

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис)

« \_\_\_\_\_ »

2021 р.



**КУЛЬТУРА УСНОГО МОВЛЕННЯ З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки магістра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 035 Філологія

*спеціалізації 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька*

*освітньо-професійна програма: Мова і література (французька)*

**Укладач:** Ваніна Г.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання другої  
іноземної мови  
Протокол №1 від "28" серпня 2021р.  
В.о. завідувача кафедри викладання другої  
іноземної мови

О.А. Каніболоцька

Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету іноземної філології

Протокол №1 від "31" серпня 2021р.  
Голова науково-методичної ради  
Факультету іноземної філології

О.А. Каніболоцька

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

О.В. Маминська 2021 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Обов’язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін вільного вибору студентів у межах спеціальності</b>	
<b>Спеціальність 035 Філологія</b>	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
<b>Предметна спеціальність 0035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька</b>		1-й	1-й
<b>Освітньо-професійна програма Мова і література (французька)</b>	Змістових модулів – 4	<b>Лекції</b>	
		12 год.	6 год.
		<b>Практичні заняття</b>	
		10 год.	4 год.
Рівень вищої освіти: <b>магістерський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 8	<b>Самостійна робота</b>	
		68 год.	80 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «**Культура усного мовлення з другої іноземної мови (англійської)**» є підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача закладів середньої та вищої освіти. Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма, але основна увага приділяється саме **усному мовленню**. Рівень культури говоріння визначається логічністю, послідовністю, виразністю, змістовністю, а також здатністю студентів до академічного, професійного та міжособистісного спілкування.

Курс орієнтований на інтерактивний формат, він сприяє розвитку важливих навичок усної комунікації для фахівця у галузі гуманітарних наук, спонукає до дискусій, вдосконалення уміння аргументовано відстоювати власну точку зору, веде до розвитку критичного та креативного мислення.

Основними **завданнями** викладання навчальної дисципліни «**Культура усного мовлення з другої іноземної мови (англійської)**» є:

- ознайомити студентів з видами усного мовлення і їхніми характеристиками; принципами культури слухання і відповідного ситуативного спілкування (наживо і телефоном);
- вдосконалювати навички збагачення словникового запасу та його ситуативного використання;

- навчити прийомам роботи з правильною артикуляцією та дикцією, що є основою успішного говоріння;
- ознайомити з особливостями неформального спілкування (тематика собистих бесід на заходах, як розпочати розмову, як зробити комплімент, дати зворотній зв'язок);
- вчити вести неформальні бесіди у рамках тематики міжнародних іспитів з англійської мови (IELTS);
- ознайомити студентів із типами підготовленого та непідготовленого усного мовлення, структурою, особливостями вербальних та невербальних засобів;
- розвинути навички самостійної пошуково-творчої роботи зі словниками, інтернет-ресурсами, довідниковою літературою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним</li> <li>– ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>– ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>– ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>– ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово.</li> <li>– ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>– ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>– ЗК-9 Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</li> <li>– ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> <li>– ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– ЗК-13 Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>– ЗК-15 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul>	<p><i>Методи:</i></p> <p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, рольова гра).</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</li> <li>– СК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</li> <li>– СК-8 Здатність кваліфіковано здійснювати комунікацію іноземними мовами у різних ситуаціях спілкування з усвідомленням ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</li> <li>– СК-10 Здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, до генерування нових ідей.</li> </ul>	<p><i>Методи контролю і самоконтролю</i> (усний, письмовий, програмований, практичний). <i>Контрольні заходи:</i> Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p>

