



ГЕНДЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Викладач: Голованова Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 221

E-mail: tatyana1956@gmail.com

Телефон: 228-75-92 (кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності)

Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle): <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6910>

Інші засоби зв'язку: сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle) - форум дисципліни, приватні повідомлення, Viber.

Освітня програма,	Педагогіка вищої школи			
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)			
Статус дисципліни:	Цикл професійної підготовки спеціальності, дисципліна вільного вибору студента			
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання -2; Тижні - 12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття- 12;
Вид контролю:	залік		Практичні заняття- 10; Самостійна робота- 68;	
Консультації: за розкладом консультацій викладачів кафедри; у дні проведення лекцій і практичних занять; за попередньою домовленістю				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Гендерна компетентність викладача вищої школи» є забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів-магістрів до впровадження гендерного підходу у соціально-педагогічну діяльність освітніх закладів; створення умов, наближених до практичної професійної діяльності з гендерного виміру в освіті та мотивації для гендерного саморозвитку студентів.

У межах дисципліни здобувач освіти має опанувати системою теоретико-методологічних знань з гендерної освіти: предмету, методів гендерних досліджень в освіті, її сучасних теоретичних концепцій; основних змістовних положень, ролі, місця у суспільстві, в діяльності фахівця; принципів та підходів до організації сучасної гендерної освіти; філософських основ сучасної гендерної освіти; закономірностей та принципів гендерної рівності у навчанні і вихованні, організації та проведення гендерного підходу у закладах освіти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення дисципліни студент зможє:

- застосовувати знання з гендерної освіти у практичних ситуаціях;
- володіти на фаховому рівні методами гендерного виховання та просвіти у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями з гендерної освіти;
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації щодо освіти та гендеру з різних джерел
- працювати в команді, бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення
- демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі;
- здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез інноваційних педагогічних ідей, технологій, методів і засобів навчання та виховання;
- здійснювати співробітництво з широким колом осіб для впровадження професійної та навчальної діяльності

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник, матеріали на платформі Moodle. Рекомендації до практичних занять за визначеною тематикою, навчальні тести, рекомендації до практичних завдань з дисципліни.

Поточні контрольні заходи:

Обов'язкові види навчальної роботи:

- виконання практичного завдання та його презентація (максимально 36 балів);
- участь у виконанні теоретичних завдань (максимально 12 балів);



Додаткові види навчальної роботи:

- – конспектування основних понять до змістових модулів (максимально 6 балів);
- формулювання проблемних запитань до кожного модуля (максимально 6 балів).

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкове тестування з дисципліни - 20 балів (максимальна кількість).

Підготовка індивідуального завдання - 20 балів (максимальна кількість).

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль		60%
Виконання теоретичних завдань	До кожного розділу	24 %
Виконання практичного завдання та його презентація	До визначених тем занять змістових модулів	36 %
Підсумковий контроль		40%
Підсумкове тестування	Залікова сесія	20%
Індивідуальне завдання	Залікова сесія	20%
	Разом	100%

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види і форми освітнього процесу	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Практичні заняття	Оцінюється: – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; - послідовність матеріалу презентації, проблемність викладу та її візуального ряду.
Основні та додаткові завдання до практичного заняття	Результати виконаного здобувачем освіти завдання оцінюється за показниками: – вміння письмово та усно формулювати проблемні запитання до теми; – логічність та доказовість власних думок й висновків; – самостійність виконання завдання; – якість оформлення конспекту, наявність посилань на використані джерела; – творчий рівень, оригінальність роботи.
Підсумковий семестровий контроль: залік	1. Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль (20 б.) 2. Оцінювання рівня опанування самостійною пізнавальною, пошуковою та аналітичною активністю в практичній частині дисципліни: індивідуальне завдання (20 балів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	



E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1:			
Тиждень 1-2			
Лекція 1	Вступ. Рівність прав та можливостей в освіті: стан, проблеми, перспективи.		
Практичне заняття 1	Вступ. Рівність прав та можливостей в освіті: стан, проблеми, перспективи. .		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 1.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	6
	Складання словника базових понять та проблемних питань до теми 1	Перевірка базових понять та проблемних питань змістового модуля 1.	6
Змістовий модуль 2:			
Тиждень 3-4			
Лекція 2	Гендерна компетентність як складова професійної компетентності учасників освітнього процесу.		
Практичне заняття 1	Гендерна компетентність як складова професійної компетентності учасників освітнього процесу.		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 2.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	6
Самостійна робота	Складання словника базових понять та проблемних питань до теми 2.	Перевірка базових понять та проблемних питань до змістового модуля 2	6
Змістовий модуль 3:			
Тиждень 5-6			
Лекція 3	Гендерні стереотипи.		
Практичне заняття 3	Гендерні стереотипи.		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 3.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань	6
	Складання словника базових понять та	Перевірка базових понять та проблемних питань до теми	3



