękuję.

Kelner: **Co dla pana / pani?**

Klient: **Proszę kawę z mlekiem i wodę mineralną.**

Kelner: Gazowaną czy niegazowaną?

Klient: Niegazowaną.

Kelner: Proszę bardzo. **Czy coś jeszcze?**

Klient: Nie, dziękuję.

(albo): Tak, proszę tort owocowy.



7c Proszę postuchać dwóch dialogów, a następnie zaznaczyć w karcie, które produkty z karty kawiarni „Filiżanka” klienci zamawiają.



7d Jest Pan / Pani w kawiarni „Filiżanka”. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.



✓ zupy

dania mięsne

dania z drobiu

napoje

dania z ryb

dania jarskie

RESTAURACJA „SMACZNEGO”

zupy

Rosół z makaronem

Zupa pomidorowa

Barszcz czerwony

Zupa ogórkowa

Kawa

Herbata ekspresowa

Piwo „Żywiec”

Sok pomarańczowy

Bigos, chleb lub ziemniaki

Kotlet schabowy, ziemniaki

Befszyk, frytki, sałatka

Gołąbki, ziemniaki

Kurczak, frytki, sałata

Indyk, ziemniaki

Sałatka makaronowa
z kurczakiem

Karp, ziemniaki

Tuńczyk, ryż, pomidor

Zestaw sałatek (4 sałatki)

Kotlety z tofu

Pierogi z serem

Wymowa

8b Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog.

Kelner: Dobry wieczór.

Klient: Dobry wieczór. Proszę kartę.

Kelner: Proszę. Słucham pana / panią.

Klient: Proszę rosół, kurczaka z ziemniakami i kawę.

Kelner: **Niestety, nie ma rosółu.**

Klient: Jest barszcz?

Kelner: Tak, bardzo smaczny.

Klient: Proszę barszcz. Dziękuję.

30 min

Klient: Proszę rachunek.

Kelner: Proszę bardzo. 35 złotych.

Klient: Proszę. **Reszta dla pana / pani.**

Kelner: Dziękuję bardzo. Dobranoc.

Klient: Dobranoc.

RESTAURACJA
„SMACZNEGO”

barszcz	8.00 zł
kurczak	
z ziemniakami	22.00 zł
kawa	5.00 zł

RAZEM 35.00 zł



8c Jest Pan / Pani w restauracji „Smacznego”. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.



8d Proszę posłuchać nagrania *W restauracji*, a następnie zaznaczyć, który rachunek jest właściwy.

zupa	1	
pomidorowa		8.00 zł
kotlet		15.00 zł
ziemniaki		4.00 zł
piwo		5.00 zł
RAZEM		32.00 zł

barszcz	2	4.50 zł
befszyk		10.50 zł
ziemniaki		4.00 zł
sałatka		2.50 zł
małe piwo		3.00 zł

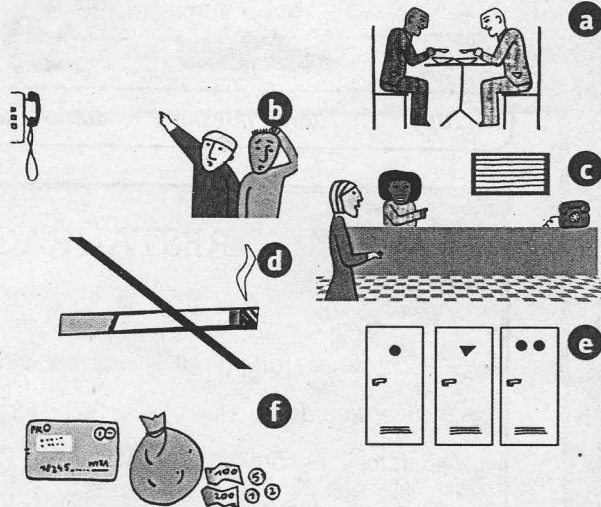
RAZEM 24.50 zł

barszcz	3	4.50 zł
befszyk		10.50 zł
ryż		4.50 zł
sałatka		2.50 zł
herbata		2.00 zł

RAZEM 24.00 zł

9a Która to sytuacja? Proszę dopasować tekst do ilustracji.

- 1** – Smacznego!
– Dziękuję, nawzajem.
- 2** – Czy można tu palić?
– Nie, tu nie wolno palić.
- 3** – Przepraszam, gdzie tu jest telefon?
– Tam. Na prawo. ➔
- 4** – Przepraszam, gdzie tu jest toaleta?
– Tam. Na lewo. ➜
- 5** – Przepraszam, czy mogę stąd zadzwonić?
– Tak, proszę bardzo. Tam jest telefon.
- 6** – Płaci pan kartą czy gotówką?
– Gotówką.



Wymowa

- 9b** Proszę postuchać dialogów z ćwiczenia 9a, a następnie z kolegą / koleżanką przeczytać je na głos.

Wymowa

- 10** Proszę postuchać nagrania, a następnie na głos przeczytać wyrażenia:

- Lubię pizzę.
- Piję kawę.
- Jem kolację.
- Proszę.
- Dziękuję.

kotlet – frytki – kartofle – szynka
– sznycel – tuńczyk – dżem
kolacja – restauracja – lekcja

coś – czy – jeszcze
szęść – cześć

trzy – trzydzieści – trzysta

cztery – czterysta – czterdzieści

11 Proszę przeczytać ofertę pizzerii i odpowiedzieć na pytania:

- Jak nazywa się pizzeria? Jaki jest jej adres i numer telefonu?
- Jaki jest czas dostawy (transportu)?
- Ile kosztuje duża pizza Capricciosa?
- Jakie napoje można zamówić?
- Jaką pizzę pan / pani zamawia?

Pizza na telefon

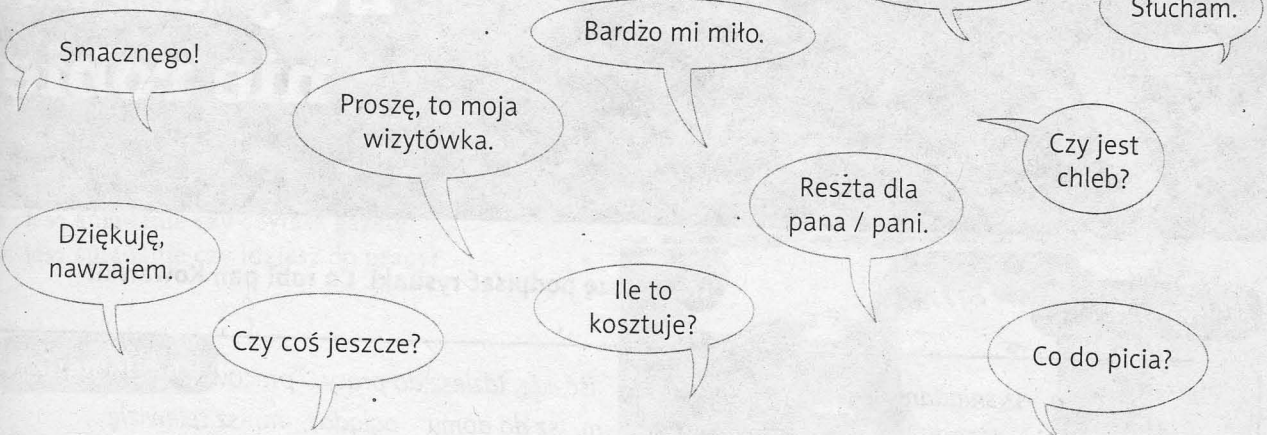
Pizzeria „Wezuwiusz”

tel. 0-12 789-11-34
ul. Kucharska 7

**Na miejscu 10% taniej!
Kup z duże pizze,
a dostaniesz litr soku gratis!**

Dostawa w 20 minut

Proponujemy	MAŁA (25 cm)	ŚREDNIA (35 cm)	DUŻA (42 cm)
Margarita	11,50	12,50	13,40
sos pomidorowy, ser, oliwki, przyprawy			
Salami	12,60	13,70	15,20
sos pomidorowy, ser, salami, przyprawy			
Hawajska	13,10	14,90	16,80
sos pomidorowy, ser, szynka, ananas, przyprawy			
Capricciosa	12,30	14,30	17,20
sos pomidorowy, ser, pieczarki, szynka, papryka, przyprawy			
Wegetariana	13,50	14,30	17,40
sos pomidorowy, ser, pieczarki, papryka, pomidor, ogórek, cebula, przyprawy			
Prima	14,60	15,90	18,90
sos pomidorowy, ser, pieczarki, kurczak, oliwki, kukurydza, przyprawy			
Frutti di mare	14,60	15,90	18,90
sos pomidorowy, ser, owoce morza, przyprawy			
Napoje	Coca-Cola, Fanta, Sprite		4,00
	Bonaqua		3,00



Wymowa

12b Proszę przeczytać na głos zdania z ćwiczenia 12a z odpowiednią intonacją.

13 Co to znaczy? Proszę wyjaśnić te informacje po polsku.

BAR MLECZNY

Rezerwacja od 19.00

OTWARTE
od 7.00 do 16.00



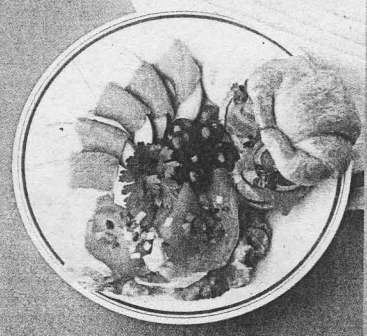
Zestaw obiadowy 9 zł

Sala dla niepalących

TOALETA NICZYNNA

Marek jest w restauracji. Proszę ułożyć dialog.

- 1 Marek: Dzień dobry.
- 2 Kelner: Dzień dobry.
- Marek: Proszę kartę.
- Marek: Proszę zupę pomidorową z ryżem, na drugie danie ziemniaki i kotlet schabowy z kapustą.
- Marek: Do widzenia.
- Marek: Proszę lody owocowe.
- Marek: Reszty nie trzeba.
- Marek: Proszę rachunek.
- Kelner: Proszę. Co dla pana?
- Kelner: Proszę bardzo.
- Kelner: A co na deser?
- Kelner: Dziękuję bardzo. Do widzenia.
- Kelner: Proszę. 27 zł.



Czy już to umiesz?

● Słownictwo

1a Proszę podpisać rysunki. Co robi pan Kowalski?

jeść, -m, -sz śniadanie pić, piję, pijesz kawę iść, idę, idziesz do pracy pracować, -ę, -esz
 jeść obiad robić, -ę, -isz zakupy wracać, -m, -sz do domu oglądać, -m, -sz telewizję
 czytać, -m, -sz książkę iść na spacer iść spać spotykać, -m, -sz się z kolegą
 rozmawiać, -m, -sz przez telefon spać, śpię, -isz



budzić się, -ę, -isz



wstawać, wstaję, wstajesz



brać prysznic, biorę, bierzesz



myć zęby, myję, myjesz



Co zwykle robisz najpierw?

Zwykle najpierw..., a potem...

- pijesz kawę/herbatę czy bierzesz prysznic?
- bierzesz prysznic czy jesz śniadanie?
- ubierasz się czy jesz śniadanie?
- jesz śniadanie czy czytasz gazetę?
- jesz śniadanie czy idziesz do pracy?

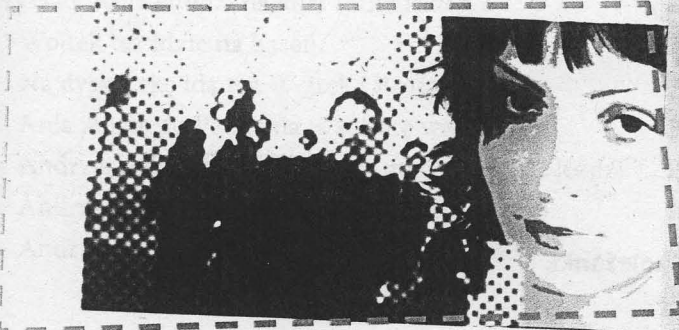
Gramatyka

1c Co robimy najpierw, a co potem?

Przykład: (ja) / wstawać / budzić się

Najpierw budzę się, a potem wstaję.

1. on / myć zęby / wstawać
.....
2. (ja) / iść do pracy / ubierać się
.....
3. oni / robić zakupy / iść do sklepu
.....
4. ona / iść spać / iść na spacer
.....
5. (my) / jeść kolację / myć zęby
.....
6. (my) / brać prysznic / iść do pracy
.....
7. ona / iść spać / jeść kolację
.....
8. oni / brać prysznic / wstawać
.....
9. (wy) / oglądać telewizję / iść spać
.....



DZIEŃ ANI – CO ANIA ROBI NAJPIERW, A CO POTEM?

Jak myślisz, czy Ania najpierw..., czy...?
Myślę, że (ona) najpierw..., a potem...



- 7 Ania budzi się i
- Robi zakupy i wraca do domu.
- Potem ubiera się i robi makijaż.
- Robi i je śniadanie.
- Jedzie tramwajem do pracy.
- wstaje, myje zęby i bierze prysznic.
- Pracuje, pracuje, pracuje, pracuje: pisze i czyta maile i rozmawia przez telefon.
- Wieczorem spotyka się z Andrzejem i idą razem do kawiarni,
- Robi krótką przerwę – je szybko mały obiad,
- a potem znowu pracuje.
- Na dyskotecę Ania
- W domu dzwoni do przyjaciółki i rozmawia z nią godzinę.
- tam spotykają przyjaciół ze studiów i spontanicznie idą z nimi na dyskotekę.
- tańczy i rozmawia z przyjaciółmi. Potem jedzie taksówką do domu.
- 15 Jest bardzo zmęczona, bierze prysznic i idzie spać.

GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 0. narzędnik | a) ja, on, wy |
| 1. biernik | b) kolegą, kolegami, profesorem |
| 2. liczba pojedyncza | c) do, z, w |
| 3. liczba mnoga | d) idę, mówię |
| 4. przyimek | e) idą, mówią |
| 5. zaimek osobowy | f) kolegę, kolegów, profesora |
| 6. bezokolicznik | g) iść, wracać, pisać |

UWAGA!

- | | |
|------------------------------|--|
| nie planuję spotkania | planuję spotkanie |
| spotykać + biernik | spotykać się + narzędnik |
| znajomych kolegów przyjaciół | ze znajomymi z kolegami z przyjaciółmi |

ZAIMKI OSOBOWE – NARZĘDNIK

liczba pojedyncza

ja	mną // ze mną
ty	tobą // z tobą
on / ono	nim // z nim
ona	nią // z nią

liczba mnoga

my	nami // z nami
wy	wami // z wami
oni / one	nimi // z nimi

2b Proszę uzupełnić zdania formami w bierniku lub narzędniku. Czy jest potrzebny przyimek?

Przykład: *Ze znajomymi* zwykle spotykam się w klubie „Pauza” albo „Enzym”.

1. Kiedy czekam na autobus, często spotykam (Marek)
2. Magda, zawsze kiedy nie chce, spotyka swojego (ekschłopak)
3. Lubię spotykać się i rozmawiać z nimi o polityce. (znajomy – liczba mnoga)
4. Marek często chodzi do klubu i zawsze spotyka tam (przyjaciel – liczba mnoga)
5. Teraz mam czas i często spotykam się (przyjaciel – liczba mnoga)

2c Proszę odpowiedzieć na pytania. W odpowiedziach proszę użyć zaimków osobowych w narzędniku.

Przykład: Czy lubisz rozmawiać z dziećmi? *Tak, lubię z nimi rozmawiać.*

1. Czy często spotykasz się ze znanymi politykami?
2. Interesujesz się popularnymi osobami?
3. Lubisz rozmawiać z Polakami?
4. Czy rozmawiasz teraz z kolegą z kursu?
5. Czy rozmawiasz teraz z koleżanką z kursu?
6. Lubisz się z nami spotykać?
7. Lubisz się ze mną spotykać?

3a Proszę uzupełnić tabelę. Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle robi rano / przed południem / w południe / po południu itd.

KIEDY?	JA	MÓJ KOLEGA / MOJA KOLEŻANKA
rano		
przed południem		
w południe (12:00)		
po południu		
wieczorem		
o północy (24:00)		

3b Proszę przedstawić plan dnia kolegi / koleżanki.



4 Jak Pan / Pani myśli, kim są te osoby? Jak wygląda ich dzień? Co robią codziennie? Co robią zwykle w weekend? Co zwykle robią rano, co wieczorem? Czy chodzą do teatru? Kiedy robią zakupy – rano, a może po południu? Co robią przed południem? Co robią wieczorem? Dlaczego Pan / Pani tak myśli?

Myślę, że ten mężczyzna / ta kobieta zwykle, bo.....



5a Ania rozmawia z Andrzejem przez telefon. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić kalendarz Ani i Andrzeja.

kiedy?	Ania	Andrzej
w poniedziałek	jedzie do Warszawy	spotyka się z kolegą
we wtorek	uczy się do egzaminu	
w środę		
w czwartek		idzie z Tomkiem na basen
w piątek		
w sobotę	jedzie do Poznania	nie ma planu
w niedzielę		jedzie do Zakopanego

Wymowa



5b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos, co robią Ania i Andrzej w tym tygodniu.



5c Proszę posłuchać jeszcze raz i zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

Przykład: Ania chodzi na kurs francuskiego.

1. Wojtek też idzie na basen. (P) N
2. Na dyskotekę idą też Wojtek i Beata. P / N
3. Ania jedzie do Poznania w sobotę wieczorem. P / N
4. Andrzej mówi, że Ania zawsze gdzieś jeździ i jeździ. P / N
5. Andrzej nie lubi chodzić z Anią na dyskotekę. P / N
6. Andrzej jedzie do Zakopanego pociągiem. P / N



5d Proszę pracować w grupie. Proszę przeczytać jeszcze raz zdania z ćwiczenia 5c. Kiedy mówimy *idę* albo *jadę*, a kiedy mówimy *chodzę* albo *jeżdżę*? Jak Państwo myślą, jaka jest reguła?

dzisiaj, jutro, teraz

jak często?

zwykle, zawsze, codziennie,
regularnie, często, rzadko, nigdy nie...**iść**

idę

idziesz

idzie

idziemy

idziecie

idą

chodzić

chodzę

chodzisz

chodzą

chodzimy

chodzicie

chodzą

jechać

jadę

jedziesz

jedzie

jedziemy

jedziecie

jadą

jeździć

jeżdżę

jeździsz

jeżdżą

jeździmy

jeździcie

jeżdżą

**6a** Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czym jeździsz do pracy / na uniwersytet?
2. Czym jeździsz na zakupy?
3. Często chodzisz pieszo?
4. Umiesz jeździć na nartach?
5. Lubisz jeździć na rowerze?
6. Umiesz jeździć konno?
7. Jak często chodzisz do kina?
8. Często jeździsz taksówką?

6b Gdzie pasuje czasownik *iść*, a gdzie *chodzić*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Marek *chodzi* codziennie do pracy, ale dzisiaj nie *idzie*, bo jest chory.

1. Lubię do teatru – dzisiaj na przykład do Teatru Starego.
2. Jola codziennie na kurs francuskiego, ale dzisiaj nie, bo musi pracować.
3. Oni zawsze na uniwersytet pieszo. Dzisiaj też pieszo.

6c Gdzie pasuje czasownik *jechać*, a gdzie *jeździć*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

1. Codziennie Marek do pracy tramwajem, ale dzisiaj taksówką.
2. Ona zawsze do pracy samochodem, ale dzisiaj autobusem.
3. Nie lubię autobusem, ale dzisiaj

6d Proszę ułożyć 4 pytania: 2 z czasownikiem *chodzić* i 2 z *jeździć*.

1.
2.
3.
4.



7

Proszę odpowiedzieć na pytania. Proszę zadać te same pytania koledze / koleżance.

- Czy wiesz, jak nazywa się polski prezydent?
- Tak, wiem – on nazywa się
- Nie, niestety nie wiem.

TAK – 1 punkt / NIE – 0 punktów

QUIZ CZY WIESZ, CZY UMIESZ, CZY ZNASZ?



WIEDZIEĆ **wiem, że / gdzie / kiedy / ile / jak / itd.**

- Czy wiesz, ile w Polsce jest województw?
- Czy wiesz, kiedy w Polsce jest Święto Pracy?
- Czy wiesz, gdzie jest Zakopane?
- Czy wiesz, kim jest Krystyna Janda?
- Czy wiesz, że język polski jest językiem słowiańskim?

UMIEĆ **umieć + bezokolicznik**

- Czy umiesz jeździć na nartach?
- Czy umiesz dobrze gotować?
- Czy umiesz dobrze tańczyć?
- Czy umiesz pływać?
- Czy umiesz grać w tenisa?

ZNAĆ **znać + biernik**

- Czy znasz osobiście Lecha Wałęsę?
- Czy znasz jakiegoś polskiego artystę?
- Ile języków obcych znasz? (za każdy język obcy 1 punkt)
- Czy znasz dobrze polską gramatykę?
- Czy znasz Kraków?
- Czy znasz polskie kino?
- Czy znasz dobrze polską kuchnię?

Ile ma Pan / Pani punktów? Ile ma punktów Pana / Pani kolega / koleżanka?

8a

Proszę wpisać właściwe liczebniki.

CZY WIESZ, KTÓRA JEST TERAZ GODZINA w Warszawie, w Nowym Jorku, w Moskwie?

jest		
1:00		13:00
2:00		14:00
3:00 <i>trzecia</i>		15:00
4:00		16:00
5:00		17:00
6:00		18:00
7:00		19:00 <i>dziewiętnasta</i>
8:00 <i>ósma</i>		20:00
9:00		21:00 <i>dwudziesta pierwsza</i>
10:00		22:00
11:00		23:00
12:00		24:00

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> dwunasta | <input type="checkbox"/> dwudziesta |
| <input checked="" type="checkbox"/> dziewiętnasta | <input type="checkbox"/> dziewięta |
| <input type="checkbox"/> siedemnasta | <input checked="" type="checkbox"/> ósma |
| <input type="checkbox"/> dwudziesta czwarta | <input type="checkbox"/> czternasta |
| <input type="checkbox"/> pierwsza | <input type="checkbox"/> szesnasta |
| <input type="checkbox"/> piąta | <input type="checkbox"/> dziesiąta |
| <input type="checkbox"/> piętnasta | <input type="checkbox"/> szósta |
| <input type="checkbox"/> druga | <input type="checkbox"/> osiemnasta |
| <input type="checkbox"/> trzynasta | <input type="checkbox"/> jedenasta |
| <input type="checkbox"/> czwarta | <input type="checkbox"/> siódma |
| <input type="checkbox"/> dwudziesta trzecia | <input type="checkbox"/> dwudziesta druga |
| <input checked="" type="checkbox"/> trzecia | <input checked="" type="checkbox"/> dwudziesta pierwsza |



8b

Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić program kin i teatrów.

Program kin i teatrów przez telefon – nr tel. 9229

TEATRY

- Nowy: Lekcja :30
- Teatr dla dzieci
Marionetka: *Jaś i Małgosia*

KINA

- Artes: nieczynne
- Ateneum: nieczynne
- Dragon:
- Kolor: *Frida*, 18.30,
- Klubokawiarnia filmowa Klatka: *Cześć, Tereska*
- Kino letnie: Cykl filmowy *Dobre Polskie Kino*:
Człowiek z marmuru 16.15,
- Kinoteka: nieczynne

KTÓRA (JEST) GODZINA?

Styl oficjalny

21:00	dwudziesta pierwsza
7:15	siódma piętnaście
16:20	szesnasta dwadzieścia
8:30	ósma trzydzieści
22:30	dwudziesta druga trzydzieści
17:55	siedemnasta pięćdziesiąt pięć

Styl nieoficjalny

dziewiąta
 piętnaście / kwadrans **po** siódmej
 dwadzieścia **po** czwartej
 wpół **do** dziewiątej
 wpół **do** jedenastej
 za pięć szósta

9a Proszę postuchać nagrania i zdecydować, jaka jest prawidłowa kolejność dialogów oraz napisać, gdzie rozmawiają te osoby.

.....
 Pan X: Przepraszam pana bardzo, która jest godzina?
 Pan Y: Zaraz, chwileczkę, jest dokładnie 1.00.
 Pan X: Na pewno?! Za 6 minut mam pociąg do Warszawy.
 Pan Y: Ma pan mało czasu!

.....
 Wojtek: O cześć, Jacek! Przepraszam cię, wiesz, która jest godzina?
 Jacek: 15:15
 Wojtek: Tak??? Już tak późno? Marta jest oczywiście znów niepunktualna. Czekam tu już pół godziny.
 Jacek: O, to chyba idzie Marta...
 Wojtek: No, jesteś nareszcie!
 Marta: Przepraszam cię bardzo.

.....
 Tomek: Przepraszam, o której godzinie jest autobus do Zakopanego?
 Kasjer: Rano, przed południem, po południu czy wieczorem?
 Tomek: Rano i przed południem.
 Kasjer: Autobusy do Zakopanego... Rano: godzina 6:00, 6:20, 7:00, 8:50, 10:07...
 Tomek: Przepraszam, mów mi pan za szybko, bardzo proszę mi to napisać...

.....
 Mężczyzna: Przepraszam panią, która jest teraz godzina?
 Kobieta: Oj, nie wiem, niestety nie mam zegarka.

9b Proszę zdecydować, które zdanie jest prawdziwe. Dlaczego?

- Pociąg do Warszawy jest za sześć pierwsza.
Pociąg do Warszawy jest sześć po pierwszej.
- Jacek czeka na Martę od za piętnaście trzecia.
Jacek czeka na Martę od wpół do trzeciej.
- Kasjer nie mówi wolno.
Kasjer nie chce napisać, o której godzinie są autobusy wieczorem.



Wymowa

9c Proszę powtórzyć za nauczycielem:

- Zaraz, chwileczkę.
- Jest dokładnie 1.00.
- Na pewno??
- Tak?? Już tak późno??
- Czekam tu już pół godziny.
- No, jesteś nareszcie.
- Przepraszam Cię bardzo.
- Przepraszam, mówi pan za szybko!
- Bardzo proszę mi to napisać.
- Oj, nie wiem.
- Niestety, nie mam zegarka.

Wymowa



9d Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog analogiczne do tych z ćwiczenia 9a. Proszę przeczytać na głos te dialogi.



10a Proszę napisać, która jest godzina.

szesnasta piętnaście
 osiemnasta dwadzieścia pięć
 dwudziesta druga dziesięć
 piętnasta trzydzieści
 ósma czterdzieści pięć
 dwudziesta trzecia pięćdziesiąt
 dwunasta piętnaście
 osiemnasta dwadzieścia

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos, która jest godzina (w stylu oficjalnym i nieoficjalnym).



10c Proszę napisać formy nieoficjalne.

- 1:10 – jest dziesięć po
- 4:20 – jest dwadzieścia po
- 14:07 – jest siedem po
- 17:15 – jest piętnaście po
- 20:25 – jest dwadzieścia pięć po
-
- 19:30 – jest wpół do
- 21:30 – jest wpół do
- 11:30 – jest wpół do
- 15:55 – jest za pięć
- 10:55 – jest za pięć
- 12:50 – jest za dziesięć
- 17:49 – jest za jedenaście
- 20:40 – jest za dwadzieścia
- 1:45 – jest za kwadrans

14:45	15:15	21:10	20:25
5:30	21:30	12:00	16:00
21:15	13:05	13:55	23:35
11:05	18:00	6:00	17:40
1:05	9:15	10:05	23:10
8:45	7:10	10:20	17:10
13:30	23:00	19:10	22:00
	4:55	18:30	

I Proszę utworzyć zdania.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 0. Umieć | a) taksówką. |
| 1. Biorę | b) pracy. |
| 2. Jem | c) książkę. |
| 3. Idę | d) spać. |
| 4. Myję | e) przyjaciółką. |
| 5. Znam świetnie | f) gramatykę. |
| 6. Oglądam | g) telewizję. |
| 7. Czytam | h) tańczyć. |
| 8. Idę na | i) przyjaciółkę. |
| 9. Idę do | j) pieszko. |
| 10. Wracam do | k) prysznic. |
| 11. Spotykam się z | l) śniadanie. |
| 12. Spotykam | l) że ten film jest dobry. |
| 13. Jadę | m) zęby. |
| 14. Idę | n) domu. |
| 15. Wiem, | o) spacer. |

II Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

1. piętnasta – piętnaście – szesnasta – siedemnasta
2. wpół do – po – za – w
3. rano – wieczorem – zwykle – przed południem
4. w południe – często – rzadko – nigdy
5. biorę – jadę – pisze – idę
6. z – do – na – ona
7. wracać – dzień – iść – jechać
8. taksówką – samochodem – pieszko – tramwajem
9. poniedziałek – o północy – wtorek – niedziela
10. dwudziesta – ósma – pięć – dziewiętnasta

Czy już to umiesz?

Sytuacje komunikacyjne pytanie o godzinę (o której...?, od... do której...?) oraz o rutynę dnia codziennego, umawianie się na spotkanie, pytanie o informację (dworzec, hotel), zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna

Słownictwo pociągi, powtórzenie dni tygodnia

Gramatyka i składnia dopełniacz liczby pojedynczej przymiotników i rzeczowników – w wyrażaniu kierunku (pytanie *dokąd?*) i w wyrażaniu negacji. Powtórzenie form biernika – pytanie o cel (*na co?*)

Materiały autentyczne program telewizyjny, plan wizyty biznesmena, rozkład jazdy pociągów, bilet na pociąg

Może pójdziemy do kina?

O KTÓREJ GODZINIE się spotkamy?
jest film?
zaczyna się lekcja?
odjeżdża pociąg do Krakowa?

Słownictwo

o-ej



za X-a

X po-ej

o wpół do-ej

oficjalnie 24h

13:00	o trzynastej
13:15	o trzynastej piętnaście
13:30	o trzynastej trzydzieści
13:45	o trzynastej czterdzieści pięć
14:00	o czternastej

nieoficjalnie 12h + 12h

o pierwszej
piętnaście po pierwszej
o wpół do drugiej
za piętnaście druga
o drugiej

1a Proszę zapytać kolegę / koleżankę, o której godzinie zwykle:

- wstaje?
- robi zakupy?
- chodzi do pracy / na uniwersytet?
- wraca do domu?
- je obiad?
- chodzi spać?

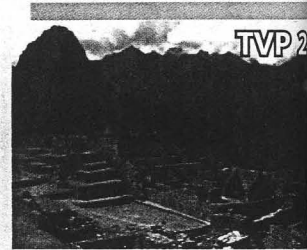
Przykład:

- O której zwykle wstajesz?
- Zwykle wstaję o siódmej, ale w Polsce trochę później – o wpół do ósmej.

1b Program telewizyjny. Co chce Pan / Pani obejrzeć i dlaczego?

Chcę obejrzeć film sensacyjny (komedię, serial, program sportowy, wiadomości).

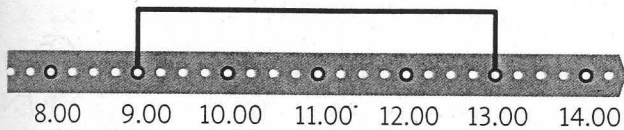
- o godzinie... w pierwszym programie,
- o godzinie... w drugim programie,
- o godzinie... w Polsacie,
- o godzinie... w TVN,
- bo lubię...
- bo interesuję się...



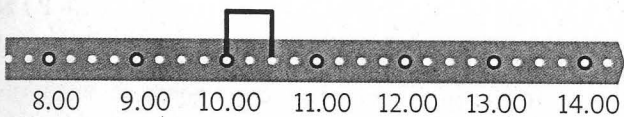
- 13:10 Co pani na to? – program publicystyczny
- 13:35 Kochamy polskie seriale – teleturniej
- 14:05 „Chłopi” (1/2) – film polski 1973 Reż. Jan Rybkowski, Wyk.: Władysław Hańcza, Emilia Krakowska, Ignacy Gogolewski, Franciszek Pieczka
- 15:40 Czas na dokument – BBC w Jedyńce: „Dziki Nowy Świat” – angielski serial dokumentalny
- 16:30 Trop sekret – magazyn
- 17:00 Teleexpress
- 17:20 Sportowy Express
- 17:25 Dziennik telewizyjny – program satyryczny Jacka Fedorowicza
- 17:35 Śmiechu warte
- 18:00 Lokatorzy – serial TVP
- 18:30 Jaka to melodia? – teleturniej
- 19:00 Wieczorynka: Kubusiowe opowieści
- 19:30 Wiadomości
- 20:15 Tak czy nie? (1/12) – serial TVP 2003, reż. Ryszard Bugajski, wyk.: Bogusław Linda, Krzysztof Kolberger, Renata Gabryjelska, Krzysztof Globisz
- 21:15 Spełniamy marzenia
- 21:50 Czas na dokument: „Ballada o lekkim zabarwieniu erotycznym” (3) – telenowela dokumentalna TVP
- 22:15 Losowanie audiotele
- 22:25 Uczta kinomana: „Wszystko o mojej matce” (Todo sobre mi madre) – film francusko-hiszpański 1999, reż. Pedro Almodóvar, wyk.: Cecilia Roth, Marisa Paredes, Kandela Pena, Penelope Cruz (97 min)

- 10:25 Podróże w czasie i przestrzeni – miesiąc z National Geographic: „Mumie Inków. Tajemnice zaginionego imperium” – film do USA 2002
- 11:25 Podróże kulinarne Roberta Makłowicza: „Bardzo słony smak”
- 11:55 „Caddie” – melodramat australijski 1976
- 13:45 Smak Europy
- 14:00 Familiada – teleturniej
- 14:30 Złotopolscy – telenowela TVP
- 15:00 VII Międzynarodowy Festiwal Sztuki Cyrkowej w Warszawie
- 16:00 Na dobre i na złe – serial TVP
- 16:55 Taryfa ulgowa
- 17:20 Smak Europy
- 17:35 7 dni świąt
- 18:00 Program lokalny
- 18:30 Panorama
- 19:05 Święta wojna – serial TVP
- 19:30 Tylko futbol – magazyn
- 20:00 Kabaretowa liga Dwójki: „Dla mnie bom – półfinał 2.”
- 20:55 Tylko tato (5) – telenowela dok.
- 21:55 Zwierzenia kontrolowane: Krzysztof Majchrzak
- 22:00 Panorama
- 22:35 Losowanie audiotele
- 22:40 Złota dwunastka oper: „Opowieści Hoffmanna” – przedstawienie angielskie 1981, dyr. Georges Pretre, wyk.: Plácido Domingo, Agnes Baltsa, Ileana Cotrubas, Luciana Serra (150 min).