<p>– СК-12 Уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології.</p>	
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>– ПРН-1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;</p> <p>– ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації усної комунікації, зокрема виступати ініціатором діалогу і вільно використовувати державну, другу іноземні мови у відповідності до ситуації професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;</p> <p>– ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>– ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності і бути обізнаним у положеннях щодо захисту прав інтелектуальної власності, у заходах запобігання плагіату та відповідальність за нього.</p> <p>– ПРН-22 Роз'яснювати іншопольтурні реалії на основі розуміння понять, підстав, принципів і форм організації дискурсів різного типу, особливостей мовних кліше, імплікації ідіоматичних висловів, лінгвокраїнознавчих понять, релевантних для культури, мова якої вивчається, методів та способів навчання іноземних мов суб'єктів навчального процесу у відповідності до вікових, психологічних та інших особливостей.</p>	<p><i>Методи контролю і самоконтролю</i> (усний, письмовий, програмований, практичний). <i>Самостійно-пошукові методи</i> (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– захист розмовних проєктів;</li> <li>– індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>– залік.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Навчальна дисципліна **“Культура усного мовлення з другої іноземної мови (англійської)”** спирається на знання, вміння, навички, які були отримані, сформовані та розвинуті у процесі вивчення дисципліни **“Практичний курс другої іноземної мови (англійської)”**. Дисципліна передбачає використання знань з інших наукових дисциплін: теорії та практики основної іноземної мови, стилістики, економіки, історії, філософії, культурології, політології, літературознавства, психології, педагогіки. Опора на досвід володіння першою іноземною мовою та знання вище зазначених дисциплін є об'єктивно позитивним мотиваційним фактором.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Усне мовлення, культура усного мовлення. Culture of speaking. Features of speaking.** Характеристики усного мовлення. Зв'язний (розгорнутий) підготовлений та непередготовлений монолог. Prepared speech and improvisation. Збагачення словникового запасу для успішної комунікації. Boosting vocabulary. Робота з артикуляцією та дикцією. Articulation and elocution. Питальні речення в усному мовленні, типи питань. Questions in speaking.

**Змістовий модуль 2. Неформальна комунікація. Informal speaking.** Тематика невимушених бесід. Small talks. Сторітелінг у спілкуванні. Storytelling. Телефонна розмова. Talking on the phone. Мистецтво компліментів. The art of making compliments. Як правильно

дати зворотній зв'язок. Giving feedback. Як погоджуватись/не погоджуватись. How to agree/disagree. Вплив англійської мови на сучасну українську: чи доречно вживати запозичення у мовленні. The influence of English on modern Ukrainian. Підготовка до неформального спілкування у міжнародних мовних іспитах (IELTS). Topics for informal speaking for international language exams (IELTS).

**Змістовий модуль 3. Публічні виступи. Public speeches.** Типологія публічних виступів. Types of public speeches. Вербальні та невербальні засоби публічного виступу. Verbal and non-verbal communication. Підготовлені та несподівані виступи. Prepared speech and improvisation. Виступи у форматі TED-talks. TED-talks speeches.

**Змістовий модуль 4. Формальне спілкування. Formal speaking.** Основи професійного та наукового усного мовлення. Professional and scientific communication. Ситуації комунікації у професійному середовищі. Situational communication in the professional sphere. Як звертатись до людей. Addressing people. Самопрезентація. Self-presentation. Як готуватись до співбесіди. Job interview. Етикет телефонної розмови. Talking on the phone. Презентація наукового дослідження. Scientific reports. Аргументація. Reasoning. Слова-зв'язки. Linking words.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теоретичні, балів	Практичні, балів	Усього балів
		о/д ф	з/д ист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	6	3	4	2	2	1	9	1	5	10	15
2	15	6	3	2	2	4	1	9	1	5	10	15
3	15	6	3	4	2	2	1	9	1	5	10	15
4	15	4	1	2	-	2	1	11	1	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	22	10	12	6	10	4	38	50	20	40	60
Самостійна робота												20
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30			20
Загалом		<b>90</b>								<b>100</b>		

#### 5. Теми лекційних занять

№ змістового	Назва теми	Кількість годин
--------------	------------	-----------------

модуля		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Усне мовлення, культура усного мовлення. Culture of speaking. Features of speaking. Характеристики усного мовлення.	2	1
1	Збагачення словникового запасу для успішної комунікації. Boosting vocabulary.	2	1
2	Неформальна комунікація. Informal speaking. Тематика невимушених бесід. Small talks. Вплив англійської мови на сучасну українську: чи доречно вживати запозичення у мовленні. The influence of English on modern Ukrainian.	2	2
3	Публічні виступи. Public speeches. Вербальні та невербальні засоби публічного виступу. Verbal and non-verbal communication.	2	1
3	Типологія публічних виступів. Types of public speeches.	2	1
4	Формальне спілкування. Formal speaking. Основи професійного та наукового усного мовлення. Professional and scientific communication. Ситуації комунікації у професійному середовищі. Situational communication in the professional sphere. Аргументація. Reasoning. Слова-зв'язки. Linking words.	2	-
<b>Разом</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

