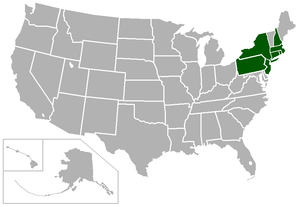
**ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ ДО ТЕМИ № 5**

**Функціонування студентського спорту в США.**

Початок студентському спорту в США було покладено в 1843 році, коли при Єльському університеті був організований човновий клуб. У 1844 році такий же клуб був створений і при Гарвардському університеті.

Історія студентського спорту в США починається з 1852 року, коли пройшли перші змагання з веслування між командами Гарвардського та Єльського університетів. Перше формальне об'єднання університетів виникло в 1870 році, специфікою якого була гребля.

Надалі як спортивна організація з'явилася «Ліга плюща», що стала в наші дні популярною назвою восьми найпрестижніших вишів США, розташованих у 7 штатах на північному сході США.

Ліга плюща ***–*** це об'єднання 8 найстаріших університетів США. Діяльність об'єднання спрямована тільки на організацію спортивних заходів, однак його назва використовується на позначення групи найпрестижніших американських університетів. Команди університетів представлені в 33 жіночих і чоловічих видах спорту.

Американські університети, як і британські, історично були пансіонами для дітей еліти. Студенти вступали туди не заради отримання спеціальності, а насамперед з метою соціалізації серед рівних собі.

Проаналізувавши американську систему фізичного виховання студентів, науковці А.Г. Ковальчук, Г.П. Грибан визначили, що заняття фізичним вихованням не є обов’язковою навчальною дисципліною і не існує єдиної типової уніфікованої програми. Кожний штат, округ, окремий виш або викладач мають право на розробку програми з фізичного виховання, власних рекомендацій залежно від інтересів студентів, умов, традицій освітнього закладу й особливостей викладацького складу та матеріально-технічної бази.

Фізичне виховання студентів у США здійснюється в кожному виші засобами спортивної підготовки з обраних видів спорту, обов’язкові заняття з фізичного виховання передбачені тільки на 1-му курсі.

В усіх університетах передбачено курс оздоровчого фізичного тренування (Health Related Fitness Training). Найчастіше практикуються такі основні форми організації занять із фізичного виховання:

1) заняття у факультативних групах за обраним видом рухової активності з обов’язковим відвідуванням, виконання певних вимог і складання заліків для отримання залікових балів, що йдуть у диплом;

2) участь у будь-яких масових змаганнях за власним вибором;

3) заняття одним із видів спорту чи рухової активності в групі або самостійно для зміцнення здоров’я, проведення дозвілля тощо**.**

Найпоширенішою формою фізичного вдосконалення студентів є факультативні заняття загальної фізичної підготовки, спортивного тренування та рекреації, що організуються на елективній основі.

Окрім того, у центрах здоров’я фахівці проводять заняття в лікувальних і оздоровчих групах, у яких займаються практично здорові студенти, що не мають бажання або не хочуть займатися спортом. У центрах здоров’я студенти можуть пройти діагностування функціональних можливостей різних систем або комплексне лікарське обстеження. На основі отриманих даних для кожного студента розробляється індивідуальна програма фізкультурно-оздоровчих занять з урахуванням обсягу та інтенсивності навантаження, енергозатрат, харчування тощо.

Значущу роль відіграє в організаційній системі аматорського спорту США Національна асоціація студентського спорту, значення якої обумовлено тим, що спортсмени-студенти є домінуючою групою в загальній кількості учасників спорту вищих досягнень США. Згідно з останніми звітами їх кількість становить понад 70%.

*У систему студентського спорту в США входять три асоціації, офіційно схвалені адміністративною радою:*

1. Національна студентська спортивна асоціація (NCAA);

2. Національна асоціація міжуніверситетського спорту (NAIA);

3. Національна спортивна асоціація середньо-спеціальних навчальних закладів (NJCAA).

Національна асоціація студентського спорту (National Collegiate Athletic Association, скорочено NCAA) заснована в 1906 році як Intercollegiate Athletic Association.

З 1910 року ***–*** NCAA. До NCAA входить 1281 організація. Асоціація організовує спортивні змагання в коледжах та університетах США і Канади. Штаб-квартира асоціації знаходиться в Індіанаполісі, штат Індіана.

NCAA включає в себе 23 види спорту і підрозділяється на перший, другий і третій дивізіони. Перший дивізіон істотно перевершує другий і третій за кількістю видів спорту, рівнем спортивних результатів, фінансуванням і серйозністю ставлення спортсменів до тренувань.

У цьому дивізіоні виступають такі відомі університети, як Duke, North Carolina University, Kansas University, Kentucky University.

Університети першого дивізіона ***–*** це найбільші університети США, які вкладають величезні гроші в свій студентський спорт.

Величезні спортивні арени, умови для тренувань не гірші, ніж у команд НБА, найперспективніші молоді спортсмени з усього світу.