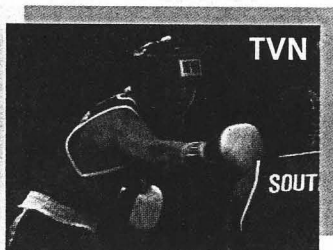
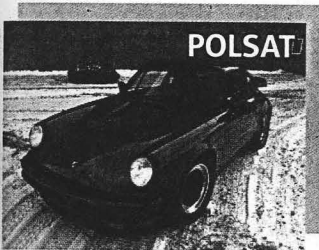
OD KTÓREJ (godziny)
DO KTÓREJ (godziny)...?
JAK DŁUGO?



Od której do której jest lekcja? (9.00 – 13.00)
Lecja jest od dziewiątej do trzynastej.



Od której do której jest przerwa? (10.00 – 10.30)
Przerwa jest od dziesiątej do wpół do jedenastej.



- 06:00 Mój Man – magazyn muzyczny
- 07:00 4x4 – magazyn motoryzacyjny
- 07:30 Magazyn religijny
- 08:00 Niezwykłozony Spider-Man – serial animowany
- 08:30 Piesek Poochini – serial
- 09:00 Hugo – program dla dzieci
- 09:30 Poplista
- 10:30 Stoneczny patrol – serial USA
- 11:25 Podaruj dzieciom słońce
- 11:35 „Kaczor Howard” – film s.f. USA 1986, reż. William Huyck, wyk.: Lea Thompson, Jeffrey Jones, Ed Gale, Tim Robbins
- 13:40 „Powrót Ernesta” – komedia USA 1993, reż. John R. Cherry, wyk.: Jim Varney, Ron James, Linda Kash, Tom Butler
- 15:35 Podaruj dzieciom słońce
- 15:45 Informacje
- 16:05 Buffy – postrach wampirów – serial USA
- 17:00 Z kamerą wśród ludzi – talk-show
- 17:55 Rodzina zastępcza – polski serial komediowy
- 18:30 Informacje i sport
- 19:05 Uwaga, Hotel!
- 20:05 Idol III – program rozrywkowy (ok. 21.30 Studio LOTTO)
- 21:40 24godziny (7) – serial sensacyjny USA
- 22:35 Idol III – wyniki
- 22:55 Kuba Wojewódzki
- 00:00 Raport specjalny: „Rok bez wyroku” – reportaż

- 09:15 „Książe i żebak” – film przygodowy USA 2000, reż. Giles Foster, wyk.: Aidan Quinn, Alan Bates, Robert Timmins, Jonathan Timmins
- 11:10 Twoja droga do gwiazd – program rozrywkowy
- 12:30 Boks – walka o tytuł mistrza świata WBO w kategorii półciężkiej: Dariusz Michalczewski - Julio Cesar Gonzalez
- 13:30 Co za tydzień! – magazyn
- 13:55 „Szpiedzy tacy jak my” – komedia USA 1985, reż. John Landis, wyk.: Chevy Chase, Dan Aykroyd, Steve Forrest
- 16:00 Kropek
- 16:15 Ale plama! – program rozrywkowy
- 16:45 Usterka – serial dokumentalny
- 17:15 Narodowy test inteligencji (1)
- 19:00 TVN Fakty
- 19:40 Uwaga! – magazyn
- 20:00 Narodowy test inteligencji (2).
Widzowie na terenie całego kraju będą mieli niepowtarzalną szansę sprawdzenia poziomu swojego ilorazu inteligencji (IQ). Test przeprowadzony zostanie za pomocą SMS i dodatkowo internetu
- 21:55 pod napięciem – talk-show
- 22:25 Superwizjer – magazyn
- 22:55 Nie do wiary – opowieści niesamowite
- 23:25 Miasto zbrodni – serial dokumentalny
- 23:55 Ale plama!
- 00:25 Nikita (27/96) – serial USA

2a Proszę zapytać kolegę / koleżankę, od której do której zwykle:

- ogląda telewizję?
- czyta?
- pracuje / ma zajęcia na uniwersytecie?
- uczy się polskiego?
- pisze e-maile lub czatuje w Internecie?
- śpi?

Ortografia

2b Proszę napisać słownie (oficjalnie i nieoficjalnie):

Przykład: Wstaję o 7.30 – *o siódmej trzydziestej*
(lub *o wpół do ósmej*).

- a) W piątek mam lekcję o 13:00
(lub:).
- b) Zwykle robię zakupy o 15:00
(lub:).
- c) W niedzielę chodzę na spacer o 17:00
(lub:).
- d) Oglądam telewizję o 20:00
(lub:).
- e) Chodzę spać o 23:00
(lub:).

2c Proszę poprawić, jeśli godzina podana słownie nie jest właściwa. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Przykład: o 12:00 = ~~o dwadziestej~~ *o dwunastej*

- a) o 13:00 = o pierwszej
- b) o 17:00 = o siódmej
- c) o 23:00 = o dwudziestej trzeciej
- d) o 14:00 = o czterdziestej
- e) o 16:00 = o czwartej

3 Gdzie są nazwy dni tygodnia? (6) → ↓

R H B K N **W T O R E K** O N
 W K A C I K L E P N X Z I
 P O N I E D Z I A Ł E K E
 I Ś R O D A D N W O U B D
 A Ę C Z W A R T E K C Z Z
 T R M I M N I E G O R Z I
 E F U E S O B O T A T K E
 K W A L L O U N K I H E L
 C Z Ł A W T G V S Z A G A

4 Proszę przeczytać notatki w kalendarzu pana Grubera, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Plan wizyty pana Grubera w Polsce

7.00	samolot do Krakowa
10.00-11.00	spotkanie z panem Wójcikiem - dyrektorem firmy ABC
11.15-13.45	wizyta w Muzeum Narodowym i na Wawelu
14.00-15.00	dyskusja z dyrektorem finansowym koncernu XYZ
15.00-16.00	przerwa na obiad
15.00-17.30	wizyta w banku KTR
17.30-19.00	kolacja w japońskiej restauracji
20.00	samolot do Monachium

- Jak Pan / Pani myśli, kim jest pan Gruber? Co robi w Polsce?
- O której pan Gruber ma samolot do Krakowa?
- Z kim ma spotkanie o 10.00?
- O której idzie do muzeum?
- Od której do której ma przerwę na obiad?
- Gdzie je kolację?
- O której wraca do Monachium?



5 Proszę posłuchać nagrania Andrzej mówi o sobie, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):

- Przykład: Andrzej pracuje jako inżynier. **(P)** N
- On pracuje od 9.00 do 18.00. P / N
 - Ma 30 minut przerwy na lunch. P / N
 - Wraca do domu o 17.30. P / N
 - Ogląda wiadomości. P / N
 - Nie ma żony. P / N
 - Gra w tenisa od 20.00 do 21.00. P / N
 - Czasem pracuje w sobotę 4 godziny. P / N
 - W niedzielę też pracuje. P / N

Słownictwo

MOŻE SIĘ SPOTKAMY?



6a Proszę posłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):



- Przykład: Beata telefonuje do Piotra. **(P)** N
- Piotr robi coś interesującego. P / N
 - W kinie jest festiwal polskich filmów. P / N
 - Piotr lubi japońskie filmy. P / N
 - Piotr i Beata idą na kawę do restauracji. P / N



6b Proszę przeczytać tekst dialogu z ćwiczenia 6a, a następnie odpowiedzieć na pytania:

1. Czy Piotr i Beata są rodzeństwem?
2. Co interesującego jest w teatrze?
3. Gdzie i o której (godzinie) Piotr i Beata się spotykają?



SPOTKANIE

Piotr: Słucham!
 Beata: Cześć, tu Beata.
 Piotr: A, cześć. Co słychać?
 Beata: Dziękuję, wszystko w porządku. Co robisz?
 Piotr: Nic specjalnego. Trochę pracuję na komputerze.
 Beata: **Może pójdziemy do kina?**
 Piotr: **Dobry pomysł**, ale nie wiem, co jest w kinie.
 Beata: W „Apollo” jest festiwal filmów japońskich.
 Piotr: Nie lubię filmów japońskich.
 Beata: **Co proponujesz?**
 Piotr: **Może teatr?**
 Beata: Nie ma dzisiaj nic interesującego.
 Piotr: **Może pójdziemy na kawę do kawiarni?**
 Beata: Dobrze, na Rynek. Gdzie się spotkamy?
 Piotr: Na Rynku, może o szóstej?
 Beata: Dobrze. Cześć.
 Piotr: Pa!

Spotkanie

Może pójdziemy	do	kina	teatru	kawiarni	pubu	restauracji?	(dopelniacz)
	na	film	spektakl	kawę i lody	piwo	obiad?	(biernik)
Proponuję		kino	film	teatr	lody	obiad	kawę (biernik)

TAK

*To dobry pomysł!
 Dobrze, dlaczego nie?
 Świetnie, bardzo lubię...*

NIE

*Nie, nie lubię...
 Niestety, nie mogę.
 Przepraszam, ale nie mam czasu.*

?

*Jeszcze nie wiem.
 Może.*

6c Dokąd idziemy i na co? Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Idziemy

dokąd?

- Przykład: do włoskiej kawiarni —
1. do dobrej restauracji
 2. do Teatru Starego
 3. do nowego klubu
 4. do muzeum
 5. do filharmonii
 6. do tej galerii
 7. do koleżanki / do kuzyna
 8. do dużego parku
 9. do tego kina
 10. do irlandzkiego pubu
 11. do polskiej szkoły
 12. **na** uniwersytet

na co?

- a) na wykład
- b) na imprezę
- c) na koncert
- d) na dyskotekę
- e) na piwo
- f) na obiad / na kolację
- g) na wystawę
- h) na spektakl
- i) na lekcję
- j) na wystawę
- k) na spacer
- l) na film



6d Proszę z kolegą / koleżanką dokończyć dialogi, a następnie przedstawić je na forum grupy.

- Kiedy masz czas?
- W piątek. A dlaczego pytasz?
- Może pójdziemy do teatru?
- Nie. Wolę kino.
- ...
- Czy masz czas w poniedziałek o piątej?
- Niestety, nie. Mam lekcję angielskiego.
- Może w środę?
- Tak, w środę mam czas. Co proponujesz?
- Może...

**6e**

Jakie Pan / Pani ma plany? Proszę uzupełnić ten kalendarz w kilku miejscach.

MÓJ PLAN

	w poniedziałek	we wtorek	w środe	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedziele
--	-------------------	--------------	------------	---------------	-------------	-------------	----------------

9:00 – 12:00							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

12:00 – 16:00							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

16:00 – 20:00							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

20:00 – 24:00							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

lekcja

8

**6f**

Proszę umówić się na spotkanie z trzema osobami z grupy, a następnie wpisać do tabeli z ćwiczenia 6e terminy spotkań i informacje o nich.

Frazy:

- Kiedy masz czas? Czy masz czas w..., o...?
- Może pójdziemy do...?
- Co proponujesz?
- Może...
- Gdzie się spotkamy? O której?

**6g**

Joanna jest bardzo zajęta. Proszę postać dwóch dialogów i wpisać do tabeli, kiedy i o której Joanna:

- ma wizytę u dentysty?
- spotka się z Karoliną?



	w poniedziałek	we wtorek	w środe	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedziele
--	-------------------	--------------	------------	---------------	-------------	-------------	----------------

9:00 – 12:00	lekcja angielskiego						
-----------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

12:00 – 16:00		basen (14 – 15)				obiad z rodzicami	
------------------	--	--------------------	--	--	--	----------------------	--

16:00 – 20:00							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

20:00 – 24:00			randka z Michałem				
------------------	--	--	----------------------	--	--	--	--

7a Proszę wpisać trzy formy dopełniacza z ćwiczenia 6c:

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ♀
	do nowego klubu	do dobrej restauracji	do tego kina

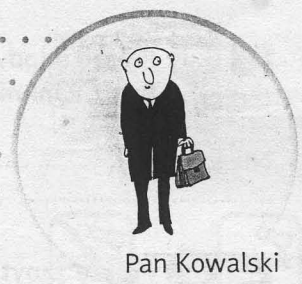
7b Jak Pan / Pani myśli, jakie są reguły dopełniacza? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

7c Proszę sprawdzić reguły w tabeli:

DOPEŁNIACZ: kogo? czego?
Jakiego? Jakiej? Jakiego?

		Liczba pojedyncza		
		przymiotnik	rzeczownik	
Jedziemy do: Nie lubię:	• Paryża, nowego klubu	-ego	-a / -u	rodzaj męski
	• żółtego sera, makaronu			nieżywoty ✕
	• mojego kuzyna	-ego	-a	rodzaj męski żywoty ♥
	• dobrej restauracji	-ej	-y / (-k, -g, -j, miękkie) -i	rodzaj żeński ♀
	• nowego kina	-ego	-a	rodzaj nijaki ♀

To sympatyczny Polak.
 On jest sympatycznym Polakiem.
 On ma sympatyczną rodzinę:
 ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.
 Lubi chodzić do restauracji, ale
 nie lubi pić kawy.



7d Proszę przeczytać jeszcze raz wszystkie formy z ćwiczenia 6c i określić, które formy są rodzaju męskiego, żeńskiego, a które nijakiego.

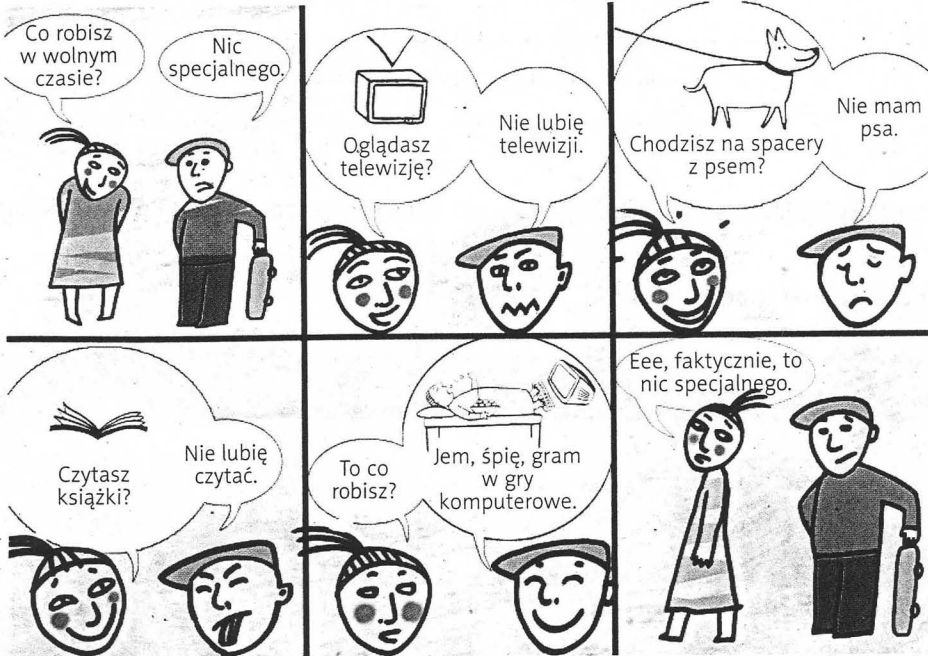
7e Proszę zapytać kolegę / koleżankę: Czy lubisz...? Proszę wpisać odpowiedzi:

Czy lubisz...?	On / ona lubi...	On / ona nie lubi...
Przykład: kawa kawy
herbata
sok
chleb
masto
szynka
mięso
ser żółty
makaron

Przykład:
 - Czy lubisz kawę?
 - Tak, lubię kawę.
 LUB:
 - Nie, nie lubię kawy.

Proszę na forum grupy przedstawić uzyskane informacje.

8a Co Monika i Robert robią w wolnym czasie? Proszę przeczytać dialog, a następnie odegrać go z kolegą / koleżanką.



8b Proszę odpowiedzieć na pytanie: Czego Pan / Pani nie lubi robić?

Nie lubię

8c Proszę zapytać kolegów z grupy, czego nie lubią robić? Proszę wpisać odpowiedzi do tabeli. Czego nie lubi robić większość grupy?

imię	on / ona nie lubi
.....
.....
.....
.....

UWAGA!

tak + biernik / nie + dopełniacz
Lubię kawę. Nie lubię herbaty.

Ale: Nie interesuję się sportem, interesuję się teatrem. (**narzędnik**)
Nie jestem Polakiem, jestem Francuzem.

8d Proszę w grupie przeczytać dialog na głos:



Co Państwo myślą o tych osobach?

ZAIMKI OSOBOWE – DOPEŁNIACZ

ja	mnie	my	nas
ty	cię, ciebie	wy	was
on, ono	go, jego, niego	oni	ich, nich
ona	jej, niej	one	ich, nich

9a Proszę uzupełnić zdania. Proszę na głos przeczytać odpowiedzi.

Przykład: Nie lubię ...*jej*... (ona)

- On nie lubi. (ono)
- Dlaczego ty nie lubisz? (on)
- Oni nie znają. (one)
- Nie rozumiem (ty)
- Ona nie lubi. (oni)
- On nie czyta gazet. On nigdy nie kupuje.
- Ja nie lubię tego wina. Nigdy nie piję.
- My nie lubimy. (wy)
- Wy nie lubicie. (my)

9b Proszę uzupełnić dialogi:

Przykład: Czy znasz panią Beatę? Nie, *nie znam jej*.

- Czy zna pan Aleksandra Kwaśniewskiego?
- Nie, osobiście.
- Czy znasz Wisławę Szymborską?
- Nie,, ale wiem, że mieszka w Krakowie.
- Czy znasz tego poetę?
- Jest Polakiem?
- Nie, Czechem.
- Czy znasz tego artystę?
-
- Jest bardzo utalentowany.
- Czy znasz Dorołę Torbicką?
- Myślę, że nie.
- Też studiuje biologię.
- Nie,
- Czy znacie pana Kowalskiego?
- To ten wysoki i szczupły? Nie,
- Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
-
- Czy lubisz ten film?
- Jest bardzo nudny.
- Czy znasz tę książkę?
- Jest dobra?
- Świetna.
- Czy umiesz robić omlet?
- Nie jestem dobrym kucharzem.
- Czy rozumiesz ten tekst?
- Jest za trudny.
- Czy idziesz dzisiaj do państwa Nowaków?
- Nie mam dzisiaj czasu.
- Czy wracasz od babci?
- Wracam od koleżanki.

Ortografia

10a Adam pisze e-mail do Kasi. Proszę wpisać polskie litery w tym e-mailu:

Czesc, Kasiu. Planuje przyjechac do Krakowa w piatek. Czy masz czas po poludniu? Moze pojdziemy do kawiarni albo na koncert?
Pa! Adam

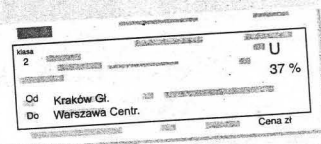


Hej, Adam! Świetnie!

10b Kasia odpowiada SMS-em (= krótko). Proszę napisać ten SMS (z polskimi znakami).

10c Adam chce jechać do Krakowa. Dzwoni do informacji PKP. Proszę wysłuchać nagrania, a następnie zapisać, o której godzinie są pociągi do Krakowa.

- Dzień dobry. O której są pociągi do Krakowa?
- Pospieszne, ekspresowe czy InterCity?
- Pospieszne.
- Rano o, potem o po południu i jeden o wieczorem.
- A ekspresowe?
- Są tylko dwa - o i o
- A ile kosztuje bilet?
- O to proszę zapytać w kasie.
- Dziękuję.



bilet ulgowy



przedział dla (nie)palących



pociąg osobowy



pociąg pospieszny



pociąg ekspresowy



InterCity

10c Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog W punkcie informacji PKP (ćwiczenie 10b), a następnie zaprezentować go na forum grupy.

- 10d** Adam kupuje bilet na pociąg do Krakowa. Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć ten dialog, używając słów:

*pociąg ekspresowy,
bilet ulgowy,
dla niepalących,
druga klasa, proszę,
ile kosztuje?*



- 11** Proszę przeczytać internetowy rozkład jazdy pociągów PKP, a następnie odpowiedzieć na pytania:

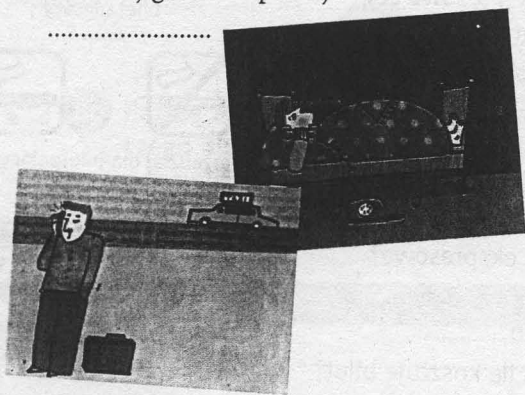
- O której godzinie jest pierwszy pociąg bez przesiadki do Warszawy?
- Mieszka Pan / Pani w Krakowie i ma konferencję w Warszawie o 13:00. O której godzinie ma Pan / Pani ostatni pociąg do Warszawy?
- Mieszka Pan / Pani w Warszawie, ale dziś spędza jeden dzień w Krakowie. O której ma Pan / Pani ostatni pociąg do domu?
- Mieszka Pan / Pani w Krakowie i ma samolot z Warszawy do Frankfurtu o 9:00. O której musi Pan / Pani pojechać do Warszawy?
- Pana / Pani kolega organizuje przyjęcie w Warszawie. Przyjęcie zaczyna się o 21:00. O której godzinie musi Pan / Pani pojechać do Warszawy?
- Jedzie Pan / Pani pociągiem z Krakowa do Warszawy o 1:14. Ile godzin spędzi Pan / Pani w pociągu?
- Jedzie Pan / Pani pociągiem z Krakowa o 11:00. O której jest Pan / Pani w Warszawie – czy ma Pan / Pani przesiadkę?
- Jest Pan / Pani w Warszawie o godzinie 15:35. O której był pociąg z Krakowa?

Proszę odegrać ten dialog na forum grupy.

- 10e** Proszę posłuchać trzech dialogów i odpowiedzieć na pytania:

- a) Adam zamawia budzenie przez telefon.

O której godzinie planuje wstać?



- b) Adam telefonuje po taksówkę, ale ma zły numer telefonu.

To pomyłka. Jaki jest dobry numer?
0-12 411-29-.....

- c) Adam zamawia taksówkę.

Jaki jest adres?

Za ile minut będzie auto?

Jaka jest marka samochodu?

Ze stacji	Do stacji	Przesiadki	Odjazd	Przyjazd	Czas podróży
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	0:44	5:45	5:01
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	1:14	6:15	5:01
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	2:13	7:00	4:47
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	4:15	8:35	4:20
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	6:00	8:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	7:00	9:41	2:41
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	8:00	10:41	2:41
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	9:00	11:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	9:01	13:35	4:34
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	11:00	13:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	11:44	15:35	3:51
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	13:00	15:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	14:00	16:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	15:00	17:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	16:00	18:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	18:00	20:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	19:00	21:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	20:00	22:40	2:40
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	20:38	1:47	5:09
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	21:10	2:12	5:02
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	0:44	5:45	5:01



Dane szczególne

Kasa wydania
BOCHO-TRAVEL
Kraków
860379001
14.10.2004 12:46

Klasa	2	PRZEJAZD TAM	4-Przewoźnik "PKP IC"	Liczba osób - Taryfa	1 N XX U
		POC E			
		Na przejazd tam	Na przejazd z powrotem		
Wyjazd w dniu	15.10.2004	ważny do	16.10.2004		
Od	Kraków Gł.	przez	Idzikowice		
Do	Warszawa Centr.				

Seria E Nr 403658931
40365893-13

km 292 XX PTU 7% ****4,15

Cena zł ****63,500000

lekcje
8



Przykład: To jest bilet na pociąg.

- To jest bilet do Warszawy.

- To jest bilet ulgowy.

- To jest bilet drugiej klasy.

- To jest bilet na pociąg ekspresowy.

- Z Warszawy do Krakowa jest dwieście dziewięćdziesiąt kilometrów.

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N

I Proszę przeczytać dialog, a następnie odpowiedzieć na pytania:

a) Kto telefonuje do kogo?

b) Kto nie może być na spotkaniu we wtorek?

c) Dlaczego pan Styczeń nie może mieć spotkania w środę?

d) Kiedy oni się spotkają?

e) O której się spotkają?

- Dzień dobry. Mówi Anna Kwiatkowska.

- Dzień dobry pani. Roman Styczeń przy telefonie.

- Dzwonię w sprawie spotkania we wtorek. Niestety, nie mogę być na tym spotkaniu.

- O, szkoda. Może w innym terminie ma pani czas?

- Tak, proponuję środę.

- Niestety, w środę cały dzień jestem bardzo zajęty.

- Więc może czwartek?

- Tak, w czwartek mam czas. O jedenastej?

- Doskonale. Dziękuję i jeszcze raz przepraszam.

- Nic nie szkodzi. Do widzenia pani.

- Do widzenia.

II Proszę przekształcić dialog z ćwiczenia I na dialog nieoficjalny.

III Proszę na głos przeczytać zdania, ze zwróceniem uwagi na wymowę r i l.

- Kaszel przy kolacji jest niekulturalny.
- Koleżanka, która jest trenerką jogi, robi figurę „Kwiat lotosü”.
- Krokodyle w Nilu są bardzo agresywne.
- W Tatrach łatwo o lawiny.
- Czerwone korale są typowym elementem ludowego folkloru.
- Spiker radiowy podaje w reklamie numer telefonu.
- Barbara nie lubi, kiedy jej córka maluje kolorowe obrazy.
- Robert lubi pomarańcze, ogórki i lody czekoladowe.



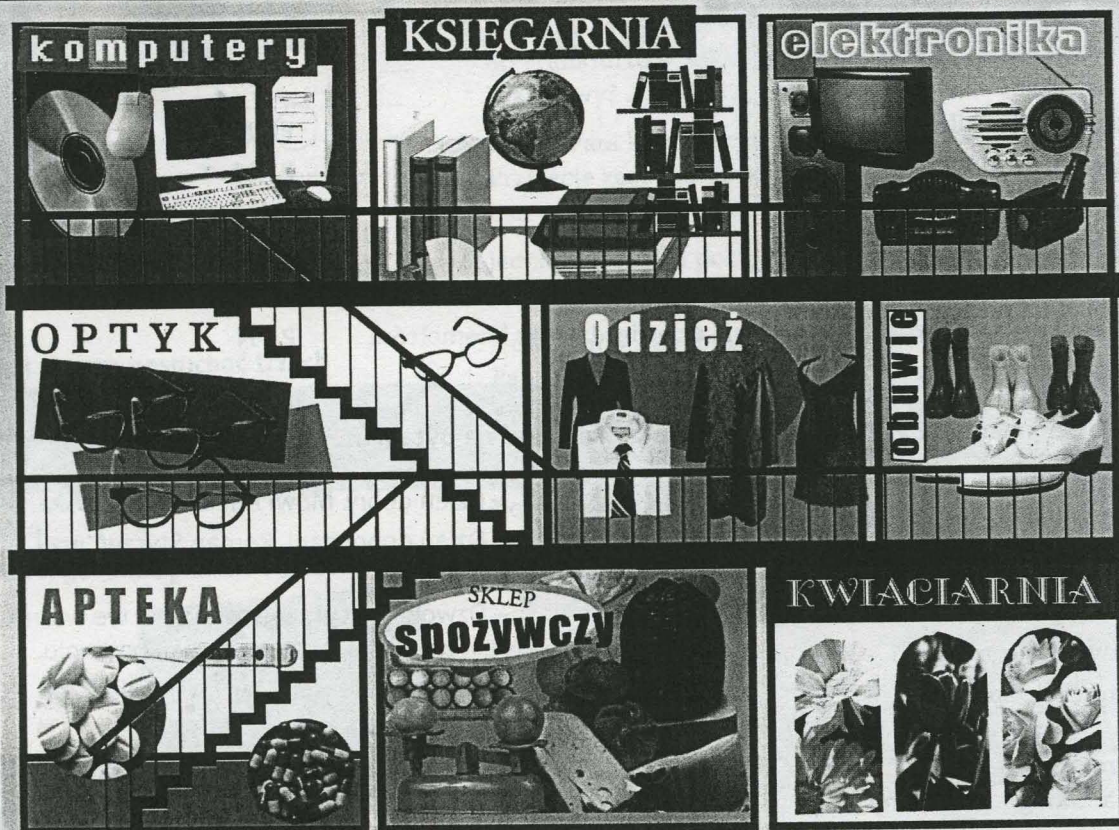
Czy już wiesz?

- Sytuacje komunikacyjne** zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym, kompletowanie
- Słownictwo** nazwy sklepów, moda (nazwy kolorów i części garderoby, idiomy)
- Gramatyka i składnia** dopełniacz liczby mnogiej w wyrażeniu negacji i określaniu ilości, struktury: *mam na sobie, noszę, podoba mi się*
- Materiały autentyczne** metki odzieżowe, artykuł na temat mody

Robimy zakupy.

● Słownictwo

Centrum Handlowe MAMONA



Ortografia

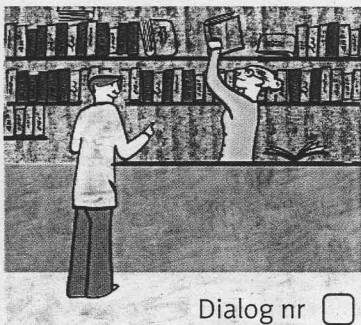
1a Co kupujemy w tych sklepach? Proszę dopasować nazwy produktów do nazw sklepów:

Przykład: W sklepie odzieżowym: *ubrania*

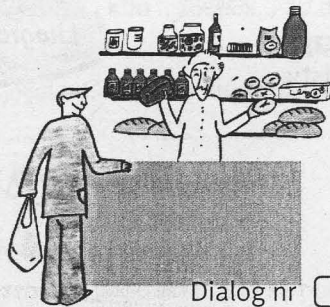
- a) W sklepie spożywczym:
- b) W księgarni:
- c) W sklepie obuwniczym:
- d) W kwaciarni:
- e) W sklepie z elektroniką:
- f) W sklepie komputerowym:
- g) W aptece:
- h) W salonie optycznym:

✓ ubrania komputery owoce
 telewizory książki chleb
 płyty CD okulary radia
 atlasy i mapy bukiety
 dyskiety buty termometr
 róże i tulipany

Co jeszcze można kupić w centrum handlowym?



Dialog nr



Dialog nr



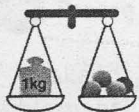
Dialog nr

SKLEP SPOŻYWCZY

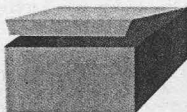
Ortografia

2a Proszę podpisać rysunki:

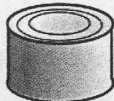
kilogram butelka kawałek paczka
pudełko puszka pół



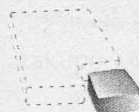
a)



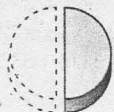
b)



c)



d)



e)



f)



g)

Ortografia

2b Proszę uzupełnić listę zakupów. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki. Proszę z kolegą / koleżanką dodać inne produkty do listy.

- a) kilo (kilogram) – pół kilo (pół kilograma)
– 25 deka *ziemniaków*
- b) butelka – litr – pół litra
- c) kawałek
- d) paczka
- e) pudełko
- f) puszka
- g) pół

pepsi pizzy ✓ziemniaków kurczaka wody
sardynek ciastek kawy soku piwa jabłek
herbaty pomidorów chleba

SKLEP BANKRUT

2c Proszę postuchać dialogu:

Klientka: Proszę wodę mineralną i kawę Jacobs.
Sprzedawca: Butelkę wody mineralnej i paczkę kawy Jacobs?

- Tak, oczywiście.
- Nie ma wody mineralnej ani kawy.
- Proszę banany i ziemniaki.
- Ile?
- Pół kilo bananów i 2 kilo ziemniaków.
- Nie ma bananów. Ziemniaków też nie ma.
- A czy jest włoskie wino?
- Nie ma włoskiego wina. Francuskiego też nie ma.
- A co jest?
- Nic nie ma. Sklep jest zamknięty.
- Więc co pan tu robi?!
- Mieszkam.



Wymowa


2d Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać na głos ten dialog.

2e Proszę uzupełnić listę produktów z dialogu w sklepie BANKRUT.

Kupić:
butelkę wody mineralnej,
.....
.....
.....

3a Co można kupić w sklepie spożywczym?
Proszę dodać kilka produktów do listy.


liczba pojedyncza

pół litra soku 

.....

.....


.....

kawałek pizzy 

.....

.....

.....

puszkę piwa 

.....


.....

.....

Proszę uporządkować produkty z listy:

liczba mnoga


✓kilo ziemniaków kilo pomidorów puszkę sardynek kilo jabłek pudetko ciastek
kilo cytryn pół kilo bananów dwa kilo ogórków kilo ryb opakowanie jajek

kilo ziemniaków 

.....

.....


.....

..... 

.....

.....

.....

..... 

.....

.....

.....



3b Czy wie Pan / Pani, jaka jest reguła dopełniacza liczby mnogiej?
Proszę porozmawiać z kolegami. Proszę sprawdzić regułę w tabeli.

ILE? kilo, pół, litr, butelka, paczka...

Dopełniacz liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników

liczba mnoga: *kilo młodych ziemniaków, hiszpańskich cytryn, polskich jabłek*

- przymiotnik: **-ych / (-k, -g) -ich**

- rzeczownik:

-**ów** (mianownik liczba pojedyncza spółgłoska – ziemniak, pomidor, banan)
kilo ziemniaków, pomidorów, bananów

-**o** (mianownik liczba pojedyncza -a, -i, -e, -o – cytryna, jabłko, jajko)
kilo cytryn, jabłek, jajek

To sympatyczny Polak.
On jest sympatycznym Polakiem.
On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.
Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.
Zwykle kupuje dużo warzywo, owoców i soków.



Pan Kowalski

UWAGA!

2 spółgłoski, np.:
jabłko – jabłek;
jajko – jajek
o : e

4a Proszę uzupełnić zdania (biernik i dopełniacz):

Przykład: Codziennie kupuję butelkę *wody*..., kilo *jabłek*..., 20 deka *sera*...

a) To jest słoń. Codziennie je, a potem pije



b) Organizuje Pan / Pani oficjalne przyjęcie. Co trzeba kupić? Proszę zrobić listę zakupów.

Kupuję:

c) Dla dobrych znajomych organizuje Pan / Pani grill w ogródku. Ile osób Pan / Pani zaprasza? Co Pan / Pani kupuje?

Zapraszam, kupuję

d) Jakie proste danie umie Pan / Pani zrobić? Jakie składniki są potrzebne?

Przykład: *omlet – jajka*.....

Potrzebne są:

4b Jakie jest typowe danie narodowe w Pana / Pani kraju?