## 6. Темі практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Робота з артикуляцією та дикцією. Articulation and elocution. Питальні речення в усному мовленні, типи питань. Questions in speaking.	2	1
2	Сторітелінг у спілкуванні. Storytelling. Телефонна розмова. Talking on the phone. Мистецтво компліментів. The art of making compliments. Як правильно дати зворотній зв'язок. Giving feedback. Як погоджуватись/не погоджуватись. How to agree/disagree.	2	1
2	Підготовка до неформального спілкування у міжнародних мовних іспитах (IELTS). Topics for informal speaking for international language exams (IELTS).	2	
3	Підготовлені та неготовлені виступи. Prepared speech and improvisation. Виступи у форматі TED-talks. TED-talks speeches.	2	1
4	Як звертатись до людей. Addressing people. Самопрезентація.	2	1

	Self-presentation. Як готуватись до співбесіди. Job interview. Етикет телефонної розмови. Talking on the phone. Презентація наукового дослідження. Scientific reports.		
<b>Разом</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Змістовий модуль 1	Теоретичне завдання - письмове або усне опитування	Питання для підготовки: Усне мовлення, культура усного мовлення. Характеристики усного мовлення. Питальні речення в усному мовленні, типи питань.	Правильно/неправильно За виконання цього завдання студент може отримати до 3 балів	3
	Робота в аудиторії (групова, індивідуальна)	Підготовка завдань відповідно до тематики практичних занять	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів	10
	Підсумковий тестовий контроль	Складання тестів/завдань на платформі Moodle за темою ЗМ	Проходження тестів/виконання завдань оцінюється максимально 2 бали	2
<b>Усього контр. заходів за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
Змістовий модуль 2	Теоретичне завдання - письмове або усне опитування	Питання для підготовки: Неформальна комунікація. Тематика невимушених бесід. Вплив англійської мови на сучасну українську: чи доречно вживати запозичення у мовленні.	Правильно/неправильно За виконання цього завдання студент може отримати до 3 балів	3
	Робота в аудиторії (групова, індивідуальна)	Підготовка завдань відповідно до тематики практичних занять	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів	10
	Підсумковий тестовий контроль	Складання тестів/завдань на платформі Moodle за темою ЗМ	Проходження тестів/виконання завдань оцінюється максимально до 2 балів	2

<b>Усього контр. заходів за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
Змістовий модуль 3	Теоретичне завдання - письмове або усне опитування	Питання для підготовки: Публічні виступи. Вербальні та невербальні засоби публічного виступу. Типологія публічних виступів.	Правильно/неправильно За виконання цього завдання студент може отримати до 3 балів	3
	Робота в аудиторії (групова, індивідуальна)	Підготовка завдань відповідно до тематики практичних занять	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів	10
	Підсумковий тестовий контроль	Складання тестів/завдань на платформі Moodle за темою ЗМ	Проходження тестів/виконання завдань оцінюється максимально до 2 балів	2
<b>Усього контр. заходів за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
Змістовий модуль 4	Теоретичне завдання - письмове або усне опитування	Питання для підготовки: Формальне спілкування. Основи професійного та наукового усного мовлення. Ситуації комунікації у професійному середовищі. Аргументація. Слова-зв'язки.	Правильно/неправильно За виконання цього завдання студент може отримати до 3 балів	3
	Робота в аудиторії (групова, індивідуальна)	Підготовка завдань відповідно до тематики практичних занять	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів	10
	Підсумковий тестовий контроль	Складання тестів/завдань на платформі Moodle за темою ЗМ	Проходження тестів/виконання завдань оцінюється максимально до 2 балів	2
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>Усього контрольних заходів за змістові модулі</b>	<b>8</b>			<b>60</b>



## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Залік</b>	Письмова робота (тест)	Підсумковий тест складається з теоретичних та практичних тестових завдань	Виконання тесту на мудлі (відповіді на запитання) Китерії оцінювання: правильно / неправильно за виконання цих завдань студент може отримати до 10 балів	<b>10</b>
	Робота над усною темою	Усна частина підсумкового контролю - презентація підготовленого або непідготовленого мовлення.  У разі дистанційної форми навчання презентація усної частини заліку відбувається у ZOOM.	Усна відповідь. За виконання цього завдання студент може отримати до 10 балів	<b>10</b>
Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання передбачає виконання і усну презентацію практичних завдань (індивідуального, парного, групового).		Індивідуальне завдання може складатися з декількох частин, залежно від складності виконання і оцінюватись до 20 балів. Студенти обирають завдання із списку самостійно <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11690">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11690</a>	<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Corbet P.J.E., Connors R.J. Classical Rhetoric for the modern student. Oxford University press, 2018. 578 p.
2. IELTS Interactive self-study: 200 Advanced Vocabulary Questions/ Book 2. A powerful method to learn Complete Advanced 2nd Edition. Guy Brook-Hart, Simon Haines. Cambridge, 2018. 205p.
3. SpeakOut 2nd Edition Advanced Students' Book (+DVD-ROM). Longman (Pearson Education) 2016, 176 p.
4. Williams J.W. How to Talk to Anyone About Anything: Improve Your Social Skills, Master Small Talk, Connect Effortlessly, and Make Real Friends (Communication Skills Training) SD Publishing LLC, 2021. 168 p.
5. Авраменко В.М., Ісаєнко Т.К., Козуб Г.М. Майстерність публічного виступу. Практ. посіб. Полтава: Видавництво ПБІЗ, 2005. 32 с
6. Ковалев А., Морев Б. Арсенал оратора: Полный боекомплект. М.: Альпина Пабlishер, 2012. 196 с.
7. Сербенська О. Культура усного мовлення. Практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Київ: Центр навч. л-ри, 2004. 214 с.

### Додаткова:

1. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація : навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
2. Дорошенко С.І. Основи культури і техніки усного мовлення. Харків : «ОВС», 2005. 144 с.
3. Загнітко А.П., Домрачева І.Р. Основи мовленнєвої діяльності. Донецьк: Вид-во донец. ун-та, 2001. 56 с.
4. Зверинцев А. Б. Коммуникационный менеджмент. СПб., 2005. 226 с.
5. Климова К.Я. Основи культури і техніки мовлення: Навч. посібник. 2е вид., випр. і доп. К.: Ліра-К, 2006. 240с.
6. Коротка Н. В. Етико-лінгвістичні особливості ділового телефонного спілкування англійською мовою. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень С. 294–297.
7. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / за ред. О.А.Кучерук. Київ : КНТ, 2016. 258 с.
8. Плотницька І.М., Левченко О.П., Кудрявцева З.Ф. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. 2-ге вид., стер. К. : НАДУ, 2011. 128 с.
9. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Cambridge University Press, 2001. – 260p.
10. Fine D. The Fine Art of Small Talk: How To Start a Conversation, Keep It Going, Build Networking Skills and Leave a Positive Impression! Small Talk Publishing, 2005. 224 p.
11. Kaye Sh. Big Talk, Small Talk (and Everything in Between): Effective Communication Skills for All Parts of Your Life. Rockridge Press, 2020. 148 p.
12. Public speaking skills - <https://www.teachingenglish.org.uk/article/public-speaking-skills>

### Інформаційні ресурси:

1. IELTS Books - <https://yourielts.ru/prepare-for-ielts/ielts-writing/ielts-essay-examples>
2. Speaking - <https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/>
3. Speaking - <https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practicetests/speaking>

4. Speaking - <https://www.ielts-exam.net/ielts-speaking-test/>
5. Speaking App - [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.fr\\_solutions.ielts.speaking&hl=ru&gl=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.fr_solutions.ielts.speaking&hl=ru&gl=US)
6. Speaking - <https://www.ieltsbuddy.com/ielts-speaking-practice.html>
7. Speaking Test - [https://www.examenglish.com/IELTS/IELTS\\_Speaking.htm](https://www.examenglish.com/IELTS/IELTS_Speaking.htm)
8. The impact of culture on English language learning in Arab world - [https://www.researchgate.net/publication/332427296\\_The\\_impact\\_of\\_culture\\_on\\_English\\_language\\_learning\\_in\\_Arab\\_world](https://www.researchgate.net/publication/332427296_The_impact_of_culture_on_English_language_learning_in_Arab_world)
9. English as a Global Language and the Effects on Culture and Identity - <https://www.arjonline.org/papers/arjel/v2-i1/>
10. pdf 10. Exploring English: Language and Culture - <https://learnenglish.britishcouncil.org/course/exploring-english-language-and-culture>
11. Culture Awareness and Learning English as a Second Language (ESL)- [https://www.researchgate.net/publication/290185373\\_Culture\\_Awareness\\_and\\_Learning\\_English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_ESL](https://www.researchgate.net/publication/290185373_Culture_Awareness_and_Learning_English_as_a_Second_Language_ESL)
12. How to Improve Your Public Speaking Skilli - <https://www.verywellmind.com/public-speaking-skills-3024308>