

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання : співбесіда за темами змістових модулів	Питання для підготовки: 1. Діалекти та їх типологія. 2. Явище бідіалектизму. 3. Поняття діалектного континууму та діалектного ланцюга. 4. Діалектометрія. 5. Регіони розповсюдження англійської мови. 6. Реєстрація особливостей регіонального варіювання англійської мови. 7. Лінгвістичні атласи та регіональні словники. 8. Англійська мова на Британських островах. 9. Англійська мова Сполучених Штатів Америки та Канади. 10. Англійська мова Австралії та Нової Зеландії. 11. Англійська мова в Африці, Азії та Карибському регіоні. Англійськоосновні піджини та креоли.	Виконання теоретичного завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 20 балів): 20 балів - повно та ґрунтовно розкрите питання; 15-19 – неповна або неточна відповідь; 10-14 балів - правильно визначено сутність питання, але розкрито його неповністю; 4-9 балів - правильно визначено сутність питання, розкрито його лише частково, допущено окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання; 2-3 - бали правильно визначено сутність питання, але більшість окремих положень розкрито недостатньо або поверхово, допущено помилки, які частково вплинули на загальне	20

			розуміння проблеми; 0-1 бал - частково та поверхово розкрито лише окремі положення питання, допущені суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.	
	Практичне завдання	На вибір студента одне з наступних завдань: 1. Груповий проект за темою ЗМ 1-4; 2. Укладання глосарію за темами лекцій та практичних занять. 3. Розв'язання лінгвістичної задачі	Правильна, повна й аргументована відповідь – 20 балів; частково правильна, неповна, аргументована відповідь – 10-19 бали; частково правильна, неповна, неаргументована відповідь – 2-9 бали; неправильна відповідь – 0-1 бали	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40