Składniki:

Wymowa

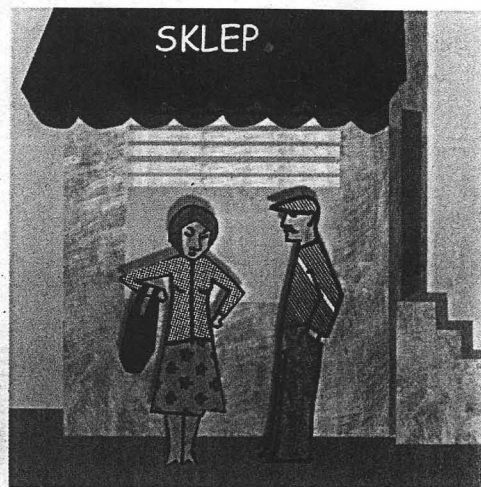
5a Proszę przeczytać na głos dialog:

– To skandal! W tym sklepie **nie ma tanich pomidorów, hiszpańskich bananów, dobrych jabłek i włoskich cytryn.**

Nie ma też **świeżych jajek.**

– Ja nie lubię owoców i warzyw. Ryb i jajek też nie jem. I nie lubię robić z tobą zakupów. Zawsze narzekasz.

*jest / są + mianownik
nie ma + dopełniacz*



5b Proszę napisać zdania według wzoru:

Klient

Sprzedawca

Przykład: pomidory – **Czy są pomidory?**
mleko – **Czy jest mleko?**

– **Nie, nie ma pomidorów.**
– **Nie, nie ma mleka.**

- banany
- jabłka
- cytryny
- jajka
- ser
- kawa

6 Pan Kowalski robi zakupy. Proszę posłuchać dialogu w sklepie, a następnie odpowiedzieć, który rachunek należy do pana Kowalskiego.

puszka sardynek	3.00 zł	puszka Coca-Coli	2.25 zł	paczka herbaty	4.40 zł
20 deka sera Gouda	2.70 zł	20 deka masła	0.73 zł	20 deka szynki	3.46 zł
1 chleb	1.70 zł	5 bułek	1.00 zł	pół kilo papryki	7.30 zł
pół kilo pomidorów	5.00 zł	kilo ogórków	5.60 zł		
RAZEM	12.40 zł	RAZEM	9.58 zł	RAZEM	15.16 zł

1

2

3

7a Proszę przeczytać ofertę sklepu internetowego, a następnie powiedzieć, co Pan chciałby / Pani chciałaby zamówić z tej oferty.

http://www.ubranie.pl

PROMOCJA
marynarka 230 zł
+ spodnie 110 zł =
garnitur 340 zł

krawat 50 zł

kostium damski 214 zł

Wszystkie ubrania – duże i małe, szerokie i wąskie, krótkie i długie, tanie i drogie, modne, a nawet niemodne – kupisz tylko u nas! Mamy to, co Ci się podoba.

żakiet 89 zł

kurtka 312 zł

podkoszulek 15 zł

sweter 89,90 zł

buty 128 zł

koszula 77 zł

spódnica 37 zł

sukienka 333 zł

spodnie dżinsowe 220 zł

bluzka 55 zł

Dostępne kolory bluzek i podkoszulków:

biały czarny czerwony zielony niebieski brązowy żółty pomarańczowy

Wymowa

7b Proszę przeczytać na głos nazwy ubrań z oferty sklepu. Te, które są dla Pana / Pani fonetycznie trudne, proszę powtórzyć na głos 3 – 4 razy, najpierw bardzo powoli, potem bardzo szybko.

7c Proszę zapytać kolegę / koleżankę, czy jego / jej zdaniem ubrania w sklepie www.ubranie.pl są ładne? Czy są tanie? Ile w jego / jej kraju mogą kosztować podobne ubrania?

dzisiaj / teraz
mam na sobie
on / ona / ono
ma na sobie

+ biernik

Dzisiaj mam na sobie białą bluzkę, kolorową spódnicę i niebieskie buty.



8a Proszę opisać osobę z jednej fotografii. Kolega / koleżanka musi odgadnąć, o której fotografii Pan / Pani mówi.



8b Proszę wybrać jedną osobę z grupy i ją opisać. Grupa musi odgadnąć, o kim Pan / Pani mówi.

8c Proszę napisać, a następnie odczytać na forum grupy, co Pan / Pani ma na sobie (dzisiaj, teraz).

Ortografia

8d Proszę podpisać rysunki:



krótkie szerokie spodnie

9 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką:

- Jakie kolory lubicie?
- Jakie kolory Waszym zdaniem są optymistyczne, jakie energetyzujące, jakie relaksujące, a jakie pesymistyczne?
- Jakie ubranie Waszym zdaniem jest już niemodne?
- Jakie ubranie jest hitem tego sezonu?

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami reszty grupy.



Często noszę dzinsy, sweter, ciepłe buty i kurtkę.

zawsze zwykle noszę + biernik często



Zwykle noszę krótkie spodnie, zielony podkoszulek, okulary i sandały.

KONIUGACJA CZASOWNIKA nosić

Gramatyka

Ortografia

10a Proszę uzupełnić formy koniugacji:

nosić

ja	noszę	my	no my
ty	nosisz	wy	no cie
on / ona / ono	no i	oni	no ą

10b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie ubranie nosi na oficjalne spotkanie?
- Jakie jest jego / jej ulubione domowe ubranie?
- Jakie ubranie nosi w pracy lub w szkole?
- Co zwykle nosi na wakacjach?
- Jakie jest jego / jej zdaniem odpowiednie ubranie na pierwszą randkę – dla kobiety i dla mężczyzny?
- Czego nie lubi nosić?

10c Proszę zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.

KOMPLEMENTY

11a Proszę posłuchać dialogów, a następnie określić, kto rozmawia (osoby młode, starsze) i w jakiej sytuacji (w kontakcie formalnym / nieformalnym).

- Podoba mi się twój krawat. – Masz ładną sukienkę. – Masz świetne dżinsy!
 – Dziękuję. **a** – Naprawdę? Nie jest nowa. – Mówisz serio? Dziękuję! **c**
 – Ładnie panu w tym garniturze. **d**
 – Dziękuję pani. Jest pani bardzo miła. **d**

podobać się + mianownik

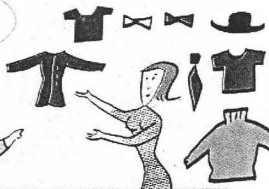
Podoba	mi	nam	.....	twoja koszula (l. poj.)
Podobają	ci	wam	się	twoje okulary (l. mn.)
	mu / jej	im	.....

- Świetnie wyglądasz!
 – Dziękuję, miło mi to słyszeć! **e**

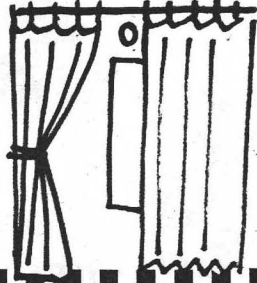
11b Proszę powiedzieć komplement koledze / koleżance, który / która siedzi obok. On / ona mówi komplement następnej osobie, następna osoba kolejnej.

SKLEP ODZIEŻOWY „U KRAWCA”

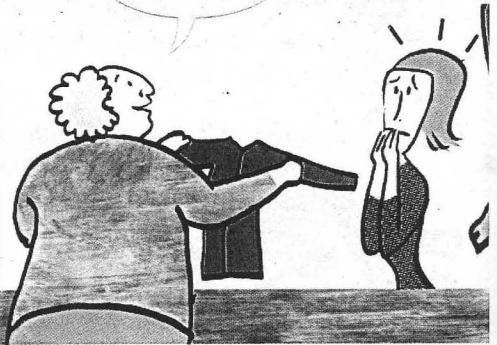
Czy mogę zobaczyć ten zielony sweter?



PRZYMIERZALNIA



Czy mogę przymierzyć?



12 Proszę posłuchać sześciu krótkich dialogów, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N):

Przykład: Biała spódnica kosztuje 119 zł.

- Klient chce kupić zielony podkoszulek.
- Buty są czarne.
- Dziewczyna kupuje szeroką dżinsową spódnice.
- Ubranie jest tanie, bo jest w promocji.
- Klient nie kupuje tego garnitur.

- P / **N**
 P / N
 P / N
 P / N
 P / N

13a Proszę przeczytać dialog, a następnie odpowiedzieć na pytania:

- Jakiego koloru sweter chciałby kupić klient?
- Który sweter on przymierza – rozmiar 38 czy 36?
- Czy sweter jest tani?
- Czy on kupuje ten sweter?

Klient: Czy mogę zobaczyć ten zielony sweter?

Ekspedient: Jaki **rozmiar**?

Klient: 38.

Ekspedient: Proszę bardzo.

Klient: Czy mogę **przymierzyć**?

Ekspedient: Tak, oczywiście. Tam jest **przymierzalnia**.

(Po chwili)

Klient: Niestety, jest za duży. Czy jest **mniejszy**, może 36?

Ekspedient: Tak, proszę.

(Po chwili)

Klient: Dziękuję. Ten jest dobry. Ile kosztuje?

Ekspedient: 225 złotych.

Klient: O, jest za drogi. Czy są **tańsze** swetry?

Ekspedient: Nie ma.

duży, -a, -e
większy, -a, -e
największy, -a, -e

mały, -a, -e
mniejszy, -a, -e
najmniejszy, -a, -e

drogi, -a, -e
droższy, -a, -e
najdroższy, -a, -e

tani, -a, -e
tańszy, -a, -e
najtańszy, -a, -e

13b Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć podobny dialog jak w ćwiczeniu 13a. Następnie proszę zaprezentować ten dialog grupie.

Słownictwo

14a Proszę dopasować informacje do symboli:

rozmiar pruć w temperaturze 40°C
nie chlorować pruć ręcznie pruć chemicznie

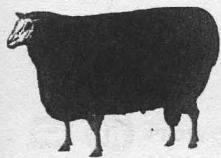
XL



14b Proszę odpowiedzieć na pytanie, jak należy pruć:

- delikatne bluzki?
- dżinsy?
- ubrania dla dzieci?
- garnitury?

15a Proszę ułożyć wyrażenia:



czerwony jak
jasne jak
czarna
jestem

słońce
burak
owca
zielony z gramatyki

15b Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi frazami z ćwiczenia 15a.

- Wszyscy moi kuzyni i kuzynki studiują lub pracują. Mają domy, samochody, żony, mężów. Tylko Robert nie ma studiów ani nie pracuje. Ma 45 lat i mieszka z rodzicami – to w mojej rodzinie.
- Język polski jest bardzo łatwy, wszystko jest
- Bardzo nie lubię oficjalnych konferencji. Jako dyrektor generalny zawsze muszę przemawiać publicznie i wtedy jestem
- Jutro mam egzamin z matematyki, a jeszcze nic nie umiem – jestem kompletnie

Proszę przeczytać tekst, a następnie określić, o jakiej części garderoby jest mowa – spodniach, podkoszulku, krawacie czy butach?

Nosi się do pracy, na wycieczkę, do dyskoteki i biznesowe spotkanie. Skąd ta moda i fascynacja? – To ubranie uniwersalne, które jest tak samo dobre do marynarki, jak i do dżinsów. Zwykle nosimy białe, ale mogą też być bardziej ekstrawaganckie na wieczorny spacer lub na randkę. Można też nosić dwa, na przykład w kontrastowych kolorach.

W tym sezonie Kenzo proponuje je w kolorze zielonym, razem z szerokimi, kolorowymi spodniami. Yves Saint Laurent zaproponował nową wersję tego ubrania jako seksowną czarną sukienkę mini. Calvin Klein proponuje biały kolor, ale także bardzo seksowną wersję. Jil Sander proponuje czerwień, a Matthew Williamson złoto.

To ubranie to też deklaracja – można nosić na nim zdjęcie idola albo tekst politycznej manifestacji. Pewien Belg ma kolekcję 28 sztuk tego ubrania z różnych krajów z jednym tylko motywem – W.I. Leninem.

Na podstawie: T-Styl, Edipresse (NS), za: <http://polki.wp.pl/moda.html>, 07-2003

Czy już to umiesz?

lekcja 10

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

To już było!

Gramatyka

GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę wpisać zaimki w mianowniku.

liczba pojedyncza:

rodzaj męski:oni.....

rodzaj żeński:

rodzaj nijaki:

liczba mnoga:

rodzaj męskoosobowy:

rodzaj niemęskoosobowy:



1a Proszę przeczytać e-mail i podkreślić nowe słowa.

Od: Marta Rudecka

Do: Jacek Kowalski

Data: 12 lipca 2006 10:45

Temat: Co u Ciebie słychać?

Cześć Jacek,

¹ przepraszam, że tak długo nie pisałam, ale byłam bardzo zajęta.

W lutym po naszym spotkaniu w Krakowie miałam dużo pracy – musiałam napisać raport roczny. W marcu mój tata był bardzo poważnie chory – leżał w szpitalu prawie dwa miesiące – do maja.

⁵ Codziennie tam chodziłam. Teraz na szczęście już czuje się dobrze.

W kwietniu uczyłam się do egzaminu z angielskiego – pamiętasz, chodziłam na kurs językowy. Egzamin był w czerwcu – dwa tygodnie temu. Poza tym u mnie wszystko w porządku. W zeszłym tygodniu byłam ze znajomymi w Zakopanem. Było fantastycznie.

¹⁰ Pogoda była rewelacyjna. Codziennie chodziliśmy po górach, dużo rozmawialiśmy, a wieczorem relaksowaliśmy się i na przykład graliśmy w karty.

A co u Ciebie? Co teraz robisz? Kiedy się ostatnio widzieliśmy, uczyłeś się do egzaminu z ekonomii. Ale nie wiem, kiedy miałeś

¹⁵ egzamin. A jak się ma Ania? Jej też dawno nie widziałam – ostatni raz może w listopadzie albo w grudniu. A ty? Widziałeś się z nią ostatnio? Pracuje dalej tam, gdzie pracowała? Pamiętam, że szukała nowej pracy.

Pozdrawiam serdecznie

²⁰ Marta

KIEDY?

1. w styczniu
2. w lutym
3. w marcu
4. w kwietniu
5. w maju
6. w czerwcu
7. w lipcu
8. w sierpniu
9. **we** wrześniu
10. w październiku
11. w listopadzie
12. w grudniu

1b Proszę przeczytać jeszcze raz e-mail Marty i zdecydować, czy to prawda (P) czy nie (N). Dlaczego?

Przykład: Marta i Jacek spotkali się ostatni raz w Krakowie.
To prawda, bo ona pisze: „po naszym spotkaniu w Krakowie”.

- | | |
|---|-------|
| 1. Marta pisała raport roczny w styczniu. | P / N |
| 2. Ojciec Marty był chory w lutym. | P / N |
| 3. Ojciec Marty leżał w szpitalu w kwietniu. | P / N |
| 4. Marta uczyła się do egzaminu z angielskiego w maju. | P / N |
| 5. Egzamin z angielskiego był dwa miesiące temu. | P / N |
| 6. Marta była w czerwcu w górach. | P / N |
| 7. W Zakopanem Marta i jej znajomi dużo rozmawiali i relaksowali się. | P / N |
| 8. Jacek uczył się do egzaminu z ekonomii. | P / N |
| 9. Marta i Ania widziały się ostatnio we wrześniu. | P / N |
| 10. Ania szukała nowej pracy. | P / N |



1c Proszę poszukać form czasu przeszłego w mailu i napisać je według wzoru:

bezokolicznik	forma czasu przeszłego	rodzaj	liczba	osoba
.....pisać.....	.....pisałam.....	.....żeński.....	.....pojedyncza.....	.....pierwsza (ja).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1d Proszę pracować w grupie. Jak Państwo myślą, jakie są reguły tworzenia czasu przeszłego? Jakie są typy odmiany?

UWAGA Ważny tu jest temat bezokolicznika!

CZAS PRZESZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

Odmiana regularna

robi-ć

rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚬
robi- ł em	robi- ła m	—
robi- ł eś	robi- ła ś	—
robi- ł	robi- ła	robi- ło
rodzaj męskoosobowy ♂	rodzaj niemęskoosobowy ⚬	
robi- li śmy	robi- ły śmy	
robi- li ście	robi- ły ście	
robi- li	robi- ły	

JWAGA na niektóre czasowniki!

jeść

♂	♀	—	⚬
jad ł em	jad ła m	—	jad ło
jad ł eś	jad ła ś	—	jad ło
jad ł	jad ła	—	jad ło
♂	♀	—	⚬
jad li śmy	jad ły śmy	—	jad li
jad li ście	jad ły ście	—	jad li
jad li	jad ły	—	jad li

♂	♀	—	⚬
mog ł em	mog ła m	—	mog ło
mog ł eś	mog ła ś	—	mog ło
mog ł	mog ła	—	mog ło
♂	♀	—	⚬
mog li śmy	mog ły śmy	—	mog li
mog li ście	mog ły ście	—	mog li
mog li	mog ły	—	mog li

iść

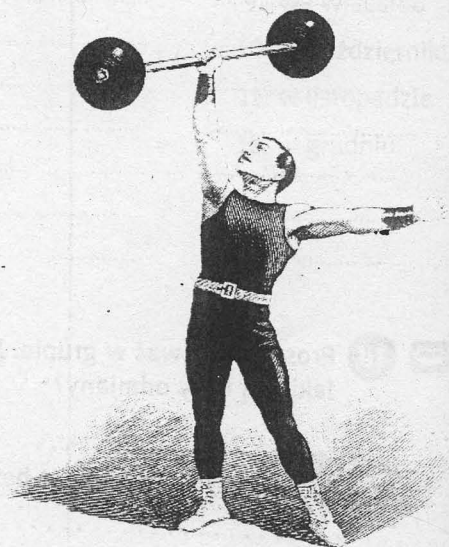
♂	♀	—	⚬
szed ł em	szed ła m	—	szed ło
szed ł eś	szed ła ś	—	szed ło
szed ł	szed ła	—	szed ło
♂	♀	—	⚬
szed li śmy	szed ły śmy	—	szed li
szed li ście	szed ły ście	—	szed li
szed li	szed ły	—	szed li

Odmiana czasowników zakończonych na -eć

chcieć, leżeć, mieć, musieć, rozumieć, umieć, widzieć, wiedzieć,

mieć

♂	♀	—	⚬
miał em	miał am	—	miał o
miał eś	miał aś	—	miał o
miał em	miał a	—	miał o
♂	♀	—	⚬
miał li śmy	miał ły śmy	—	miał li
miał li ście	miał ły ście	—	miał li
miał li	miał ły	—	miał li



2 Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co robił Pan / robiła Pani:

1. wczoraj wieczorem? Wczoraj wieczorem
2. dziś rano?
3. w poniedziałek wieczorem?
4. wczoraj po południu?
5. w weekend?

3a Proszę napisać przynajmniej 7 zdań o tym, co robili w zeszłym tygodniu Katarzyna i Robert.

Katarzyna

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Warszawa - spotkanie	kolacja u Tadeusza	Ważne!! rano - ples pani Krysi	raport roczny ksero	Robert 18.00 koncert	wieczorem kino Magda	rodzice - obiad 14.00

Robert

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
test - wtorek - powtórzyć	!!! test z francuskiego	!o mail do Marka	bilety na koncert	Kasia 18.00 Jazz club	basen 21.00	wrodziny babci

Przykład: W poniedziałek Katarzyna miała ważne spotkanie w Warszawie.

3b A Pan / Pani? Co robił Pan / robiła Pani w zeszłym tygodniu? Proszę napisać w zeszycie.

4a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

UWAGA na AKCENT! – czas przeszły (aspekt niedokonany) liczba mnoga

mog-liś-my – ro-bi-liś-my – pi-sa-liś-my – mó-wi-liś-my – roz-ma-wia-liś-my

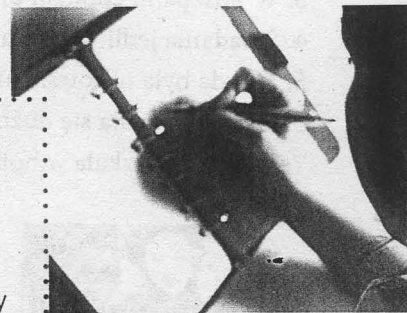
mog-tyś-my – ro-bi-tyś-my – pi-sa-tyś-my – mó-wi-tyś-my – roz-ma-wia-tyś-my

mog-liś-cie – ro-bi-liś-cie – pi-sa-liś-cie – mó-wi-liś-cie – roz-ma-wia-liś-cie

mog-tyś-cie – ro-bi-tyś-cie – pi-sa-tyś-cie – mó-wi-tyś-cie – roz-ma-wia-tyś-cie

Wymowa

4b Proszę powtórzyć za nauczycielem.



5a Proszę uzupełnić zdania nazwą odpowiedniego miesiąca.

1. W Marek obchodził Nowy Rok.
2. W Andrzej i Bogdan jeździli na nartach.
3. W były Święta Wielkanocne.
4. W był Prima Aprilis.
5. W obchodzimy w Polsce Święto Konstytucji 3 Maja.
6. W jest najdłuższy dzień w roku.
7. W i
8. w dzieci w Polsce mają wakacje.
9. We Krzysztof uczył się do egzaminu.
10. W zaczyna się rok akademicki.
11. W obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.
12. W obchodzimy Boże Narodzenie.

5b Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o tym, co robił / robiła w zeszłym roku i napisać na ten temat przynajmniej 7 zdań.

Co robiłeś w styczniu? W styczniu uczyłem się do egzaminu z polskiego.
Co robiłaś w maju? W maju chodziłam na kurs włoskiego.

6a Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i napisać, czy to prawda (P) czy nieprawda (N).

Przykład: Magda jest teraz zajęta. P / **N**

- | | |
|--|-------|
| 1. Tomek miał urlop w kwietniu. | P / N |
| 2. 8 osób było w Hiszpanii. | P / N |
| 3. W Hiszpanii chodzili pieszo. | P / N |
| 4. Śniadania jedli w restauracji. | P / N |
| 5. Magda była na kursie niemieckiego w Berlinie. | P / N |
| 6. Magda musiała się dużo uczyć. | P / N |
| 7. Magda mieszkała w hotelu. | P / N |



6b Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Kiedy Magda i Tomek ostatnio rozmawiali? *W marcu albo w kwietniu.*

1. Kto był w Hiszpanii? z dziewczyną, ze studiów i
2. Jak długo Tomek był w Hiszpanii? Prawie
3. Gdzie Tomek był w czerwcu?
4. Co Tomek robił w Hiszpanii? Zwiedzał, codziennie
5. Kiedy Magda miała urlop?
6. Gdzie były lekcje niemieckiego?
7. Ile było osób w grupie?
8. Od której do której godziny były lekcje?
9. Co Magda robiła z kolegami z kursu po południu i wieczorem? prywatnie, chodzili do

Gramatyka

7a Proszę dokończyć zdania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

MÓJ ZESZŁY ROK

- W zeszłym roku często
- W zeszłym roku codziennie
- W zeszłym roku rzadko
- W zeszłym roku 3 razy w miesiącu
- W zeszłym roku 2 razy w tygodniu
- W zeszłym roku od czasu do czasu
- W zeszłym roku co miesiąc
- W zeszłym roku co tydzień

JAK CZĘSTO?

codziennie	raz // 2, 3 razy
co tydzień	w tygodniu
co miesiąc	w miesiącu
co rok	w roku

7b Proszę porozmawiać z kolegą i koleżanką na temat tego, co robił / robiła w zeszłym roku. Proszę zadać przynajmniej 7 pytań.

Przykładowe pytania:

Jak często w zeszłym roku chodziłeś do kina?

W zeszłym roku chodziłem do kina co miesiąc.

Jak często w zeszłym roku uczyłaś się polskiego?

W zeszłym roku uczyłam się polskiego codziennie.



8 Proszę odpowiedzieć na pytania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

Jak długo (ile minut / godzin, od której do której godziny) wczoraj:

- jadł Pan / jadła Pani obiad?
- spał Pan / spała Pani?
- rozmawiał Pan / rozmawiała Pani przez telefon?
- czytał Pan / czytała Pani gazetę?
- jechał Pan / jechała Pani do pracy / na uniwersytet / do szkoły / do centrum?
- siedł Pan / szła Pani z domu na przystanek tramwajowy / autobusowy / do sklepu?
- pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego?
- robił Pan / robiła Pani zakupy?
- oglądał Pan / oglądała Pani telewizję?
- słuchał Pan / słuchała Pani muzyki / radia?

JAK DŁUGO?

(1) (jedną) minutę / godzinę

2 (dwie), 3, 4
22, 23, 24 minuty / godziny
X2, X3, X4

5 21
25 31 minut / godzin

X5 X1
30 minut = pół godziny

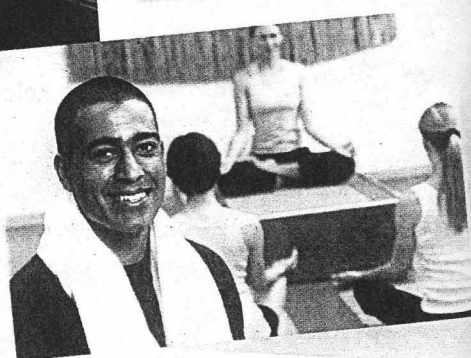
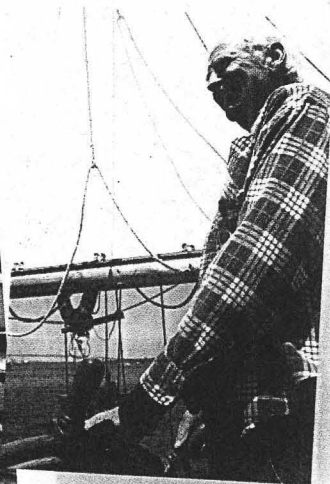
.....
od-ej do-ej



9a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o osobach ze zdjęć. Jak Państwo myślą, co robiły te osoby w przeszłości? Jakie miały hobby? Czym się interesowały? Czego nie lubiły robić? Kim chciały być? Co robiły często, a czego nie robiły nigdy? itd. Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy ta kobieta miała 15 lat, często, bo

Myślę, że kiedy ten mężczyzna był młody, chciał być, bo



9b A Pan / Pani? Jaki Pan był / Pani była w przeszłości? Co Pan robił / Pani robiła często? O której godzinie Pan wstawał / Pani wstawała? O której mógł Pan / mogła Pani wieczorem wracać do domu, kiedy miał Pan / miała Pani 16 lat? Co mógł Pan / mogła Pani robić, a czego nie? Proszę napisać przynajmniej 6 zdań.

Kiedy miałem / miałam... lat/a, często..., lubiłem / lubiłam..., chciałem / chciałam być..., itd.

10 Proszę pracować w grupie. Proszę odpowiedzieć na pytania (przynajmniej po 4 odpowiedzi).
Co robiły kobiety dawniej, a co robią dzisiaj?
Co robili mężczyźni dawniej, a co robią dzisiaj?

Przykłady:

Dawniej kobiety nie studiowały, a dzisiaj studiują.

Dawniej kobiety nie mogły..., a dzisiaj mogą...

Dawniej mężczyźni...

Co za pech!!

0. Marek zawsze kupuje za duże buty.
1. Codziennie jem niesmaczną zupę.
2. Zawsze spóźniamy się do pracy.
3. Oni rzadko spotykają miłych ludzi.
4.
5.
6.
7.
8. One często budzą się za późno.
9. Kelnerka w restauracji jest niemiła.
10. Nie ma ani wody, ani prądu.
11. Pogoda jest piękna, a Wanda jest chora.

Co za szczęście!!

On zawsze kupował dobre buty.

Anna krótko czekała na tramwaj.
Tomek nigdy nie gubił pieniędzy.
Rzadko oglądaliśmy złe filmy.
Miałem / miałam szczęście.

Czy już to umiesz??

Sytuacje komunikacyjne opisywanie przyszłości, wyrażanie życzenia

Słownictwo okoliczniki czasu, cd., telefon komórkowy

Gramatyka i składnia czas przyszły (aspekt niedokonany), powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego (aspekt niedokonany)

Materiały autentyczne SMS-y po polsku, tabela taryf telefonicznych, horoskop roczny

Jakie masz plany?

Gramatyka



1a Anna napisała postanowienia noworoczne. Proszę ułożyć zdania według wzoru.

W PRZYSZŁYM ROKU:

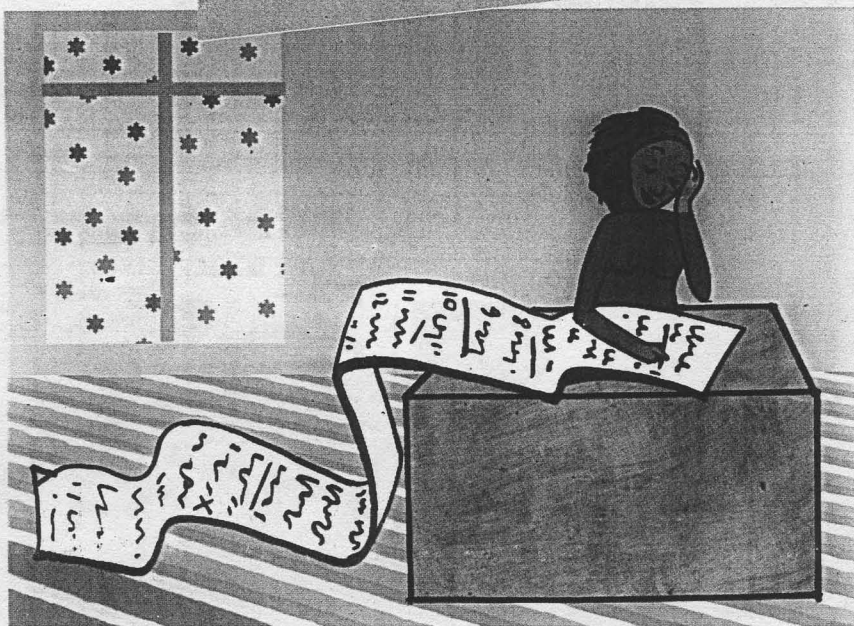
BĘDĘ:

- będę uprawiać
- będę chodzić regularnie na kontrolę
- będę czytać
- będę interesować się
- będę regularnie uczyć się

- angielskiego
- biografie znanych artystów
- słodyczy
- sport (przynajmniej 2 razy w tygodniu)
- papierosów
- aktualnościami politycznymi
- do dentysty
- produktów reklamowanych w tv-shop
- z Andrzejem
- telewizji

NIE BĘDĘ:

- nie będę jeść
- nie będę tak często oglądać
- nie będę kupować
- nie będę palić tak dużo
- nie będę spotykać się



1b Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

Anna postanowiła, że w przyszłym roku będzie... // nie będzie...

Wymowa

1c Proszę napisać i przeczytać swoje postanowienia noworoczne.

Postanowiłem / postanowiłam, że w przyszłym roku będę... // nie będę...

2 Proszę dopasować pytanie do odpowiedzi.

SMS-y PO POLSKU

O której będziesz w domu?

Gdzie jesteście? Kiedy będziecie u mnie?

Będziecie dziś u Ewy?

Przepraszam, ale nie będę dziś na imprezie. :(

Będziemy za pół godziny.

Czekamy.

→ O szóstej.

Szkoda! :(Na pewno będzie dobra zabawa.

Już jedziemy. Będziemy za 5 minut.

Nie. Magda jest chora, a ja mam dużo pracy.

3 Na podstawie ćwiczeń 1 i 2 proszę uzupełnić tabelę.

CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

liczba pojedyncza

ja

ty

on / ona / ono

pan / pani

Co **będziesz** robić jutro?

Jutro **będę** uczyć się polskiego.

+ bezokolicznik

liczba mnoga

my

wy

oni / one

państwo *będą*

Kiedy **będziecie** w Krakowie?

Będziemy w Krakowie w przyszłym tygodniu.

4 Co będzie Pan / Pani robić, a czego nie będzie Pan / Pani robić jutro?

pracować sprzątać odpoczywać spać czytać gazetę jeść słodycze tańczyć na imprezie
 słuchać muzyki jechać tramwajem rozmawiać z kuzynem uczyć się polskiego uczyć angielskiego
 jeździć na rowerze pić kawę jeździć na nartach palić papierosy szukać żony kłócić się z sąsiadem

Jutro na pewno będę, i

Jutro być może będę, i

Jutro nie będę ani, ani

5a Proszę uzupełnić zdania. Co oni będą robić?

Przykład: Marysia jest uczennicą. Jutro będzie *pisać* test.

1. Pan Kruszkowski jest taksówkarzem. Jutro będzie samochodem.
2. Pani Katarzyna jest sekretarką. Jutro będzie przez telefon.
3. Jesteśmy nauczycielami. Jutro będziemy studentów.
4. Jesteście studentami? Czy będziecie jutro do egzaminu?
5. Pan Witkowski jest fotografem. On będzie zdjęcia.



Gramatyka

5b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: W sobotę Wojtek *będzie* spać do południa.

1. Nie mam konkretnych planów na weekend, może czytać książkę.
2. Co (ty) robić w niedzielę?
3. W czwartek Paweł i Arek odpoczywać.
4. W sobotę (my) tańczyć na imprezie do rana.
5. (wy) oglądać telewizję w niedzielę?

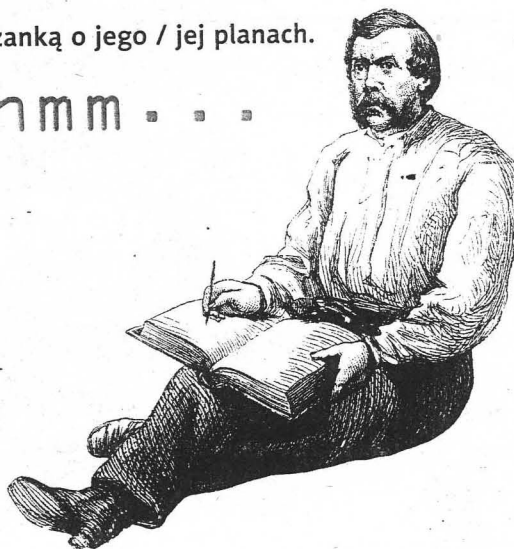


6 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o jego / jej planach.

Przykładowe pytania:

- Co będziesz robić w weekend?
- Co będziesz robić po kursie polskiego?
- Co będziesz robić we wrześniu?
- Co będziesz robić w przyszłym roku?
- Co będziesz robić za dwa lata?

hmm . . .



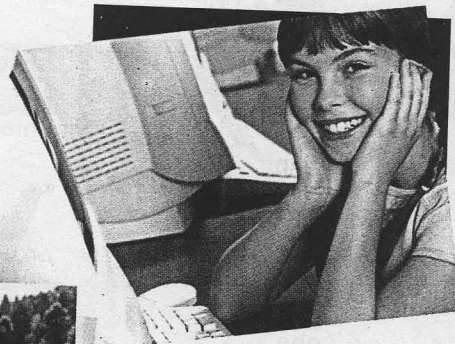
**7**

Proszę porozmawiać w grupie na temat tego, co będą robić te dzieci w przyszłości? Kim będą? Jak będą żyć? Czy będą mieć rodzinę? Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy on będzie dorosły, będzie..., bo...

