Лекція 3. Сучасна система дошкільної освіти
Дошкільна освіта за кордоном
Болгарія.
Велика Британія.
Данія.
Ізраїль.
Китай.
Німеччина.
Республіка Польща.
США.
Туреччина.
Фінляндія.
Франція.
Чехія.
Швейцарія.
Міжнародне співробітництво у галузі дошкільної освіти
Декларація прав дитини
Міжнародна конвенція про права дитини
Організації ООН: ЮНЕСКО і ЮНІСЕФ
Міжнародні організації підтримки та регулювання міжнародного співробітництва з питань освіти дітей.
Міжнародні благодійні фонди
Міжнародні педагогічні центри.
Дошкільні заклади в системі національної освіти
Законі України “Про освіту”.
Закону України “Про дошкільну освіту”.
Аспекти функціонування системи дошкільної освіти.
Принципи функціонування безперервної системи національного виховання.
Принципи, які реалізують завдання дошкільної освіти.
Головні завдання реформування дошкільного виховання на сучасному етапі
Підготовка педагогічних кадрів для системи дошкільної освіти
П´ять взаємопов´язаних компонентів педагогічної діяльності.
Професійні функції вихователя дошкільного закладу.
Знання педагога, як основа практичних умінь.
Особистісні якості педагога.
Рівні структури підготовки фахівців з дошкільної освіти.
Вимоги вузівської підготовки педагога.
Програми виховання і навчання дітей
“Малятко”.
“Дитина”.
“Дитина в дошкільні роки”.
“Українське дошкілля”.
“Ладки”.
“Радуга”.
“Розвиток”, “Обдарована дитина”.
“Витоки”.
“Пралеска”.
“Крок за кроком”.
Типи дошкільних закладів і їх функції
Типи дошкільних навчальних закладів
Статут
Вікові виховні
здобуття дошкільної освіти
фізичний, розумовий і духовний розвиток
соціальну адаптацію
готовність продовжувати освіту
Завдання сучасного закладу дошкільної освіти:
створення належних умов
розвиток мережі дошкільних виховних закладів
оновлення змісту, форм і методів
розвиток у дитини духовності
умови для розвитку талановитих дітей
дослідження динаміки стану здоров´я
інтеграція родинного і суспільного дошкільного виховання
удосконалення навчально-виховного процесу