Другий дивізіон представлений меншими університетами, але все ж студенти живуть, навчаються і тренуються в чудових умовах і відвідуваність спортивних заходів є досить високою.

Рівень спортивних команд другого дивізіону NCAA поступається командам першого дивізіону, але за рівнем гри різниця незначна.

Найсильніші баскетбольні команди другого дивізіону цілком здатні грати нарівні із середнячками першого дивізіону.

NCAA Division 3 ***–*** 450 університетів.

Третій дивізіон представлений невеликими університетами.

Головна відмінність від 1-го та 2-го дивізіонів полягає в тому, що в 3-му не призначаються спортивні стипендії, спортсмени самі сплачують за своє навчання.

У третьому дивізіоні рівень спорту вже набагато нижчий.

Національна асоціація студентського спорту проводить чемпіонати з поширених у США командних та індивідуальних видів спорту, таких, як американський футбол, бокс, гольф, легка атлетика, бейсбол, софтбол, баскетбол. Студентські баскетбольні команди в США (з 1891 року) найчастіше входять до NCAA.

Окрім того, NCAA проводить змагання з популярних у США «оригінальних» видів спорту, порівняно мало поширених в інших країнах світу. У їх числі лакрос (національна гра американських індіанців, в яку грають маленьким м'ячем і ключками-ракетками), боулінг, бейсбол.

Пізніше набули популярності легка атлетика, регбі, американський футбол. Американський футбол на сьогодні є найпопулярнішим студентським спортом.

2. Національна асоціація міжуніверситетського спорту (NAIA).

NAIA (National Association of Intercollegiate Athletics, близько 250 університетів) ділиться на два дивізіони ***–*** NAIA D1, NAIA D2, рівень гри приблизно як у другому дивізіоні NCAA.

У NAIA так само можна отримати спортивну стипендію.

Окрім 4-річних університетів, в Америці є 2-річні коледжі (Junior College або Community College).

  Багато іноземних спортсменів спочатку навчаються не в університетах, а в Junior College (2-річний коледж), оскільки туди можна вступити без вступних іспитів (SAT, TOEFL).

3. Національна спортивна асоціація середньо-спеціальних навчальних закладів (NJCAA).

NJCAA (National Junior College Athletic Association, 440 коледжів).

NJCAA ***–*** це ліга 2-річних коледжів, вона теж ділиться на 3 дивізіони. У Junior College спорт знаходиться на високому рівні, багато спортсменів йдуть туди навчатися через те, що не змогли отримати оцінки, необхідні для вступу до 4-річного університету.

У середньому університети США беруть участь у 20 видах спорту. Це приблизно 400000 студентів. Вони приписані до команд університетів, офіційно зареєстрованих у студентській спортивній асоціації. Ще близько двох мільйонів американських студентів займаються спортом, будучи членами неафілійованих клубів.

Американський студентський спорт дуже організований. Навчання в університеті та студентський спорт у США ***–*** це нерозривно пов'язані один з одним поняття. При незадовільній успішності студента можуть не допустити до тренувань та ігор. У американських студентів-спортсменів немає особливих привілеїв.

Спорт в університетах США є одним з основних маркетингових інструментів для залучення студентів. З метою залучення найсильніших атлетів фінансуються спортивні програми. Більше тисячі навчальних закладів США активно підбирають юнаків і дівчат для своїх спортивних команд, щоб прославити університет.

Університетські спортивні події викликають величезний інтерес у населення США. Кращі студентські команди з популярних видів спорту в США збирають повні стадіони, місткість яких перевищує 100 000 глядачів. Спеціальні стадіони, призначені для проведення ігор між командами університетів, побудовані на кожному кампусі. Мільйони фанатів з усієї Америки стоять у багатогодинних чергах, щоб придбати квиток. Часто на стадіонах місця вистачає не всім ***–*** тоді поблизу розбивають бівуаки.

Найбільш видатні спортсмени-студенти отримують запрошення в професійний спорт. Саме студентський спорт є «кузнею кадрів» для національних збірних (у тому числі й олімпійських) і професійних ліг.

Спортсмени-студенти не отримують зарплату від університетів. При цьому найуспішніші з них отримують гранти на безкоштовне навчання в університетах, за які вони будуть виступати. У США немає поняття бюджетні місця у вишах, за вищу освіту потрібно платити. З урахуванням цього і витрат на реалізацію тренувально-змагального процесу щорічні витрати для університетів на одного студента-спортсмена в США становлять від 50 до 130 $ тис.

При цьому кардинально протилежна ситуація із заробітною платою тренерів. Як повідомляє USA Today, 10 найбільш високооплачуваних тренерів студентських спортивних команд заробляють від 3 до 6,4 $ млн. При мільярдних доходах усієї системи студентського спорту в США подібні оклади цілком обґрунтовані. Більш того, важливий чинник престижу. Бути головним тренером студентської команди першого дивізіону є часом недосяжною сходинкою у професійній кар'єрі спортивних наставників. Багато хто йде з професійних команд «великої четвірки» заради можливості спробувати свої сили в NCAA.