Myślę, że za 20 lat ona będzie..., bo...

Myślę, że kiedy ona będzie mieć 40 lat, będzie..., bo...

**8a**

Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.

Jest pani młoda i aktywna, dużo pani pracuje. Na pewno będzie pani mieć dużo pieniędzy w przyszłości. Co będzie pani robić, kiedy już będzie pani bardzo bogata?

Kiedy będę bardzo bogata, mogła robić to, co będę chciała. Będę mogła na przykład bardzo drogim i szybkim samochodem i będę mieć i elegancki dom. Często będę z mężem. Nie będziemy musieli gotować w domu, bo codziennie mogli jeść w restauracji. Nie musieli pracować. Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli.

Nasze będą mogły uczyć się w świetnej szkole, a potem studiować na dobrym uniwersytecie. będą mieć swoje firmy i będą zarabiać dużo pieniędzy.

**8b**

Proszę poszukać w tekście form od czasowników *chcieć*, *móc* i *musieć*. Jak Pan / Pani myśli, jak tworzymy czas przyszły (aspekt niedokonany) od tych czasowników?

liczba pojedyncza

ja **będę**
 ty **będziesz**
 on / ona / ono
 pan / pani **będzie**

+ 3 os. l. poj.
 czasu przeszłego
 niedokonanego

Będę mógł robić to, co **będę chciał**.
Będę mogła robić to, co **będę chciała**.

liczba mnoga

my **będziemy**
 wy **będziecie**
 oni / one
 państwo **będą**

+ 3 os. l. mn.
 czasu przeszłego
 niedokonanego

Będziemy mogli robić to, co **będziemy chcieli**.
Będziemy mogły robić to, co **będziemy chciały**.

8c Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Na urlopie Marek nie będzie*musiał*.....(musieć)
 wstawać o szóstej rano.

1. Na urlopie Marek nie będzie musiał wstawać o szóstej rano.
 Będzie (móc) spać tak długo, jak będzie
 (chcieć).
2. W przyszłym miesiącu Anna będzie (musieć)
 dużo się uczyć do egzaminu, nie będzie (móc)
 chodzić do kina tak często, jak będzie (chcieć).
3. W przyszłym roku Marek i Anna nie będą
 (musieć) dużo pracować. Będą (móc)
 podróżować, kiedy będą (chcieć).
4. Anna i Wanda planują studiować w Anglii za dwa lata. Będą
 (musieć) dużo się uczyć angielskiego i nie będą
 (móc) chodzić tak często na imprezy, jak będą
 (chcieć).

8d Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co będzie Pan musiał / Pani musiała często robić
 w przyszłym roku?

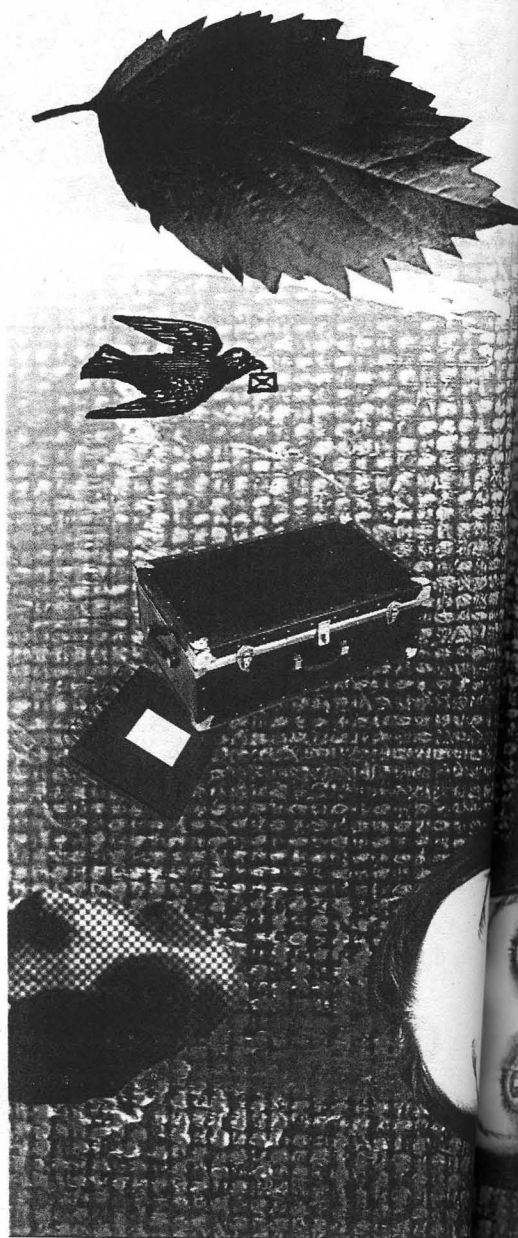
.....

Czego nie będzie Pan chciał / Pani chciała robić
 w przyszłym roku?

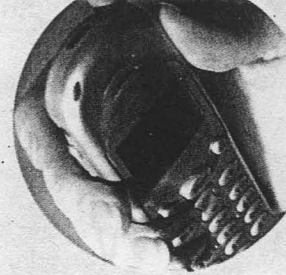
.....

Co będzie Pan mógł / Pani mogła robić,
 kiedy będzie Pan / Pani lepiej mówić po polsku?

.....



9a Pan Głowacki i pani Maruszevska chcą kupić telefon komórkowy i pytają o informacje. Proszę posłuchać 2 dialogów i uzupełnić tabelę z taryfami.



FAMILIJNA
AKTYWNA



nazwa taryfy	dla klientów prywatnych		dla firm
	familijna	aktywna	biznesowa
abonament		50 PLN	90 PLN
minuty wliczone w abonament		70	120
SMS-y wliczone w abonament		30	60
koszt minuty połączenia		1,45	1,05
koszt kolejnego SMS-a		0,30	0,30 0,25

Wymowa

9b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos informacje z tabeli.

Pan Głowacki będzie musiał płacić... za abonament.

Pan Głowacki będzie mógł napisać... SMS-ów za darmo.

Pani Maruszevska będzie...

9c Na podstawie tabeli z taryfami proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Planuje Pan / Pani kupić komórkę i pyta Pan / Pani o informacje.

Przykłady:

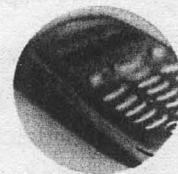
Którą taryfę pan / pani mi proponuje?

Ile będę musiał / musiała płacić za abonament?

Ile będę mógł / mogła napisać SMS-ów za darmo?

Ile będę musiał / musiała płacić za minutę połączenia?

Muszę się jeszcze zastanowić...



**10a Proszę przeczytać horoskop* i poszukać w tekście form czasu przyszłego (aspekt niedokona****ZDROWIE**

- 1- W przyszłym roku nie będziecie mieć problemów ze zdrowiem i kondycją fizyczną. Tylko w marcu i w kwietniu będziecie musieli uważać na gripę i przeziębienia. Lwy, które mają tendencję do alergii, muszą szczególnie uważać w tym roku w kwietniu i w maju. Uwaga! W grudniu będziecie musieli iść do dentysty. W październiku i w listopadzie będziecie mieć dużo stresujących sytuacji i tendencje do depresji i pesymizmu. Możecie wtedy spotkać się i porozmawiać z przyjaciółmi. Oni wam pomogą.

**PRACA**

- T będzie bardzo pracowity rok, ale też rok pełen sukcesów. Będziecie dużo pracować szczególnie w lutym, w marcu i we wrześniu. Nie próbujcie jednak w przyszłym roku zmieniać zawodu czy studiów. To nie

będzie dobry czas na nowe projekty. W lipcu i w sierpniu będziecie musieli uważać na sprawy finansowe. Wtedy będzie wam trochę brakować pieniędzy, a w październiku wszystko się unormuje.

- 25 S szczególnie dobry rok w sferze zawodowej dla artystów i biznesmenów, którzy będą mogli trochę zaryzykować, gdyż będą im bowiem szczególnie sprzyjać.

MIEŁOŚĆ

- W przyszłym roku będziecie rzadko flirtować i romansować. To nie będzie dobry rok dla Lwów. Szczególnie trudno emocjonalnie będzie w lutym. Wtedy będziecie analizować wasze problemy emocjonalne i relację z partnerem / partnerką. Będziecie musieli dużo rozmawiać i rozumieć siebie. Będzie to jednak dobry rok dla was i waszych przyjaciół. Będziecie mogli na nich liczyć w każdej sytuacji. Będziecie często podróżować w grupie, spotykać nowych i interesujących ludzi.

*Na podstawie: <http://rozrywka.onet.pl/horoskopy/17,lista.html>

**10b Proszę przeczytać tekst jeszcze raz i zdecydować, która informacja jest prawdziwa.**

Przykład: W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa rzadko / często będą chorować.

1. W marcu / w maju osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na gripę.
2. Dużo stresu osoby spod znaku Lwa będą mieć we wrześniu / w październiku.
3. W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa będą dużo / mało pracować.
4. Szczególnie trudny emocjonalnie będzie dla Lwów styczeń / luty.
5. Lwy będą często spotykać ciekawych / niemiłych ludzi.

**10c Proszę odpowiedzieć na pytania.**

Przykład: Z czym Lwy nie będą mieć problemów w przyszłym roku?

Lwy nie będą mieć problemów ze zdrowiem i z kondycją fizyczną.

1. W jakich miesiącach będą musiały uważać osoby z tendencją do alergii?
2. Kiedy osoby spod znaku Lwa będą musiały iść do dentysty?
3. W jakich miesiącach osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na pieniądze?
4. Dla przedstawicieli jakich zawodów będzie to dobry rok?
5. Kiedy Lwy będą analizować relację z partnerem / partnerką?

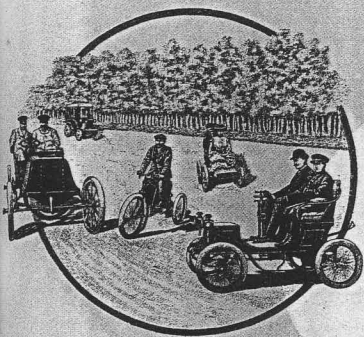
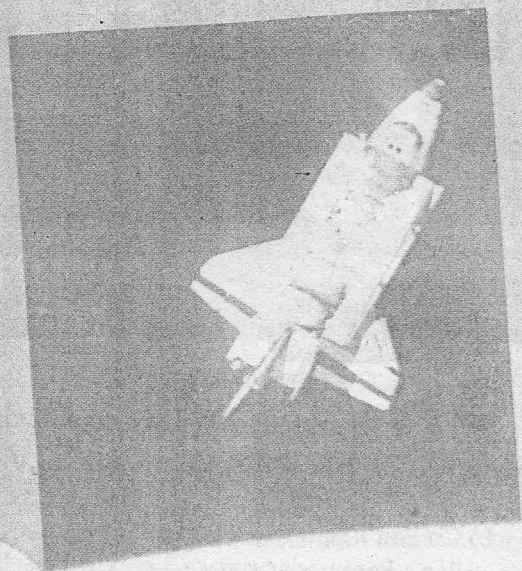
Proszę pracować w grupie. Proszę wybrać trzy kategorie i napisać, jaki był świat w przeszłości, jaki jest świat teraz i jaki będzie świat w przyszłości?

Przykłady:

Ludzie: W przeszłości kobiety nie mogły być politykami. Teraz kobiety mogą być politykami. W przyszłości kobiety też będą mogły być politykami.

Transport: Dawniej ludzie często chodzili pieszo. Dzisiaj ludzie często jeżdżą samochodami. Może w przyszłości ludzie często będą latać raketami.

Kategorie: ludzie (kobiety, mężczyźni, dzieci), transport, jeźdzenie, kultura, komunikacja, technika, języki obce, moda.



Jaki był świat w przeszłości?

w przeszłości...

dawniej...

100 / 200 lat temu...

Jaki jest świat teraz?

teraz...

dzisiaj...

obecnie...

Jaki będzie świat w przyszłości?

w przyszłości...

wkrótce...

za 100./ 200 lat...

Słownictwo

1a Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Był Pan / była Pani już w Polsce? Gdzie?
- Co Pan / Pani wie o Polsce? Czy umie Pan / Pani podać nazwę 3 rzek w Polsce?, Czy wie Pan / Pani, ile jest w Polsce województw i umie podać nazwy kilku z nich?

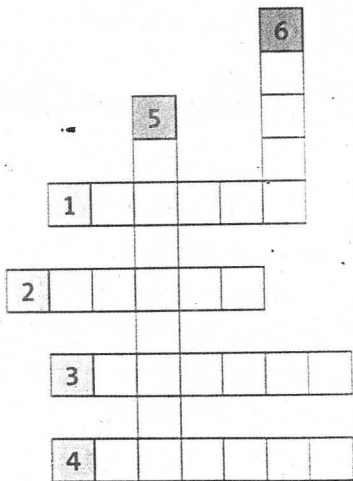
1b Proszę z kolegą / koleżanką rozwiązać krzyżówkę:

Poziomo:

- Jak się nazywają najwyższe góry w Polsce?
- Jak się nazywa najdłuższa rzeka Polski?
- Jak się nazywa polskie morze?
- Jak się nazywa region jezior w północno-wschodniej Polsce?

Pionowo:

- Jak się nazywa stolica Polski?
- Czy Bieszczady to góry czy miasto?



EUROPA I ŚWIAT

1c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: **Gdzie leży Francja?** Francja leży na zachodzie Europy.

Gdzie leży...? Francja / Grecja / Wielka Brytania / Rosja

Gdzie leżą...? Niemcy / Włochy / Czechy / Węgry / Chiny

1d Proszę zapytać kolegę / koleżankę: gdzie leży twój kraj lub region, twoje miasto?



Wyspa Relaksandia zaprasza!



- 2a** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę na forum grupy zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki.

Przykładowe pytania:

- a) Jak myślisz, co i gdzie można robić na wyspie – na wschodzie, na zachodzie, na północy, na południu? Dlaczego w tym rejonie?
- b) Chcesz zainwestować pieniądze w hotel na wyspie. Gdzie chcesz go zbudować?

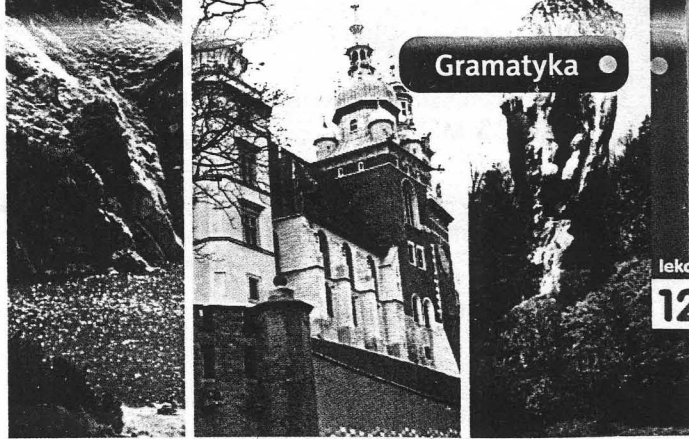
- 2b** Proszę posłuchać nagrania, a następnie zaznaczyć na mapie wyspy, co jeszcze i gdzie dokładnie można na niej robić.

- 3a** Proszę przeczytać tekst *Zwiedzamy Małopolskę*, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Gdzie leży Małopolska?

Małopolska leży w południowej Polsce.

- a) Jak nazywa się stolica Małopolski?
.....
- b) Co można zwiedzić w Krakowie?
.....
- c) Co jest w Wieliczce?
.....
- d) Gdzie znajduje się Ojcowski Park Narodowy?
.....
- e) Jak daleko od Krakowa znajdują się góry?
.....



ZWIEDZAMY MAŁOPOLSKĘ

1 **M**ałopolska leży w południowej Polsce. Ten region jest dużą atrakcją turystyczną. Są tu klasztory, pałace oraz ruiny zamków.

5 **K**raków jest jednym z najstarszych miast w Polsce. Jest tu wiele interesujących zabytków, wpisanych na listę UNESCO, na przykład Wawel – zamek królów polskich, a także kościół Mariacki z otarzem Wita Stwosza. Na krakowskim Rynku można napić się kawy w jednej z wielu kawiarni i posłuchać hejnału granego co godzinę z wieży kościoła 10 Mariackiego. Warto zwiedzić także Kazimierz – starą dzielnicę żydowską.

Na południowy wschód od Krakowa, w Wieliczce jest znany obiekt turystyczny – zabytkowa kopalnia soli. Na północ od Krakowa, w Ojcowie znajduje się piękny park na 15 rodowy, a sto kilometrów na południe leżą Tatry – najwyższe góry w Polsce.

- 3b** Proszę wypisać wyrażenia przymikowe i spójniki z tekstu *Zwiedzamy Małopolskę*. Czy rozumie Pan / Pani znaczenie wszystkich?

Przykład: *w południowej Polsce.*

.....

.....

- 3c** Proszę w punktach przygotować informacje na temat Pana / Pani kraju lub regionu, a następnie opowiedzieć o nim na forum grupy.

Pytania pomocnicze:

- Czy leży nad morzem / oceanem?
- Czy są tam góry, jeziora, rzeki?
- Jak nazywa się stolica?
- Jak nazywa się najdłuższa rzeka?
- Co można zwiedzić w tym kraju / regionie?

4a Jakie słowa oznaczające obiekty i instytucje w mieście Państwo znają? Proszę z kolegą / koleżanką wpisać je do tabeli.

Zabytki	Instytucje kulturalne	Sklepy	Transport
Przykład: <i>pomnik</i>	<i>filharmonia</i>	<i>kiosk</i>	<i>dworzec autobusowy (PKS) i kolejowy (PKP)</i>

PRZEPRASZAM, JAK DOJŚĆ DO...?

4b Proszę postuchać dialogu, a następnie z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog.

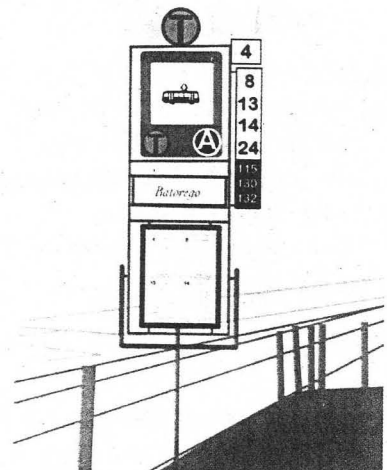
- Przepraszam, **gdzie jest** Rynek?
- Proszę?
- **Jak dojść do** Rynku?
- Przepraszam, nie rozumiem. Pan nie zna polskiego?
- Tylko trochę. Jestem turystą. Jestem Anglikiem.
- Ach, rozumiem. Pan jest turystą z Anglii.
- Tak, tak. I muszę jechać albo iść do Rynku. Rynek, rozumie pan?
- Tak, pan chce iść do Rynku.
- Tak!
- **Proszę iść prosto**, potem **skręcić w lewo**, potem w pierwszą ulicę **w prawo**.
- Przepraszam, proszę powtórzyć.
- Proszę iść prosto, potem skręcić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Nie rozumiem.
- Nic nie szkodzi. Ja idę na Rynek. Mogę iść z panem.



Muzeum jest po lewej stronie. Hotel jest po prawej stronie. Bank jest na rogu.

4c Proszę postuchać czterech dialogów, a następnie uzupełnić brakujące słowa.

- a) - Przepraszam, jak *dojść* do teatru „Bagatela”?
- Proszę iść ulicą Podwale, przejść przez ulicę i skręcić w Po lewej stronie jest teatr.
 - Dziękuję.
 - Nie ma za co.
- b) - Przepraszam, jak dojechać do PKP?
- Autobusem numer 130 lub 115, tramwajem nr 4, 8, 13. Musi pan wysiąść na trzecim
 - Dziękuję.
 - Proszę.





4d Jest Pan turystą / Pani turystką w Krakowie. Zwiedza Pan / Pani miasto. Proszę zadać koledze / koleżance poniższe pytania:

- a) Idzie Pan / Pani z ulicy Floriańskiej na ulicę Grodzką. Jakie zabytki może Pan / Pani zobaczyć po drodze?
- b) Jak dojść z Rynku do Collegium Maius?
- c) Jak dojść z Kazimierza na dworzec PKP?

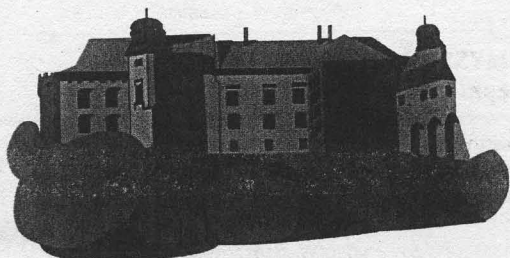
4e Jest Pan / Pani z rodziną tylko jeden dzień w Krakowie. Co chce Pan / Pani zobaczyć? Proszę w punktach zaplanować program wycieczki.

-
-
-
-
-
-

Proszę przedstawić plan wycieczki na forum grupy.

4f Jest Pan / Pani na Rynku, pod kościołem Mariackim. Mówi Pan / Pani, jak dojść do obiektu X, ale nie podaje Pan / Pani jego nazwy. Osoby z grupy zgadują, do jakiego obiektu Pan / Pani idzie.

- c) – Przepraszam, gdzie jest Wawel?
 – Na ulicy Grodzkiej i Stradom.
 – A jak tam dojechać?
 – To niedaleko, proszę iść do końca tej ulicy i potem w prawo.
 – Dziękuję.



- d) – Przepraszam, gdzie jest Mariacki?
 – Nie wiem. Nie jestem stąd.
 – O, przepraszam.



5a Gdzie rozmawiają te osoby?
Proszę przeczytać na głos dialogi, a następnie dopasować je do nazw miejsc.

- 1 w kasie muzeum
 2 w kiosku
 3 w punkcie sprzedaży biletów MPK
 4 w punkcie informacji turystycznej

- a) – Proszę jeden bilet.
 – Normalny czy ulgowy?
 – Ulgowy.
 – 1,20 zł.
 – Proszę.
- b) – Proszę bilet tygodniowy.
 – Od kiedy?
 – Od dzisiaj.
 – 22,00 zł.
- c) – Proszę dwa bilety ulgowe na wystawę impresjonistów.
 – Na dzisiaj już nie ma biletów. Są na piątek i sobotę.
 – Proszę zarezerwować dwa bilety na piątek.
 – Na jakie nazwisko?
 – Nowicki.
 – Proszę bardzo. Bilety może pan odebrać w kasie.
 – Dziękuję. Do widzenia.
 – Do widzenia.
- d) – Przepraszam, chciałbym iść do muzeum, ale nie wiem, w którym są jakieś interesujące wystawy.
 – W Muzeum Narodowym jest ekspozycja „Impresjonizm francuski”. Proszę, tu jest nowy informator kulturalny z informacjami o kinach, muzeach, teatrze.
 – Czy mogę prosić o mapę Krakowa?
 – Jest w informatorze.
 – Dziękuję bardzo.

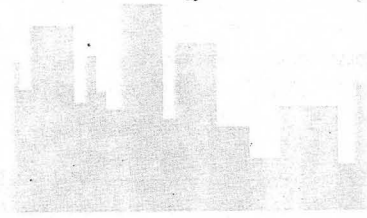


5b Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog jak jeden z dialogów w ćwiczeniu 5a, a następnie zaprezentować go na forum grupy.



5c Proszę w grupie zaprojektować nowe miasto. Proszę zaprezentować to miasto innym grupom.

- Jakie obiekty muszą być w mieście? Sklepy, kawiarnia, park, dworzec?
 – Na jakiej ulicy Państwo mieszkają w tym mieście?
 – Jak nazywa się to miasto?



6a Co robimy w tych miejscach? Proszę poprawić poniższe zdania, jeśli są nielogiczne.

Przykład: W kawiarni piję kawę, kupuję ~~chleb~~ ciastko.

- a) W ambasadzie dyskutuję z nauczycielem.
 b) W sklepie spożywczym jem dżem.
 c) W galerii śpię.
 d) W Internecie pływam.
 e) W parku siedzę, spaceruję.
 f) W górach bardzo głośno słucham muzyki.
 g) W szkole jestem uczniem i uczę.
 h) W hotelu zamawiam budzenie na 7.00.
 i) W biurze rozmawiam prywatnie przez telefon.
 j) Na krześle leżę.
 k) Na dworcu pytam o informację, kupuję bilet.
 l) Na Rynku grilluję i piję piwo.
 m) Na parkingu remontuję samochód.

Gramatyka



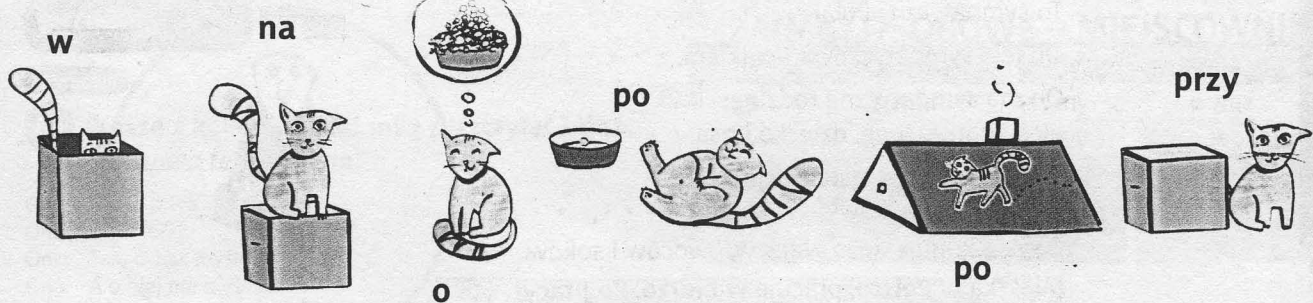
6b Proszę napisać, jakie są podstawowe formy słów podkreślonych w ćwiczeniu 6a.

miejscownik

w ambasadzie

mianownik

ambasada



MIEJSCOWNIK: o kim? o czym? w, na, o, po, przy

LICZBA POJEDYNCZA PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW

PRZYMIOTNIK

Od roku pracuję w nowym biurze.

-ym / (-k, -g) -im

rodzaj męski, rodzaj nijaki ♂

Czasami robię zakupy w tym drogim sklepie.

Uczę się w polskiej szkole w Warszawie.

-ej / (-k, -g) -iej

rodzaj żeński ♀

RZECZOWNIK

	mianownik	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ♂
	b, p, m, n, w, f, s, z	w klubie, w sklepie o mamie, na oknie w Warszawie, o szefie w klasie, w Efezie	-ie	
Alternacje	t:cie d:dzie st:ście zd:ździe sł:śle r:rze t:le	na uniwersytecie na snowboardzie w mieście o gwiazdzie na krześle w teatrze na stole	-e	
		-u	-e	-u
	k g h, ch	w kiosku w rogu na dachu	Alternacje w Polsce w Pradze o musze	k:ce g:dze ch:sze w jabłku w tangu w uchu
	c, dz, cz, sz, rz, ż	na kocu w Grudziądzu o meczu w koszu o mężu	-y	w słońcu
	l, j, i, ś, ń, ć, ź	w fotelu w maju o Jasiu na koniu	-i	

UWAGA!

- syn – o synu
- pan – o panu
- dom – w domu
- muzeum – w muzeum
- liceum – w liceum

Alternacje

ó:o/e
a:e

stół – na stole, kościół – w kościele
miasto – w mieście

LICZBA MNOGA PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW rodzaj męski, żeński i nijaki

Ubrania kupuję w drogich sklepach. Studenci uczą się w nowoczesnych bibliotekach. Premierzy filmów są w dużych kinach.

przymiotnik: -ych / (-k, -g) -ich

rzeczownik: -ach

UWAGA!

Niemcy – w Niemczech, Włochy – we Włoszech, Węgry – na Węgrzech

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.

Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.

Zwykle kupuje dużo warzyw, owoców i soków.

Mieszka **w Polsce**, pracuje **w biurze**. **Po pracy**
czasem idzie na obiad do restauracji i siada
przy stoliku przy oknie. Teraz myśli **o urlopie**.



Pan Kowalski

7a O czym mówi się teraz w Pana / Pani kraju? A jakie są tematy tabu – o czym się nie mówi?

W mówi się o

o

o

W nie mówi się o

o

o

7b Proszę zdecydować, która forma jest poprawna.

Przykład: Marek był w

- a) sklepu b) sklepie c) sklepem.

- Andrzej studiuje w
a) małym miastem b) małym mieście c) małe miasto.
- Zakopane leży na
a) południu Polski b) południe Polski c) południa Polski.
- Mieszkamy na
a) ulica Wrocławska b) ulicy Wrocławskiej
c) ulicą Wrocławską.
- Studenci spotkali się na
a) uniwersytet b) uniwersytetu c) uniwersytecie.
- Ewa mieszka w
a) Praga b) Pragi c) Pradze.
- Ruth pracuje w
a) Brukseli b) Brukselę c) Brukselą.
- Dawno nie byliśmy w
a) teatru b) teatr c) teatrze.
- Nigdy nie mówił źle o
a) szefem b) szefa c) szefie.
- Lublin jest na
a) wschodzie Polski b) wschodu Polski c) wschód Polski.
- Słubice są na
a) zachód Polski b) zachodu Polski c) zachodzie Polski.

7c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Przykład: Gdzie się uczysz?

..... *W szkole*

– Gdzie zwykle odpoczywasz?

– O czym często rozmawiasz?

– O czym nie lubisz rozmawiać?

– Gdzie dokładnie mieszkasz?

– Gdzie planujesz spędzić wakacje?

– Gdzie kupujesz książki?

– O kim często myślisz?

– Na czym umiesz grać?

– Gdzie pracujesz / studiujesz?

– O czym marzysz?

Proszę przedstawić odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.

Wymowa

8a Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać tekst *Rozmowa telefoniczna.*

On: Myślę o tobie.
 Ona: O mnie?
 On: Tak. O nas myślę.
 Ona: A o niej nie myślisz?
 On: O kim?
 Ona: Ty wiesz o kim.
 On: Oczywiście, że nie. A ty o nim?
 Ona: Nie, nie myślę o nim.
 On: To dobrze. Nie myślmy o nich. To już historia.

Wymowa

8b Proszę poprawić zdania. Proszę na głos i z odpowiednią intonacją przeczytać poprawione zdania.

Przykład: Basia zwykle siedzi przy ~~ja~~^{mnie} na wykładzie, ale nie dziś. Nie wiem, dlaczego.
 a) Ciągłe myślę i marzę o ~~ona~~.
 b) Dziennikarze dużo piszą o kandydacie na prezydenta, a dokładnie o ~~on~~ i jego skandalach.
 c) Idę na egzamin po ~~wy~~. Boję się iść pierwszy.
 d) Przepraszam, ale tu jest dziecko! Proszę nie palić przy ~~ono~~. To zresztą przedział dla niepalących!
 e) Wiesz, Paweł mi mówił, że on myśli o ~~xy~~!
 f) Tu jest miejsce dla inwalidy. Dlaczego pan na ~~ono~~ siedzi?
 g) Chciałbym mieć w końcu urlop. Marzę o ~~on~~.

Gdzie na mapie znajdują się te obiekty? Proszę je podpisać:

dworzec PKP i PKS poczta postój taksówek
 przystanek skrzyżowanie most pomnik
 zamek kościół rynek

Jest Pan / Pani w punkcie X. Proszę napisać, jak dojść:

- Do przystanku:
Proszę iść prosto, potem skrócić w prawo i przejść przez skrzyżowanie. Przystanek jest na lewo.
- Do dworca:
- Do rynku:
- Na pocztę:
- Do kościoła:

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	o mnie	my	o nas
ty	o tobie	wy	o was
on	o nim	oni	o nich
ona	o niej	one	o nich
ono	o nim		

8c O czym się plotkuje? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Plotki przy kawie.* Proszę użyć form zaimków osobowych w miejscowniku. Proszę przedstawić swój dialog na forum grupy.

9 Co znaczą te symbole?



a)



b)



c)



d)



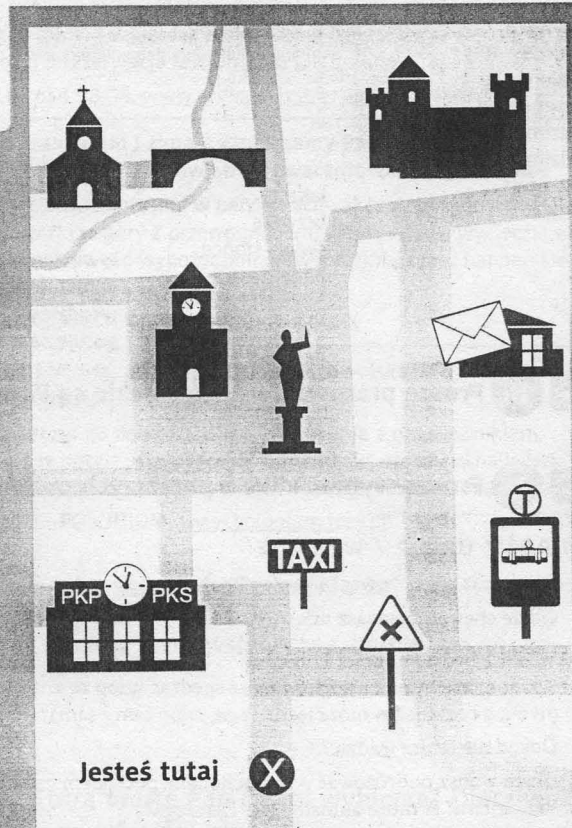
e)



f)



g)



Jesteś tutaj



Czy już to umiesz??

lekcja 13

Sytuacje komunikacyjne dialogi w podróży

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

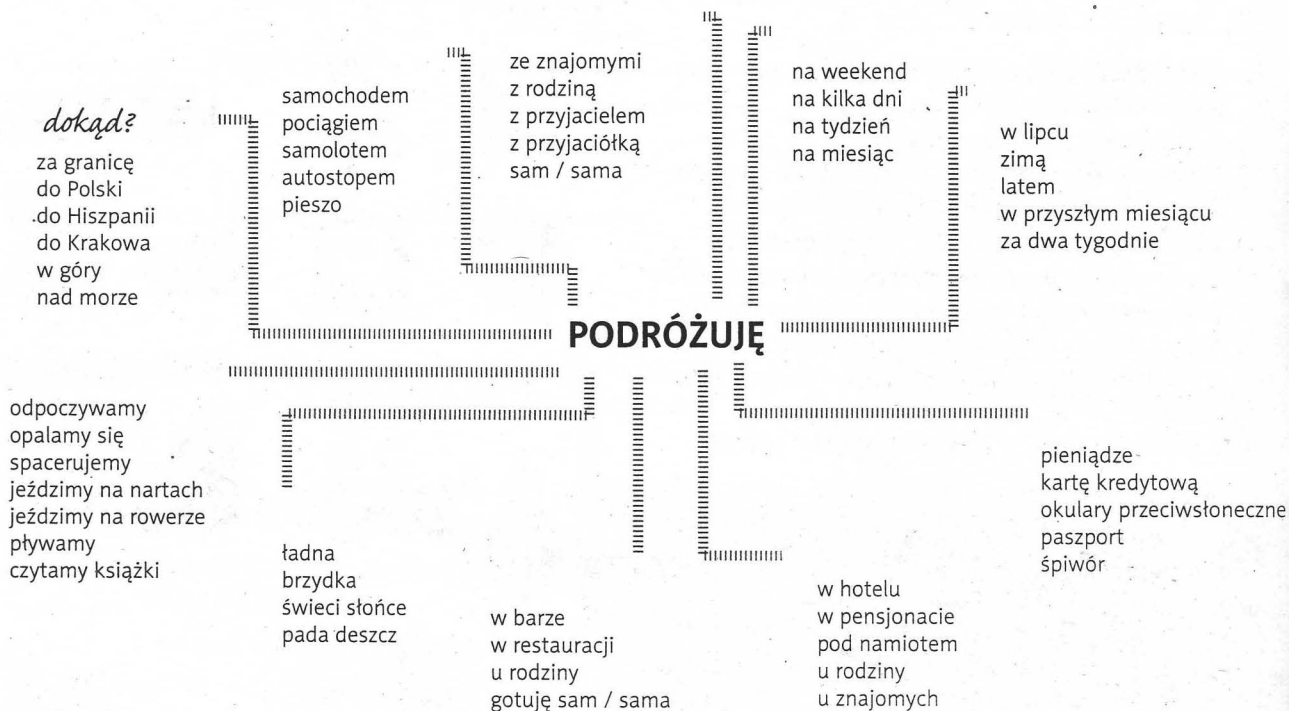
Jadę na urlop!