	проблемних питань до теми		
Змістовий модуль 4:			
Тиждень 7-8			
Лекція 4	Гендерна дискримінація та насильство в освіті.		
Практичне заняття 4	Гендерна дискримінація та насильство в освіті.		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 4.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань теми 4	6
	Складання словника базових понять та проблемних питань до теми	Перевірка базових понять та проблемних питань до теми	3
Змістовий модуль 4:			
Тиждень 9-10			
Лекція 5	Техніки проведення інтерактивного заняття з гендерної рівності.		
Практичне заняття 5	Техніки проведення інтерактивного заняття з гендерної рівності.		
Самостійна робота	Підготовка до практичного заняття 5.	Виконання практичного завдання та презентація одного із завдань теми 5.	6
	Складання словника базових понять та проблемних питань до теми	Перевірка базових понять та проблемних питань до теми	3
Тиждень 11-12			
Лекція 6	Технології гендерної рівності в освіті.		
Самостійна робота	Підготовка до презентація одного із пунктів плану лекції	Презентація за одним із пунктів плану лекції	6
Самостійна робота	Підготовка індивідуального завдання		
Тиждень 1-12			
Заліковий тиждень	Самостійна робота	Підсумкове тестування	20
	Самостійна робота	Захист індивідуального завдання	20

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Гендерна педагогіка: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / За ред. В.Гайденко. Суми: Університетська книга, 2006. 314 с.
2. Желіба О. В. Освіта і гендер: навч.-метод. посіб. / О. В. Желіба. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 256 с.
3. Кравець В.П. Гендерна педагогіка: навч. посіб. [для студ. вищ. педа-гогичн. закл. освіти]. Тернопіль.: Джура, 2003. 416 с.
4. Ткалич М.Г. Гендерна психологія. навч. посіб. К.: Академвидав, 2011. 248с.
5. Голованова Т.П. Педагогіка та психологія гендера: навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» напряму



підготовки «Соціальна педагогіка» денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 110 с.

6. Дороніна Т.О. Теоретико-методологічні засади гендерної освіти та виховання учнівської молоді: Монографія / Т.О.Дороніна; НАПН, Інститут вищої освіти, КДПУ, МОНСМ України. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2011. 331 с.

7. Кімелл М. Гендероване суспільство / Майкл С. Кімелл; [пер. з англ. Сусанна Альошкіна; наук. ред. Світлана Оксамитна]. К.: Сфера, 2003. 490 с.

7. Глосарій Гендерного інформаційно-аналітичного центру «Крона». URL: <http://krona.org.ua/gender.html>

8. Стратегія упровадження гендерної рівності та недискримінації у сфері освіти «Освіта: гендерний вимір – 2020». URL: <http://aphd.ua/stratetiia--uprovadzhenia-henderno-rivnosti-ta-nedyskryminatsi-u-sferi-osvity->

9. Заключні зауваження до восьмої періодичної доповіді України щодо виконання Україною Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, підготовлені Комітетом ліквідації дискримінації щодо жінок URL: [CEDAW-Concluding-Observations-UKR.pdf \(mil.gov.ua\)](http://CEDAW-Concluding-Observations-UKR.pdf(mil.gov.ua))

10. Жінки та чоловіки: гендер для всіх URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/101/2015_T2/about?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=fb-genderforall-9122020&fbclid=IwAR1p2GZdsbZGihX10Brx9j1bB5t_EBd5kSkO5QHqYK5nauRtCa5RuAq38F0

11. Тема 1. Гендер і гендерна рівність – Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/261009c7d3a3f4ac0f1e61e560b8c202/c4x/IRF/101/asset/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2._%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1.pdf

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відповідальність здобувача освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою дисципліни, загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю.

Виконання навчального плану дисципліни передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях (в аудиторії чи дистанційно), виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань, проходження передбачених форм контролю.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Політика академічної доброчесності: Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела.

Письмові роботи. Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимального можливого дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти: в аудиторії під час лекційних і практичних занять; у системі електронного забезпечення навчання Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Відповіді на електронні запити здобувачів освіти надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок - п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS//MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов : <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim> **Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.