Відвідуваність студентських турнірів у США ***–*** це вже феномен сам по собі. Змагання серед університетів можуть збирати більшу аудиторію, ніж професійні ліги. Футбольна команда університету Мічигану в середньому збирає 110 тисяч глядачів на домашніх матчах. Ще п’ять футбольних команд вишів також перевищили позначку в 100 тисяч глядачів на домашніх матчах. Середня відвідуваність найпопулярнішої студентської ліги з американського футболу (Football Bowl Subdivision), куди входять 128 команд, лише на 5 тисяч поступається професійній лізі NFL.

Американські університети орієнтуються на залучення основної маси студентів до факультативних і самостійних занять. Із командами працюють сильні тренери. Тренування проходять двічі на день – вранці та вдень. Дуже часто команди виїжджають на змагання в інші університети. На тренуваннях і змаганнях постійно присутні лікарі та масажисти.

Велику роль відіграють засоби масової інформації, які майстерно підтримують інтерес студентів до фізичної культури. Студентські змагання приковують до телевізорів 70 % молоді, а в період фінальних ігор – до 90 %.

У США надається перевага спортивним досягненням студента, таким як зарахування до «збірної» команди країни «Оламерикан».

Самостійне завдання студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.  Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми «Спортивна стипендія в Американських університетах».***

***2. ✍ Заповнити таблицю «Основні форми організації занять із фізичного виховання у вишах США»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Перша* | *Друга* | *Третя* |
|  |  |  |

***3. ✍ Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми, визначити асоціації й охарактеризувати дивізіони, які входять до них.***

***Три асоціації в системі студентського спорту США***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *з/п* | *Асоціації* | *Сутність дивізіонів* |
| *1* |  | 1 Д. –  2 Д. –  3 Д. – |
| *2* |  | 1Д. і 2Д. – |
| *3* |  | 1Д., 2Д., 3Д. – |

***4. ✍ Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси. З’ясувати, які президенти США закінчили університети Ліги плюща та скільки серед їх випускників Нобелівських лауреатів.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *з/п* | *Назва університету* | *Президент* | *Нобелівські лауреати* |
| *1* |  |  |  |
| *…* |  |  |  |

***5. ✍ Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми та доповнити таблицю вісьмома найпрестижнішими вишами США, що входять до Ліги плюща.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *з/п* | *Назва університету* | *Розташування* | | *Назва команди* |
| *1* |  |  | |  |
| *…* |  |  | |  |
| *Чому об'єднання носить таку назву?* | | |  | |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Войнаровський А. Історичний аналіз розвитку студентського спорту у вищих навчальних закладах України. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві*. 2012. № 2(18). С. 7- 10.
2. Володина А.А. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора человеком отдельных видов спорта в системе физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. *Символ науки.* 2017. № 12. С. 129-133.
3. Гальченко Л.В., Бессарабова О.В., Попок О.С. Особливості амеріканської моделі розвитку фізичної культури і спорту. *Вісник Запорізького нац. ун-ту.* 2018. № 2. С. 87-95.
4. Долгова Н. А. Нормативно-правовой аспект модернизации физического воспитания студентов и университетского спорта в Украине. *Научные ведомости*. 2013. № 20 (163). Вып. 19. С. 195-200.
5. Долгова Н. Європейські ініціативи у сфері фізичного виховання та спорту. *Спортивний вісник Придніпров’я.* 2015. № 2. С. 55-58.
6. Мельник М.Г. Становлення та розвиток студентського спорту України в ХХІ столітті : дис.. кан. наук з фіз. вих. та спорту: 24.00.01. Лвів. держ. ун. фіз. культ. Львів, 2016. 231 с.
7. Орлова В.В., Халалеева О.Е. Студенческий спорт как фактор подготовки спортсменов высших достижений. *Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems*. 2015. №3 (47). С. 140-162.
8. Павленко О. Багатогранність розвитку студентського спортивного руху. [*Теорія і методика фізичного виховання і спорту*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9616967)*.* 2016. № 3. С. 21-25.
9. Павленко О**.** Клубна форма організації занять у розвитку студентського спорту *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2017. № 4(60). С. 78-85.
10. Передерій А., Пітин М., Мельник М. Спортивний клуб як базова ланка студентського спорту України. *Фізична ак­тивність, здоров'я і спорт.* 2015. № 4(22). С. 59-66.
11. Степанюк С.І. Студентський спортивний рух: історія, сьогодення та майбутнє. Херсон: ХДУ, 2006. 132 с.
12. Халалеева О.Е. Международный опыт организации студенческого спорта. *Организация работы с молодежью.* 2013. № 11. URL: www.es.rae.ru /ovv/227-1013
13. Чухланцева Н., Чухланцев А. Використання активних відеоігор у сфері фізичного виховання і спорту.[*Traektoriâ Nauki = Path of Science*](https://cyberleninka.ru/journal/n/traektori-nauki-path-of-science). 2017. Т.3. № 2. С. 41-51.