Słownictwo

URLOP / WAKACJE

1a Proszę dopasować poniższe pytania zgodnie z podanym przykładem.

na jak długo? dokąd? z kim? czym? jak? kiedy? co bierzemy ze sobą? gdzie jemy? gdzie nocujemy? jaka jest pogoda? co robimy?



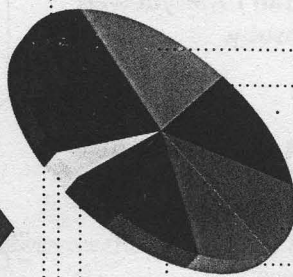
1b Proszę pracować w grupie. Jakie są Państwa propozycje innych kategorii i innych przykładów?

2a Proszę wybrać kilka z poniższych pytań i porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat urlopu.

PODRÓŻ / URLOP / WAKACJE

1. Czy lubisz podróżować? Dlaczego?
2. Gdzie chętnie spędzasz urlop?
3. Lubisz jeździć za granicę?
4. Z kim lubisz być na urlopie? Lubisz spędzać urlop ze znajomymi, z rodziną? A może jeździsz na urlop sam / sama?
5. Dokąd nie lubisz jeździć?
6. Czym wolisz podróżować – samochodem, pociągiem czy samolotem? A może autostopem? Dlaczego?
7. Czy wolisz urlop w mieście, czy na wsi?
8. Wolisz urlop zimą czy latem? Dokąd jeździsz zimą, a dokąd latem?
9. Co zwykle robisz, a czego nigdy nie robisz na urlopie?
10. Co bierzesz ze sobą na urlop?
11. Wolisz urlop w górach czy nad morzem? Dlaczego?
12. Gdzie i kiedy planujesz spędzić następny urlop?
13. Gdzie nocujesz podczas podróży?
14. Byłeś / byłaś już w Polsce? Ile razy? Jakie polskie miasta znasz? Do jakich miast chcesz pojechać?
15. Czy pamiętasz twój najlepszy / najgorszy urlop?

2b Proszę przeczytać ankietę z portalu internetowego i powiedzieć, dokąd Polacy lubią jeździć na urlop? Gdzie ludzie z Pana / Pani kraju chętnie spędzają wakacje?



GDZIE POLACY SPĘDZAJĄ URLOP?

ankieta portalu www.polacyipodroze.com

3a Proszę przeczytać internetowe oferty wakacyjne i zdecydować z kolegą / koleżanką, która oferta będzie atrakcyjna dla poszczególnych osób. Dlaczego tak Państwo myślą?

Jak myślisz, która oferta jest atrakcyjna dla tego mężczyzny / dla tej kobiety?
Myślę, że oferta pierwsza albo druga, bo...



OFERTA nr 1

Wakacje z językiem polskim. Intensywny kurs wakacyjny w Krakowie
niepowtarzalna atmosfera miasta :: codziennie 5 godzin nauki :: warsztaty fonetyczne :: konsultacje gramatyczne :: biblioteka językowa :: zakwaterowanie u polskiej rodziny
Szkola Języków Obcych, PREFIX, www.prefix.edu.pl



OFERTA nr 2

A MOŻE NAD MORZE? Oferujemy: Urlop nad Baltykiem – Ustka, Łeba, Sopot, Międzyzdroje, Dźwirzyno
Zakwaterowanie: hotel, pensjonat, kwatery prywatna, pole namiotowe, możliwość wykupienia wyżywienia, kursy windsurfingu i inne atrakcje
www.urlopnadbaltykiem.prv.pl



OFERTA nr 3

Lubisz wodę, słońce i przygodę? ZAPRASZAMY NA MAZURY ! Wakacje pod żaglami
czarterowanie jachtów i żaglówek :: atrakcyjne ceny :: kursy żeglarskie dla dzieci i dorosłych :: rezerwacja telefoniczna lub on-line
ŻAGLOPOL, 0-87 654 98 08, www.zaglopol.mazury.pl



OFERTA nr 4

Zakopane zaprasza latem i zimą – zapraszamy Państwa w Tatry, tu czeka na Państwa: czyste powietrze, gwarantowany wypoczynek
NASZA OFERTA: zakwaterowanie w pensjonacie, akceptujemy zwierzęta, codziennie wycieczki w góry z przewodnikiem, weekendowe wycieczki na Słowację, latem możliwość wypożyczenia roweru, zimą kursy narciarskie dla dzieci i dorosłych
BIURO PODRÓŻY „TATRO-POL”, www.tatropol.prv.pl



OFERTA nr 5

Interesujesz się historią, architekturą i kulturą polską? Proponujemy program: „Miesiąc w Polsce”
Oferujemy: wycieczki do polskich miast, zwiedzanie z przewodnikiem, zakwaterowanie w hotelach o wysokim standardzie, obiady w najlepszych restauracjach, przejazd z miasta do miasta superkomfortowym autokarem
Biuro Podróży TUR-POLONIUM, www.polonium.trav.pl

3b Co będą mieć w walizce / w plecaku / w torbie osoby ze zdjęć z ćwiczenia 3a?

latarka, namiot, słownik, ołówek, strój kąpielowy, kąpielówki, okulary przeciwsłoneczne, balsam do opalania, buty górskie, śpiwór, zeszyt, paszport, kurtka przeciwdeszczowa
... jedzie nad morze, więc bierze ze sobą...

3c Dokąd chciałby Pan / chciałyby Pani pojechać? Którą ofertę Pan / Pani wybierze? Dlaczego? Proszę zrobić listę rzeczy, które bierze Pan / Pani ze sobą na urlop.

4a Proszę posłuchać nagrań i zdecydować, gdzie rozmawiają te osoby.

Wymowa

4b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi z odpowiednią intonacją.

na dworcu autobusowym ✓ na dworcu kolejowym
na lotnisku w biurze podróży w hotelu
na kempingu na granicy

na dworcu kolejowym

- Dzień dobry. Proszę jeden bilet zwykły do Gdyni.
- Na kiedy?
- Na jutro. Godzina 22.45.
- To jest pociąg z miejscami do leżenia. Czy chce pan kuszetkę? Czy tylko miejscówkę?
- Przepraszam, nie rozumiem. Proszę powtórzyć.
- Czy chce pan kuszetkę? Miejsce do leżenia. Czy tylko rezerwację normalnego miejsca?
- Proszę kuszetkę. Przedział dla palących.
- Kuszetki są automatycznie w przedziale dla niepalących. Kupuje pan?
- No dobrze, biorę. Ile płacę?
- 125 złotych. Będzie pan mógł palić w wagonie restauracyjnym.
- Dziękuję bardzo.

1

- Dzień dobry. Proszę paszport.
- Proszę bardzo.
- Czy ma pan coś do oclenia? Czy ma pan alkohol?
- Tak, mam jedną butelkę wódki i karton papierosów.

4

- Przepraszam, gdzie są prysznice?
- Natryski? Proszę iść prosto, a potem za tym zielonym namiotem w lewo, widzi pan już?
- Tak, tak widzę. Trzeba płacić?
- Tak, prysznic i toaleta są płatne.

6

- Dzień dobry, nazywam się Małgorzata Kotarbińska-Żurek, rezerwowałam wczoraj telefonicznie pokój dwuosobowy z łazienką.
- Tak, zgadza się, proszę dowód osobisty.

7

- Czy wiedzą państwo, kiedy odlatuje samolot do Chicago? Codziennie?
- Nie, dwa razy w tygodniu. W poniedziałek i w czwartek.
- Czy mogę tutaj kupić bilet?
- Niestety u nas nie, ale na pewno na lotnisku.

2

- Dzień dobry. Proszę bilet do Chicago.
- Która klasa? Pierwsza czy turystyczna?
- Turyistyczna. Czy lot jest bezpośredni czy z międzylądowaniem?
- Bezpośredni. Ile waży pana bagaż?
- Moja walizka waży 18 kilogramów.
- Czy ma pan bagaż podręczny?
- Tak, mam bardzo mały plecak.

3

- Dzień dobry. Proszę jeden bilet do Warszawy na jutro rano, na godzinę 7.05.
- 78 złotych.
- Z którego stanowiska odjeżdża autobus?
- Z szóstego.

5

- Blondynki góra
- Wakacyjna miłość
- W 80 dni dookoła świata

- Wycieczki autokarowe:
Włochy 1299 PLN
Hiszpania 1499 PLN
- Przelot samolotem:
Egipt 1450 PLN
Dominikana 1450 EUR
Tunezja 300 USD

- Tanie bilety lotnicze
- Noclegi w Polsce
- Hotele w Polsce
- Hotele na świecie
- Zamów nasz katalog!
0801-123-234
- Last minute!

Okazja! Riwiera Olimpijska za 999 PLN



Kraj: Grecja.

Region: Riwiera Olimpijska.

Miasto: Platamon – nieduże miasteczko turystyczne z piękną plażą. Wiele świetnych restauracji, które oferują tradycyjne greckie potrawy. Dyskoteki ze wspaniałą atmosferą.

Cena: 999 PLN od osoby (7 dni) / 1099 PLN (2 tygodnie). Dzieci do lat 10 za pół ceny!

Zakwaterowanie – Hotel „Olimp”: 100 metrów od plaży. Rodzinna atmosfera, apartamenty 3- i 4-osobowe z telefonem, łazienką i balkonem. Klimatyzacja za dodatkową opłatą. W hotelu jest restauracja, basen, kawiarnia i dyskoteka.

Wyżywienie: śniadanie kontynentalne.

Sport: windsurfing na plaży (za opłatą).

Cena zawiera: przelot samolotem LOT, ubezpieczenie, zakwaterowanie, wyżywienie, opiekę rezydenta, jeden wieczór grecki z muzyką i tradycyjnymi daniami.


Cena nie zawiera: opłat lotniskowych oraz transferu do i z hotelu 60 EUR.

Wycieczki fakultatywne: Ateny 20 EUR, klasztor Meteora 15 EUR, Olimp 15 EUR, Delphi 30 EUR, Waterland (park wodny) 25 EUR

Rezerwacja: 0801-123-234, grecja@nawalizkach.com.pl



UWAGA na słowa:
za opłatą – musi Pan / Pani płacić.
za darmo – nic Pan / Pani nie płaci, gratis.

 **7a** Proszę szybko przeczytać tekst i zdecydować, czy to jest prawda (P) czy nieprawda (N).

Przykład: Platamon to duże miasto w Grecji.

P / N

1. Dzieci mogą jechać na tę wycieczkę za darmo, to znaczy, że nic nie płać.

P / N

2. Czternaście dni w Platamon jest droższe niż siedem dni tylko o 100 PLN.

P / N

3. Za klimatyzację trzeba zapłacić.

P / N

4. Biuro oferuje śniadania w formie szwedzkiego stołu.

P / N

5. To jest oferta podróży samochodem lub autokarem.


P / N

6. W Waterland jest basen.

P / N


7. Możliwa jest telefoniczna rezerwacja tej wycieczki.

P / N

 **7b** Jest Pan zainteresowany/ Pani zainteresowana ofertą wycieczki autokarowej do Włoch (1299 PLN, last minute). Pisz Pan / Pani list do biura „Na walizkach”. O co musi Pan / Pani zapytać? Proszę zrobić listę pytań.

Przykład: Jaki jest termin wycieczki?

- | | |
|----------|----------|
| 1.? | 4.? |
| 2.? | 5.? |
| 3.? | 6.? |

 **7c** Proszę uzupełnić e-mail do biura „Na walizkach”.


Od:@.....
Do: nawalizkach@nawalizkach.pl
Data: 12 lipca 2006 10:45
Temat: Prośba o informację

Szanowni Państwo,

jestem zainteresowan Państwa ofertą wycieczki do
Nie mam jednak wszystkich informacji. Po pierwsze –
.....
Po drugie –
Nie wiem także,
Czy można?
Będę wdzięczn za szybką odpowiedź.

Z poważaniem
.....

WURLOP / WAKACJE

 **8a** Proszę przeczytać pozdrowienia z wakacji i zdecydować, gdzie spędziły urlop osoby, które je napisały.

w Pradze nad jeziorem
✓ w górach nad morzem
w Zakopanem u rodziny

Kochana Ciociu! **0** w górach.

Przesyłamy słoneczne pozdrowienia z pięknych Bieszczad. Mieszkamy w małym, przytulnym pensjonacie. Codziennie robimy długie piesze wycieczki. Jest wspaniale. Czyste powietrze i natura. Nie chcemy wracać do pracy!


*Kochani Rodzice! **1**
Deszczowe pozdrowienia z Mazur przesyłają
Wojtek i Marek
Ludzie są tu bardzo sympatyczni,
Mazury piękne, ryby smaczne,
ale pogoda fatalna. Pada i pada.*

***2** Drogi Wojtku!
Gorąco pozdrawiamy ze stolicy Czech. Jest fantastycznie, miasto przepiękne, robimy dużo zdjęć.
Kasia i Ania*

***3**
Droga Aniu!
Pozdrawiamy gorąco z Kazimierza nad Wisłą. Mieszkamy w bardzo ładnym miejscu, u cioci. W ogóle miasto jest piękne, a pogoda fantastyczna.
Do zobaczenia w Warszawie
Romek i Agnieszka*

*Cześć Marek! **4**
Pozdrawiam serdecznie ze stolicy polskich Tatr
Andrzej
Jest świetnie, codziennie jeżdżę na nartach. Mieszkam w bardzo ładnym i niedrogim pensjonacie.
Pozdrów ode mnie siostrę!*

*Cześć!
Przesyłam serdeczne pozdrowienia z Ustki. Morze, plaża, piwo, piękne kobiety i relaks. Jest świetnie!
Do zobaczenia
Wojtek **5***





 **8b** Proszę zaprojektować pocztówkę i napisać pozdrowienia do kolegi / koleżanki z kursu albo do znajomego / znajomej w Polsce.

lekcja

13

9a Proszę przeczytać przykłady w tabeli. Z jakim przypadkiem łączą się przyimki w tabeli? Czy jest to dopełniacz, biernik, narzędnik czy miejscownik?

PRZYIMKI

	<i>do +</i> do kogo?	<i>do +</i> dokąd?	<i>na +</i> dokąd?	<i>na +</i> na co?	<i>w +</i> dokąd?	<i>nad +</i> dokąd?
dynamicznie idę jadę lecę itd. 	do kolegi do przyjaciół do rodziny do fryzjera	do Polski do Krakowa do domu do kawiarni do kina do parku	na plac na peron na parking na Mazury na poczcie na uniwersytet na dworzec	na kawie na piwo na spacer na wykład na kurs	w góry w Tatry w Alpy w Sudety w Bieszczady	nad morze nad jezioro nad rzekę nad Bałtyk nad Wisłę 
	<i>u +</i> u kogo?	<i>w +</i> gdzie?	<i>na +</i> gdzie?	<i>na +</i> na czym?	<i>w +</i> gdzie?	<i>nad +</i> gdzie?
statycznie jestem mieszkam itd. 	u kolegi u przyjaciół u rodziny u fryzjera	w Polsce w Krakowie w domu w kawiarni w kinie w parku	na placu na peronie na parkingu na Mazurach na poczcie na uniwersytecie na dworcu	na kawie na piwie na spacerze na wykładzie na kursie	w górach w Tatrach w Alpach w Sudetach w Bieszczadach	nad morzem nad jeziorem nad rzeką nad Bałtykiem nad Wisłą 

9b Proszę zdecydować, gdzie będą znajdować się te słowa w powyższej tabeli.

pub kuzyn lekcja bar lotnisko toaleta spektakl film babcia
przystanek autobusowy Himalaje dentysta Pireneje Odra wystawa

9c Jaki przyimek?

Przykład: Marta była w zeszłym tygodniu fryzjera.

1. Andrzej był świetnym wykładzie o historii Polski.
2. W niedzielę byliśmy rodziców obiedzie.
3. W przyszłym tygodniu jadę góry Zakopanego.
4. Nigdy nie byliśmy Polsce.
5. Muszę iść pocztę, bo muszę kupić znaczek na list.
6. Kraków leży Wisłą, a Frankfurt Odrą.
7. Dawno nie byliśmy kinie dobrym filmie.
8. Masz ochotę iść ze mną spacer?
9. Muszę iść dentysty kontrolę.



I Czy już umiesz (3 zadania do wyboru):

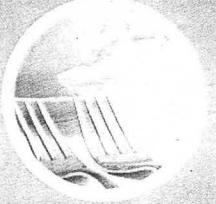
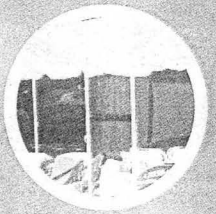
- kupić bilet kolejowy?
- zapytać o informację na dworcu?
- napisać ofertę turystyczną miasta / kraju, w którym mieszkasz?
- napisać pocztówkę z wakacji?
- napisać list do biura podróży z prośbą o udzielenie informacji?
- opowiedzieć o tym, jak spędziłeś / spędziłaś ostatni urlop?
- opowiedzieć o tym, jak lubisz spędzać wakacje?
- zarezerwować pokój w hotelu przez telefon lub drogą elektroniczną?

II Proszę zarezerwować pokój w hotelu.



<http://www.e.podroze.trav.pl>

podróże > noclegi > rezerwacja on-line



kraj:

miasto:

rezerwuj pokój: w hotelu w pensjonacie w kwaterze prywatnej

drogi średni tani bardzo tani

pokój dla palących: tak nie bez znaczenia

jednoosobowy dwuosobowy apartament

z łazienką bez łazienki z wc

ze śniadaniem bez śniadania

termin: od dzień miesiąc rok do dzień miesiąc rok

imię:

nazwisko:

adres e-mail:

telefon kontaktowy:

numer karty kredytowej:

Czy już umiesz?

Sytuacje komunikacyjne opisywanie i wynajmowanie mieszkania, informacje na automatycznej sekretarce

Słownictwo pomieszczenia w domu i mieszkaniu, meble, wynajem mieszkania

Gramatyka i składnia przyimki łączące się z różnymi przypadkami, mianownik i biernik liczby mnogiej, przymiotników i rzeczowników niemeżskoosobowych

Materiały autentyczne artykuł, folder reklamowy, ogłoszenia z gazety, list do redakcji

Szukam mieszkania.

Słownictwo

W MIESZKANIU

1 Proszę podpisać rysunki.

*fotel krzesło stół lodówka sofa prysznic telewizor
dywan regał kwiatek lampka magnetowid zdjęcie biurko*



2 Proszę powiedzieć i zapisać, co może znajdować się:

- W przedpokoju: *lustro, szafa, lampa i*
- W kuchni:
- W pokoju:
- W sypialni:
- W łazience:
- W piwnicy:
- W garażu:
- Na tarasie / na balkonie:

3 Proszę wybrać właściwe słowo.

Przykład: Rano myję się *w łazience* (w łazience, w pokoju, w kuchni)

1. Komputer stoi (na biurku, na stole, na krześle)
2. Lodówka jest (w łazience, w kuchni, w garażu)
3. Samochód stoi (w pokoju, w domu, w garażu)
4. Śpię (w sypialni, w wannie, w piwnicy)
5. Jem śniadanie (w kuchni, w łazience, w przedpokoju)
6. Gazeta leży (na stole, w lodówce, w wannie)
7. Biorę prysznic (w toalecie, w łazience, w jadalni)
8. Odpoczywam (w piwnicy, w garażu, w pokoju)



Pokoje dzienne

Sofy	24
Fotele, stoliki	36 - 43
Systemy meblowe, półki	46 - 65

Szafki kuchenne	66 - 71
Stoły i krzesła	75 - 82

Meble biurowe, biurka, szafki	85 - 90
Stoliki komputerowe	94 - 100
Akcesoria biurowe	101

Łóżka	102 - 108
Materace	109 - 111
Szafy	112 - 114

Szafy	115 - 120
Lustra	121 - 123

Usługi	124 - 126
Oferty kuponowe	127
Adresy, telefony, mapy	128



4a Proszę uzupełnić tytuły rozdziałów katalogu domu meblowego*.

Kuchnie i jadalnie
 Pokoje dzienne
Gabinety i pokoje do pracy
Sypialnie
Ważne informacje
Przedpokoje

Gramatyka



4b Z kolegą / koleżanką proszę poszukać w spisie treści tego katalogu przymiotników i rzeczowników w liczbie mnogiej.



4c Proszę napisać liczbę pojedynczą tych przymiotników i rzeczowników.



4d Jak Państwo myślą? Jak tworzymy mianownik liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników niemęskoosobowych?

* Na podstawie: Katalog IKEA 2003 egzemplarz bezpłatny, Inter IKEA Systems B.V.2002

MIANOWNIK I BIERNIK LICZBY MNOGIEJ PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW NIEMĘSKOOSOBOWYCH

rodzaj męski i żeński ♂ ♀

rodzaj nijaki ♀

rzeczownik -y
 -k, -g + -i
 -ni, ń, sz, cz, rz, ż, ł, j, c, dz, ś, ć, ź + -e

sofa – sofy
stolik – stoliki
materac – materace

-a lustro – lustra

przymiotnik -e
 -k, -g + -ie

biurowy – biurowe
drogi – drogie

lekcja

14

5 Proszę opracować w grupie (do wyboru):

- ofertę handlową na targi mieszkaniowe
- stronę internetową sklepu meblowego

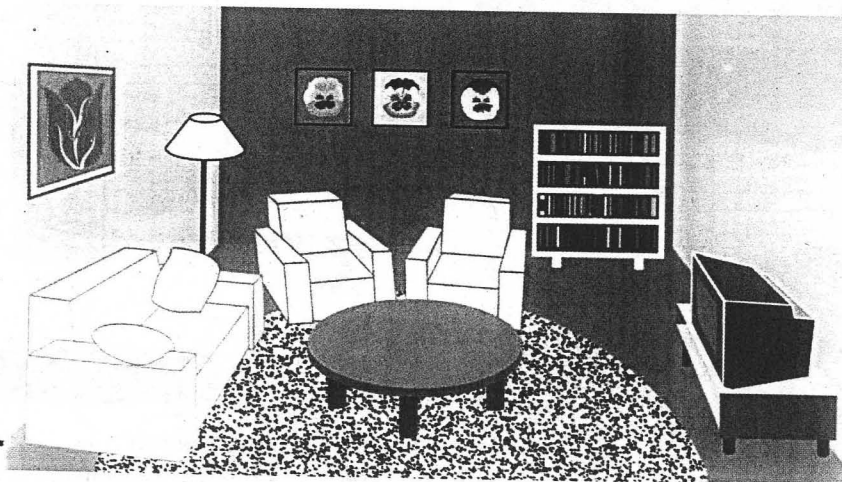
Proszę użyć rzeczowników w liczbie mnogiej (przynajmniej 12) oraz następujących słów i zwrotów:

Zapraszamy do...
Proponujemy...
W naszej ofercie znajdują się...

6a Proszę przeczytać artykuł z gazety* i odpowiedzieć na pytania.

urządzamy Pokój dzienny

- 1 **W** pokoju dziennym przede wszystkim odpoczywamy, oglądamy telewizję, słuchamy muzyki albo spotykamy się ze znajomymi. Pokój dzienny musi być więc wyposażony w funkcjonalne meble. Nie proponujemy jednak wstawiać do niego za dużo mebli. W pokoju dziennym dużo siedzimy, musi więc być w nim: wygodna sofa, a przy niej fotele. Dobrze, kiedy przed sofą stoi niski stolik. Na nim mogą stać napoje. Ważną rolę pełni też lampa – może wisieć na suficie nad stolikiem albo stać na podłodze obok sofy. Na środku pokoju leży dywan. Przy ścianie proponujemy postawić niską szafkę na telewizor czy magnetowid. Przy ścianie albo najlepiej za 15 drzwiami może stać też nieduży regał z książkami. Nie może on jednak zdominować pokoju. Na ścianach wiszą reprodukcje obrazów lub zdjęcia z własnej kolekcji. Coś jeszcze? 20 kamy na Państwa propozycje...



- Co robimy w pokoju dziennym?
- Co musi być w pokoju dziennym?
- Czy w pokoju dziennym musi być dużo mebli?
- Na czym siedzimy w pokoju dziennym?
- Gdzie może stać stolik?
- Gdzie może znajdować się lampa?
- Gdzie stoi szafka na telewizor?
- Gdzie może stać regał z książkami?
- Gdzie wiszą zdjęcia?

6b Proszę poszukać przyimków w artykule z ćwiczenia 6a. Proszę zrobić listę przyimków, które łączą się z narzędnikiem, miejscownikiem, dopełniaczem.

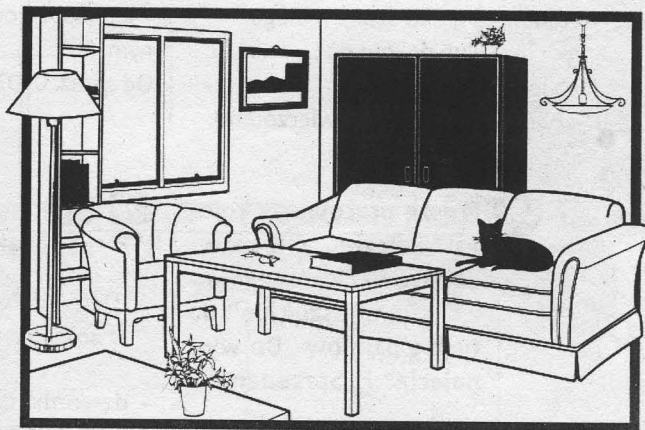
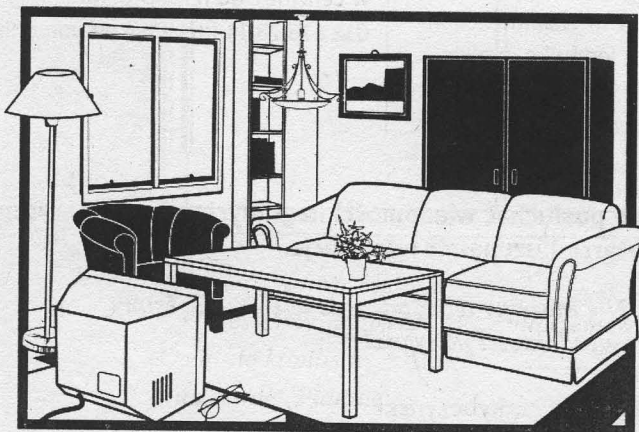
7 Proszę napisać rzeczownik w odpowiednim przypadku.

Przykład: Lampa wisi nad biurkiem... (biurko)

1. Łóżko stoi na (dywan)
2. Pod jest dywan. (łóżko)
3. Przed jest ogród. (dom)
4. Obok jest garaż. (dom)
5. Nie wiem, gdzie jest kot. Może jest za? (szafa)
6. Między a jest stolik. (sofa, fotel)
7. Biurko stoi przy (ściana)
8. Krzesło stoi przy (biurko)
9. W są ubrania. (szafa)

narzędnik
miejscownik
dopełniacz

8 Proszę znaleźć 12 szczegółów, które różnią te rysunki.



9 Proszę zapytać kolegę / koleżankę, jak wygląda jego / jej pokój. Na podstawie usłyszanych informacji proszę narysować ten pokój.

10a Proszę uzupełnić ogłoszenia podanymi słowami.

pokój ✓ dom kuchnię jadalnia wynajęcia
sypialnie umeblowane mieszkania balkonem

NIERUCHOMOŚCI – SPRZEDAŻ • KUPNO • WYNAJEM

POSZUKUJĘ

- Kupię *dom* lub duże mieszkanie (może być do remontu), chętnie z garażem. 0607 320 230.
- Obcokrajowiec szuka na rok, jedno- lub dwupokojowego, chętnie umeblowanego. 0503 875 130.
- Studentka I roku szuka małego mieszkania lub pokoju do Możliwie blisko centrum. 0-12 567 23 45 (dzwonić wieczorem).

DO WYNAJĘCIA

- Jednoosobowy w mieszkaniu studenckim dla osoby niepalącej. Tanio. 012 422 65 73.
- Dwupokojowe z i balkonem, umeblowane. Do dyspozycji też garaż. Od zaraz. 0693 456 021.
- Jednopakojowe z aneksem kuchennym, , lodówka, pralka. Od zaraz. 0502 71 72 02.

SPRZEDAM

- Dom po remoncie z garażem, ogrodem i tarasem. Jednopiętrowy, dwie , dwa gabinety, pokój dzienny, , wyposażona kuchnia i łazienka. 012 292 67 01.
- Dwupokojowe z , w centrum, do remontu, tanio. 012 678 23 14 (dzwonić po południu).

10b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę dopasować ogłoszenia z działu „Poszukuję” do tych z działów „Do wynajęcia” i „Sprzedam”.

10c Planuje Pan / Pani przyjazd do Polski i szuka Pan / Pani mieszkania. Proszę napisać ogłoszenie do gazety.

Pytania pomocnicze:

- Jakiego pokoju / mieszkania / domu szukasz?
- W jakim mieście?
- Na jak długo?
- W jakiej części miasta? (w centrum, za miastem, lokalizacja nie jest ważna)

11 Proszę posłuchać wiadomości nagranych na automatycznej sekretarce i uzupełnić informacje.

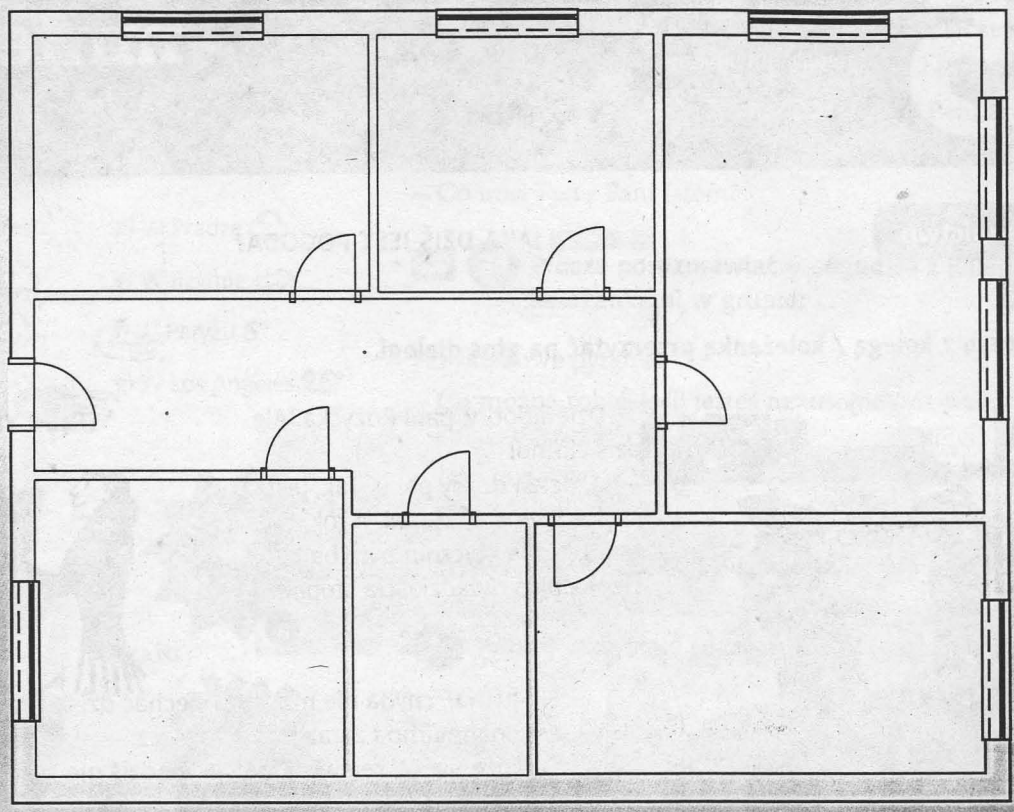
1. Dzień dobry. Nie możemy teraz odebrać telefonu. Prosimy o zostawienie wiadomości po sygnale.

- dzwoni: *Tomasz* Rybczyński.
- w sprawie: do wynajęcia.
- pyta: o cenę i czy jest z
- kontakt na: numer stacjonarny komórkowy

2. Dzień dobry. Tu numer 567 23 45, proszę zostawić wiadomość po usłyszeniu sygnału.

- dzwoni: Gruszkowska.
- chce zaproponować: do
- pokój jest , słoneczny i z
- opłata miesięczna: do uzgodnienia, ale
- ma nadzieję, że
- kontakt na numer

I Proszę uzupełnić list do redakcji*.



” Droga Redakcjo,
jesteśmymłodym..... małżeństwem.
Ostatnio kupiliśmy
mieszkanie. Planujemy Pracujemy
w – razem prowadzimy małą firmę,
potrzebujemy miejsca na z komputerem
i stół, którym będziemy mogli rozmawiać
z klientami. Chcielibyśmy mieć
sypialnię i pokój, w którym będziemy
mogli odpoczywać. Chcielibyśmy też jakoś urządzić
....., która niestety jest bardzo mała.
Może trzeba ją powiększyć?
Bardzo dziękujemy za radę.

domu ✓młodym
przy remont
biurko
tazienkę ładną
czteropokojowe
dzienny

”
Pytajscy z Poznania

* Na podstawie Pytania i Odpowiedzi, „Moje Mieszkanie” 2000, nr 7

II Jest Pan / Pani architektem. Proszę narysować i przedstawić plan mieszkania państwa Pytajskich – po remoncie, wyposażonego i umeblowanego.

CZY JESTEŚCIE ARCHITEKTAMI?

Słownictwo

JAKA DZIŚ JEST POGODA?

Wymowa

1 Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać na głos dialogi.



– Dzień dobry, pani Różycka. Ale dziś zimno!

– A, dzień dobry panu. Tak, jest chyba minus 15 stopni. A rok temu, też w styczniu było bardzo ciepło, plus dwadzieścia stopni!

a

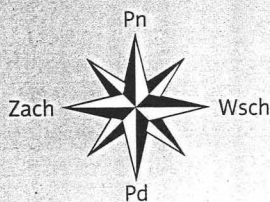
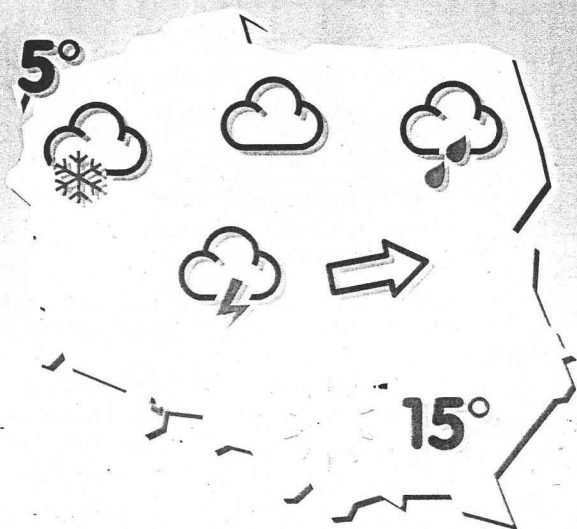


– Słuchaj, chyba nie ma sensu jechać dzisiaj na tę wycieczkę. Jest pochmurno i zaraz będzie deszcz.

– Może nie. W telewizji mówili, że dziś nie będzie padać.

b

2a Proszę przeczytać tekst, a następnie podpisać symbole.



15°

Dziś jest wtorek, piętnasty dzień marca. Prognoza pogody na dzisiaj: będzie słonecznie i ciepło na południu, ale na północnym wschodzie będzie zimno i będzie padać deszcz, zaś na północnym zachodzie śnieg. W centrum będzie wiać silny wiatr, a wieczorem przejdą burze. Proszę pamiętać o parasolach! Temperatura – od pięciu stopni na północnym zachodzie do piętnastu na południu.

Przykład:



pada deszcz

CD 2b Proszę posłuchać prognozy pogody z ćwiczenia 2a, a następnie odczytać na głos tekst prognozy z odpowiednią intonacją.

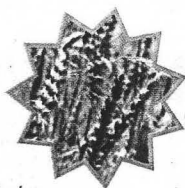
2c Jaka pogoda jest w tych miastach?

- a) W Buenos Aires 
- b) W Moskwie 
- c) W Londynie 
- d) W Pradze 
- e) W Rzymie 
- f) W Paryżu **5°**
- g) W Los Angeles **25°**

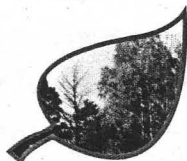
PORY ROKU .



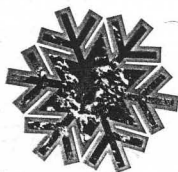
wiosna



lato



jesień



zima

3a Proszę napisać, jaka jest typowa pogoda w Pana / Pani kraju.

- Wiosną
- Latem
- Jesienią
- Zimą

3b Proszę zapytać kolegę / koleżankę z innego kraju, jaka jest typowa pogoda w jego / jej kraju. Jakie są różnice w porównaniu z pogodą w Pana / Pani kraju? Proszę opowiedzieć o tych różnicach na forum grupy.

Przykład: W Polsce zimą jest bardzo zimno, a w Australii gorąco.

3c Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jaka jest dziś pogoda?
- Jaka jest Pana / Pani ulubiona pora roku i dlaczego?
- Co można robić latem w Polsce i w Pana / Pani kraju?
- Co można robić zimą w Polsce i w Pana / Pani kraju?
- Jak ubiera się Pan / Pani zimą?
- Co nosi Pan / Pani latem?

3d Proszę porozmawiać o pogodzie z kolegami / koleżankami w grupie.

Przykładowe pytania:

- Co można robić, jeśli jesteś na urlopie / na wakacjach i pada deszcz?
- Jaka jest idealna pogoda na urlop / na wakacje?
- Jaka jest idealna pogoda, gdy musicie pracować?
- Co można robić, gdy jest bardzo gorąco (35 stopni)?

3e Proszę uzupełnić zdania. Proszę użyć wyrażień:

- często świeci słońce
- są święta i jest Sylwester
- to czwarty miesiąc
- jest bardzo zimno i często pada śnieg
- dzieci idą do szkoły
- zaczyna się jesień
- wieje wiatr i pada deszcz
- ma tylko 28 albo 29 dni
- zaczyna się lato
- zaczyna się zima
- dzieci mają ferie zimowe
- zaczyna się wiosna

W październiku i w listopadzie *wieje wiatr i pada deszcz.*

- a) W grudniu
- b) W czerwcu
- c) Luty
- d) W grudniu
- e) W styczniu
- f) W maju
- g) W marcu
- h) We wrześniu
- i) We wrześniu
- j) Kwiecień
- k) W lutym



4a Proszę posłuchać nagranych dialogów, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N).

Przykład: Jesienią często pada deszcz, więc pan Kowalski nie chodzi na spacer.

P / N

1. Kobieta nie lubi zimy, ponieważ wtedy jest zimno. P / N
2. Pan Kowalski woli spędzać urlop w górach. P / N
3. Pan Kowalski uważa, że nad morzem jest brzydko. P / N
4. Pan Kowalski mieszka niedaleko Zakopanego. P / N

Gramatyka

4b Proszę uzupełnić tabelę, zamieniając wyróżnione przymiotniki na przysłówki, a następnie układając własne zdania z ich użyciem. Proszę odczytać te zdania na forum grupy.

Przymiotnik	Przysłówek -o lub -e	
Dziś jest zimny dzień.	..... <i>zimno</i>	Przykład: <i>Wczoraj było zimno.</i>
W tym sklepie są bardzo drogie rzeczy.
Dzień był bardzo słoneczny
Wieczorem niebo było pochmurne
Maj w tym roku jest bardzo ciepły
Te buty są bardzo tanie
To, co pan mówi jest bardzo interesujące
Tatry Wysokie leżą na południu Polski.
Ten niski mężczyzna to mój ojciec.
Uwaga! Zły pies!
Bardzo dobra kawa!
Ten film był świetny

PRZYSŁÓWEK: jak?

-o lub -ie

Dziś jest zimny wiatr, ale świeci słońce.
W tym sklepie są tanie produkty.
Ten samochód jedzie 120 km/godzinę.

Dziś jest **zimno**, ale **słonecznie**.
W tym sklepie jest **tanio**.
Ten samochód jedzie **szybko**.

UWAGA! Przysłówek nie odmienia się!

4c Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą przysłówka.

Przykład: Mówię *dobrze* po polsku. (dobry)

- a) Wczoraj było (ciepły)
- b) Mieszkam od centrum. (daleki)
- c) Samoloty latają bardzo (wysoki)
- d) Jak się masz? –, dziękuję. (świetny)
- e) Jest, zaraz będzie padać. (pochmurny)

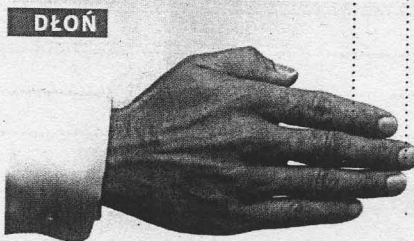
4d Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą przysłówka lub przymiotnika.

- a) Ta kawa jest bardzo (dobry)
- b) On zna język angielski. (dobry)
- c) Czytałeś ostatnio książkę? (interesujący)
- d) Proszę zamknąć okno! Za oknem jest autostrada i jest za (głośny)
- e) Ale dziś jest! (gorący)
- f) Ten mężczyzna jest bardzo (wysoki)
- g) Ostatni test napisałam bardzo (zły)

Słownictwo

5 Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Które części ciała kobiety zwykle malują?
- Jakie mogą być oczy i jaki mogą mieć kolor?
- Jakie mogą być nogi?

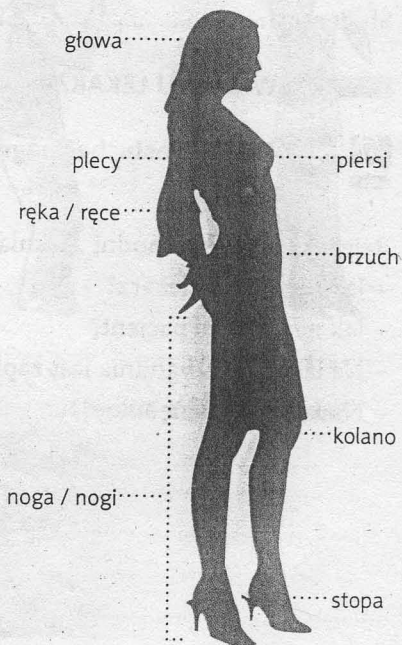
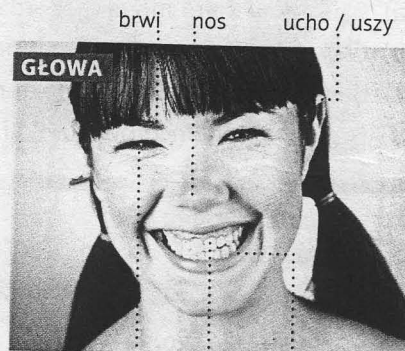


6 Proszę z kolegami / koleżankami porozmawiać na poniższe tematy:

- Jak wygląda piękna kobieta, a jak przystojny mężczyzna?
- Czy we wszystkich krajach ideał piękna jest taki sam? Jakie mogą być różnice?
- Co myślicie o operacjach plastycznych? Które części ciała są zwykle operowane?
- Dlaczego ludzie decydują się na operacje plastyczne? Kto się decyduje – kobiety, mężczyźni, starsi, młodzi?

- *Myślę, że...*
- *Moim zdaniem...*
- *Co o tym myślisz?*

CZĘŚCI CIAŁA



Pacjent: Dzień dobry, panie doktorze.

Lekarz: Dzień dobry.?

P.: Nie wiem, ale źle się

L: Czy ma pan

P.: Tak, 38,5. I mam też i

L: Jak długo?

P.: 3 dni.

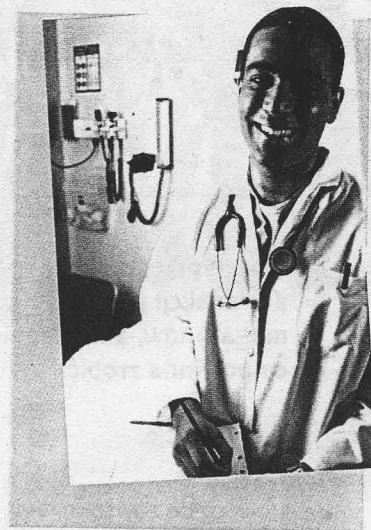
L: Proszę się Zbadam pana.

(po chwili)

L: Tak, to grypa. Proszę leżeć w łóżku tydzień, pić mleko z miodem i gorącą herbatę. Proszę, tu są na lekarstwa. Apteka jest niedaleko na tej ulicy.

P.: Dziękuję. Do widzenia.

Co panu dolega? rozebrać
czuję gorączkę katar
kaszel recepty

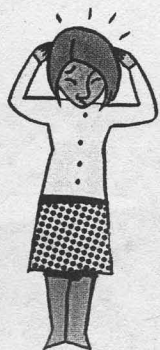
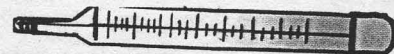


8c Proszę postłuchać dialogu z ćwiczenia 8b i sprawdzić, czy dobrze dopasowali Państwo brakujące fragmenty.

Ortografia

8d Proszę podpisać rysunki:

lekarstwa termometr Mam gorączkę. Mam katar.
Mam kaszel. Mam dreszcze. Boli mnie głowa.



8e Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Hipochondryk u lekarza*, a następnie zaprezentować go na forum grupy.

.....

.....

.....

.....

9a Co robić, żeby nie chorować? Proszę z kolegami / koleżankami przygotować listę.

Przykład: *Można / trzeba pić mleko.*

1.
2.
3.
4.

..... *Nie wolno tłusto jeść.*

9b Proszę przeczytać list pani Gabrieli do redakcji jednego z kobiecych magazynów, a następnie poradzić jej, co powinna zrobić.

Szanowna Redakcjo,

mam problem z nadwagą. Od dziecka byłam za gruba. Moi rodzice zawsze mówili mi, że jeśli chcę być zdrowa, muszę dużo jeść. Wszyscy w rodzinie jedli dużo, więc ja także. W szkole miałam problemy na zajęciach z gimnastyki. Potem, gdy miałam 21 lat i spodziewałam się dziecka, jadłam jeszcze więcej. W rezultacie ważę 90 kg (mam 185 cm wzrostu). Obecnie nie pracuję, ponieważ wychowuję syna. Nie mam czasu na sport. Stosuję różne diety i palę papierosy, żeby schudnąć, ale bez rezultatu. Chciałabym być szczupła jak modelki w Waszym magazynie. Co robić?

Z poważaniem

Gabriela z Wrocławia

Odpowiedź redakcji – proszę wybrać, które rady są właściwe, a następnie dokończyć list redakcji do pani Gabrieli.

*Po pierwsze Po drugie musi Pani
nie może Pani ćwiczyć regularnie
uprawiać sport nie palić nie stosować diety
jeść większe porcje nie jeść owoców i warzyw
iść do lekarza specjalisty
zapisać się na kurs języka polskiego*

Szanowna Pani,
dziękujemy Pani za list. Mamy dla Pani następujące rady:

-
-
-
-

Z poważaniem
Redakcja

9c Proszę porozmawiać w grupie – czy Państwa zdaniem Gabriela żyje zdrowo? Jaki jest zdrowy styl życia?

9d Proszę z kolegą / koleżanką napisać krótki list do redakcji magazynu „Dobra Rada” – rubryka *Mam problem*. Druga grupa to redakcja, która następnie odpowiada na Państwa list.

10 Proszę przeczytać broszurę klubu fitness „Atleta” i zanotować informacje:

1. Adres –
2. Godziny otwarcia –
3. Ceny –
4. Rabaty, promocje –
5. Co oferuje klub? –
6. Jak tam dojechać? –

Klub fitness „Atleta”

ul. Zdrowa 15 (za hipermarketem „Mamona” skręcić w lewo)
Tel. 0-12 458-90-00

U nas stracisz kilogramy, zyskasz muskuły, odpoczniesz w saunie, opalisz się w solarium. Oferujemy profesjonalne zajęcia: step, aerobik, joga, capoeira. Siłownia – basen – sauna – masaże. Promocyjne ceny dla panów!

Cena za godzinę zajęć: wejście jednorazowe 10 zł, karta miesięczny (7.00 – 16.00) 60 zł, (16.00 – 23.00) 80 zł. Dla stałych klientów siłownia za darmo!

Basen: 12 zł za godzinę, 30% rabatu dla grup
Sauna (1 osoba) 10 zł. Masaż 20 min — 15 zł.

I Proszę przeczytać te teksty i dopasować je do fotografii.

- a) Zimą w Polsce jest zwykle bardzo zimno i często pada śnieg. Wszyscy nosimy grube swetry, kurtki, czapki, ciepłe buty oraz oczywiście szaliki i rękawiczki. W weekendy jeździmy z całą rodziną lub znajomymi w góry na narty.
- b) Jesienią, jeśli nie muszę, nie wychodzę z domu. Z moim reumatyzmem i przeziębieniami to niebezpieczne. Wieczorem zostaję w domu, piję gorącą herbatę z cytryną i miodem, czytam, dzwonię do znajomych albo chodzę do sąsiadki na partyjkę brydza.
- c) W tym roku lato jest wyjątkowo gorące. Kto wie, może to rezultat dziury ozonowej? Ale ja się cieszę, bo wolę słoneczną pogodę. Niestety, nie mam urlopu w tym roku. Może pojedę na jeden lub dwa weekendy na żagle na Mazury.



lekcja

15



II Proszę znaleźć w tekście słowa związane z pogodą:

Przykład: jest zimno.....
.....

III Proszę uzupełnić pytania do tekstów z ćwiczenia I.

- Tekst a)**
Kiedy ?
Co ?
Dokąd ?
- Tekst b)**
Dlaczego ?
Jaką ?
Do kogo ?
- Tekst c)**
Jakie ?
Czy ?
Jak spędzi ?

Czy już no...

Urodziłem się w Polsce.

Słownictwo



Onich SIĘ MÓWI

Mikołaj Brzęczuszczyński:
najmłodszy w Polsce milioner, właściciel firmy cateringowej „Kanapkarnia” i sieci barów sałatkowych. Zatrudnia 250 osób. Mieszka w ogromnej rezydencji pod Warszawą razem z żoną Alicją i jej rodzicami. W wolnych chwilach występuje ze swoim zespołem „Brzęczyk” – gra na bębnach; dają tylko koncerty charytatywne.



1a

Proszę przeczytać artykuł prasowy i dopasować zdania, które powiedział redaktor, do wypowiedzi pana Mikołaja.

Moje plany... Pierwsze pieniądze zarobiłem...
Nie skończyłem.... ✓ Urodziłem się... Moja firma...
W swoim życiu chciałbym zmienić... Sukces to...

1 Redakcja: Urodziłem się...

Mikołaj: w Polsce, ale kiedy miałem 10 lat, rodzice wyemigrowali do Stanów, a ja oczywiście z nimi. Mieszkaliśmy w Nowym Jorku, gdzie skończyłem szkołę podstawową, college, a następnie poszedłem na uniwersytet.

5 R.:

M.: gdy miałem 15 lat. Marzyłem o gitarze elektrycznej, ale rodzice zdecydowali, że muszę sam na nią zarobić. Wymyśliłem, że będę robić zdrowe kanapki – tylko ciemny chleb, świeże lub grillowane warzywa, szynka... Sprzedawałem je w college'ach. Pomysł był tak dobry, że rok później otworzyłem bar sałatkowy, 10 l oczywiście kupiłem tę gitarę.

R.:

M.: studiów, niestety. Po pierwszym barze sałatkowym otworzyłem drugi, potem następne. A pięć lat temu zdecydowałem się spróbować swoich szans w Polsce.

Tu jest tyle możliwości! Moja firma cateringowa rozwija się świetnie.

15 R.:

M.: nie wszystko. Niedawno ożeniłem się i razem z żoną Alicją spodziewamy się dziecka. Rodzina jest teraz dla mnie najważniejsza.

R.:

M.: to przede wszystkim ludzie. Oczywiście zarządzanie, reklama, budżet również mają znaczenie, jednak pracownicy są podstawą.

R.:

20 M.: w Stanach, kiedy byłem młodszy, czasem myślałem, że chciałbym zmienić swoje nazwisko. Nikt nie wiedział, jak poprawnie je napisać czy przeczytać. Na szczęście tutaj nie mam tego problemu.

R.:

M.: mam ambitny plan na szczęśliwe życie z moją rodziną. Chcielibyśmy z Alicją razem się zestarzeć.



1b

Proszę przeczytać artykuł jeszcze raz i wybrać prawdziwą informację.

Przykład: Mikołaj urodził się w ~~Stanach~~ / w Polsce.

1. Rodzice Mikołaja wyemigrowali, kiedy mieli 10 lat / kiedy miał 10 lat.

2. Mikołaj skończył szkołę podstawową w Nowym Jorku / w Warszawie.

3. Mikołaj zarobił pierwsze pieniądze 15 lat temu / kiedy miał 15 lat.

4. Mikołaj wymyślił, że będzie robić zdrowe kanapki / że sprzeda gitarę elektryczną.

5. Mikołaj otworzył bar sałatkowy, kiedy miał 16 lat / 15 lat.

6. Mikołaj ożenił się pięć lat temu / niedawno.

7. Alicja spodziewa się sukcesu / dziecka.

8. Dla Mikołaja w firmie najważniejsze są finanse / najważniejsi są pracownicy.

9. W Stanach / W Polsce wszyscy wiedzą, jak poprawnie przeczytać i napisać nazwisko Mikołaja.



3 Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Jak Państwo myślą, kiedy używamy aspektu niedokonanego, a kiedy dokonanego? Proszę zdecydować.

- Kiedy mówimy o tym, jak długo coś robiliśmy.
- Kiedy mówimy o tym, jak często, ile razy coś robiliśmy.
- Kiedy mówimy o tym, że zrobiliśmy coś do końca.
- Kiedy mówimy o tym, że zrobiliśmy coś jeden raz.

2a W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać form czasu przeszłego (aspekt niedokonany).

- mieć –
- mieszkać –
- marzyć –
- sprzedawać –
- być –
- myśleć –
- wiedzieć –

2b W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać form czasu przeszłego (aspekt dokonany).

- emigrować / wyemigrować –
- kończyć / skończyć –
- iść / pójść –
- zarabiać / zarobić –
- decydować / zdecydować –
- wymyślać / wymyślić –
- otwierać / otworzyć –
- kupować / kupić –
- żeńić się / ożenić się –

2c W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać odpowiednich bezokoliczników do pary.

- / zrobić
- zarabiać /
- próbować /
- zmieniać /
- pisać /
- czytać /
- starzeć się /

CZASY W JĘZYKU POLSKIM

czas przeszły (aspekt niedokonany)		czas przyszły (aspekt niedokonany)
Wczoraj uczyłem się 2 godziny.	• jak długo?	Jutro będę się uczyć po południu.
Kiedy studiowałem, dużo się uczyłem.	• jak często?	Kiedy będę na kursie językowym, będę się dużo uczyć.
	• ile razy?	
	czas teraźniejszy (zawsze aspekt niedokonany)	
	Teraz uczę się polskiego.	
	Lubię uczyć się polskiego.	
czas przeszły (aspekt dokonany)		czas przyszły (aspekt dokonany)
Wczoraj nauczyłem się 5 nowych słów.	• jeden raz	Jutro nauczę się 8 nowych słów.
	• do końca	

Od czasowników niedokonanych tworzymy czas przeszły, czas teraźniejszy i czas przyszły.
 Od czasowników dokonanych tworzymy tylko czas przeszły lub przyszły.



4 Proszę podkreślić właściwą odpowiedź i uzasadnić swój wybór.

- Przykład: W zeszłym tygodniu często pisaliśmy / napisaliśmy maile.
1. Wczoraj Marek dwie godziny czytał / przeczytał książkę.
 2. We wtorek Tomek dzwonił / zadzwonił do Marty. (jeden raz)
 3. Czytałam gazetę i nagle dzwonił / zadzwonił telefon.
 4. Nareszcie pisałeś / napisałeś do mnie list!
 5. Jak często kupowałeś / kupiłeś w zeszłym roku drogie kompakt?
 6. Nareszcie do mnie dzwoniłeś / zadzwoniłeś!
 7. Jechaliśmy samochodem i nagle kończyła się / skończyła się nam benzyna.
 8. Wczoraj pisaliśmy / napisaliśmy test przez dwie godziny.
 9. W zeszłym tygodniu Marek żenił się / ożenił się z Krystyną.

5 Proszę pracować w grupie. Czy pamięta Pan / Pani polecenia do ćwiczeń z tego podręcznika? Obok czasowników niedokonanych proszę napisać czasowniki dokonane.

- czytać – *przeczytać*
Proszę przeczytać tekst.
- pisać –
- mówić –
- pytać –
- słuchać –
- rozmawiać –
- używać –
- sprawdzać –
- powtarzać –
- uzupełniać –
- wybierać –
- szukać –

Ortografia

6 Proszę wpisać czasowniki niedokonane.

niedokonany	dokonany
<i>czytać</i>	przeczytać
.....	poczekać
.....	pomyśleć
.....	pojechać
.....	pójść
.....	wypić
.....	skończyć
.....	odpowiedzieć
.....	kupić
.....	dostać
.....	wstać
.....	dać
.....	ubrać się

7 Proszę pracować w grupie. Jakie mają Państwo pomysły na uczenie się par czasowników niedokonany / dokonany? Jak można pogrupować te pary?

Wymowa

8 Proszę zadać poniższe pytania koledze / koleżance. Proszę zanotować odpowiedzi i przeczytać je na głos.

- Ile książek W zeszłym roku przeczytałam 15 książek.
- przeczytałaś W zeszłym roku nie przeczytałam żadnej książki.
- w zeszłym roku?

Pytania do wyboru:

Ile w zeszłym roku:

- przeczytał/a książek –
- napisał/a listów / maili / pocztówek / wierszy –
- zdał/a egzaminów –
- napisał/a zadań domowych –
- poznał/a nowych słów –
- zwiedził/a miast –
- obejrzał/a filmów –
- kupił/a kompaktów –
- znalazł/a pieniędzy na ulicy –
- zjadł/a pysznych obiadów –
- dał/a prezentów –
- dostał/a prezentów –
-

kilka
kilkanaście + dopełniacz
kilkadziesiąt l. mn.
kilkaset

9 Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jak długo wczoraj...?	O której godzinie wczoraj...?
brał Pan / brała Pani prysznic	wziął Pan / wzięła Pani prysznic
jadł Pan / jadła Pani śniadanie	zjadł Pan / zjadła Pani śniadanie
pił Pan / piła Pani kawę/herbatę	wypił Pan / wypita Pani kawę/herbatę
mył Pan / myła Pani zęby	umył Pan / umyła Pani zęby
jechał Pan / jechała Pani do pracy	pojechał Pan / pojechała Pani do pracy
szedł Pan / szła Pani do pracy	poszedł Pan / poszła Pani do pracy
robił Pan / robiła Pani zakupy	zrobił Pan / zrobiła Pani zakupy
pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego	napisał Pan / napisała Pani zadanie z polskiego

10a Proszę posłuchać pierwszego fragmentu informacji radiowej* i znaleźć nieprawdziwe informacje.

10b Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i podać prawdziwe informacje.

Od roku 1992 tygodnik POLITYKA szuka młodych interesujących artystów i przyznaje im swoje nagrody Paszporty „Polityki”. W roku 2002 Paszporty „Polityki” otrzymali między innymi: Dorota Masłowska, nagroda za film *Wojna polsko-ruska pod flagą biało-czerwoną*, Piotr Trzaskalski za płytę *Edi*, Anna Maria Jopek za inscenizację teatralną *Upojenie* i niezwykle talent wokalny, Marcin Maciejowski za swoją powieść, Krzysztof Warlikowski za płytę oraz Dominik Połoński za artystyczny styl i konsekwentne rozwijanie osobowości artystycznej.

11a Proszę posłuchać drugiego fragmentu informacji radiowej* i uzupełnić tekst.

Oto kilka informacji na temat laureatów Paszportów „Polityki” 2002:

Dorota Masłowska, studiuje *psychologię* w Gdańsku. już dwie inne nagrody – miesięcznika „Twój Styl”, a także w konkursie Złote Pióro Sopotu. Jej powieść do końca roku 2001 w nakładzie 40 tys. egzemplarzy.

Piotr Trzaskalski, w Łodzi, kulturoznawstwo na Uniwersytecie Łódzkim. Pracował w telewizji. Zrealizował kilka spektakli w Teatrze Telewizji. W zeszłym roku filmem *Edi*, do którego scenariusz razem z kolegą. Film otrzymał nagrody na wszystkich krajowych festiwalach filmowych.

Anna Maria Jopek, absolwentka Akademii Muzycznej w klasie fortepianu. także filozofię na Uniwersytecie Warszawskim. osiem płyt. Najnowszą płytę razem z amerykańskim gitarzystą Patem Methenym.

Marcin Maciejowski, Technikum Budowlane w Krzeszowicach, studiował Architekturę w Krakowie, ale po III roku studia i w roku 2001 Grafikę w krakowskiej ASP.

11b Proszę napisać 8 pytań do tekstu Paszporty „Polityki” 2002 z ćwiczenia 10b i 11a.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

lekcja
16

Proszę uzupełnić notki biograficzne dwóch pozostałych laureatów Paszportów „Polityki” 2002*.

wyreżyserował był studiował jest skończył
reżyseruje realizował urodził wygrał skończył

- 1 **Krzysztof Warlikowski** – historię, filozofię i filologię romańską na Uniwersytecie Jagiellońskim, historię teatru greckiego w Ecole Pratique des Hautes Etudes en Sorbonne w Paryżu. też Wydział Reżyserii Dramatu Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej w Krakowie. w kraju i za granicą zarówno klasykę, jak i dramaty współczesne.
 - 10 W zeszłym roku (w koprodukcji czterech teatrów) *Oczyszczonych Sarah Kane*. wiele dramatów Szekspira, m.in. *Hamleta* w Tel Awiwie, *Wieczór Trzech Króli* w Stuttgarcie,
 - 15 *Poskromienie złościcy* w Warszawie.
- Dominik Połoński** – wiolonczellista, jeden z najlepszych polskich muzyków młodej generacji. się w Krakowie. studia w tódzkiej Akademii Muzycznej. trzy lata na stypendium w Escuela Superior de Musica Reina Sofia w Madrycie. kilka konkursów, m.in. Yamaha Music Foundation of Europe, Międzynarodowy Konkurs Indywidualności Muzycznych, New Talent International. asystentem w Akademii Muzycznej w Łodzi.

Czy już to umiesz?

*Na podstawie Zwycięzcy 2002. „Polityka” 2003 nr 2

Sytuacje komunikacyjne rozmowy na tematy sportowe, pytanie o informację – rozmowy telefoniczne

Słownictwo dyscypliny sportowe i sportowcy, czasowniki związane ze sportem

Gramatyka i składnia rzeczowniki odczasownikowe, wyrażenie *coś zajmuje mi...*

Materiały autentyczne ankieta *Ile czasu codziennie zajmuje ci...?*, ogłoszenia rubryki *Sport*, polscy sportowcy – Otylia Jędrzejczak, Adam Małysz

Sport to zdrowie?

Słownictwo

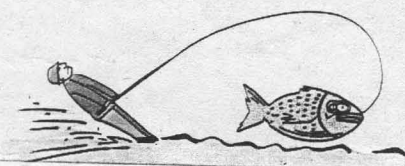
1a Czy zna Pan / Pani te dyscypliny sportowe?

boks piłka nożna tenis
koszykówka narciarstwo pływanie



1b Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

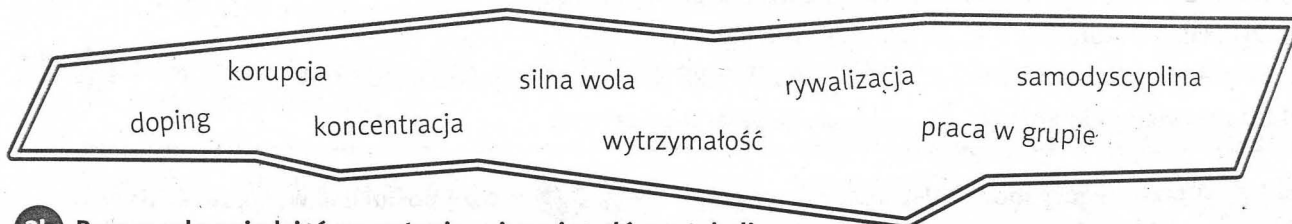
- Czy lubisz uprawiać sport i/lub oglądać go w telewizji?
- Jaką dyscyplinę sportową lubisz najbardziej?
- Jeśli nie lubisz sportu – dlaczego?
- Kto jest najbardziej znanym sportowcem w twoim kraju?
- Czy szachy to także sport? Czy szachista musi być wysportowany?
- Czy łowienie ryb to sport? Jakie mięśnie ćwiczy wędkarz?
- Czy są „męskie” i „kobiece” dyscypliny sportowe?
- Jakie sporty nazywamy zimowymi, jakie letnimi, jakie wodnymi?



1c Proszę uzupełnić tabelę.

Dyscyplina sportowa	Zawodnik	Zawodniczka	Co robi?
piłka nożna	koszykarz	—	
	siatkarz		gra w siatkówkę
	tenisista	pływaczka	
biegi		narciarka	
	szachista		
snowboard			

2a Czy rozumie Pan / Pani słowa w poniższej ramce? Jeśli nie, proszę zapytać kolegów lub użyć słownika.



2b Proszę odpowiedzieć na pytania, używając słów z tabeli.

- a) Czego uczy sport?
- b) Jakie są negatywne tendencje w sporcie?

3 Jaka to dyscyplina sportowa? Proszę szybko przeczytać fragmenty tekstów, a następnie dopasować do nich nazwy dyscyplin.

tenis piłka nożna narciarstwo
pływanie koszykówka

a)

Jest to bardzo popularna dyscyplina sportowa. Lubią grać w nią też dzieci, szczególnie chłopcy. Dwie drużyny (grupy) po 11 osób grają przez 90 minut, z jedną przerwą. Wygrywa ta drużyna, która strzeli więcej goli. Podczas gry można używać nóg, nie można rąk. Do tej gry potrzebna jest piłka.

d)

Ta gra jest szczególnie popularna w Stanach Zjednoczonych (USA). Są dwie drużyny po 5 osób. Zwykle w tę grę grają bardzo wysocy ludzie. Tutaj też potrzebna jest piłka; zwykle jest pomarańczowa. Wygrywa ta drużyna, która więcej razy wrzuci piłkę do kosza. W USA bardzo popularni są gracze ligi NBA.

b)

W tej dyscyplinie sportowej są różne style: kraul, delfin, żabka. Tu mogą też być drużyny, ale można również startować indywidualnie. Ważne jest, kto będzie pierwszy. Ten sport nie jest możliwy bez wody.

c)

W tę grę grają dwie lub cztery osoby, używając raket i małych piłek. Ta dyscyplina sportowa kiedyś była droga i ekskluzywna. Teraz rakiety są tańsze i jest wiele nowych, tanich kortów.

e)

W tej dyscyplinie sportowej są różne konkurencje: można jeździć, biegać, skakać i zjeżdżać slalomem. Bardzo ważna jest pogoda: śnieg, wiatr i temperatura.

4a Proszę dopasować słowa do ich definicji lub synonimów. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegów.

Przykład: Gracz / zawodnik — Osoba, która bierze udział w grze.

- | | |
|--------------------------|--|
| a) Drużyna | 1. Grupa (w sporcie). |
| b) Mistrz świata | 2. Być pierwszym, zwyciężać / zwyciężyć. |
| c) Wygrywać / wygrać | 3. Rezultat gry, meczu. |
| d) Przegrywać / przegrać | 4. Osoba, która jest najlepsza na świecie w jakiejś dyscyplinie. |
| e) Wynik gry, meczu | 5. Osoba, która ogląda grę. |
| f) Kibic | 6. Być drugim, trzecim... lub ostatnim. |

4b Proszę uzupełnić poniższe zdania słowami z ćwiczenia 4a.

- a) W ostatnim meczu Cracovia z Lechią 2:0.
b) Adam Małyśz jest świata w skokach narciarskich.
c) Oglądałeś wczorajszy mecz w telewizji? Jaki był?
d) W poniedziałek polska koszykarska poleciała do USA na mistrzostwa świata.
e) Na meczach piłki nożnej są czasami agresywni.

5 Jakie reguły mogą mieć dyscypliny: golf wodny, bieg do autobusu, mistrzostwa w jedzeniu makaronu, grillowanie? Proszę wybrać jedną dyscyplinę, a następnie z kolegą / koleżanką napisać jej reguły. Proszę objaśnić reguły tej gry reszcie grupy.

Pytania pomocnicze:

- Ile osób bierze udział w tej grze?
- Ile minut trwa gra?
- Kiedy się wygrywa?
- Czego można używać (jakich części ciała, jakiego sprzętu sportowego, np. piłki)?
- Co można, a czego nie wolno robić?
- Jakie ubrania noszą gracze?

6 Piłkę nożną zna cały świat. Czy Pan / Pani na pewno wie, jakie są jej reguły? Proszę z kolegą / koleżanką zrobić listę.

Przykład: *Jest 11 zawodników w drużynie*.....

- a)
b)
c)
d)
e)

7a Proszę posłuchać wyników ankiety, a następnie uzupełnić informacje.

Ile czasu codziennie zajmuje ci:

- Mycie zębów –: dentyści radzą myć zęby razy dziennie przez minuty. Niedokładnie myjemy zęby, a potem boimy się iść do dentysty.
- Uprawianie sportu –: nie robimy ćwiczeń codziennie, ale chodzimy 1 lub 2 razy w tygodniu do klubu fitness, na basen albo na korty.
- Robienie zakupów –, w weekendy godziny: większe zakupy robimy w hipermarketach, co zajmuje więcej czasu.
- Jedzenie i picie –: jemy szybko i niezdrowo – często kupujemy gotowe, kaloryczne dania, które zawierają konserwanty. Pijemy coraz więcej wody mineralnej i soków.
- Telefonowanie i esemesowanie –: nie mamy czasu na spotkania, więc dzwoniemy lub wysyłamy SMS-y. Coraz bardziej popularne są komórki z funkcją MMS – możliwością robienia zdjęć.
- Jazda do i z pracy – ...: korki, korki, korki...
- Oglądanie telewizji –: oglądamy wiadomości oraz filmy fabularne. Lubiane są także kanały tematyczne.
- Spanie –: optymalne jest 7 – 8 godzin.
- Praca –: oficjalnie pracujemy średnio godzin, jednak praktycznie albo zostajemy dłużej w biurze, albo bierzemy pracę do domu.



7b Proszę przeczytać wyniki ankiety i odpowiedzieć na pytania.

- Co zajmuje nam najwięcej czasu?
- Co zajmuje nam za mało czasu?
- Co zajmuje nam za dużo czasu?
- Jak Pan / Pani odpowie na tę ankietę?

Najwięcej czasu zajmuje nam / mi...

Coś zajmuje mi dużo czasu / mało czasu / godzinę.

Gramatyka

7c Proszę pogrupować formy rzeczowników typu **-nie, -enie, -cie** z ćwiczenia 7a i dopisać bezokoliczniki do tych form.

- | | | |
|-------|-------------------|-----------------|
| -nie | uprawianie, | uprawiać, |
| -enie | robienie, | robić, |
| -cie | mycie, | myć, |

7d Jakie są reguły tworzenia tych form? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę sprawdzić reguły w tabeli.

RZECZOWNIK ODCZASOWNIKOWY

-nie: bezokolicznik -ać, -ować, -eć:	pływa-nie, fotografowa-nie, rozumie-nie
-enie: bezokolicznik -ić, -yć:	chodz-enie, ucz-enie się
-cie: krótkie czasowniki typu <i>myć, pić</i> i bezokolicznik -ąć:	my-cie, zamknij-cie (ą:ę)

Sprzątanie, gotowanie, robienie zakupów, zarabianie pieniędzy – wszystko ja!
A gdzie czas na czytanie, oglądanie telewizji, podróżowanie? Na życie?!



7e Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Co zajmuje Panu / Pani za dużo czasu i dlaczego?
Przykład: *Oglądanie telewizji zajmuje mi za dużo czasu, bo...*
- Co zajmuje Panu / Pani mało czasu?
Przykład: *Ubieranie się zajmuje mi mało czasu.*

7f Proszę uzupełnić zdania właściwymi formami rzeczowników odczasownikowych (**-nie, -enie, -cie**).

- Przykład: *Pisanie* po polsku jest bardzo łatwe. (pisać)
- a) Codzienne zajmuje mi godzinę. (sprzątać)
 - b) szkodzi zdrowiu. (palić)
 - c) sportu jest świetnym hobby. (uprawiać)
 - d) języków jest dziś konieczne. (uczyć się)
 - e) Polski do Unii to ważny historycznie moment. (wejść)
 - f) Bardzo proszę skoncentrować się na tekstu. (czytać)
 - g) jest dobrą metodą na relaks. (biegać)
 - h) Od na słońcu jestem cała czerwona. (leżeć)
 - i) do niego nie ma sensu. On i tak tego nie słucha. (mówić)
 - j) Ile czasu zajmuje ci tego ćwiczenia? (zrobić)

8a O jakich miejscach jest mowa w poniższych tekstach? Proszę dopasować nazwy miejsc do fragmentów tekstów.

stadion siłownia park wodny
centrum SPA sklep sportowy lodowisko



a Najtańsze narty w Warszawie!
50% zniżki na kombinezony narciarskie!



b Wstęp 7 zł / godzinę
wypożyczenie łyżew 4 zł.

c Jesteś zmęczona? Nie masz urlopu?
Potrzebujesz relaksu i odnowy?
Możesz przyjechać do nas – już po jednym weekendzie poczujesz się jak nowo narodzona!

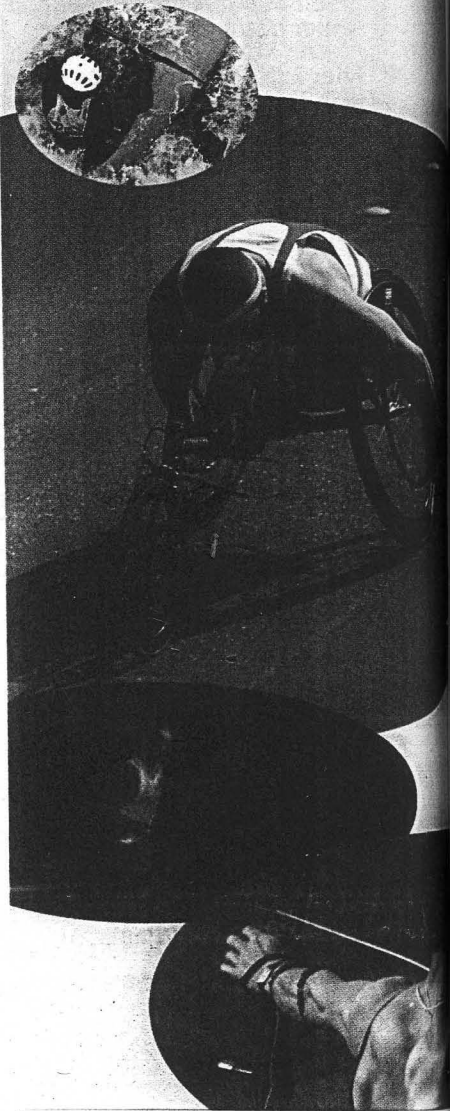


d Odwiedziło nas już 15 tysięcy klientów! W tym roku organizujemy wielki bal sylwestrowy w kostiumach kąpielowych – oferujemy cztery baseny, jacuzzi, trampoliny do 15 metrów. Zapraszamy 31 XII o 20.00. Liczba miejsc ograniczona!

e 20 tysięcy kibiców oglądało dzisiejszy mecz.



f NASI WYKWAŁIFIKOWANI INSTRUKTORZY ZAPLANUJĄ Z PAŃSTWEM INDYWIDUALNY PROGRAM ĆWICZEŃ, ODPOWIEDNI DO PAŃSTWA KONDYCJI I WIEKU.



8b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki; jeśli są różne, proszę je uzasadnić.

9a Proszę szybko przeczytać poniższy artykuł, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- a) Jaką dyscyplinę sportu uprawia Otylia?
- b) Na jakim dystansie startowała?
- c) Które miejsce i jaki tytuł zdobyła?
- d) Ile centymetrów wzrostu ma Otylia?



Otylia Jędrzejczak mistrzynią świata!

Po dramatycznym wyścigu na 200 m motylkiem Otylia Jędrzejczak wysunęła się na pierwsze miejsce. Jak mówił jej trener przed startem, ostatnie 15 m może być decydujące. I było. Otylia zdobyła złoty medal! – Jeszcze nigdy w życiu tak się nie zmęczyłam – powiedziała na mecie nowa rekordzistka świata i mistrzyni Europy.

Wcześniej polski pływak tylko raz zdobył tytuł mistrza świata – w 1994 roku Rafał Szukała wygrał wyścig na 100 m stylem motylkowym.

10 Otylia dopiero na końcu wykorzystała swoje fantastyczne warunki fizyczne (186 cm wzrostu), płynąc spokojnie, mocno i szybko. Jej rywalki popłynęły bardzo szybko na początku wyścigu, ale pod koniec już nie miały sił.

Nie wszystkie zawodniczki brały udział w zawodach: 15 wiadomo dlaczego Ukrainka Jana Kloczkowa zrezygnowała ze startu, a świetna pływaczka i konkurentka Otylii, Nathalie Coughlin zachorowała.

– Nigdy tak bardzo się jeszcze nie zmęczyłam – stwierdziła Polka dobrą angielszczyzną na konferencji prasowej.

Na podstawie: R. Leniarski, www.gazeta.pl, 24-07-2003

9b Proszę jeszcze raz dokładnie przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- a) Czy trudno było wygrać?
.....
- b) Która część zawodów była decydująca?
.....
- c) Jaki medal zdobyła Otylia?
.....
- d) Kto z Polaków przed Otylią był mistrzem świata?
.....
- e) Które zawodniczki nie startowały i dlaczego?
.....
- f) Czy Otylia mówi po angielsku?
.....

10 Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej *Na pływalni*, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- a) Są organizowane kursy dla dzieci i dorosłych. P / N
- b) Zajęcia są raz w tygodniu, w niedzielę. P / N
- c) Kurs trwa 40 godzin i kosztuje 90 zł. P / N
- d) Nowy kurs zaczyna się we wtorek. P / N
- e) Krystyna podaje telefon komórkowy. P / N
- f) Może zapłacić po pierwszych zajęciach. P / N



11a Proszę przeczytać poniższe ogłoszenia. Dzwoni Pan / Pani do jednego z tych miejsc. O co może Pan / Pani zapytać? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć listę pytań.

Fundacja Podnoszenia
Stanu Zdrowia Studentów
**KRYTE I OTWARTE KORTY TENISOWE
SQUASH**

Możliwość wypożyczenia sprzętu
Al. Rakietkowa 37, tel. 0-12 446-90-46
Zniżki dla studentów

Międzyszkolny Basen Pływacki
Kursy pływania dla początkujących
Kursy dla niemowląt
Aquarobik
Doświadczeni instruktorzy
Grochowska 20
tel. 022 411 92 95
siedem dni w tygodniu

Dżokej

Stadnina koni
Ośrodek Jazdy Konnej
Zajęcia dla dzieci
ul. Hippika 88,
tel. 0602-090-176

Doping CENTRUM SPORTU
Sklep firmowy, serwis
i wypożyczalnia narciarska
**NARTY, ŻEGLARSTWO, WINDSURFING, ALPINIZM,
BILARD, FITNESS, TURYSTYKA, ODZIEŻ SPORTOWA**

ul. Sportowa 15,
czynne 10 – 18, sob. 10 – 15

WYSOKOGÓRSKI KLUB SPORTOWY
Kursy wspinaczkowe, wycieczki w góry
z przewodnikiem
pl. Stromy 34, pon. – pt. 10 – 20
Zapraszamy także osoby starsze i dzieci



11b Przeczytał Pan / przeczytała Pani jeden z anonsów i dzwoni z pytaniem o informację. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie przedstawić go na forum grupy.

Wyrażenia:

- Chciałbym się dowiedzieć, ...
- Chciałbym zapytać, ...
- Proszę mi powiedzieć, ...
- Czy może mi pan / pani powiedzieć, ...
- czy... / ile... / kiedy... / jaki... / jak długo...
- od kiedy / do kiedy



12 Proszę posłuchać wiadomości sportowych, a następnie zaznaczyć, o których drużynach jest mowa.

- | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Górnik Zabrze | <input type="checkbox"/> Sparta Praga | <input type="checkbox"/> Wisła Kraków | <input type="checkbox"/> Ruch Chorzów |
| <input type="checkbox"/> Bayern Monachium | <input type="checkbox"/> Legia Warszawa | <input type="checkbox"/> AS Roma | <input type="checkbox"/> Manchester United |

I Czy słyszał Pan / słyszała Pani o Adamie Małyszu? Kim jest? Jakie tytuły sportowe zdobył? Jakich miał rywali? Proszę w grupie zebrać informacje na jego temat.

II Proszę przeczytać tekst o Adamie Małyszu, a następnie krótko napisać w punktach, co zapamiętał Pan / zapamiętała Pani z tekstu (nie wolno wracać do tekstu).

Adam Małysz – skoczek narciarski, mistrz świata, najbardziej znany polski sportowiec ostatnich lat. Od końca 2000 r. o Małyszu było bardzo głośno. Był najlepszym zawodnikiem Pucharu Świata (zwycięstwo w generalnej klasyfikacji w 2001 r., 2002 r., 2003 r.). Podwójny Mistrz Świata z Val di Fiemme w 2003 roku; srebrny i brązowy medal na Olimpiadzie w Salt Lake City w 2002 r.; złoty i srebrny medal na Mistrzostwach Świata w Lahti w 2001 r.

Na podstawie: www.skoki.org

Gwiazda Adama Małysza

W Wiśle – rodzinnym mieście Adama Małysza – o sukcesach i porażkach Adama mówi się w sklepach, na targu, w szkole i w salonie gier.

Sukcesy skoczka wpłynęły na sprzedaż gazet w Wiśle. – Paniel Gazet dawno już nie ma. Wszystko kupili – mówiła w południe Krystyna Wrzecionko, sprzedawczyni w kiosku w centrum Wisły.

– Jak podziękujemy Adamowi? – myśli burmistrz Wisły Jan Poloczek. – Myślę, że dla niego największą nagrodą może być modernizacja skoczni w Maliniec. Adam chciałby w Wiśle wystartować w zawodach o Puchar Świata.

Wczoraj fani spotkali się z Adamem Małym i jego trenerem Apoloniuszem Tajnerem w Wiślańskim Centrum Kultury i Informacji. Grała dla nich kapela góralska „Gróńce”, która specjalnie dla Adama skomponowała piosenkę „Orli loty”.

Adam odpowiadał na pytania dziennikarzy. Zapytaliśmy o bułkę z bananem, którą Małysz jadł przed konkursami w Alpach. – Po zawodach w Innsbrucku ktoś mnie zapytał, dlaczego jestem taki blady. Odpowiedziałem, że przed skokami jadłem tylko bułkę z bananem. Na następnych zawodach w Bischofshofen w żadnym sklepie nie było bananów. Ludzie wszystkie kupili – opowiadał Małysz.

– Małysz w niedzielę aż do 23.00 dawał wywiady, a w nocy w ogóle nie spał. Teraz potrzebuje spokoju. Zresztą od wtorku rozpoczynamy normalne treningi, a dzień później wyjeżdżamy na kolejne zawody o Puchar Świata do czeskiego Harrachowa – powiedział „Gazecie” trener Tajner.

Na podstawie: M. Zichlarz *Matyszomania*, www.gazeta.pl, 05-08-2002

1.
2.
3.
4.
5.

III Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami: co zrobić, aby odnieść sukces w sporcie? Czy talent jest gwarancją sukcesu?

1 Jak Pan / Pani myśli, ile procent informacji zapominamy?

- Po godzinie zapominamy % informacji.
- Po ośmiu godzinach zapominamy % pozostałych informacji.
- Po jednym dniu zapominamy % informacji.
- Ale prawie zawsze pamiętamy atmosferę rozmowy i nasze emocje!

Rozwiązanie na końcu lekcji.

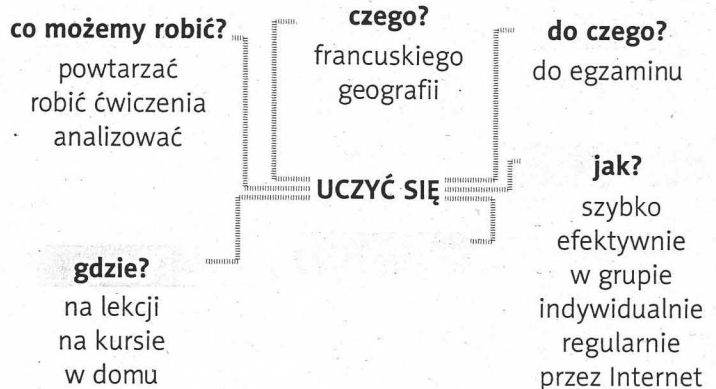
2 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat uczenia się.

Przykładowe pytania, które może Pan / Pani zadać:

1. Czego lubisz się uczyć, a czego nie?
2. Czy lubisz pracować w grupie? A może wolisz uczyć się indywidualnie? Dlaczego?
3. Czego lubiłeś / lubiłaś się uczyć w szkole podstawowej?
4. Jak się uczysz? Jakie są twoje techniki uczenia się? Lubisz metody tradycyjne, a może wolisz eksperymentować?
5. Czy znasz techniki szybkiego uczenia się, NLP, mind-mapping albo inne niekonwencjonalne metody uczenia się?
6. Jak najefektywniej się uczysz:
 - a) kiedy czytasz?
 - b) kiedy słuchasz?
 - c) kiedy głośno powtarzasz?
 - d) kiedy coś robisz?
7. Czy łatwo uczysz się czegoś na pamięć? Czy masz dobrą pamięć? Czy masz pamięć do dat, nazwisk, twarzy?

3a Jedną z technik uczenia się słownictwa jest mind-mapping. Proszę dopasować słowa do odpowiednich kategorii.

*pisać teksty intensywnie notować
polskiego słuchać do testu matematyki
na uniwersytecie na pamięć w szkole wolno*



Gramatyka

3b Czy ma Pan / Pani propozycję innych kategorii? Może Pan / Pani pracować z kolegą / koleżanką.

4 Proszę wybrać słowo i wpisać je w odpowiedniej formie.

*polski uniwersytet podstawowa test
√studiować zapominać pamięć kurs*

Przykład: Mariusz jest studentem – on *studiuje* historię.

1. Mariusz studiuje na
2. Uczymy się polskiego na językowym.
3. Ignatio uczy się do z
4. Muszę nauczyć się tych słów na
5. Mam słabą pamięć – często to, czego się nauczyłem.
6. Jędrzek chodzi do szkoły – teraz jest w czwartej klasie.



5 Proszę pracować w grupie. Jak efektywnie uczyć się języka obcego? Proszę opisać lub wymyślić kilka metod.



6a Proszę posłuchać fragmentu audycji radiowej* i uzupełnić tekst.

Jak funkcjonuje pamięć?

- Naszym dzisiejszym gościem jest pan *profesor* Marian Tarkowski. Panie profesorze, jest pan psychologiem praktykiem, prowadzi pan kursy uczenia się i szybkiego czytania. Proszę powiedzieć, jak funkcjonuje pamięć?
- Są dwa typy pamięci. Mamy pamięć krótkotrwałą i trwałą. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informacje tylko na minut. Ale jeśli jakaś informacja jest dla nas, może przejść z pamięci krótkotrwałej do pamięci trwałej. Pamięć trwała magazynuje informacje przez Ważne jest, żeby często powtarzać te informacje.
- Jak ćwiczyć naszą pamięć?
- Trzeba uczyć się telefonów i adresów na Nie robić listy zakupów, ale na przykład zapamiętać, ile produktów musimy kupić. Można ciągle uczyć się czegoś nowego, na przykład albo chodzić na różne kursy czy szkolenia.
- Co jest ważne, kiedy musimy się uczyć intensywnie, na przykład do?
- Na pewno atmosfera, w której się uczymy. nie jest dobry w procesie uczenia się. Ważny jest relaks i odpoczynek.
- Dziękuję bardzo za rozmowę.

*Na podstawie *Zmagania z pamięcią*, „Focus” 2000, nr 4

6b Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. Profesor Marian Tarkowski jest teoretykiem. P / N
2. Pamięć krótkotrwała jest typem pamięci trwałej. P / N
3. Pamięć trwała magazynuje informacje przez długi czas. P / N
4. Ćwiczymy pamięć, kiedy uczymy się na pamięć. P / N
5. Kiedy uczymy się do egzaminu, stres nie pomaga. P / N



7a Proszę uzupełnić ogłoszenia właściwymi słowami.

*medytacji językowe fotografii nauki kierowców
poezji komputerowe wychodzić tańca mówisz*

NAUKA – KURSY – SZKOLENIA

Dom Kultury zaprasza na

- warsztaty kreatywnej
- warsztaty poetyckie

w programie: spotkania z fotografami, poetami, prezentacja własnych prac, czytanie tel. 012 234 08 19 w. 12

LINGUA SERVICE

- kursy
intensywnie • efektywnie • małe grupy • wszystkie poziomy • wszystkie języki • bezpłatne konsultacje

informacje i zapisy
tel. 061 862 01 24

Nie masz jeszcze prawa jazdy?
zapraszamy do nas
AUTOMOBIL
bezsztresowe szkolenie
tel. 058 432 87 54

Szkoła Tańca TAKT

zaprasza dorosłych i dzieci na kurs
samba • rumba • flamenco
walc • tango • hip-hop • disco
tel. 071 544 26 19

- uczysz się języków obcych?
- jesteś studentem?
- masz wkrótce egzamin?

na intensywnym kursie szybkiej i efektywnej

poznasz efektywne metody uczenia się, ciekawe techniki pamięciowe, nauczysz się pracować z podręcznikiem, planować naukę

HIPERMIND tel. 012 520 98 56



7b Proszę wybrać 2 kursy, które Pana / Panią interesują. Dlaczego je Pan wybrał / Pani wybrała?

*Wybrałem / Wybrałam kurs...,
ponieważ interesuję się...
ponieważ nie umiem jeszcze...
ponieważ zawsze chciałem / chciałam się nauczyć...*

Boisz się wieczorem?
Proponujemy kurs samoobrony
„BODYGUARD” – tel. 022 721 01 02

Zapraszamy na kursy

.....
u nas poznasz aktualne oprogramowanie, Internet, a także nauczysz się szybko pisać na komputerze zajęcia prowadzą wykwalifikowani instruktorzy zapisy i informacje tel. 017 567 23 08

Za rzadko „nie”?
Masz problemy z szefem?
Zapraszamy na kurs asertywności
CENTRUM PSYCHOEDUKACJI
tel. 042 254 09 11

- Jesteś zestresowany?
- Za dużo pracujesz?
- Zapomniałeś już, co to jest urlop?

Zapraszamy na kurs automasażu, biostymulacji i technik relaksacyjnych

Centrum „Tantra”
tel. 022 235 98 23
(proszę dzwonić rano)



8a

Proszę przeczytać podanie o przyznanie stypendium i odpowiedzieć na pytania.

Co studiuje Damian?, Na którym roku studiów jest Damian?, Na jak długo chce przyjechać do Polski?, Dlaczego chce przyjechać do Polski?, Co chce robić w przyszłości?

Jena, 10 września 2006

Damian Grop
Warschauerstraße 76
45 765 Jena
Niemcy

Fundacja Współpracy
Międzynarodowej
al. Józefa Piłsudskiego 12
00-230 Warszawa

Szanowni Państwo,
zwracam się z uprzejmą prośbą o przyznanie mi stypendium naukowego. Jestem studentem trzeciego roku kulturoznawstwa ze specjalnością kultura europejska. W przyszłym roku chciałbym przyjechać na jeden semestr do Polski, żeby lepiej poznać język i kulturę polską. Uczę się języka polskiego od pół roku, ale wiem, że będę mógł lepiej poznać język, kraj i ludzi, kiedy będę mieszkać w Polsce. W przyszłości chciałbym zajmować się koordynowaniem projektów związanych z integracją i kulturą polską. Dlatego możliwość nauki języka polskiego, a także w przyszłości studiowania w Polsce, jest dla mnie bardzo ważna.

Z wyrazami szacunku

Damian Grop
Damian Grop

Załączniki:

1. CV
2. List polecający od profesora
3. Zaświadczenie znajomości języka polskiego



8b

Na podstawie ćwiczenia 8a proszę napisać podanie o przyznanie stypendium w Polsce.

Do wyboru: stypendium językowe,
stypendium naukowe, stypendium artystyczne.



9

Proszę napisać, z którym przypadkiem łączą się te czasowniki, a także utworzyć z nimi zdania zgodnie z podanym przykładem.

Gramatyka

CZASOWNIK

REKCJA CZASOWNIKA

- Przykład: uczyć się, nauczyć się + *dopełniacz*
 studiować +
 interesować się +
 znać +
 pamiętać +
 analizować, przeanalizować +
 poznawać, poznać +
 zajmować się, zająć się +
 zapamiętywać, zapamiętać +
 zapominać, zapomnieć +
 powtarzać, powtórzyć +
 wybierać, wybrać +
 planować, zaplanować +
 uczyć się, nauczyć się do +
 chodzić na +
 mieć pamięć do +
 zapisywać się, zapisać się na +
 zwracać się, zwrócić się z +
 rozmawiać, porozmawiać o +

Uczymy się polskiego na kursie językowym......

10 Proszę napisać pytania do poniższych zdań.

0. Karolina studiuje kulturoznawstwo. *Co studiuje Karolina?*
1. Ona jest na czwartym roku.
2. Ona uczy się czeskiego.
3. Chodzi na kurs języka czeskiego.
4. Ona zapisała się na kurs czeskiego.
5. Karolina zna dobrze literaturę czeską.
6. Ona zna też kilku Czechów.
7. Ona interesuje się kulturą czeską.
8. Ona nie ma pamięci do nazwisk.
9. Ona lubi rozmawiać o czeskich filmach.

Rozwiązanie do ćwiczenia ze str. 142
Zapominamy:
po godzinie – 50% informacji,
po ośmiu godzinach – 20% pozostałych
informacji,
po jednym dniu – 87% informacji.



**Proszę posłuchać i zaznaczyć:
Jak dobrze zna Pan / Pani język polski i jakiś inny język obcy?**

Ocena własnych umiejętności*

czytanie

rozumiem:

proste zdania na tablicach informacyjnych
krótkie i proste teksty: jadłospis, reklamę, ogłoszenie, pocztówkę
artykuły prasowe na tematy, które mnie interesują
artykuły prasowe na każdy temat
instrukcje obsługi
książki
poezję

słuchanie

rozumiem:

kiedy ludzie mówią wolno i powtarzają informacje
kiedy ludzie mówią na temat rodziny, zakupów, podróży, przeszłości i planów
kiedy ludzie mówią szybko na tematy, które mnie interesują
prognozę pogody
audycje radiowe i wiadomości w telewizji
piosenki
wykłady

mówienie

umiem:

mówić o sobie, o mojej rodzinie, o tym, co lubię robić i gdzie mieszkam
zadawać pytania
rozmawiać w sytuacjach podróży, np. robić zakupy, rezerwować pokój w hotelu,
kupować bilet do kina, na pociąg
dyskutować na tematy, które mnie interesują
dyskutować na każdy temat
precyzyjnie mówić o tym, co myślę

pisanie

umiem:

pisać pozdrowienia z urlopu
wypełniać formularze
robić listę zakupów
pisać krótkie teksty z moją opinią na tematy, które mnie interesują
pisać teksty z moją opinią na każdy temat
pisać listy oficjalne
pisać eseje na tematy specjalistyczne lub literackie

* Na podstawie: *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, Council of Europe, tłum. dr W. Martyniuk, CODN, Warszawa 2003, s. 200 – 203

Słownictwo



1a Jakie znają Państwo polskie święta i tradycje? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami i zebrać informacje na ten temat.

OBCHODZIMY ŚWIĘTA: WIELKANOC I BOŻE NARODZENIE

Ortografia

1b Proszę pogrupować poniższe słowa – do której sytuacji pasują?



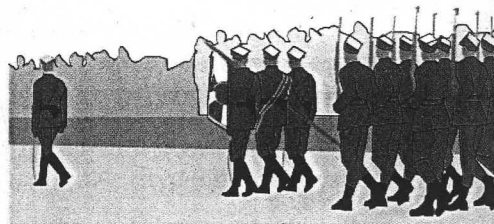
przemówienie
prezydenta



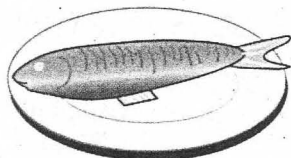
choinka



koszyk



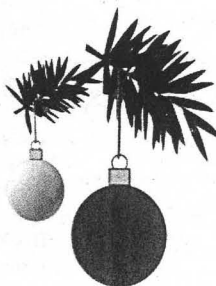
defilada wojskowa



post



baranek



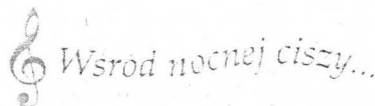
bombki



kolędnicy



opłatek



kolęda

Wigilia (24 grudnia)
i Boże Narodzenie
(25, 26 grudnia):

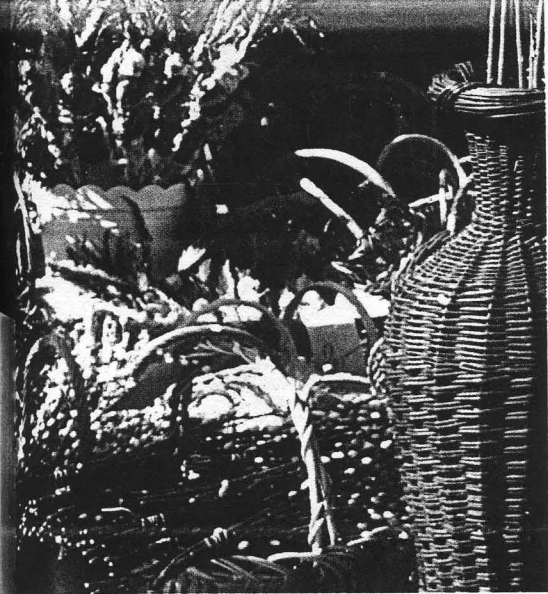
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wielkanoc
(w marcu lub kwietniu):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Święto Niepodległości
(11 listopada):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2a Proszę posłuchać fragmentu ankiety *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie odpowiedzieć, o jakim dniu Wielkanocy mówią ankietowane osoby. Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.

- a) Maciek: c) Beata:
b) Kasia: d) Stanisław:



2b Proszę szybko przeczytać kompletne wyniki ankiety *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie odpowiedzieć, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

- a) Wszystkie osoby lubią tradycje wielkanocne. P / N
b) Palmy wielkanocne mają znaczenie symboliczne. P / N
c) Podczas Wielkiego Tygodnia nie można jeść mięsa. P / N
d) W Wielką Niedzielę w rodzinie Beaty jest uroczysty obiad. P / N
e) Stanisław uważa, że teraz ludzie lepiej się bawią niż kiedyś. P / N

WIELKANOC DZISIAJ

Jakie tradycje wielkanocne nadal obchodzimy? Poprosiliśmy grupę Polaków, aby opowiedzieli krótko o Wielkanocy w swoich domach.

Maciek (23 l.):

- Dla mnie wielkanocny Wielki Tydzień zaczyna się od Niedzieli Palmowej, kiedy ludzie idą do kościoła z palmami. Moja babcia mówiła, że przez cały następny rok te palmy będą nas chronić od nieszczęścia i choroby.

Kasia (12 l.):

- Denerwują mnie te gruntowne porządki przez cały tydzień, pieczenie ciast i przygotowywanie góry jedzenia, którego nie można od razu zjeść, bo jest post. A w Wielką Sobotę rano najmłodsza osoba z rodziny, czyli ja, idzie do kościoła z koszykiem. Są w nim oczywiście jajka, chleb, kawałek mięsa i kiełbasy, sól, figurka baranka z cukru, plastiku albo z ciasta. Ksiądz w kościele święci to i po powrocie do domu już można wszystko jeść i to jest fajne.

Beata (35 l.):

- W swojej rodzinie obchodzę Wielkanoc tak samo, jak to robiła moja matka, kiedy ja byłam dzieckiem: w Wielką Niedzielę przed śniadaniem dzielimy się jajkiem i składamy sobie życzenia, a potem zasiadamy do stołu i jemy biały barszcz z jajkiem i kiełbasą. Moje dzieci czekają na ten dzień właśnie z powodu zupy na śniadanie.

Stanisław (68 l.):

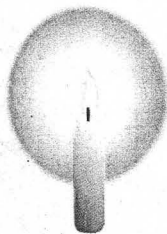
- Dla młodszych pewnie śmigus-dyngus jest najważniejszy. Ale kiedyś to była pełna kultura. Nie to, co teraz. Za moich czasów, na wsi, kawalerowie oblewali panny wodą na szczęście i żeby szybko wyszły za mąż. Naturalnie, były mokre, ale to była zabawa. A teraz to tylko wandalizm - kto to widział, żeby młodzi ludzie biegali całymi grupami po ulicach, oblewali wszystkich i wszystko: starszych, dzieci, samochody, żeby wlewali wodę do tramwajów?!



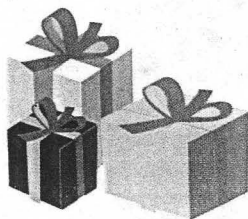
2c Czy w Państwa krajach obchodzi się Wielkanoc? Jeśli tak, jakie są podobieństwa i różnice w porównaniu z Polską? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.



gwiazda



świeca



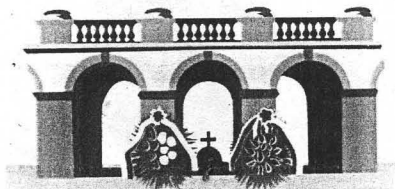
prezenty



pisanka



palma



wieńce na grobie
Nieznanego Żołnierza

3a Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1) Obchodzić | a) świece. |
| 2) Ubierać | b) bombki na choince. |
| 3) Dzielić się | c) palmy i koszyk wielkanocny. |
| 4) Wieszac | d) choinkę. |
| 5) Świecić | e) święto. |
| 6) Śpiewać | f) opłatkiem, jajkiem. |
| 7) Zapalać | g) potrawy. |
| 8) Przygotowywać | h) kolędy. |
| 9) Oblewać | i) życzenia. |
| 10) Składać | j) wodą. |

3b Proszę uzupełnić tekst, używając odpowiednich słów z ćwiczenia 3a.

Boże Narodzenie w polskich rodzinach katolickich to trzy dni: Wigilia i dwa dni świąt. Oczywiście, niektóre tradycje są podobne jak w innych krajach, na przykład też ubieramy – wieszamy bombki i, śpiewamy, dajemy prezenty. Są jednak także różnice: przed kolacją wigilijną się opłatkiem i składamy Na Wigilię dawniej przygotowywano dwanaście, teraz mniej, ale powinny to być dania bezmięsne i koniecznie karp oraz pierogi z grzybami. Przy stole wigilijnym jest też wolne miejsce dla nieznanego, który może przyjść na Wigilię. To bardzo rodzinne święta, szczególnie w drugi dzień świąt odwiedzamy dalszą rodzinę.

3c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką, jak Boże Narodzenie wygląda u niego / u niej, a następnie przekazać te informacje grupie.

3d Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

- Wierzy Pan / Pani w Świętego Mikołaja?
- Jak często dostaje Pan / Pani prezenty? Od kogo?
- Jakie są inne okazje, aby dostawać lub dawać prezenty?
- Jaki prezent dostał Pan / dostała Pani w zeszłym roku i z jakiej okazji?
- Co chciałby Pan / chciałyby Pani dostać w tym roku pod choinkę?
- Czego nie chciałby Pan / chciałyby Pani dostać?
- Co zrobić, jeśli dostał Pan / dostała Pani dwa takie same prezenty?

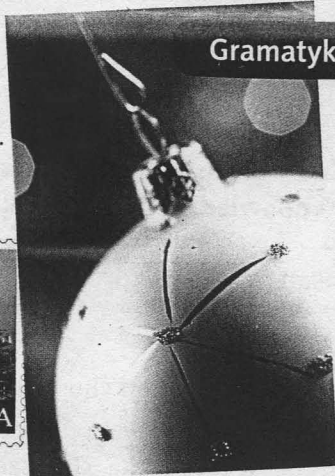




- 4a Proszę przeczytać poniższą kartkę świąteczną, a następnie napisać do kolegi / koleżanki lub kolegów z Polski kartkę z okazji Bożego Narodzenia albo Wielkanocy.

Szanowni Państwo,
wesołych i pogodnych Świąt
Bożego Narodzenia
oraz
Szczęśliwego Nowego Roku
życzą Państwu
Autorki podręcznika

Boże Narodzenie 2005 r.



Sz. p.
Studentki języka polskiego
ul. Ambitna 15
00-100 Słownikowo
Świąt

W wersji nieoficjalnej można użyć fraz:

Moi Kochani, Moi Drodzy, Droga Kasiu, Drogi Michale,

życzę : Ci : pogodnych, zdrowych, szczęśliwych świąt Bożego Narodzenia / Wielkanocy.
zyczymy : Wam : szczęśliwego Nowego Roku.

Życzę	Ci / Wam / Panu / Pani / Panom / Paniom / Państwu	wszystkiego najlepszego!
zyczyc	+ celownik	+ dopełniacz

OBCHODZIMY IMIENINY I URODZINY



- 4b Czy wie Pan / Pani, co to są imieniny i urodziny? Jaka jest różnica między nimi? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.

Wymowa



- 4c Proszę w grupie odegrać scenkę z ilustracji.



- 4d Proszę przeczytać tekst piosenki *Sto lat*. Z jakiej okazji można ją śpiewać?

STO LAT, STO LAT, NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM
STO LAT, STO LAT, NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM
JESZCZE RAZ, JESZCZE RAZ,
NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM,
NIECH ŻYJE NAM!

Wymowa



- 4e Proszę posłuchać piosenki *Sto lat*, a następnie zaśpiewać ją z kolegami / koleżankami.



Co Pan / Pani wie o Polsce i Polakach? Proszę przeczytać fragmenty artykułu, a następnie dopasować tytuł do opisu.

✓ *Gościnność* *Język polski* *Piękne dziewczyny* *Bez dubbingu*
Mazury *Kuchnia polska* *Długie weekendy* *Molo w Sopocie*

ELLE 100% MADE IN POLAND.

100 powodów, dla których warto żyć w Polsce

Przykład: *Gościnność*

Mówią, że to typowa cecha Polaków. Serdeczna i dla wszystkich. W czasach recesji też jest silna.

a)

Jeden z najtrudniejszych na świecie. Według językoznawców jest na drugim miejscu, zaraz za chińskim.

b)

Tylko w Polsce możesz jeść dania, które odgrzewane są coraz lepsze (bigos), przez innych uznane za zepsute (kiszone ogórki) lub... niejadalne (buraki, kwaśne mleko).

c)

Tak długie, tylko w Polsce. Urlop w maju, czerwcu, listopadzie i grudniu. W niektórych latach można wziąć tylko 10 dni urlopu, żeby dostać aż miesiąc wakacji.

d)

W polskich kinach prawie tego nie ma, tylko napisy. Dzięki temu znamy głos Jacka Nicholsona czy Gwyneth Paltrow.

e)

Nigdzie na świecie nie widać ich aż tyle na ulicach – powiedzieli niedawno Adrien Brody i Bob Geldof. (...) Coś w tym jest.

f)

Najdłuższe w Europie (512 m). Można siedzieć bez końca na jednej z białych ławek.

g)

(...) Choć w sezonie wydaje się, że co drugi Polak spędza tu wakacje, żeglując na czym się da, są tu jeszcze dzikie miejsca!

Sytuacje komunikacyjne oficjalne przemówienie, porównywanie firm, prosba o pomoc w sytuacjach biurowych

Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa, praca biurowa oraz komputerami

Gramatyka i składnia powtórzenie odmiany słów obcych w jęz. polskim

Materiały autentyczne artykuł *Mała płotka czy duży rekin?*, *Przedstaw się z klasą*, quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?*

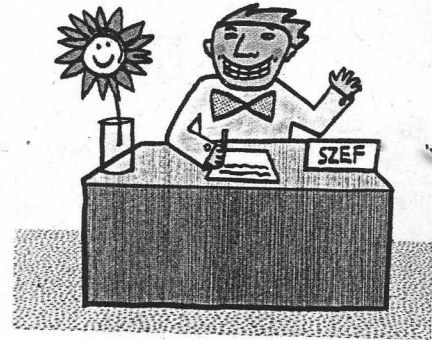
To jest moja wizytówka.

1a Proszę narysować swoją „psychologiczną” wizytówkę, to znaczy wizytówkę, na której będą najlepiej charakteryzujące Pana / Panią symbole.

Następnie proszę zebrać te wizytówki z całej grupy, pomieszać i odgadnąć ich autorów. Proszę wyjaśnić grupie, dlaczego narysował Pan / narysowała Pani takie symbole?

Przykład: Narysowałam szefa, bo lubię sama decydować o wszystkim.

Przykład: Lubię być szefem



1b Proszę napisać po polsku treść swojej wizytówki – firmowej lub prywatnej. Proszę przekazać tę wizytówkę koledze / koleżance.

Jan Kowalski

typowy Polak
mieszka w Polsce
od zawsze.

Słownictwo

Ortografia

2a Czy wie Pan / Pani, co to jest? Proszę podpisać przedmioty znajdujące się na ilustracji.



spinacz faks segregator
ksero komórka mysz
monitor klawiatura
✓dyskietka płyta CD
skaner drukarka modem

2b Proszę uzupełnić tabelę według przykładu.

Przykład: nagrywać	dyskietka
dzwonić	
spinać	
drukować	faks
łączyć się z Internetem	skaner
pisać	

2c Proszę zapytać kolegę / koleżankę.

- Których z przedmiotów z ćwiczenia 2a używa na co-dzień? Gdzie?
- Jakie inne rzeczy są mu / jej potrzebne w pracy?
- W jakiej firmie pracuje lub chciałby / chciałyby pracować?

- Jakie zajmuje stanowisko w firmie?
- Czy jest właścicielem firmy? Jaka to firma?
- Ile zarabia miesięcznie, jeśli to nie tajemnica?

Proszę na forum grupy przedstawić zebrane informacje.

3a Proszę przeczytać poniższy tekst, a następnie powiedzieć, jakie są różnice między tymi firmami.

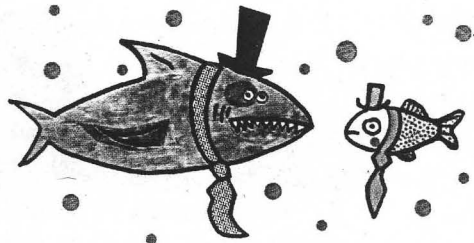
1.

MAŁA PŁOTKA CZY DUŻY REKIN?
Przedsiębiorstwa dzisiaj

2.

Jan Zimny: prowadzę małą, rodzinną fabrykę lodów. Produujemy już od ponad 50 lat – założycielem był mój dziadek, potem pracował tu mój ojciec, a teraz pracuję ja wraz z córkami.

Klientami są głównie lokalne sklepy, ale też mamy własną lodziarnię w dobrym punkcie miasta. Mamy bardzo stare receptury produkcji, jeszcze mojego dziadka, oraz tradycyjną technologię. Tradycja to nasz atut przeciw konkurencji. A konkurencja jest coraz większa. Szczególnie ekspansywne są duże zagraniczne firmy. Dlatego planujemy rozszerzyć ofertę i sprzedawać też ciastka.



Mariusz Twardowski: jestem prezesem jednej z firm z zagranicznym kapitałem. Nasza produkcja to przede wszystkim nowoczesne maszyny rolnicze. Ponad 50% naszej produkcji eksportujemy do wielu krajów w Europie i na świecie. Dużo inwestujemy w nowe technologie, ale też ważni są ludzie – nasi bardzo dobrze wykwalifikowani pracownicy. Zatrudniamy około 5 tysięcy osób, także cudzoziemców – specjalistów z krajów Unii.

3b Co znaczą słowa z tekstu? Proszę wyjaśnić ich znaczenie, a następnie napisać zdania z tymi słowami.

- a) założyciel:
- b) konkurencja:
- c) rozszerzyć:
- d) kapitał zagraniczny:
- e) nowoczesny:

3d Proszę porozmawiać w grupie.

- Czy mała firma ma szanse na duży sukces?
- Jakie zalety (plusy) ma duża firma, a jakie mała?
- Jakie wady (minusy) ma duża firma, a jakie mała?
- Czy realny jest model kariery „od pucybuta do milionera”?
- Jaki zawód gwarantuje szybką karierę i duże pieniądze?

3c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

- Która z tych firm może mieć problemy? Jakie to problemy?
- Jaką konkurencję może mieć przedsiębiorstwo Twardowskiego?
- Jakie są mocne strony firmy Twardowskiego?

Proszę przedstawić Państwa opinie na forum grupy.



4 Czy jest Pan gotowy / jest Pani gotowa, aby mieć własną firmę?
Proszę rozwiązać poniższy quiz.

QUIZ CZY JESTEŚ GOTOWY, ABY MIEĆ
WŁASNĄ FIRMĘ?

tak nie

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Czy mam dużą wiedzę o marketingu? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Czy zawsze czytam wszystkie dokumenty? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Czy lubię stać w kilometrowych kolejkach do różnych urzędów? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Czy wiem, jaka to będzie firma (budowlana, komputerowa...)? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Czy lubię pracować wieczorami i w weekendy? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Czy mój mąż jest tolerancyjny / moja żona jest tolerancyjna dla pracoholików? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Czy wiem, że mogę zbankrutować? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Czy mam już wizytówki? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. Czy jestem despotą w pracy? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. Czy mam konto bankowe? |

Wyniki:

- a) Więcej niż połowa odpowiedzi TAK: gratulacje!
Są duże szanse, że Pana / Pani firma odniesie sukces.
- b) Więcej niż połowa odpowiedzi NIE: może Pan / Pani zagrać w toto-lotka. Tam nie ma ryzyka bankructwa.

Słownictwo

Ortografia

5a Proszę pogrupować poniższe słowa. Jeśli słowa nie są znane, proszę sprawdzić ich znaczenie w słowniku.

koszty ✓budynek budżet biznesplan strata zysk siedziba
✓dyrektor wicedyrektor (zastępca dyrektora) asystentka filia
przedsiębiorstwo robotnik sprzedawać menedżer kupować
sekretarka dystrybucja ✓pieniądze

Finanse

.....pieniądze.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firma

.....budynek.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pracownicy

.....dyrektor.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....


.....


.....

-  **5b** Proszę posłuchać nagrania, a następnie uzupełnić brakujące informacje. Proszę przeczytać na głos uzupełniony tekst.

Spotkanie dyrektora i menedżerów firmy EDU:

Dzień dobry państwu, dzisiaj musimy przedyskutować na przyszły rok. Sytuacja z zeszłego roku nie może się powtórzyć – były duże. Jeśli tak samo będzie w tym roku, zbankrutujemy. To złe wiadomości. A teraz dobre informacje: otwieramy nowe kanały Nasze produkty będziemy w szkołach i na uniwersytetach. I od następnego tygodnia będzie z nami pracował nowy, pani Zyta Koczerska.

-  **5c** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką: co sprzedaje firma EDU? Dlaczego rok temu miała problemy?

-  **6b** Jest Pan / Pani nowym dyrektorem Fabryki Lewych Butów. Ma Pan / Pani spotkanie z prezesem Business Centre Club. Proszę przygotować krótkie przemówienie.

WYGŁASZAMY
PRZEMÓWIENIE

- 6a** Proszę przeczytać poniższe frazy i skreślić te, które nie pasują do oficjalnego spotkania z potencjalnym inwestorem.

Początek

- Szanowni Państwo, ~~Kamila~~, Panie Premierze, Koleżanki i Koledzy!
- Witam Państwa na Wigilii / konferencji na temat... / spotkaniu z okazji...
- To ważny moment dla polskiej kultury / mojego psa / rozwoju stosunków między Polską i Francją.

Historia firmy

- Przedsiębiorstwo nasze powstało... lat temu.
- Wszyscy pracownicy byli bardzo leniwi.
- Nie zatrudnialiśmy dobrych pracowników.
- Dziś mamy filie w 30 miastach Polski.

Obecnie


- Obecnie produkujemy / bankrutujemy / eksportujemy...
- Jesteśmy jedną z najmniejszych firm na rynku polskim.
- Nasi pracownicy to nisko wykwalifikowani specjaliści.
- Jesteśmy dużo gorsi od konkurencji.
- Stosujemy najnowsze materiały.

Plany i perspektywy

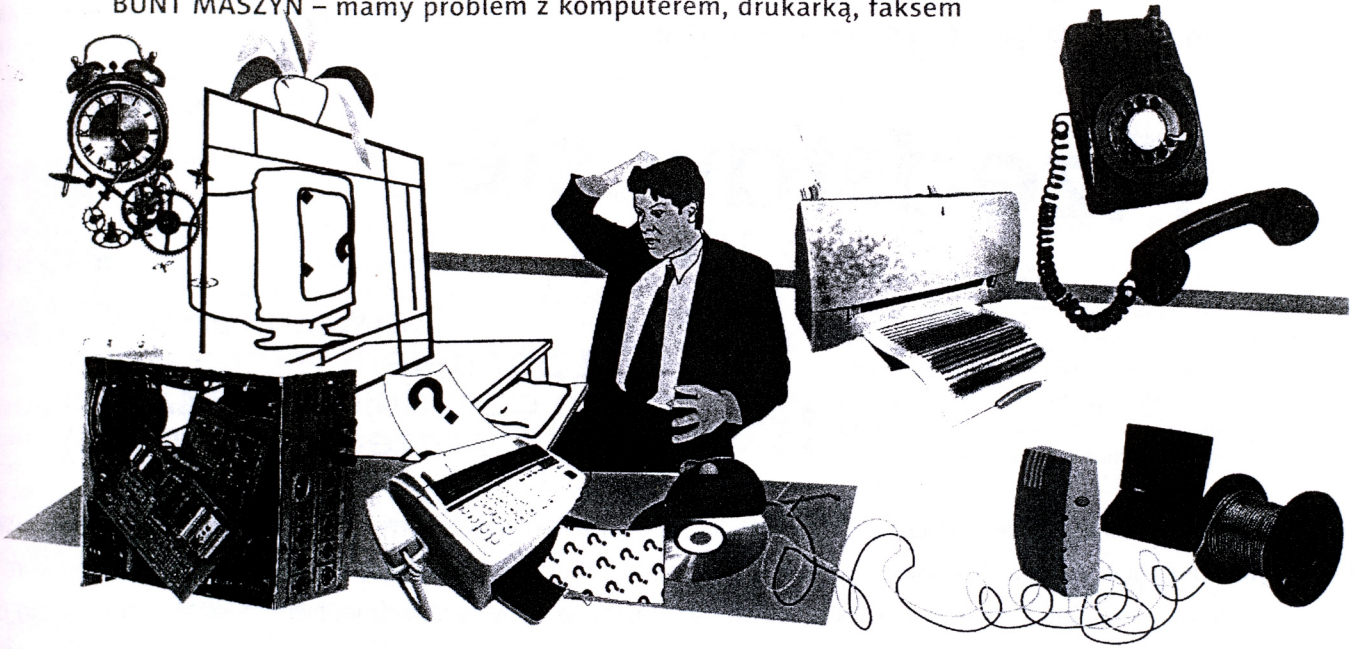
- W tym roku nic nie planujemy...
- Chcielibyśmy eksportować mało produktów.

Zakończenie

- Mam nadzieję, że nasza współpraca będzie owocna.
- Dziękuję Państwu za uwagę.

-  **6c** Proszę wygłosić to przemówienie na forum grupy.

BUNT MASZYN – mamy problem z komputerem, drukarką, faksem



7a Proszę posłuchać dialogu, a następnie zaznaczyć, jakie problemy mają pracownicy firmy.

- Telefon jest zepsuty.
- Modem nie odpowiada.
- Kursor nie działa.
- Mysz nie działa.
- Klawiatura nie działa.
- Komputer się zawiesił.
- W faksie nie ma papieru.
- Nie mogę znaleźć pliku w komputerze.
- Drukarka nie chce drukować.
- Nie mogę zalogować się w Internecie.

7b Co się stało w tych sytuacjach? Proszę dopisać sytuację problemową.

- Przykład: Zresetować komputer – ...*Komputer się zawiesił.*.....
- a) Zatelefnować do serwisu kopiarek –
 - b) Sprawdzić, czy jest papier –
 - c) Zalogować się jeszcze raz –
 - d) Kliknąć myszką na „Plik > Otwórz” –
 - e) Jeszcze raz zadzwonić –
 - f) Pójść na lunch –
 - g) Zrezygnować z pracy –

7c Proszę z kolegą / koleżanką napisać, a następnie odegrać dialog w biurze, w którym nic nie działa.

7d Proszę z ćwiczenia 7a i 7b wypisać słowa, które pochodzą z języka angielskiego.

.....

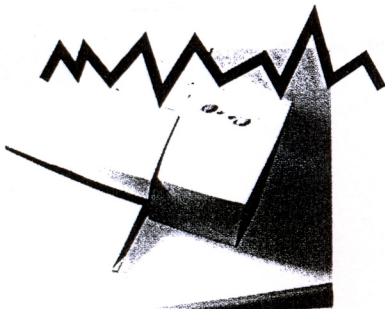
.....

7e Jakie inne słowa pochodzące z innych języków Państwo znają? Proszę w grupach zrobić listę, a następnie między grupami porównać swoje odpowiedzi.

Przykład: ...*emailować.*.....

.....

7f Proszę przygotować dialog ze słowami z ćwiczenia 7e, a następnie odegrać go na forum grupy.



● Proszę przeczytać tekst *Przedstaw się z klasą*, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- a) Gdzie lepiej nie organizować spotkania z partnerem w interesach?
- b) Kto może jechać po gościa na lotnisko lub na dworzec?
- c) Gdzie powitać gościa?
- d) Kiedy można się spóźnić na spotkanie z gościem?

Przedstaw się z klasą

**Pierwsza rozmowa
z partnerem w interesach
często decyduje o przyszłości
naszego biznesu (...)**

Trzeba bardzo uważnie zaplanować pierwsze spotkanie z biznesowym partnerem – mówi dr Maciej Rydel, dyrektor programowy Gdańskiej Fundacji Kształcenia Menedżerów, który prowadzi kursy z *savoir-vivre'u*. Gdzie się umawiać na pierwsze spotkanie? – W siedzibie firmy, oczywiście. Nawet jeżeli mamy małe biuro. Jeżeli na pierwsze spotkanie umówimy się w restauracji lub np. w domu, to oznacza, że wstydzimy się swojej firmy (...). A z taką osobą niechętnie robi się interesy – wyjaśnia Rydel.



Pierwszy etap to powitanie.

– (...) Jeżeli chcemy uhonorować naszego gościa, to dyrektor firmy jedzie na lotnisko albo na dworzec i przywozi go do siedziby przedsiębiorstwa. Możemy również wystać samochód z szoferem, ale wtedy powitanie nie będzie tak samo ważne – wyjaśnia Rydel.

Jak powitać gościa?

Reguła jest taka, że prezes wita prezesa, handlowiec – handlowca. Powitanie i pierwsze spotkanie powinno być w gabinecie prezesa lub (...) w specjalnie przygotowanej do tego sali recepcyjnej.
– Małe i średnie firmy często nie mają takiej specjalnej sali. Wtedy może to być sala konferencyjna. Jeżeli firma organizuje wernisaże sztuki lokalnych artystów, w sali mogą wisieć obrazy. (...) Najgorzej, jeżeli sala jest bezosobowa – mówi Rydel. (...)

Kiedy powitać gościa?

Jeżeli chcemy pokazać naszą pozycję biznesową i jeżeli naprawdę jest ona wysoka, możemy pozwolić gościowi czekać ok. 5 minut. (...)

kurs dla lektorów języka polskiego jako obcego. Prowadziła kursy języka polskiego, grupowe i indywidualne kursy specjalistyczne na wszystkich poziomach zaawansowania m.in. w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ, Szkole Języków Obcych PROLOG w Krakowie, GFPS Polska. Od października 2004 roku jest lektorką języka polskiego na Uniwersytecie Georger-Augusta w Getyndze. Interesuje się nowoczesnymi metodami nauczania języków obcych takimi jak NLP i metoda tandemu. Jej pasje to języki obce, psychologia, muzyka, taniec, pływanie, film.



dr Waldemar Martyniuk

autor opracowania testu przykładowego na poziomie PL-B1, ekspert wewnętrzny projektu.

Językoznawca, adiunkt na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie i wykładowca języka polskiego jako obcego oraz autor podręczników, programów nauczania i testów z języka polskiego jako obcego.

Sekretarz Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (2003–2004); visiting professor i wykładowca języka i kultury polskiej na uniwersytetach w Niemczech, Szwajcarii i w USA; dyrektor Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ (2001–2004). Obecnie (2005–2006) oddelegowany do pracy w Wydziale Polityki Językowej Rady Europy w Strasburgu jako koordynator projektów językowych.



dr Geoffrey Schwartz

współautor „Discovering Polish”.

Uzyskał tytuł doktora slawistyki w 2000 roku na Uniwersytecie Waszyngtońskim. Ma ponad dziesięcioletnie doświadczenie w nauczaniu języków obcych – uczył języka polskiego, rosyjskiego, serbsko-chorwackiego i angielskiego jako obcego.

Od 2002 roku prowadzi zajęcia z języka angielskiego jako visiting professor w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie wykłada fonetykę i fonologię. W swoich badaniach naukowych koncentruje się na zastosowaniu fonetyki akustycznej w nauczaniu języków.



Aneta Szymkiewicz

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU - Testu Kwalifikacyjnego.

Od 1998 roku jest lektorką języka polskiego jako obcego i prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne na wszystkich poziomach zaawansowania w prywatnych szkołach językowych w Krakowie oraz

w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ (w tym także kursy specjalistyczne: ekonomiczne i literaturoznawcze). Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (1997), Studium Dziennikarskiego Akademii Pedagogicznej w Krakowie (1997) oraz Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania przy Akademii Ekonomicznej w Krakowie (2003). Współpracowała jako dziennikarka z „Przekrojem”, „Dziennikiem Polskim” i „Gazetą Wyborczą” („Gazeta w Krakowie”). Zna język angielski, rosyjski i niemiecki. Jej zainteresowania to literatura, muzyka, języki obce, fotografia, taniec i jazda na rolkach.



dr Małgorzata Warchoń-Schlottmann

współautorka „Odkrywamy język polski”.

Absolwentka filologii polskiej i filologii romańskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz filologii germańskiej na Uniwersytecie w Heidelbergu. Pracuje w Instytucie Slawistyki Uniwersytetu

w Wiedniu. Języka polskiego uczyła na uniwersytetach niemieckich w Heidelbergu, Mannheim, Getyndze, Monachium, Regensburgu oraz na Uniwersytecie Stanowym, Columbus Ohio w USA. Interesuje się odmianami funkcjonalnymi i socjolektami współczesnej polszczyzny i zjawiskami dwujęzyczności.

4. Pomysłodawca i kordynator

PROLOG SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH, Kraków, Polska

Szkoła językowa działająca w Krakowie od 1994 roku, uznana placówka edukacyjna oferująca kursy języka polskiego jako obcego oraz języka angielskiego i niemieckiego. Opracowuje także nowoczesne pomoce do nauki języków obcych.



Agata Sępniak-Siara

koordynator projektu i redaktor prowadzący serii. Jest dyrektorem programowym Szkoły Języków Obcych PROLOG, lektorem języka niemieckiego i polskiego jako obcego. Zajmuje się nowoczesnymi metodami uczenia języków obcych. Lubi poznawać inne kultury i języki. Interesuje się medycyną naturalną.

5. Partnerzy

UNIwersYTET WIEDEŃSKI, Instytut Slawistyki, Wiedeń, Austria

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

THE BRASSHOUSE LANGUAGE CENTRE, Birmingham, Wielka Brytania

Renomowana szkoła językowa, która prowadzi kursy 25 języków obcych na różnych poziomach zaawansowania.

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ UJ, Kraków, Polska

Znana w świecie instytucja naukowa mająca wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego studentów z całego świata.

W projekcie HURRA!!! ośrodek testujący.

Podziękowania

Szczególne podziękowania pragniemy złożyć na ręce *Pani Profesor Anny Dąbrowskiej* z Uniwersytetu Wrocławskiego. Była silnym wsparciem dla twórców i realizatorów projektu. Jej cenne uwagi oraz sugestie inspirowały nasz zespół, pomagając nam wytrwać do końca w naszych zamiarach i pracować coraz lepiej.

Bardzo serdecznie dziękujemy również *Annie Zinserling* oraz nauczycielom z Kolegium Języka i Kultury Polskiej w Berlinie, którzy testowali pilotażową wersję materiałów.

Dziękujemy gorąco *Pawłowi Poszytkowi*, Koordynatorowi Krajowemu w Agencji Narodowej programu SOCRATES-LINGUA, za instytucjonalne wsparcie oraz wiarę w nasze kompetencje.

Dziękujemy naszym przyjaciołom, *Joasi Czudec* oraz *Magdzie* i *Robertowi Syposzom*. Dzięki ich wiedzy i doświadczeniu pomysły grupy entuzjastów nabrały realnych kształtów.

Agata i Mariusz Siara

1. Skąd pomysł?

W 1994 roku zaczęła działać w Krakowie nowa szkoła językowa PROLOG. Jest to entuzjastyczny, energiczny i otwarty na nowe pomysły zespół nauczycieli Polaków i obcokrajowców – rodzimych użytkowników nauczanych języków. Skoncentrowaliśmy się na nauczaniu trzech języków: języka angielskiego i niemieckiego oraz języka polskiego jako obcego. Od samego początku nasze metody nauczania determinuje podejście komunikacyjne, które od lat dominuje w nauczaniu języków obcych. Pozwala to naszym studentom na równoległy rozwój wszystkich sprawności językowych oraz stwarza im szansę maksymalnej aktywności językowej na każdym poziomie (nie)znajomości języka.

Programy nauczania języka angielskiego i niemieckiego dla poszczególnych poziomów zaawansowania opracowaliśmy, bazując na standardach nauczania i systemach egzaminacyjnych University of Cambridge Local Examinations Syndicate (obecnie Cambridge ESOL) oraz Instytutu Goethego (obecnie Goethe Institut Internationales).

Wybierając podręczniki, szukamy takich materiałów, które pozwalają nam na przygotowanie ramowych programów nauczania dla poszczególnych grup językowych oraz gwarantują ciągłość materiału na kilkunastu poziomach zaawansowania, na których uczymy. Dlatego zdecydowaliśmy się na serie materiałów renomowanych wydawnictw językowych: Longman, Cambridge University Press, LTP oraz Hueber Verlag.

Na tym tle oferta dydaktyczna do nauczania języka polskiego jako obcego była niezwykle skromna i niekompletna. Dominowały w niej pozycje, które nie wykorzystywały podejścia komunikacyjnego jako sposobu nauczania, co w naszym przekonaniu nie gwarantowało efektywnej nauki mówienia i rozumienia, czytania ze zrozumieniem i pisanie w języku polskim. Jednocześnie brak standaryzacji w nauczaniu języka polskiego jako obcego dodatkowo utrudniał jego skuteczne nauczanie.

Korzystając z wieloletnich doświadczeń szkoły w nowoczesnym nauczaniu języków obcych oraz z doświadczeń zebranych przez współpracujących z nami nauczycieli, postanowiliśmy przygotować własne materiały do nauczania języka polskiego jako obcego adresowane do uniwersalnego dorosłego odbiorcy. Taką możliwość dał nam europejski program Socrates / LINGUA 2. Do realizacji w ramach tego programu szkoła PROLOG zgłosiła projekt obejmujący opracowanie koncepcji, napisanie, przetestowanie i wydanie nowoczesnej serii podręczników.

Materiały, które mają Państwo przed sobą, opracowywano przez trzy lata, uwzględniając założenia Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego, jak również zgodnie z wytycznymi Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Seria w obecnym kształcie została opracowana z myślą o uczących się do pierwszego certyfikatowego egzaminu na poziomie PL-B1.

2. Akcja Lingua 2 programu Socrates

wspiera projekty, których celem jest opracowywanie materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych. Jej celem jest podniesienie standardów w nauczaniu i uczeniu się języków obcych poprzez podnoszenie jakości nauczania oraz tworzenie narzędzi do oceny nabywanych umiejętności językowych.

Zadaniem programu Socrates jest rozszerzanie współpracy europejskiej w dziedzinie edukacji, która obejmuje dzieci, młodzież i dorosłych – od przedszkola po uniwersytet. Celem programu

jest kreowanie europejskiego wymiaru w nauczaniu, powiększanie kręgu osobistych doświadczeń o wiedzę na temat innych krajów Wspólnoty, rozwijanie poczucia jedności oraz wspomaganie procesów przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych zjednoczonej Europy.

Program edukacyjny Socrates Wspólnota Europejska realizuje w latach 1995-1999 (I faza) oraz 2000-2006 (II faza). Już w roku szkolnym 1996/97 polscy projektodawcy brali w nim udział w ramach działań przygotowawczych. Formalnie Polska przystąpiła do realizacji programu w marcu 1998 roku.

www.socrates.org.pl

3. Autorzy

Autorzy serii to doświadczeni lektorzy języka polskiego współpracujący ze Szkołą Języków Obcych PROLOG i ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Są wykwalifikowanymi nauczycielami, którzy ukończyli studia filologiczne. Ich wieloletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w Polsce i za granicą stanowi istotny atut wykorzystany w pracy nad przygotowaniem podręczników z niniejszej serii.



Agnieszka Burkat

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka romanistyki na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1996 roku związana ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ i Szkołą Języków Obcych PROLOG. Tłumaczka i lektorka języka francuskiego oraz języka polskiego jako obcego. Interesuje się literaturą i malarstwem, wolny czas spędza na wsi. Studiuje psychologię stosowaną. Ma sześciolletniego syna Jędrka.



Agnieszka Jasińska

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii romańskiej na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1995 roku pracuje jako nauczycielka języka francuskiego, włoskiego oraz lektorka języka polskiego jako obcego. Prowadzi zajęcia grupowe dla dorosłych i młodzieży w prywatnych szkołach językowych w Krakowie; współpracowała ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ. Prowadzi grupowe i indywidualne kursy języka polskiego dla firm i instytucji publicznych. Jest tłumaczką języka francuskiego i włoskiego. Interesuje się muzyką, literaturą, filmem.



dr Liliana Madelska

autorka „Polnisch entdecken” oraz współautorka „Discovering Polish” i „Odkrywamy język polski”.

Wykładowczyni z dwudziestopięcioletnim doświadczeniem w nauczaniu języka polskiego jako obcego, autorka publikacji naukowych. Pracuje w Instytucie Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego. Uprawia sporty wodne i jeździ na nartach.



Małgorzata Małolepsza

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (praca magisterska z zakresu psycholingwistyki); od 1994 roku uczy języka polskiego jako obcego. Na Uniwersytecie ukończyła także

PO POLSKU

Przedstawiamy Państwu nową serię do nauczania języka polskiego jako obcego opracowaną z uwzględnieniem Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment/CEFR) w zakresie klasyfikacji poziomów językowych, metodyki i treści nauczania.

W skład serii wchodzi:

- „PO POLSKU 1” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A1,
- „PO POLSKU 2” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A2,
- „PO POLSKU 3” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom B1

oraz:

- „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI” – kompendium języka polskiego w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej,
- Test kwalifikacyjny (z prawem do wielokrotnego kopiowania).

Części PO POLSKU 1, 2 i 3 prowadzą od poziomu A1 do B1 (CEFR) i zostały opracowane z myślą o przygotowaniu kandydatów do egzaminu certyfikатовego z języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym PL-B1.

Część ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI to systematyczna prezentacja gramatyki języka polskiego.

Seria przeznaczona jest dla dorosłych i młodzieży (od 16 roku życia). Komentarz w języku polskim i konsekwentne stosowanie podejścia komunikacyjnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego pozwala na wykorzystanie serii w nauczaniu obcokrajowców bez ograniczania się do konkretnej grupy językowej.



Education and Culture

Socrates

Prolog
SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH

www.prolog.edu.pl
www.polishcourses.com

ISBN-10: 83-60229-15-5

ISBN-13: 978-83-60229-15-6



9 788360 229156